

Vår saksbehandler: Mona Vibeke Moe
Direkte tlf: 23 30 12 19
E-post: mvm@Utdanningsdirektoratet.no

Vår dato: 05.03.2013
Deres dato:

Vår referanse: 2013/537
Deres referanse:

Referat fra rådsmøte 8. februar 2013 i faglig råd for naturbruk

Tid: Fredag 8. februar 2013 fra 10.00 til 15.00
Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 3, 1. etasje

Tilstede:

Bodil Onsaker Berg
Knut-Eirik Svendsen
Randi Eikevik
Petter Nilsen
Kai Raundalen
Robert Skarpnes
Kim Unstad
Einar Østhassel
Linn Roberg Børjesson (deler av møtet)
Arvid Eikeland
Daniela Dobbert

Forfall:

Habiba Elisabeth Stray
Inge Bjerklund (vara for Solveig Skogs)
Inger Anita Smuk
Solveig Skogs

Mona Vibeke Moe (rådssekretær)

Dagsorden for møtet 1-2013

- 1.1.13 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 2.1.13 Godkjenning av referat fra rådsmøte 13. desember 2012
- 3.1.13 Introduksjon av arbeid med læreplaner ved avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet
- 4.1.13 Orienteringssaker
Prinsipper for møter i arbeidsgrupper
Referat fra møte - Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) referat 6.12.2012
Søknad om greenkeeperfag
NHOs yrkesfagkonferanse
Ledermøte og fellesmøte 6. februar 2013
- 5.1.13 Evaluering av landbruksutdanning - status for endret struktur for landbruk og gartnERNærING
- 6.1.13 Møte- og arbeidsplan

- 7.1.13 Dialogkonferanse reindriftsfaget og fylkesbesøk
- 8.1.13 Studiereise
- 9.1.13 Opplærings situasjonen for naturbrukslærere
- 10.1.13 Fordypning
- 11.1.13 Innspill til endringer i læreplan for fiske og fangst
- 12.1.13 Høring - nye læreplaner i valgfag for ungdomstrinnet fra skoleåret 2013/2014
- 13.1.13 Høring – justering av læreplaner for engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag
- 14.1.13 Høringer om kryssløp i yrkesfaglige utdanningsprogram
- 15.1.13 Høring – lokalt gitt muntlig eksamen
- 16.1.13 Støtte til opprettelse av kurstilbud for praksiskandidater i skogsoperatørfaget
- 17.1.13 Eventuelt

DAGSORDEN

- 1.1.13 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak

Godkjent.

- 2.1.13 Godkjenning av referat fra rådsmøtet 13. desember 2012

Vedtak

Godkjent, med rettelse av navn på vara.

3.1.13 Introduksjon av arbeid med læreplaner ved avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet

Eli Karin Flagtvedt og Unni Teien er henholdsvis avdelingsleder og fagansvarlig for faglig råd for naturbruk i avdeling for læreplan (ALP). De ga på rådsmøtet 8. februar 2013 en orientering om bakgrunn for utforming av læreplanene og forutsetninger for endring. Avdeling for læreplan skal på presentasjonsrunde i øvrige faglige råd.

Flagtvedt innledet med organiseringen av ALP og vektla at avdelingen (avdeling 1) har ansvar for å forvalte læreplanverket, mens avdeling 2 har ansvar for støtte og implementering av tiltak til sektoren.

Flagtvedt poengterte at i arbeidet med læreplaner for yrkesfagene må avdelingen «lene seg tungt» på de faglige rådene. Det er hensiktsmessig for FRNA, som har fagkunnskapen, og ALP, som har ansvar for læreplanene, å bli kjent og møtes for å kunne ha en løpende dialog. Slik kan ALP bidra til at FRNA gir gode råd.

Læreplanverket fra Kunnskapsløftet – LK06 - er systemet, og det er kompetansemål som ligger til grunn for det elevene skal lære.

Flagtvedt kommenterte at grunnleggende ferdigheter er for dårlig integrert, og at premisset om at disse kan tilpasses ulike forutsetninger kan være problematisk for yrkesfag. Grunnleggende ferdigheter er et redskap som er vanskelig.

