

Vår saksbehandler: Monika Thollefsen
Tlf: 23 30 27 04
Mail: mot@udir.no

Vår dato: 30.06.2014
Vår referanse: 2014/1006
Deres dato:
Deres referanse:



Referat fra rådsmøte 05. juni 2014 for medlemmer og varamedlemmer i Faglig råd for design og håndverk

Sted: Utdanningsdirektoratet
Møtestart: kl. 10.00
Møteslutt: kl. 15.00
Lunsj: 11.30

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Deltakere	Niels E. Killi, Fellesforbundet Anne Kristin Modell, YS Karina Sandnes, YS	Lise Fjeld, Spekter Ragnvald Nore, Virke Lise Hæreid Ramsøy (vara for Cato Karpow), NHO handel Marie Hellwege (vara for Solveig Grinder), NHO handel
	Fra skoleverket/skoleeier	Andre organisasjoner
	Marianne Monsrud, Utdanningsforbundet Gunleik Rostøl, Utdanningsforbundet Gry Sørli, KS	
	Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
	Janne O. Fraas, Fagforbundet	Monika Thollefsen, rådssekretær
	Ninni Jensen, Skolenes landsforbund	
	Ellinor Guttorm Utsi, Landsorganisasjon Såmiid duodji	
	Najma Omar, Elevorganisasjonen	

Dagsorden for møte i Faglig råd for design og håndverk 2014

- Sak 13-14 Høring – Kryssløp Vg1 HO til Vg2 aktivtør
- Sak 14-14 Høring om forskriftsendringer –fleksibilitet i fag- og timefordelingen
- Sak 15-14 Utprøving av vekslingsmodeller
- Sak 16-14 Søknad om godkjenning av gitarmakerfaget som nytt fag
- Sak 17-14 Høring- formgivingsfag som eget studieforberedende utdanningsprogram
- Sak 18-14 Innspill til rapport fra NIFU om læreplassituasjonen
- Orienteringssaker
- Eventuelt

Sak 13-14 Høring – Kryssløp Vg1 HO til Vg2 aktivitør

Vedtak: Utkast til svarbrev ble vedtatt med en språklig rettelse. Setningen «Faglig råd for design og håndverk støtter forslaget om kryssløp mellom Vg1 helse- og oppvekstfag og Vg2 aktivitør», ble rettet til «Faglig råd for design og håndverk støtter forslaget om kryssløp fra Vg1 helse- og oppvekstfag til Vg2 aktivitør».

Se endelig svarbrev vedlagt referatet.

Sak 14-14 Fleksibilitet i fag- og timefordelingen

Rådet diskuterte problemstillinger rundt fleksibel fag- og timefordeling og ivaretagelse av rettigheter for elever som flytter fra et fylke til et annet i løpet av opplæringa. Rådet mener dette er spesielt relevant for utdanningsprogrammet for design og håndverk der mange av Vg2 tilbudene innen utdanningsprogrammet kun tilbys i et fåtall fylker. Rådet ser også for seg at fleksibel fag- og timefordeling kan gjøre det vanskeligere å benytte seg av kryssløpene som er etablert mellom flere utdanningsprogram de siste årene. God rådgiving vil bli enda viktigere der det etableres lokale forskrifter for alternativ fag- og timefordeling.

Vedtak: Flertallet i rådet støtter forslaget om fleksibilitet i fag- og timefordelingen. 1 rådsmedlem stemte imot forslaget med begrunnelse i problemstillingen med ivaretagelse av elever som flytter.

Rådsmedlemmer kan sende innspill til saken til rådssekretæren innen 1. juli. Utkast til svarbrev vil bli sendt på sirkulasjon før endelig innsending med frist 10. august.

Sak 15/14 Utprøving av vekslingsmodeller

Vedtak: FRDH støtter utprøving av vekslingsmodeller innen utdanningsprogrammet design og håndverk og spesielt de aktuelle fagene som det er søkt om utprøving innen.

