



Design og håndverk

Vår saksbehandler: Marianne Westbye
Direkte tlf: 23 30 13 51
E-post: marianne.westbye@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
10.6.2013
Deres dato:

Vår referanse:
Deres referanse:

Til
Rådsmedlemmer faglig råd for design og håndverk

Kopi til:
varamedlemmer

Referat fra møte i Faglig råd for design og håndverk 10. juni 2013

Møtested: Utdanningsdirektoratet, møterom 10, 1.etg.
Møtetid: kl 10-16

Tilstede:

Berit Oskal Eira
Niels Killi
Solveig Torgersen Grinder
Janne O. Fraas
Anne Kristin Modell
Marianne Monsrud
Ragnvald Nore
Gunleik Rostøl
Karina Sandnes
Cato Karpow
Lise Fjeld
Kristin Flesjø, vara KS
Marianne Westbye

Meldt forfall:

Turid Alice Andresen
Ninni Jensen og vara
Tobias Arnø og vara

Saksliste

Sak 16/13 Kvalitet i fagopplæringa

Saken utsettes til rådsmøtet 9. september. Covernotat ettersendes når det er klart.

Rådssekretær orienterte kort om en nylig publisert rapport fra et forskningsprosjekt på kvalitet i fag- og yrkesopplæringen og anbefaler at

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: + 47 23 30 12 00
e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett: www.skolenettet.no/fagopplering

rådsmedlemmene ser denne i sammenheng i arbeidet med utviklingsredegjørelsen.

<http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Forskningsrapporter/NIFU/Kvalitet-i-fagoppleringen/>

Hovedkonklusjonen til rådet var at dokumentet virker logisk og bra i forhold til alle nivåer, men at språk og mye detaljer gjør det vanskelig å forstå. Øvrige innspill som rådet ønsker å gi en tilbakemelding på nå er:

- Dokumentet mangler en beskrivelse av implementering og ressursbruk i forhold til å nå målene
- Fylkene må ha en sentral rolle i implementeringen, slik at de får et eierforhold og ansvar for bruken av systemet
- Viktig at kvalitetsvurderingssystemet som foreslås blir brukt på alle nivåer
- Yrkesopplæringsnemndenes rolle bør komme tydeligere frem, hvilket ansvar har de?
- I dimensjoneringsarbeidet er det viktig at man ser sammenhengen mellom elevenes første valg og arbeidslivets behov for kompetanse, det må komme tydelig frem
- Kvalitetssystemet bør også fange opp utvikling av læremidler, for eksempel ved at læremidler med nettressurser skal benyttes, særlig når det lages kombinerte læremidler med bokutgave og nettløsning. Læremidlene bør kvalitetssikres slik at de dekker læreplanmålene i faget.
- Det bør som en del av kvalitetsvurderingssystemet utvikles nasjonale standarder for fag- og svenneprøver.
- Det kan være en fare for at systemet kan oppleves som ressurskrevende, spesielt når beskrivelsen av det, og implementeringen gjøres komplisert ("skolsk"). Bekymringen for dette gjelder spesielt for opplæringen i bedrift.

Rådssekretær sender utkast til hørings svar til rådsleder som godkjenner før uttalelsen sendes til direktoratet innen fristen 15.9.

Sak 17/13 Tverrfaglig eksamen for praksiskandidater og voksne lærlinger – v/ Janne O. Fraas

Fagforbundet og Frisørenes fagforening ber om støtte fra faglig råd for design og håndverk knyttet til følgende:

Krav til teorieksamen for lærlinger som ikke følger hovedmodellen, og praksiskandidater/ privatister praktiseres ulikt i fylkeskommunene.

På Utdanningsdirektoratet sine sider <http://www.udir.no/kl06/FRI2003/> ser det ut som kravet til teori før svennebrev, i for eksempel frisørfaget, er tverrfaglig teorieksamen FRI2003. Det viser seg imidlertid at lærlinger som ikke følger

hovedmodellen i tillegg må ta eksamen FRI3102, som hevdes å være lik.

Fagforbundet tar opp saken med bakgrunn en rekke henvendelser fra lærlinger og privatister/praksiskandidater som har avlagt eksamen FRI2003 og svennebrev, og som i tillegg har fått beskjed om at de mangler FRI 3102.

FRDH støtter Fagforbundets anmodning og ber med dette om en tydeliggjøring av krav til bestått teori på et nytt rundskriv og på Utdanningsdirektoratet sin webside.

Ved oppmelding til svennebrev, eller i lærekontraktene må dette også komme tydelig frem fra fylkene.

Viser samtidig til denne tolkningen av regelverket fra 2011:

http://www.udir.no/Upload/Lov_regelverk/tolkningsuttalelser_forskrift_opll/tverrfaglig_eksamen_privatister.pdf?epslanguage=no

Rådssekretær sender brev til direktoratet.

Sak 18/13 Belastningen med ekstra oppgaver i rådsarbeidet v/Gunleik Rostøl

Utfordringer og problemstillinger knyttet til rådsmedlemmenes arbeid i FRDH ble fremlagt. Utfordringene er ulik knyttet til hvilken organisasjon man tilhører. Gunleik Rostøl er representant fra Utdanningsforbundet og har en særskilt utfordring knyttet til sin arbeidsplass og muligheten for vikar for elevene når han deltar på rådsmøter. Rådet anbefaler at han skriver et brev til Utdanningsforbundet og avventer et svar før saken tas med til neste rådsmøte 9.9.2013.

Sak 19/13 Rapport fra Fylkesbesøket

Rådsmedlemmene fikk utdelt et utkast til rapport i rådsmøtet. De anmodes om å se igjennom utkastet og sende en tilbakemelding hvis endringsbehov til rådssekretær innen 15.6.2013, etter dette legges rapporten ut på FRDHs webside, <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/Design-og-handverk/>.

Sak 20/13 oppfølging av sak 15/13 Oppfølging av St.meld. 20 (2012-2013) – På rett vei – Kvalitet og mangfold i fellesskolen

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-20-20122013.html?id=717308>

Saken følges opp i rådsmøtet 9.september. Rådsleder anbefaler at rådsmedlemmene leser Kap 6. Stortingsmeldingen behandles i Stortinget 16.juni.

Rådssekretær orienterte om Utdanningskomiteens innstilling:

<http://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Innstillinger/Stortinget/2012-2013/inns-201213-432/>

Lunsj 11.30

Sak 21/13 Utviklingsredegjørelsen

- oppsummering/ status fra gruppearbeidene 22.mai
- eventuelle avklaringer
- fortsette arbeidet

Orienteringer

- Oppstartseminar for nasjonalt arbeid med ECVET 3.juni 2013 v/ Janne Studietur 2014, se vedlegg til innkallingen. SRY reiser til Sveits 12.-14.6.13- programkomiteen til FRDH oppfordres til å se om det er momenter fra deres program som kan tas med, <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/SRY/Motedok/SRY-mote-1206-2013/> . I tillegg til programkomiteens forslag om hvilke fag/ skoler FRDH skal besøke/ få informasjon om ble det oppfordret til å inkludere trebearbeidingsfag (treskjæring, dekorteknikker, forgylling etc). Dato for FRDHs studietur ble vedtatt: 14.-16. oktober 2014.

Eventuelt

Saker til neste møte:

- Studietur 2014
- Utviklingsredegjørelsen, behov for dialog konferanser?
- Møteplan 2014