

Utkast referat fra SRY-møte 5, 2018

| |
|---|
| Dato: 13.9.2018 |
| Sted: Utdanningsdirektoratets lokaler, Oslo |
| Godkjent: |

Tilstede:

SRY

Trude Tinnlund, LO
May-Britt Sundal, LO
Rune Fosshaug, NHO
Kristian Ilner, NHO
John Arve Eide, KS
Turid Semb, KMD
Bente Søgaard, YS
Kari Hoff Okstad, Spekter
Astrid Moen Sund, UDF
Tone Horne Sollien, KD
Stian Sigurdsen, Virke
Erik Holden, EO

Observatør

Dagfinn Hertzberg, KD
Carl Endre Espeland, DIKU
Sebastian Skimten, Lærling UDF
Araz Falahat, Lærling UDF
Carina Normann, Lærling NHO

Utdanningsdirektoratet

Karl Gunnar Kristiansen, Udir
Anne Katrine Kaels, Udir
Andre Bærby Høien, Lærling Udir

Forfall:

Terje Skyvulstad, UDF
Per Skau, LO
Benedikte Sterner, LO
Anne- Cathrine Hjertaas, KS
Jorunn Leegaard, KS
Henriette Pedersen Hauge, EO
Marianne Røgeberg, NFD
Ellen Marie Hollfjord, NFD
Siv Andersen, SIU

1. Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak

Innkalling og dagsorden enstemmig godkjent.

2. Behandling av vedtakssak

SRY- sak V12-5-18 Godkjenning av referat fra SRY møte 21.8.2018

Vedtak

Referat enstemmig godkjent.

SRY- sak V13-5-18 Forslag til sammensetning og representasjon av faglig råd for IKT og medieproduksjon

Mari Bakke Ingebrigtsen og Anne Katrine Kaels innledet om sekretariatets forslag til sammensetning og representasjon av faglig råd for IKT og medieproduksjon.

Navnet på utdanningsprogrammet er ikke endelig bestemt. Foreløpig omtales det som faglig råd for IKT og medieproduksjon (FRIM). Sekretariatet hadde vurdert sammensetningen og størrelsen og fremmet følgende forslag til nytt faglig råd for IKT og medieproduksjon.

Forslag til sammensetning

| Faglig råd for IKT og medieproduksjon (FRIM) | | | | | |
|--|-------------------------|--|----|-------------------------|--|
| | Medlem | Representerer | | Vara | Representerer |
| 1 | Arbeidsgiver | NHO (Abelia) | 1 | Arbeidsgiver | NHO (Abelia) |
| 2 | Arbeidsgiver | KS | 2 | Arbeidsgiver | KS |
| 3 | Arbeidsgiver | NHO (Mediebedriftenes landsforening) | 3 | Arbeidsgiver | NHO (Mediebedriftenes landsforening) |
| 4 | Arbeidsgiver | Virke | 4 | Arbeidsgiver | Virke |
| 5 | Arbeidstaker | LO (Fagforbundet) | 5 | Arbeidstaker | LO (Fagforbundet) |
| 6 | Arbeidstaker | LO (EI- og IT forbundet) | 6 | Arbeidstaker | LO (EI- og IT forbundet) |
| 7 | Arbeidstaker | LO (Fellesforbundet) | 7 | Arbeidstaker | LO (Fellesforbundet) |
| 8 | Arbeidstaker | YS (Parat Media) | 8 | Arbeidstaker | YS (Parat Media) |
| 9 | Pedagogisk personell | Utdanningsforbundet | 9 | Pedagogisk personell | Utdanningsforbundet |
| 10 | Pedagogisk personell | Utdanningsforbundet | 10 | Pedagogisk personell | Utdanningsforbundet |
| 11 | Pedagogisk personell | Skolenes landsforbund | 11 | Pedagogisk personell | Skolenes landsforbund |
| 12 | KS (skoleeier) | KS (skoleeier) | 12 | KS (skoleeier) | KS (skoleeier) |
| 13 | KS (skoleeier) | KS (skoleeier) | 13 | KS (skoleeier) | KS (skoleeier) |
| 14 | Elevorganisasjonen | Elevorganisasjonen | 14 | Elevorganisasjonen | Elevorganisasjonen |
| 15 | Andre organisasjoner | IKT-Norge | 15 | Andre organisasjoner | IKT-Norge |
| 16 | Andre organisasjoner | Den Norske Dataforeningen | 16 | Andre organisasjoner | Den Norske Dataforeningen |

Sekretariatets vurdering av sammensetning i FRIM

I forslaget hadde sekretariatet tatt utgangspunkt i sammensetningen av den midlertidige gruppen for IKT og medieproduksjon og supplert med representanter fra lærerorganisasjonene og elevorganisasjonen.