Sak 16/14 Søknad om godkjenning av gitarmakerfaget som nytt fag

Vedtak: FRDH støtter opprettelsen av gitarmakerfaget som nytt fag innen design og håndverk.

Rådet mener nye fag primært bør gå inn i den ordinære modellen og anbefaler at faget legges inn under Vg2 design og trearbeid og går inn i ordinær 2+2-modell. Rådet vurderer at kompetansemålene i læreplanen i felles programfag for Vg2 design og trearbeid er relevante for gitarmakerfaget slik det skisseres i forslag til Vg3 læreplan som er vedlagt søknaden. Rådet vurderer også at rekrutteringen til programområdet design og trearbeid kan øke ved at gitarmakerfaget legges dit.

Rådet henviser til fastsatte kriterier i spørsmålet om faget kan gå inn som verneverdig.

Sak 17/14 Høring – Formgivingsfag som eget studieforbereende utdanningsprogram

Vedtak:

Innspill til kap 3.1 Direktoratets forslag til fag- og timefordelingen:

FRDH mener den foreslåtte fag- og timefordelingen gir en skjevfordeling av programfag, hovedtyngden av programfagene legges til det siste året i opplæringen. Rådet ønsker at en større

del av programfagene legges til det første året av utdanningsløpet. Forslaget begrunnes med en forventning om at dette vil øke elevenes motivasjon til både å velge og gjennomføre utdanningsprogrammet. Rådet viser til at det populære utdanningsprogrammet for formgivingsfag i Reform 94 hadde en slik modell der elevene tidlig fikk et stort omfang programfagstimer.

Innspill til kap. 3.3 Valgfrie programfag i tilbudet:

FRDH mener nye valgfrie programfag i tilbudet bør være fag som kan tas opp på høyskolenivå og fag som elevene vil kjenne igjen fra grunnskolen. FRDH foreslår følgende fag: **Design og Redesign** og **Produktdesign og Produktutvikling**. Også **mediedesign** kan være et aktuelt fag. FRDH foreslår også å opprette **entreprenørskap** som et eget valgfag. Som eget valgfag vil strukturene rundt entreprenørskap bli styrket og formalisert. Rådet opplever at bruk av entreprenørskap i dag i stor grad avhenger av enkeltlæreres kapasitet og engasjement.

Rådsmedlemmer kan sende innspill til saken til rådssekretæren innen 1. juli. Utkast til svarbrev vil bli sendt på sirkulasjon før endelig innsending med frist 20. september.

Sak 18/14 Innspill til rapport fra NIFU om læreplassituasjonen

Rådet hadde flere innspill til rapporten, disse ble videresendt til SRY-møtet 18. juni. Se vedlagte notat.

1. Rådet undrer seg over at fylkene i mindre grad enn tidligere har ansatt personer til å rekruttere læreplasser, på tross av at pilene for forventet antall læreplasser peker nedover.
2. Rådet stiller spørsmålsteget ved hvorfor det ikke gjøres mer for å rekruttere læreplasser i det offentlige.
3. FRDH mener at tilskuddet er et viktig virkemiddel for å rekruttere lærebedrifter, og at dette bør økes. De mener at lærlingtilskuddet spiller en særlig viktig rolle for mikrobedriftene, bedrifter med mindre enn 5 årsverk. Lærebedrifter bør ifølge rådet få samme anerkjennelse som skolene for jobben de gjør. Dermed bør bedriftene få tilskudd som tilsvarer kostnadene ved en skoleplass.
4. Sett i sammenheng med punktet over, anbefaler FRDH at det i de framtidige spørringene legges til et punkt i tabell 6.3 der det spørres om hvorvidt økonomien har betydning for at lærebedriftene ikke lenger ønsker å ta inn lærlinger.

