



Design og håndverk

Vår saksbehandler: Marianne Westbye
Direkte tlf: 23 30 13 51
E-post: marianne.westbye@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
26.10.2013
Deres dato:

Vår referanse:
Deres referanse:

Til
Rådsmedlemmer faglig råd for design og håndverk

Kopi til:
varamedlemmer

Referat fra møte i Faglig råd for design og håndverk 26. november 2013

Møtested: Thon hotell, Kautokeino
Møtetid: kl 08.30 – 14.30
Lunsj: kl 11.30

Tilstede:

Berit Oskal Eira
Ellinor Guttorm Utsi
Niels Killi
Solveig Torgersen Grinder
Janne O. Fraas
Anne Kristin Modell
Marianne Monsrud
Ragnvald Nore
Karina Sandnes
Lise Fjeld
Gøril Saltermark, Udir
Sebastian Løken Asbjørnsen, Udir
Marianne Westbye, Udir

Meldt forfall:

Gunleik Rostøl og vara Øyvind Engh

Forfall:

Cato Karpow
Tobias Arnø
Ninni Jensen

Saksliste

Sak 31/13 Orienteringssaker

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: + 47 23 30 12 00
e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett: www.skolenettet.no/fagopplaring

1. Årlig gjennomgang av fag på listen over små og verneverdige fag,

se vedlegg 1 og Innspill fra sekretariatet for små og verneverdige fag

2. Oppfølging av Meld. St. 20, tiltak knyttet til studiespesialiserende utdanningsprogram for formgivningsfag. Valgfrie programfag sees i sammenheng med høyskoletilbudene. For eksempel design

3. Orientering fra rådsmedlemmer som har deltatt på ulike konferanser som representant fra FRDH i perioden september-november 2013

4. Orientering om privatskoleloven og Kapittel 2. Godkjenning med rett til statstilskot, [lenke](#)

5. Høring- i endringer i opplæringsloven, privatskoleloven og Folkehøyskoleloven. Se vedlegg 2. AUs innstilling: FRDHS tidligere innspill knyttet til dette er ivaretatt.

Sak 32/13 Søknad om kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 smed, se vedlegg 3. FRDH støtter søknaden og oppfordrer Udir å innhente mer informasjon fra bransjen for å få støtte til forslaget.

Sak 33/13 Forslag om å slå sammen møbelsnekkerfaget og trevare- og bygningsfaget til ett nytt fag. Se vedlegg 4.

Utdanningsdirektoratet har mottatt forslag fra Byggenæringens Landsforening (BNL) om å slå sammen møbelsnekkerfaget og trevare- og bygningsfaget til ett nytt fag. Forslaget om navn på det nye faget er trevare- og møbelsnekker. BNL foreslår at faget legges til utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk og at det skal bygge på Vg2 treteknikk, men med kryssløpsmuligheter fra utdanningsprogram for design og håndverk.

Vedtak:

Håndverkstradisjonene er avgjørende for rådet å ivareta og videreføre. Møbelsnekker er et håndverksfag som skiller seg ut fra de øvrige trearbeidsfagene i BA. Rådet støtter derfor ikke BNLs forslag. I tillegg er DH-veien en vei for jenter å velge trearbeidsfagene. Vi er enige å åpne mulighetene for kryssløp fra Vg1 DH til Vg2 treteknikk.

Sak 34/13 Søknad om kryssløp fra Vg1 helse og oppvekstfag til Vg2 aktivitet. Se vedlegg 6.

Oppfølging av sak fra rådsmøtet 9. september 2013: Rådet fikk i møtet 9.9.13 utdelt kopi av søknad fra Aktivitørenes Landsforbund (ALF) om kryssløp fra Vg1 helse- og oppvekstfag til Vg2 aktivitet.

Utdanningsdirektoratet ba Faglig råd for design og håndverk, om å gi en anbefaling i saken.