Spesielt for naturbruk skal det ses på relevansen av digitale verktøy i læreplaner for naturbruk. På spørsmål fra salen kommenterte Flagtvedt at sosiale ferdigheter har blitt diskutert mye.

FRNA ønsket en forklaring på hva dokumentert behov for endring betyr konkret (merk: retningslinjene for partssamarbeidet). Flagtvedt understreket at ALP trenger begrunnelser. Flagtvedt oppga videre at det skal dokumenteres hvem det får konsekvenser for etc., hvor det buttrer og samtidig gi et omfang (hvordan det er forankret i bransjene). Videre er det interessant å vurdere om en endring i en læreplan vil få konsekvenser for en annen læreplan. I et høringsbrev skal det inngå vurdering av administrative og økonomiske konsekvenser.

På spørsmål fra salen om hvordan behov for kryssløp og fordypninger skal løses svarer Flagtvedt at det er allerede fleksibilitet i læreplanen, og at det bør vurderes grundig om det faktisk er slik at læreplanen må endres for å få det til. Flagtvedt understreket nettopp hvor viktig det er at faglig råd for naturbruk er bevisst på hvorfor det eventuelt vil endre noe i læreplanene.

Fra salen ble det gjort oppmerksom på en «diskriminering» i forholdet fellesfag og programfag, at det bør gis mulighet til å velge fra andre programområder på Vg2, ikke bare fra Vg3.

Flagtvedt viste avslutningsvis til avdeling for læreplans nettside på udir.no som nå har lagt opp til et bedre søk. Til orientering skal rundskrivet for fag- og timefordeling digitaliseres.

Flagtvedt oppfordret rådet til å gi ALP tilbakemelding på innholdet og utforming av nettsiden. Innspillene sendes via rådssekretær Mona Vibeke Moe. Til orientering ligger GREP-basen til grunn for siden.

Vedtak

Informasjonen fra avdeling for læreplan 1 i Utdanningsdirektoratet tas til orientering.

4.1.13 Orienteringssaker

Prinsipper for møter i arbeidsgrupper

I nytt mandat for de faglige rådene er det lagt opp til at *I samarbeid med sekretariatet kan de faglige rådene ved behov trekke inn ytterligere spisskompetanse og opprette arbeidsgrupper.*

Følgende prinsipper legges for øvrig til grunn for møter i arbeidsgrupper:

- Reise og eventuelle overnattingsutgifter dekkes for arbeid i arbeidsgrupper
- Det godtgjøres ikke tapt arbeidsfortjeneste for møter i arbeidsgrupper
- Arbeidsgruppene må selv forestå innkalling, referat og skrivarbeid og rapporterer til det faglige rådet
- Arbeidsgruppemøter er møter for å fordele arbeidsoppgaver, koordinere innspill og drøfte problemstillinger
- Arbeidsgruppemøter legges så langt det er mulig i forkant/etterkant av rådsmøter

- Det forventes at arbeidsgruppen arbeider elektronisk og via telefon (gjærne skype) mellom møter. Utdanningsdirektoratet vil tilrettelegge for egne arbeidsrom på internett for produksjon mellom arbeidsgruppemøtene innen 28.2.13

Av hensyn til utarbeiding av budsjett for arbeidsgrupper var saken satt opp på rådsmøtet 8. februar 2013 for å diskutere behovet for arbeidsgrupper i faglig råd for naturbruk (antall grupper, antall møter og antall representanter). Budsjettet skal baseres på dekning av reise og eventuelle oppholdsutgifter for møter i arbeidsgrupper.

Vedtak

Rådssekretær Mona Vibeke Moe og leder Petter Nilsen lager et budsjett ut fra handlingsplanen, og sender dette til Utdanningsdirektoratet på vegne av rådet innen fristen 28. februar 2013.

SRY - referat fra siste møte 6. desember 2012

Kort gjennomgang av referat, jf. fast punkt på dagsorden som satt opp i handlingsplan.

Vedtak

Rådet tok gjennomgangen til orientering.

Søknad om greenkeeperfag

Det vises til tidligere orientering. Saken ble videre diskutert på AU-møtet 18. januar 2013, hvor det ble lagt til grunn at både LO og NHO Mat og Landbruk vil gi sin tilslutning til opprettelsen av *greenkeeperfaget* som nytt lærefag. På denne bakgrunn tas det sikte på at rådet får sluttbehandlet søknaden innen fristen 1. mai 2013.

