

Vår saksbehandler: Maiken Patricia Ek
E-post:
maiken.patricia.ek@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
26.03.2018
Vår
referanse:
2018/1298
4

Deres dato:

Deres
referanse:



Innkalling – møte 2 -2018

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon.

Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 3 1. etg

Tid: Onsdag 04.04.2018 kl. 10.00-16.00

Innkalt:

Tone Kjersti Belsby
Hans Petter Bøe Rebo
Vidar Strande
Anne Beth Gilje Løland
Liv Christiansen
Cathrine Ulvøy
Are Solli
Bendik Flomstad
Harald Hageland
Ingrid Auglænd
Håvard Nøsen
Ellen Møller
Sissel Brusegård
Molly Gibson

Norsk Industri
Norsk Industri
Norges Bilbransjeforbund
Norsk olje og gass
Fellesforbundet
Fellesforbundet
EL og IT-forbundet
Fagforbundet
Industri Energi
Utdanningsforbundet
Utdanningsforbundet
Skolenes Landsforbund
KS
Elevorganisasjonen

Forfall:

Eivind Yrjan Stamnes (vara Molly Gibson (Elevorganisasjonen) er innkalt)
Per Christian Stubban (vara Thorleif Fjeld er innkalt, men kan ikke delta)
Leif Olsen (vara Liv Marit Meyer Pettersen er innkalt, men kan ikke delta)

Elevorganisasjonen

NHO Sjøfart

KS

Fra Utdanningsdirektoratet:

Maiken Patricia Ek
André Bærby Høien

Avdeling for fagopplæring
Lærling i Avdeling for fagopplæring

Dagsorden

Sak 15-18	Godkjenning av innkalling
Sak 16-18	Godkjenning av referat fra møtet onsdag 28.02.18
Sak 17-18	Organisering av oppdraget med å beskrive sentralt innhold i lærefagene
Sak 18-18	Kontaktinformasjon til bransjer/foreninger
Sak 19-18	Mal for sluttkompetansebeskrivelse
Sak 20-18	Beskrive lærefagene i et samfunnsperspektiv
Sak 21-18	Beskrive progresjon
Sak 22-18	Orienteringssaker
Sak 23-18	Eventuelt

Sak 15-18 Godkjenning av innkalling

Forslag til vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner innkallingen til møte onsdag 04.04.2018.

Sak 16-18 Godkjenning av referat fra møte 28.02.2018

Vedlagt utkast til referat fra møte i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon 28.02.2018.

Forslag til vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner referatet fra møte 06.12.2017.

Sak 17-18 Organisering av oppdraget med å beskrive sentralt innhold i lærefagene

Arbeidsutvalget har utarbeidet følgende forslag til organisering av oppdraget med å beskrive sentralt innhold i lærefagene:

Hvordan finne fagpersoner til hvert enkelt lærefag:

Fagansvarlig lager et excellskjema hvor alle lærefagene listes opp. I skjemaet vil det være en kolonne med arbeidsgiver og en kolonne med arbeidstaker for hvert lærefag. På rådsmøtet 4.april fyller vi inn kontaktinformasjon til organisasjoner/foreninger for de 55 lærefagene.

Bestilling som skal sendes til bransjeforeningene som skal finne fagpersoner

Fagansvarlig utarbeider et covernotat (ettersendes rådet den 3.april) som fagansvarlig sender ut til organisasjoner/foreninger som er opplistet i excell-skjemaet. De foreslår fagpersoner. Eposten skal inneholde:

- Et kort notatet som beskriver oppdraget
- Dokumentmal
- Oversikt over tilbudsstrukturen
- Europassbeksrirelser, læreplaner
- Praktisk informasjon

Hvilke oppgaver skal fagpersonene ha, og hvordan skal de gjøre oppgaven:

Fagpersonene (2 per lærefag¹, både arbeidstaker og arbeidsgiver skal være dekket der det lar seg gjøre) skal:

- Skrive sluttkompetansen for faget
- Omfang av fag- og svenneprøven.
- Mulighet for å legge til 1-2 setninger som beskriver lærefaget i et samfunnsperspektiv

Vi inviterer fagpersonene som er knyttet til Vg2 industriteknologi til workshop 8.mai. Fagpersonene som er knyttet til de resterende 7 Vg2-tilbudene inviteres til workshop 26.april.