I begrunnelsen for forslaget blir rekrutteringsutfordringer fremhevet. Direktoratet minner om at i retningslinjene for innføring av kryssløp er det de faglige hensyn som blir omtalt:

En forutsetning for å kunne innføre et nytt kryssløp er at det er så mange felleskomponenter mellom læreplanene at elevene har de nødvendige forutsetningene for å følge opplæringen i det programområdet eller lærefaget han eller hun er inntatt.

Dette betyr at det ikke skal være store utfordringer for elever som kommer fra Vg1 helse- og oppvekstfag å følge opplæringen som gis på Vg2 aktivtør på linje med elever fra Vg1 design og håndverk.

Konklusjon fra drøftingen i møtet 9.9.13:

Presentasjon av søknaden gjort i møtet ved Karina Sandnes, Delta og leder av ALF. Tilleggsinfo til søknaden: ALF var på Stortinget under behandling av St. Meld 29 (2012- 2013) *Morgendagens omsorg*¹ og fikk medhold av komiteen til økt satsning på utdanning som aktivtør.

Karina og Anne Kristin vurderer læreplanene for å få med faglige hensyn i rådets vurdering

- Litt mer om behov for læreplasser og fleksibilitet i opplæringssystemet
- Rådsekretær sjekker søker statistikk til faget, hvor mange tilbudt læreplass og hvor mange praksiskandidater
- Saken tas med til neste rådsmøte 26.11.13 for beslutning

Oppsummering fra møtet 26.11:

Tilbud opprettes ut fra elevenes søkning. Det er et potensial for rekruttering til faget, men ut fra voksne søkere.

Faglige hensyn – gått igjennom Vg1 læreplanene og sluttkompetansene på Vg3. Mener at et kryssløp er fullt mulig ut fra formålene for fagene. For eksempel fra VG1 HO: Helsefremmende arbeid, jobbe med mennesker sentralt, tverrfaglig samarbeid, også for aktivtørfaget. Grunnleggende ferdigheter sammenfaller og evt. mulig å innhente på Vg2. Grunnleggende teknikker innen håndverk er mulig å innhente på Vg2 aktivtør fra Vg1 HO. Kryssløp er i tillegg en økt mulighet for mer fleksibilitet i opplæringen.

Vedtak:

¹ St. meld 29 (2012-2013) Morgendagens omsorg

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-29-20122013.html?id=723252>

Rådet støtter søknaden om kryssløp.

Sak 35/13 Fylkesbesøk 8.-10 april 2014

Alternativ 1: Telemark

Alternativ 2: Vurdere forslag og invitasjon fra Senter for bygdekultur og Handverksskolen på Hjerleid, Dovre og et mulig fylkesbesøk til Oppland. Se vedlegg 5.

Vedtak:

Oppland:

Vargstad vgs., Lillehammer

Norsk håndverksinstitutt og sekretariatet for små og verneverdige fag, Lillehammer

Møte med fylkeskommunen

Hjerleid, Dovre

Besøke bedrift på Ringebu, tredreier og treskjærer

Rådssekretær sender forespørsel til fylkeskommunen.

Sak 36/13 Oppfølging av Meld. St. 20 og SRY

SRY har i sitt arbeid fokus på tiltak knyttet til Meld. St. 20, og har i den forbindelse oversendt det vedlagte notatet til Kunnskapsdepartementet som innspill til arbeidet med tiltakene. Spesielt er SRY opptatt av tiltaket om gjennomgang av tilbudsstrukturen, et oppdrag som i nær fremtid vil bli forelagt de faglige rådene.

SRY er også kjent med at de faglige rådene nå er i gang med å lage utviklingsredegjørelser for utdanningsprogrammene, noe som også omhandler en vurdering av tilbudsstrukturen i de enkelte utdanningsprogram. På denne bakgrunn besluttet SRY på sitt møte 12.9.13 å invitere lederne i de faglige rådene til kommende møter i SRY, hvor de ønsker at lederne i de faglige rådene presenterer rådernes arbeid og spesielt arbeidet med utviklingsredegjørelser og tilbudsstruktur.