Vedtak

Leder Petter Nilsen orienterte om at et støttebrev fra NHO skal vil bli utarbeidet. Leder Petter Nilsen sender e-post til Agnar Kvalbein, med beskjed om at saken vil bli behandlet før fristen går ut.

NHOs yrkesfagkonferanse

Leder Petter Nilsen orienterte kort fra konferansen. Han viste blant annet til statsråd Kristin Halvorsens informasjon fra melding til Stortinget om Kunnskapsløftet om et 5. år etter avsluttet læretid (rett til påbygg), om utvidet adgang til hospitering for lærere og om et halvt års mulighet til påbygg for de som har behov for det før de går ut i lære.

Ledermøte og fellesmøte 6. februar 2013

Leder Petter Nilsen orienterte fra leder- og fellesmøte mellom SRY og de faglige rådene 6. februar 2013, hvor han i ledermøtet ga uttrykk for frustrasjon knyttet til de ulike signalene som har kommet vedrørende adgang til fordypning. Nilsen refererte videre fra NIFUs og Fafos presentasjon av rapporten *Om potensialet for å få bedriftene til å ta inn flere lærlinger. En kartlegging av norske bedrifters vurdering av lærlingordningen*. I rapporten vurderer forskerne hva som er potensialet for å få bedriftene til å ta inn flere lærlinger. Forskerne konkluderer med at de største barrierene for bedriftene til å ta inn lærlinger er rekruttering og sysselsetting. Forskerne tok videre opp hvordan lærlingtilskuddet både kan utformes og brukes i fremtiden, og hvordan man unngår "gratispassasjerene". Et tema for diskusjon var om det skulle opprettes et felles økonomisk fond som virkemiddel for at bedriftene skal ta inn flere lærlinger.

5.1.13 Evaluering av landbruksutdanning - status for endret struktur for landbruk og gartnerier

Landbruks- og matdepartementet (LMD) arbeider med et anbud/konkurransesgrunnlag om en todelt evaluering av landbruksutdanning. LMD ønsker å sette i gang dette som del av oppfølgingen av Meld. St. 9 (2011-2012) Landbruks- og matmeldingen.

Evalueringen er todelt:

- 1) Evaluere landbruks- og gartnerutdanningen på videregående nivå
- 2) Kartlegge behovet for landbruks- og matfaglig utdanning på fagskolenivå

I AU-møte 18. januar 2013 ble det understreket at det er positivt med mer forskningsbaserte utredninger rundt landbruksutdanningen, men at faglig råd for naturbruk gjennom nevnte melding til Stortinget, er gitt i oppdrag å følge opp et forsøksprosjekt om 2+2 – modell for landbruk og gartner næring. Faglig råd for naturbruk bør følgelig understreke overfor LMD at rådet har klare forventninger til at dette spørsmålet gis prioritet.

I rådsmøtet 8. februar 2013 ble det understreket at dette egentlig er to saker, hvorav den ene er oppdrag til forskning, og det andre oppdrag til fylkeskommuner. Arbeidsutvalget ga uttrykk for at sistnevnte kan «drukne» i evalueringen.

Rådet bifalt behovet for videre dialog med departementet.

I møtet kom følgende innspill opp, og disse skal tas med i dialogen med LMD:

- 2+2– modellen må gjennomføres som en prøveordning uavhengig av meldingen.
- Landbrukets forhold til fagskolen (det hører sammen)
- Formidlingsproblematikk må ivaretas i forsøket, det er blant annet ikke noe opplæringskontor for disse fagene.
- Man må kunne fylle arbeidskraftsbehov i landbruket – kombinasjon læring og verdiskaping.
- Utrede hvilke konsekvenser det har at forsøk med 2+2-modellen åpner muligheten for grunnkompetanse med kombinasjon med verdiskaping (lærekandidater) innen programområdet. Vil dette styrke rekruttering til nisjer i næringen? Ordningen gir en formidabel mulighet for å lage mange varianter som kommer i arbeid, men som ikke har kapasitet til å nå fullverdig kompetanse.
- Det bør gjøres oppmerksom på at rådgivningstjenesten i skolen må forbedres
- Det må presiseres et tidspunkt for når LMD mener at de har utprøvingen klar, slik at elevene får vite at og når de skal være med på et forsøk. Dette må følges opp hos LMD: det er krevende å få tak i lærebedrifter, og dette må følges opp. Lærebedriftene må være forberedt, og partene må være involvert.
- Rådet legger til grunn at ordningen tidligst settes i gang i 2014.
- Det bør være et forsøk for hele fylket, og ikke på siden av noe annet. Trøndelag og Rogaland ble nevnt som kandidater til forsøksfylker.