På disse workshopene deltar: (1) fagpersonene, (2) AU, (3) fagansvarlig og (4) lederne av rådets nedsatte Vg2-arbeidsgrupper. Vi organiserer workshopene ved at det først blir gitt felles informasjon til alle fagpersonene, så går de hver for seg og jobber. Vi setter av hele dagen. AU, fagansvarlig og lederne av Vg2-arbeidsgruppene kan bistå fagpersonene om de har spørsmål osv.

Hva skal Faglig råd for TIP gjøre:

- AU mener det er formålstjenlig at FRTIP besvarer den delen av oppdraget fra Udir som heter «progresjon i opplæringen». FRTIP skriver et notat som er mer overordnet for tanken om progresjon innenfor utdanningsprogrammet for TIP. Dette blir rådets svar på direktoratets spørsmål om progresjon.
- Når det kommer til delen av oppdraget fra Udir som heter «beskrivelse av lærefaget i et samfunnsperspektiv» så kan rådet utarbeide felles beskrivelse for lærefagene som tilhører samme Vg2. Dette ligger inne i malen som sendes til fagpersonene. Fagpersonene kan i tillegg legge til 1-2 setninger spesifikt for faget dersom de mener det er behov for det.
- Rådet søker Udir om et ekstraordinært rådsmøte i begynnelsen av august (vi antar at de faglige rådene får utsatt frist for oppdraget). På rådsmøtet skal A4-dokumentet for hvert lærefag som fagpersonene har utarbeidet behandles. I tillegg blir notatet om progresjon behandlet.

Hva skal lederne av Vg2-arbeidsgruppene gjøre:

- Delta på workshopene og bistå fagpersonene

¹ I noen fag, som f.eks CNC-faget kan det være aktuelt at det sitter 4 personer. Dette avklarer vi på rådsmøtet 4.april.

- Sørge for at samfunnsperspektivet for lærefagene innenfor sitt Vg2-område er klar før workshopene

Forslag til vedtak:

Formuleres etter diskusjon i møtet.

Sak 18-18 Kontaktinformasjon til bransjer/foreninger

Se vedlagt excell-skjema (vedlegg 18-18). Rådet fyller ut skjemaet i rådsmøtet.

Forslag til vedtak:

Formuleres etter diskusjon i møtet.

Sak 19-18 Mal for sluttkompetansebeskrivelse

Mal ettersendes 3.april på ettermiddagen.

Forslag til vedtak:

Formuleres etter diskusjon i møtet.

Sak 20-18 Beskrive lærefagene i et samfunnsperspektiv

Rådet utarbeider en felles beskrivelse av samfunnsperspektiv for lærefag som rekrutterer fra samme Vg2-tilbud. I rådsmøtet blir det satt av tid slik at Vg2-arbeidsgruppene kan begynne å arbeide med å utarbeide teksten. Lederne av Vg2-arbeidsgruppene har ansvar for at beskrivelse av samfunnsperspektiv er klare 1 uke før workshop med fagpersonene.

Forslag til vedtak:

Formuleres etter diskusjon i møtet.

Sak 21-18 Beskrive progresjon

Utdanningsdirektoratet har bedt faglig råd om å beskrive progresjon i opplæringen for hvert enkelt lærefag, ved å svare på om det er viktige kompetanser som bær inngå i henholdsvis Vg1 og Vg2. Arbeidsutvalget mener at dette er stor diskusjon som innebærer en pedagogisk vurdering av tidligere relevans og praksis-teoritransformasjon. For å unngå at Vg1 læreplanen og læreplanen i Vg2 industrideknologi blir en «smakebit» av alle lærefagene, foreslår AU at fagpersonene ikke svarer på spørsmålet om progresjon for hvert lærefag. I stedet svarer rådet på direktoratets bestilling ved å utarbeide et overordnet notat om progresjon innenfor utdanningsprogrammet TIP.