Sammensetning av den midlertidige gruppen har vært som følger:

Sammensetning av gruppen for IKT og medieproduksjon

| Navn | Representerer | Arbeidssted |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Henriette Dolven | Abelia | Microsoft |
| Torgeir Waterhouse | IKT Norge | IKT Norge |
| Tom Forsmo* | Nordland Fylkeskommune | Cerpus AS |
| Asghar Ali | EI- og IT forbundet | EI- og IT forbundet |
| Thomas Bekkenes | Fagforbundet | Øygarden kommune |
| Øistein Preus | Virke | Monster Media |
| Kjersti Normann | KS/Oslo Kommune | Elvebakken vgs. |
| Niels Edvard Killi | Fellesforbundet | Fellesforbundet |
| Geir Engen | Mediebedriftenes landsforening | Mediebedriftenes landsforening |
| Leif Holst Jensen | Abelia | Westerdals/Høgskolen Kristiania |

Arbeidsgiversiden

NHO Abelia er en naturlig arbeidsgiverpart som representerer både små og store kunnskaps- og teknologibedrifter (eks: Google, Microsoft, Telenor). KS er en aktuell arbeidsgiverpart da mange ansatte IKT-servicemedarbeidere (og lignende yrkestitler) er ansatt i offentlig sektor. Mediebedriftenes landsforening representerer de større mediebedriftene i Norge (aviser, fjernsynsselskaper, trykkerier etc). Virke Produsentforeningen organiserer 120 film-, tv- og spillprodusenter. Vår vurdering er at forslaget til arbeidsgiverorganisasjoner gjenspeiler de som er part i relevante hovedavtaler og overenskomster.

Arbeidstakersiden

Fagforbundet representerer særlige ansatte i offentlig sektor som jobber i IKT-relaterte yrker. EI- og IT forbundet organiserer, etter vår forståelse, medlemmer innen IKT-bransjen særlig i private bedrifter. Fellesforbundet organiserer ansatte knyttet til grafisk personell i aviser, trykkerier, bokbinderier, design- og førtrykksbedrifter og emballasjeindustrien. Dette gjelder særlig yrkesgruppen mediegrafikere. YS Parat Media organiserer ansatte innen salg/markeds, it, administrasjon, content marketing og forlag. Sekretariatets vurdering er at forslaget til arbeidstakerorganisasjoner gjenspeiler de som er part i relevante hovedavtaler og overenskomster.

Skoleeier, elevorganisasjonen og pedagogisk personell

Vi følger mal fra de andre rådene og foreslår to representanter for KS som skoleeier, én representant fra elevorganisasjonen, to representanter fra Utdanningsforbundet og én representant for skolenes landsforbund.

Andre organisasjoner

Ettersom både ansatte og bedrifter i IKT-bransjen i varierende grad er organisert i arbeidsgiver og arbeidstakerorganisasjoner, hadde sekretariatet vurdert behovet for å supplere faglig råd med andre relevante organisasjoner. IKT Norge er en uavhengig organisasjon med tett kontakt med bransjen. De er også delaktige i politikktutforming på IKT-området generelt. sekretariatet mener av den grunn, i tillegg til våre erfaringer fra arbeidet i den midlertidige gruppen, at IKT-Norge vil være en verdifull bidragsyter inn i rådet. En annen organisasjon som sekretariatet mener er aktuell er Den norske dataforening, som er et åpent, frittstående forum av og for IT-profesjonelle. De har som formål å heve IT-kompetansen i Norge og være en kunnskapsarena for erfaringsutveksling.

SRYs kommentarer

SRY reagerer på at sekretariatet har foreslått organisasjoner til IKT og medieproduksjon som ikke er tariffparter. Regjeringen har gjennom Jeløya erklæringen et mål om å gi partene større innflytelse over innholdet i opplæringen. IKT Norge og Den Norske Dataforeningen er ikke tariffparter men er allikevel foreslått som fullverdige medlemmer under begrepet andre organisasjoner. IKT- Norge er en interesseorganisasjoner og medlemmene er i stor grad

overlappende med medlemmer i Abelia og Virke. Den Norske Dataforeningen er etter SRYs oppfatning mer et løselig nettverk enn en organisasjon. Andre organisasjoner som kunne vært vurdert er HK- Norge og Tekna/ NITO.