Vedtak

Rådet gir sin tilslutning til at arbeidsutvalget følger opp kontakten med Landbruks- og matdepartementet og er enig i at faglig råd må være sterkt involvert i den videre prosessen. Arbeidsutvalget tar med seg innspillene fra rådet i rådsmøtet i dialogen med LMD. Rådet legger videre til grunn at evalueringen ikke må forsinke prosessen rundt en forsøksordning med 2+2-modell for landbruk- og gartner næring.

6.1.13 Møte- og arbeidsplan

Møteplan for AU for 2013 ble utarbeidet for våren 2013:

04. april 2013: 10.00 – 13.00

22. mai 2013: 10.00 – 13.00

Høstens møter fastsettes ved et senere tidspunkt.

I AU-møte 18. januar 2013 ble det diskusjon rundt utbedring av handlingsplanen og hvordan det arbeides med planen videre. Leder og rådssekretær ble gitt i oppgave å legge fram ajourskrevet utgave av handlingsplanen.

Oversiktsmatrise – "Meldte utfordringer Læreplanendringer"

De ansvarlige for de ulike sakene i oversiktsmatrisen ble oppført på rådsmøtet 13. desember 2012. I følge vedtak fra AU-møte 18. januar 2013 (sak 4.1.13) skal dette følges opp videre ved at hver enkelt som har fått et ansvar forbereder sine saker fortløpende etter som sakene blir tema på rådsmøter fremover. Forøvrig, som nevnt i referat fra rådsmøte 13. desember 2012, er rekkefølgen i oversiktsmatrisen tilfeldig.

Vedtak

Leder Petter Nilsen og rådssekretær Mona Vibeke Moe legger fram ajourskrevet utgave av handlingsplanen til rådsmøtet 19. april 2013. På bakgrunn av innspill gitt på rådsmøtet 8. februar 2013 bes arbeidsutvalget legge fram for rådet en plan for fortløpende behandling av saker som er oppført i matrisen.

7.1.13 Fylkesbesøk og dialogkonferanse reindriftsfaget

Tidligere nedsatt arbeidsgruppe (Inger Anita Smuk, Kim Unstad, Knut Eirik Svendsen, Petter Nilsen, Linn Roberg Børjesson og Mona Vibeke Moe) skal stå for nærmere planlegging av fylkesbesøk til Troms (og Svalbard) i tillegg til dialogkonferansen. Arbeidsgruppen skal, til møtet 19. april 2013, legge frem program til fylkesbesøk, herunder program for dialogkonferansen. Søknaden til Utdanningsdirektoratet om å besøke Svalbard er innvilget, slik at besøket er utvidet med en dag.

Datoer for fylkesbesøket (inkludert dialogkonferanse og besøk til Svalbard) er 3. – 6. juni 2013. Dialogkonferansen vil bli avviklet første dag (3. juni 2013). 19. april er det lagt opp til å ha et møte i arbeidsgruppen. Innspill til temaer fra øvrige rådsmedlemmer kan spilles inn til rådssekretær Mona Vibeke Moe, som videreformidler dette til arbeidsgruppen.

Vedtak

Arbeidsgruppen legger frem program til fylkesbesøk, herunder program for dialogkonferansen på rådsmøtet 19. april 2013.

8.1.13 Studiereise

Det vises det til vedtak fra rådsmøtet 17. oktober 2012 (sak 4.4.12):

Rådsmøtet 13. desember 2012 (sak 8.5.12) fattet følgende vedtak:

«

Rådet ser foreløpig for seg Sverige og Malmø, med eventuelt en svipptur til Danmark (sommeren 2014) som mest interessant og realistisk som reisemål.