Orienteringssaker

- *Informasjon fra jubileumssamlingen til Løfte håndverket.*
Marianne orienterte fra jubileumssamlingen og trakk spesielt fram presentasjonen om «Den gyldne omvei» www.dgo.no Framtiden for nettverket Løfte håndverket ble diskutert på samlingen. Ragnvald understreket behovet for et fokus på å løfte næringen.
- *Informasjon fra AUs møte med UDE om ny videregående skole i Oslo, Edvard Munch vgs.*
Skolen vil tilby programområdene blomsterdekoratør, design og trearbeid, design og tekstil og gullsmed innen design og håndverk. Skolen planlegger et treårig løp for elever i de tre sistnevnte programområdene. Det treårige løpet vil kombinere opplæring i yrkesfagene med påbygging til generell studiekompetanse og entreprenørskap. Etter tre år vil elevene ha generell studiekompetanse, og de kan velge å søke seg ut i lære. Prosjektet er foreløpig på planleggingsstadiet. Skolen vil også tilby ordinær 2+2-modell for de som ønsker det.
- *Henvendelser fra Hjerleid*
Rådet har mottatt flere henvendelser fra Hjerleid. En generell henvendelse og en henvendelse angående treskjærerfaget med ønske om endringer i læreplanen for faget.

Henvendelsen om læreplanendring kom for sent til at den kan behandles i rådsmøtet. Ragnvald holder videre kontakt med skolen om dette. Monika sender kort svar til rektor på Hjerleid om at henvendelsen er mottatt og at rådet vil behandle denne i neste rådsmøte. Innspillene kan også ses i sammenheng med den kommende gjennomgangen av tilbudsstrukturen.

- *Saker til ledermøte 5. september*

Marianne informerte om forslag til saker til ledermøte 5. september som er sendt inn. Møtet er et årlig møte mellom ledelsen i Utdanningsdirektoratet, leder av SRY og lederne av de faglige råd. FRDH har spilt inn følgende saker:

1. Ungdom som har tatt studiespesialiserende bør kunne starte på en yrkesutdanning etterpå. Alle som tar en yrkesfaglig utdanning med fag/svennebrev får ta generellstudiekompetanse.
2. Alle som har tatt et fag/svennebrev og generell studiekompetanse bør få minimum 2 poeng ekstra for det. Dette får ungdom som har vært i militæret eller på en folkehøyskole. Mener man bør få 3 poeng for fag/svennebrevet.
3. Det bør diskuteres om elever som går yrkesfag skal få mer uttelling for sine programfag. I dag er det 5 fellesfag og to til tre programfag som teller likt ved opprykk til Vg2 – Vg3. Vi mener programfagene må telle mer, da dette er fagene elevene velger for å få en utdanning innen.

- *Fellesmøte med SRY og faglige råd*

AU er invitert til fellesmøte mellom SRY og faglige råd 27.-28. august. Tema for samlingen vil være gjennomgangen av tilbudsstrukturen.

- *Seminar om yrkesretting*

Rådet har fått en forespørsel om å delta med en innledning om design og håndverk på et seminar om yrkesretting i Oslo 17.-18. november. Marianne deltar, ev. sammen med Janne.

- *Arbeidsseminar om tiltak i Meld. St. 20, 19. august*

Rådet har fått en invitasjon til et arbeidsseminar om tiltak i Meld. St. 20 den 19. august. Alle rådsmedlemmer som ønsker det kan delta. Påmeldingsfristen er 27. juni.

- *Henvendelse fra urmakerfaget*

Gry informerte om en henvendelse hun har fått angående urmakerfaget. Representanter fra faget sier den norske utdanningen ikke holder europeisk og internasjonal standard. De ønsker at utdanningen blir et 3-årig løp i skole. Bransjen er for liten til å ha et opplæringskontor, og det finnes lærebedrifter i faget som ikke gir god nok opplæring. Fagmiljøet har henvendt seg både til Udir, KD og Stortinget for å få endret læreplanen.

Eventuelt

Det ble ikke meldt saker til eventuelt