SRY mener det må være et prinsipp at det er mottagende arbeidsliv som gjennom tariffpartene skal være representert i de faglige rådene. SRY viser til retningslinjene for samarbeidet mellom Udir, SRY og de faglige rådene og mener at andre organisasjoner kan inviteres inn i rådenes arbeid ved behov. Eksempelvis gjennom deltagelse i arbeidsgrupper eller workshops. Det bør være opp til de faglige rådene selv å involvere andre organisasjoner, nettverk, foreninger i sitt arbeid.

Vedtak

Mot en stemme (Kunnskapsdepartementet) anbefaler SRY at IKT- Norge og Den Norske Dataforeningen får observatørstatus i FRIM. Forøvrig anbefaler SRY det fremlagte forslag til sammensetning.

Protokolltilførsel: Kunnskapsdepartementet slutter seg til sekretariatets forslag til sammensetning og at IKT- Norge og Den Norske Dataforeningen kan inngå som fullverdige medlemmer i rådet.

SRY- sak V14-5-18 Vurdere innføring av ekstrapoeng på bakgrunn av kjønn ved inntak til videregående opplæring

Norske gutter og jenter velger i stor grad kjønnstradisjonelt når det kommer til utdannings- og yrkesvalg. Meld. St. 7 (2015-2016) Likestilling i praksis – Like muligheter for kvinner og menn omtaler gutter og jenters utdanningsvalg. Det fremgår av meldingen at kjønnstradisjonelle utdanningsvalg er en sentral utfordring for likestillingen. Regjeringen ønsker å legge til rette for at flere kan velge utradisjonelle utdanninger og karrierer, for å bidra til et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

I behandlingen av meldingen fattet Stortinget følgende vedtak: «Stortinget ber regjeringen utrede utforming og innføring av ekstrapoeng til gutter og jenter som søker på linjer på videregående skoler der det er for eksempel 80 prosent eller mer av det motsatte kjønn, og komme tilbake til Stortinget på egnet måte.»

Med utgangspunkt i vedtaket, har departementet i oppdragsbrev 16-18 bedt Utdanningsdirektoratet vurdere innføring av ekstrapoeng og hvordan en ordning med ekstrapoeng eventuelt kan utformes. Vurderingen skal inkludere både fordeler og ulemper ved slike ekstrapoeng og må omhandle inntak et til både Vg1 og Vg2 i videregående skole.

- ✓ Utdanningsdirektoratet ba SRY vurdere fordeler og ulemper ved innføring av ekstrapoeng på bakgrunn av kjønn ved inntak til videregående opplæring.
- ✓ Direktoratet ba SRY vurdere om det er andre tiltak som bør iverksettes for å bidra til utradisjonelle valg.

SRY mener at utfordringene med kjønnstradisjonelt valg av utdanning ikke bør løses med innføring av ekstrapoeng ved inntak til videregående opplæring. Utfordringen for elever som søker utradisjonelle valg er ikke å komme inn på Vg1. Utfordringen er derimot å flere elever til å søke utradisjonelle valg. Løsningen må heller være å iverksette tiltak som bidrar til å gjøre utdanningene mer attraktive for begge kjønn. Et eksempel på tiltak er Jenter og teknologi der flere tusen ungdomsskolejenter har møtt kvinnelige rollemodeller og lært mer om hva det vil si å jobbe med teknologi.

Påvirkning til kjønnstradisjonelle valg starter allerede i barnehagen. Gjennom ulike aktiviteter er det ofte mannlige ansatte i barnehager som får i oppgave å ta barna med på «tøff lek», eksempelvis snekring, klatring mm. SRY mener tiltak mot barnehagesektoren kan bidra til å endre slike tradisjoner. Dette kan påvirkes gjennom holdningskampanjer, tidlig sosialisering av barn og barnehageansattes bevissthet som rollemodeller. Holdningskampanjer mot foreldre kan også være et virkemiddel.

Kjønnsstradisjonelle valg påvirkes også gjennom grunnskolen. I tillegg til virkemidlene nevnt over kan arbeidslivsfaget være et verktøy for å motvirke kjønnsstradisjonelle valg. SRY anbefaler å styrke rådgivning og karriereveiledning i skolen og det bør legges opp til at arbeidslivet involveres i dette arbeidet.