Rådet ønsker imidlertid fortsatt også å holde Barcelona- alternativet åpent.

»

Hva angår "Barcelona-alternativet", ble Kai Raundalen i rådsmøtet 13. desember 2012 bedt om å kontakte tidligere rådsmedlem Leif Christian Andersen for å få nærmere kjennskap til de planer som i tidligere rådsperiode ble gjort med tanke på eventuell studietur til Barcelona.

I vedtak fra AU-møtet 18. januar foreslår AU for rådsmøtet den 8. februar 2013 at Kai Raundalen og Einar Østhassel bes om – til rådsmøtet 19. april – å legge fram et grovutkast vedrørende rådets studietur 2014.

Utkastet bør inneholde forslag til tidspunkt samt forslag til tematisk innhold og institusjoner som kan besøkes i Malmø – og Københavnregionen, eventuelt i Barcelona dersom Barcelona fortsatt anses som reelt alternativ etter kontakt med Leif Christian Andersen.

Vedtak

Kai Raundalen og Einar Østhassel legger – til rådsmøtet 19. april – frem et grovutkast vedrørende rådets studietur 2014.

9.1.13 Opplæringssituasjonen for naturbrukslærere

På bakgrunn av diskusjoner på tidligere rådsmøter (sak 6.4.12 (6.september 2012) og 7.4.12 (17. oktober 2012)) er det foreslått å invitere institusjoner (herunder en lærerrepresentant) som kan utdype nærmere hva angår etterutdanningsbehov for naturbrukslærere. En slik gjennomgang skal favne både blå og grønn sektor.

Forslag til aktuelle representanter ble diskutert på rådsmøtet 13. desember 2012 (sak 9.5.12). Det ble vedtatt at Solveig Skogs forslag om Hans Erik Lefdal fra Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB) følges opp. Bodil Onsaker Berg skal også foreslå innleder som sendes rådssekretær ved anledning.

Vedtak

Rådssekretær inviterer Hans Erik Lefdal til rådsmøtet i september 2013 for en gjennomgang av behov for etterutdanning innen hele utdanningsprogrammet naturbruk.

10.1.13 Fordypning

I rådsmøtet 13. desember 2012 (sak 3.5.12) orienterte Olav Reiersen i Utdanningsdirektoratet om at det nå legges opp til å godkjenne fordypninger. Faglig råd for naturbruk har mottatt flere forslag/søknader om fordypninger/justering av tilbudsstruktur, hvor fordypning er ett alternativ (omhandler Vg3 Skogfag, Vg2 landbruk og gartnernæring, Vg2 akvakultur, Vg3 akvakultur).

AU vedtok i sitt møte 18. januar 2013 (sak 8.1.13) å legge til grunn at de søknadene som rådet har mottatt vedrørende ønske om fordypning, og søknader hvor et løsningsalternativ kan være fordypning, alle er å anse som mottatt innen direktoratets frist 1. mars 2013. Disse må behandles av rådet innen 1. mai 2013 for at de eventuelt skal kunne gis virkning fra skoleåret 2014 -15. Forslagene skal behandles som om Kunnskapsdepartementet har åpnet opp for fordypninger. Samtlige mottatte søknader om fordypninger er sendt på nytt som sakspapirer til rådsmøtet 8. februar 2013.

Inntil i dag har forslagene blitt vurdert i lys av at disse ikke ville bli godkjent. Nå som det foreligger signaler om at fordypninger kan godkjennes bør faglig råd for naturbruk realitetsbehandle forslagene.

I e-post av 16. januar 2013 til leder Petter Nilsen svarer - til orientering - Utdanningsdirektoratet at Kunnskapsdepartementet ikke har tatt stilling til om det åpnes for innføring av fordypningsområder enda.

AU ønsket å sile ut forslagene om fordypninger, og av hensyn til forslagsstiller behandle disse søknadene grundig. I møtet ble det understreket at mange av forslagene har faglige problemstillinger hvor fordypninger er ett blant flere løsningsalternativ.