Forslag til vedtak:

Formuleres etter diskusjon i møtet.

Sak 22-18 Orienteringssaker

Forslag til revidert læreplan for Vg3 reindrift

Utdanningsdirektoratet har utarbeidet forslag til revidert læreplan for Vg3 reindrift.

Sekretariatet antar at høringen kun er relevant for faglig råd for naturbruk.

Læreplanen skal fastsettes av sametinget etter høring.

Utøvelse av reindriftsfaget er tuftet på tradisjonell reindriftspraksis og kunnskap, men samfunnet har

pålagt reindriftsutøvere nye forskrifter som definerer rammevilkår knyttet til avlaving av rein, bearbeiding av reinsdyrkjøtt og transport av levende dyr. Videre har teknologiske nyvinninger blitt tatt i bruk og reindriftsloven pålegger utøverne nye forvaltnings- og planleggingsoppgaver.

Vg3 Reindriftsfaget skal gjelde fra 1.8.2018.

Frist for innsending av høringsuttalelser til Utdanningsdirektoratet er 1.6.2018.

<https://hoering.udir.no/Hoering/v2/192>

Direktoratets henvendelse om utlysning av tilskudd til læremidler

Saken ble behandlet på rådsmøtet 28.02.18, hvor det ble vedtatt at rådet skulle be om utsatt frist til slutten av april. Rådet fikk utsatt frist til 26.mars da direktoratets innstilling for året må være i klar i begynnelsen av april. Rådet svarte følgende til direktoratet: «*FRTIP har vurdert henvendelsen fra direktoratet om utlysning av tilskudd til læremidler. Når tilbudsstrukturen nå er vedtatt og offentliggjort ser rådet at det per tidspunkt ikke er behov for nytt materiell for fagene innenfor utdanningsprogrammet TIP. Rådet ønsker å avvente utvikling av læremidler til nye læreplaner er på plass*».

Henvendelse fra Utdanningsetaten om godkjenning av lærebedrift

FRTIP mottok en henvendelse fra Utdanningsetaten, som har mottatt en søknad fra en bedrift (Tommeks Vélo) som ønsker å bli godkjent lærebedrift i finmekanikerfaget. Bedriften driver med alle typer service og reparasjoner på sykler, som:

- Basic, Normal og Full servicepakke
- Hjulservice
- Liming av hjul
- Demperservice
- Vask
- Taksering

Utdanningsetaten er usikre på hvilket fag bedriften eventuelt skal godkjennes i og ba FRTIP om råd. Etter innspill fra rådsmedlemmene per mail ble følgende svar sendt til Utdanningsetaten: «*Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) har undersøkt og fått tilbakemeldinger på at arbeidsoppgavene listet opp er for snevre sett opp mot finmekanikerfaget. FRTIP har ikke i sitt mandat myndighet til å avgjøre forespørsler om hvilke fag en bedrift kan godkjennes som lærebedrift for. Ved eventuelle forslag om å etablere nye lærefag, vil faglig råd være riktig instans å henvende seg til.*

Retningslinjer for opprettelse av nye lærefag finner dere her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/forsok-og-pagaende-arbeid/Rutiner-og-prosedyrer-for-endring-i-yrkesfaglige-utdanningsprogrammer/>

Henvendelse fra NIFA om å opprette kryssløp fra Vg1 elektrofag til Vg2 kjemiprosess

Saken ble behandlet på rådsmøtet 28.02.18. Fagansvarlig har oversendt vedtaket til Anne Kauppi og Frank Robert Dahl. I sitt svar gjør rådet NIFA oppmerksom på at det nå er vedtatt og offentliggjort at Vg2 kjemiprosess og Vg2 laboratoriefag blir slått sammen til et felles Vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag.

Forslag til vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon tar sakene til orientering.

Sak 23-18 Eventuelt