SRY mener utdanningsmyndighetene også bør styrke sitt engasjement for å motvirke kjønnsstradisjonelle valg. SRY mener at ett nasjonalt senter for mangfold i utdanningsvalg kan være en nasjonal pådriver i arbeidet. Senteret kan utvikle verktøy, gjennomføre kampanjer mm mot de ulike aktørene som er involvert i barns oppvekst og skolegang. Videre bør det vurderes en egen likestillingsressurs i det videre arbeidet med regions reformen.

Partene i arbeidslivet har gjennom ulike bransjer arbeidet med problemstillingen. Her kan nevnes prosjekter som jenter i bil og elektro og prosjekt menn i helse. Suksessfaktorer fra denne type prosjekter bør kartlegges.

Vedtak

SRYs innspill oversendes Utdanningsdirektoratet

SRY- sak V15-5-18 Invitasjon til å gi innspill til Opplæringslovutvalgets Arbeid

Opplæringslovutvalget har invitert SRY til å gi innspill til utvalgets arbeid. Det er ønskelig for utvalget å få skriftlig innspill til spørsmålene, enten fra rådet samlet og/eller fra den enkelte organisasjon. Opplæringslovutvalget åpner også for at SRY kan overlate til hovedorganisasjonene å gi innspill til utvalgets arbeid.

SRY mener dette er en god løsning at organisasjonene gir innspill til utvalgets arbeid. På denne måten vil problemstillingene bli belyst fra flere organisasjoner. I tillegg til at organisasjonene gir innspill ønsker SRY å gi innspill på overordnede problemstillinger. SRY vil nedsette en arbeidsgruppe som skal utarbeide et felles svar på overordnede prinsipielle spørsmål om partssamarbeidet, ILO konvensjon nr. 142 og dennes plass i forhold til opplæringsloven.

Vedtak

SRYs medlemmer bes oversende innspill til overordnede diskusjonspunkter til sekretariatet. SRY nedsetter en arbeidsgruppe som skal utarbeide et felles svar på overordnede prinsipielle spørsmål. Blant annet partssamarbeidet, ILO konvensjon nr. 142 og dennes plass i forhold til opplæringsloven.

Saken settes opp til diskusjon på SRY møte 1.11.2018.

SRY- sak V16-5-18 Forslag til medlemmer i Mesterbrevnemnda

Nærings- og fiskeridepartementet (NFD) har i brev datert 17.8.2018 bedt SRY foreslå 2 medlemmer fra henholdsvis arbeidstaker og arbeidsgiversiden og som representerer fag under mesterbrevordningen. Nemnda skal bestå av fem medlemmer, hvorav ett medlem oppnevnes etter forslag fra Næringslivets Hovedorganisasjon, ett medlem etter forslag fra Landsorganisasjonen i Norge, to medlemmer etter forslag fra Samarbeidsrådet for yrkesopplæring fra henholdsvis arbeidstaker og arbeidsgiversiden og som representerer fag under mesterbrevordningen. Videre oppnevnes ett medlem etter forslag for Nærings- og fiskeridepartementet. Denne personen vil være nemndas leder.

SRY foreslo i 2014 at NFD vurderte en lovendring i Mesterbrevloven slik at alle forespørsler om kandidater til Mesterbrevnemnda ble rettet direkte til partene i arbeidslivet. Anbefalingen er ikke fulgt opp av NFD og SRY vil derfor gjenta denne anbefalingen. Forøvrig anbefaler SRY at medlemmene i Mesterbrevnemnda re oppnevnes.

Vedtak

SRY anbefaler at medlemmene i Mesterbrevnemnda reoppnevnes. SRYs forslag til medlemmer og varamedlemmer:

Lise Ramsøy – medlem SRY (NHO)
 Jan Erik Feness – varamedlem SRY (NHO)
 Jens Petter Hagen – medlem SRY (LO)
 Janne Ottersen Fraas – varamedlem SRY (LO)

SRY anbefaler at NFD tar initiativ til en lovendring i Mesterbrevloven slik at alle forespørsler om kandidater til Mesterbrevnemnda ble rettet direkte til partene i arbeidslivet.