Til SRY-møte 5.12.13 inviteres lederne for FREL, FRDH, FRBA – innlegg til fellesmøte, et møte med statsråden. I møtet deltar SRY og ledere og nestledere av faglige råd.

I dialog med Kunnskapsdepartementet, ønsker direktoratet at dere som leder av henholdsvis FREL, FRDH og FRBA holder et innlegg hver for dere. Hvert innlegg skal være på maks fem minutter.

Til rådsmøtet 26.11: Leder av FRDH ønsker innspill fra rådsmedlemmene på aktuelle temaer som bør tas med i denne forbindelse.

Temaer foreslått av rådsmedlemmene:

Voksnes rett

- utvidet rett: studspes. med mulighet for fag- og yrkesopplæring og fagbrev med mulighet for videre studiekompetanse
- antall fellesfag og programfag – hva teller mest/ bestått 5 fellesfag 3 programfag
- øke lærlingetilskuddet, og fortsette med stimuleringstiltak til nye lærebedrifter

Sak 37/13 Utdanningsdirektoratets årlige møte med rådslederne

Som varslet på fellesmøte 5. september 2013 ønsker sekretariatet et årlig møte med de ulike rådslederne for å drøfte arbeidet i det enkelte faglige råd. Samtidig ønsker vi en dialog med leder om hvordan vi best kan løse og tilrettelegge for de nye utfordringene rådene står overfor i henhold til stortingsmelding 20.

FRDHs leder har avtalt et møte 28.11.

Til rådsmøtet 26.11: Leder av FRDH ønsker innspill fra rådsmedlemmene på aktuelle temaer som bør tas med i denne forbindelse.

- arbeidet med utviklingsredegjørelsen
- rådssekretærens kapasitet i perioder

Sak 38/13 Utviklingsredegjørelsen

- **Oppsummering fra dialogmøtet om duodjifagene 25.11**

- Endring av navn fra Vg1 design og håndverk til Vg1 håndverk og design
- Sametingets ansvar for læreplaner fra Vg2
- Nordisk (og evt inkludere Russland) samarbeid om duodji opplæringen
- interessant, felles utvikling av læremidler, utfordring med ulike læreplaner og utdanningssystemer
- Lærlingeordningen fungerer bra, med støtteordningene fra Sametinget
- Se på det arbeidet Sør-Trøndelag fylkeskommune jobber med for flere fylkeskommuner (få tilsendt info)
- Rekruttering og vekke interesse for faget
- Vg1 læreplan, formål for faget få med samisk eller ta ut "norsk":
Formålet med felles programfag er å gi elevene praktisk erfaring med produksjon og grunnleggende arbeid innen norske design- og håndverksyrker.

I tillegg ta ut/endre til" håndverk- og designyrker

- 5 delingen av duodjifagene.
- FRDH ønsker en bedre kommunikasjon og samarbeid mellom utdanningsmyndighetene og Sametinget

- Oppsummering fra gruppearbeidene til gruppe 1 og 2

- Diskusjon ut fra utvalgte problemstillinger

- 3+2, med vekslingsmodell
- Spissing i Vg3
- 7 Vg2

- Videre fremdrift før oversendelse innen fristen 31.12.13.

- Frist 20.12 med å få ferdig ett felles dokument

-

4.12 duodji gruppen sender sitt innspill til rådssekretær

- Frist 6.12 Rådssekretær syr sammen gruppearbeidene og sender ut, med kommentarer og spørsmål

- 13.12 frist for rådsmedlemmene å kommentere

- 17.12 ny utsendelse for kommentarer til rådsmedlemmene - primært ok på endelig dokument som skal oversendes til Udir.

Eventuelt

- klagenemnd skomaker, Ragnvald sender forslag

- sak til neste møte, 4.2.12:

- utviklingsredegjørelsen
- revidering av handlingsplanen til FRDH