SRY- sak V17-5-18 Oppfølging av SRYs arbeidsplan

SRY har tidligere besluttet følgende tidsplan og arbeidsgrupper for behandling av de ulike temaene.

| Tema | Starttidspunkt | Bakgrunnsnotat | Arbeidsgruppe |
|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Innovasjon og entreprenørskap - effekter på arbeidsliv og utdanning | Høst 2018 | Virke | Virke, LO, NHO |
| Inkludering verses «Excellence» | Vår 2019 | LO | LO, KS |
| Hvordan arbeide for et mer seriøst arbeidsliv? | Vår 2020 | NHO | NHO, LO, KMD, KS |
| Rådgivning og karriereveiledning | Vår 2020 | UDF | UDF, YS, Spekter, LO |
| Digitalisering og teknologi: effekter på arbeidsliv og utdanning i ett fremtidsperspektiv. | Høst/ vinter 2018 | YS | YS, Spekter, LO, NHO |
| Bærekraft og miljø: effekter på arbeidsliv og utdanning | Drøftes i SRY | NHO | UDF, KS |
| Gjennomgang av virkemiddelbruken i fag- og yrkesopplæringen | Drøftes i SRY | KS | Skal være gjennomgående i alle temaene |

Virkemiddelbruken i fag- og yrkesopplæringen bør være et gjennomgående tema i alle de syv hovedtemaene.

Flere av organisasjonene i SRY ønsket å bidra i arbeidsgruppene. Kunnskapsdepartementet ønsker å bidra i arbeidet med inkludering og excellence og Utdanningsforbundet ønsker å delta i arbeidet med innovasjon og entreprenørskap. SRY stiller seg positive til at flere organisasjoner ønsker å bidra i arbeidsgruppene.

Utdanningsdirektoratet foreslår at tema *Rådgivning og karriereveiledning* fremskyndes fra vår 2020 til vår 2019. Dette fordi utdanningsmyndighetene nå arbeider med å styrke innsatsen på feltet.

Temaet bør etter direktoratets vurdering knyttes til god kommunikasjon mellom arbeidslivet og rådgiving/ karriereveiledningstjenesten. Etter at Utdanningsdirektoratet og Senter for IKT i utdanningen (SIKT) ble slått sammen, har nye Utdanningsdirektoratet etablert en egen avdeling for karriereveiledning. I tillegg skal Kompetanse Norge styrke sin innsats på feltet og det vil være naturlig at SRY har en dialog med de to organisasjonene i sitt arbeid. Avdeling for karriereveiledning har en rekke prosjekter i gang, og det planlegges fortløpende nye aktiviteter på rådgivning og karriereveilednings feltet. SRY kan antakelig være en god diskusjonspartner i videreutvikling av nye aktiviteter. Avdeling for karriereveiledning bør således involveres i SRYs arbeid med dette tema.

I henhold til arbeidsplanen har SRY besluttet oppstart av to temaer i 2018.

| Tema | Starttidspunkt | Bakgrunnsnotat | Arbeidsgruppe |
|--|-------------------|----------------|--|
| Innovasjon og entreprenørskap - effekter på arbeidsliv og utdanning | Høst 2018 | Virke | ??, Virke ??, Utdanningsforbundet Benedikte Sterner, LO Tore Lie, NHO |
| Digitalisering og teknologi: effekter på arbeidsliv og utdanning i ett fremtidsperspektiv. | Høst/ vinter 2018 | YS | Einar Hanisch, YS Trond Bergene, Spekter Are Solli, LO Anniken Tømte, NHO |

Utdanningsdirektoratet foreslår at tema *Digitalisering og teknologi: effekter på arbeidsliv og utdanning i fremtidsperspektiv* flyttes fra høst 2018/vinter 2019 til vår/høst 2019.

Temaet er svært interessant og direktoratet mener at et arbeid rettet inn mot hvilke digitale kompetanser fremtidens fagarbeider trenger sammen med etablering av nytt utdanningsprogram for IKT og medieproduksjon er spesielt interessante utfordringer. Faglig råd for IKT og medieproduksjon oppnevnes fra 1. november 2018 og rådet sammen med direktoratets fagansvarlig, vil kunne være ressurser i SRYs arbeid med tema. Direktoratet har etter sammenslåingen med SIKT etablert en stab for digitalisering som blant annet skal arbeide for å ivareta og videreutvikle spisskompetanse innenfor feltet digitalisering i utdanningen.

Vedtak

SRY slutter seg til justering oppstartstidspunkt.

- ✓ Tema- Rådgivning og karriereveiledning fremskyndes fra vår 2020 til vår 2019.
- ✓ Tema- Digitalisering og teknologi: effekter på arbeidsliv og utdanning i fremtidsperspektiv flyttes fra høst 2018/vinter 2019 til vår/høst 2019.

Medlemsorganisasjonene i SRY melder inn representanter til arbeidsgruppene til sekretariatet.

3. Behandling av diskusjons og orienteringssaker

SRY- sak O16-5-18 Rutiner og prosedyrer for endringer av tilbudsstrukturen

Etter anmodning fra SRY var direktoratet bedt om å gjennomgå rutiner og prosedyrer for endringer i tilbudsstrukturen. Aina Helen Bredesen orienterte om rutinene.

Prosedyrer for nye fag eller endringer i tilbudsstrukturen» ble opprettet i mars 2008. I samarbeid med SRY ble disse prosedyrene revidert og erstattet av et nytt dokument; «Rutiner og prosedyrer for forslag til endring av tilbudsstrukturen i videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogrammer». De nye rutinene ble vedtatt av SRY den 10. juni 2010. Rutinene tilsa blant annet at alle forslag om endringer i tilbudsstrukturen først skulle behandles av faglige råd, deretter av SRY, før Utdanningsdirektoratet (Udir) sendte KD anbefaling om å få sende forslaget på høring.

SRY vedtok i 2012 å nedsette en gruppe som fikk i oppgave «å se på om og eventuelt hvilke tiltak som kan settes i verk for å få til en større mulighet for å etablere fag ut fra lokale behov eller ut fra akutte kompetansebehov i enkelt næringer». Gruppen bestod av Kristian Ilner (NHO), Mette Henriksen Aas (LO) og Astrid Moen Sund (UDF). Gruppen så også på de daværende rutinene for endringer av tilbudsstrukturen.

Arbeidsgruppen la frem et forslag til nye rutiner og prosedyrer i september 2012. Det ble tydeligeregjort hvordan søker skal gå frem for å få etablert nye fag, og om hva en søknad minimum må inneholde. Krav om læreplasser, intensjonsavtaler, terskelverdier og tilsvarende var ikke fremsatt som et krav i rutinene.

SRY avklarte i 2014 at rådet skal være et overordnet rådgivende organ og konsentrere seg om saker som er av overordnet karakter. De faglige rådene skal jobbe med saker som angår sine respektive utdanningsprogram. Dette omfatter også endringer i tilbudsstrukturen.

Vedtak

SRY tar informasjonen til orientering.

SRY- sak O17-5-18 Informasjon om nettbaserte kompetansetilbud for instruktører

Høgskolen i Innlandet utvikler på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet (Udir) et nytt nettbasert kompetansetilbud i vurdering rettet mot lærebedrifter og prøvenemnder. Etterutdanningstilbudet er en del av strategien «Yrkesfaglærerløftet – for fremtidens fagarbeidere», og er rettet mot instruktører, faglige ledere og prøvenemnder.

Tilbudet består av to kurs.

- ✓ Nettkurs for instruktører og faglige ledere i lærebedrifter. Kursstart 10. september 2018
- ✓ Nettkurs for prøvenemnder. Planlagt oppstart 12. november.

Kurset for instruktører og faglige ledere har allerede over 300 påmeldte og må betegnes som en suksess. Fylkeskommune som administrator av tilbudene oppfordres til å kombinere nettkursene med samlinger.

Vedtak

SRY tar informasjonen til orientering.

SRY- sak O18-5-18 KD informerer om saker og prosesser innenfor fag- og yrkesopplæringsfeltet

Kunnskapsdepartementet informerte om at regjeringen i samarbeid med WorldSkills Norway arrangerte utstillingen "Fremtidens yrkesfag" og seminar på Teknisk Museum i Oslo den 31. august. Statsministeren og Kunnskapsministeren deltok på åpningen av utstillingen.

Statsbudsjettet for 2019 legges frem i oktober. KD kan selvfølgelig ikke informere om detaljer i budsjettet men det vil komme satsninger innenfor yrkesfagfeltet.

Kunnskapsdepartementet ønsker å tilrettelegge for ny forskning innenfor fag- og yrkesopplæringsfeltet. Det finnes en del oppdragsforskning på ulike temaer men bredden i forskningen bør videreutvikles. Eksempelvis er departementet opptatt av kvalitet og excellence, et tema der det er mangelfull forskning. SRY oppfordres til spille inn forslag til temaer det bør forskes på.

Vedtak

SRY tar informasjonen til orientering.

Eventuelt

Kari Hoff Okstad (Sekte) informerte om at Danmark, gjennom arbeid i Nordisk råd, er opptatt av det norske arbeidslivets organisering av lærlingordningen gjennom opplæringskontor. Videre peker Sverige på utfordringer knyttet til samarbeid mellom gymnasieskolan og arbeidslivet og vil se nærmere på den norske modellen for samarbeid.

Evaluering av møte

Møtet ble gjennomført med gode og aktuelle saker.