Det er diskutabelt hvorvidt fordypning er et løsningsalternativ på de ulike søknadene fra Frøya, Velg Skog og Norges Bondelag. I rådsmøtet 8. februar 2013 ble det tilslutning til at det settes ned arbeidsgrupper for å behandle søknadene fra Frøya, Velg Skog og Norges Bondelag.

Faglig råd for naturbruk ber Solveig Skogs se nærmere på henvendelsen fra Norges Bondelag, Robert Skarpnes på henvendelsen fra Frøya og Einar Østhassel og Petter Nilsen henvendelsen fra Velg Skog med fokus på å utrede om det er behov for endringer i læreplaner. Til orientering har MEF ikke undertegnet brevet fra Velg Skog.

Til orientering er det relevant at tidligere rådsmedlem Ola Eids skisseforslag vedrørende endring i læreplan Vg3 Skog blir vurdert i sammenheng med søknaden fra Velg Skog.

Vedtak

Rådet gir sin tilslutning til at tre arbeidsgrupper ser på de ulike søknadene (fra Norges Bondelag, Velg Skog og Frøya). Disse legger frem et saksutkast til møtet 19. april 2013 hvor det legges frem en vurdering av om det er behov for endringer i læreplaner. Avdeling for læreplan skal deretter involveres i arbeidet. AU legger frem en innstilling med tanke på endelig behandling på det påfølgende rådsmøtet i juni.

11.1.13 Innspill til endringer i læreplan for fiske og fangst

Faglig råd for naturbruk vedtok i rådsmøtet 13. desember 2012 (sak 4.5.12 og 10.5.12) å behandle spørsmålet om det er behov for endringer i læreplan for fiske og fangst. Konkret ønsker rådet å utrede om det er behov for å nedfelle STWC-konvensjonen (internasjonal konvensjon om normer for opplæring, sertifikater og vakthold for sjøfolk) i læreplanene for Vg2 fiske og fangst.

Arbeidsgruppen som i vedtak fra rådsmøtet 13. desember 2012 ble nedsatt (Randi Eikevik, Knut-Eirik Svendsen og Trine Merethe Paulsen foruten en fagperson) hadde møte 10. januar 2013. I dette møtet kom det frem signaler om at læreplanen bør endres. Arbeidsgruppen ønsket at saken skulle tas opp 8. februar 2013. Et diskusjonstema er hvor mye endringer i læreplanen som må til.

Kommentarer i møtet:

- Ved innføring av Kunnskapsløftet ble det bestemt at de tilhørende læreplanene ikke skulle være kostnadsdrivende.
- Det gjør lærlingene mer attraktive at de har sertifikater.
- Det er fordelaktig å kunne spesifisere at de skal ha ulik type opplæring, slik at det kommer kvalifiserte fagfolk ut i næringen.
- Til orientering er brukerforskriften for dokumentert sikkerhetsopplæring under revisjon i kommunal- og regionaldepartementet.
- Utstyrssituasjonen må avklares: Hvilket behov har skolene ut fra krav (jf. sertifikat).

Vedtak

Rådet tar innspillene fra arbeidsgruppen til etterretning. Rådssekretær videreformidler innspillene til avdeling for læreplan.

12.1.13 Høring - nye læreplaner i valgfag for ungdomstrinnet fra skoleåret 2013/2014

Utdrag fra høring om forslag til læreplaner for syv nye valgfag for ungdomstrinnet fra skoleåret 2013-14 med høringsfrist 25. februar 2013:

«

Til Faglige råd

Utdanningsdirektoratet sender med dette forslag til læreplaner for syv nye valgfag på høring. De nye læreplanene skal fastsettes av Kunnskapsdepartementet og tas i bruk fra og med skoleåret 2013-2014. SRY og de faglige rådene er oppført som høringsinstans.

Sekretariatets vurdering er at læreplanene som nå er på høring for valgfag i ungdomstrinnet, i hovedsak ligger utenfor rådernes ansvarsområde i forhold til rådernes mandat og arbeidsoppgaver. Som det fremgår av høringsdokumentene omhandler to av læreplanene valgfag i Levande kulturarv og Natur og miljø. Sekretariatet ser det som naturlig at faglig råd for naturbruk og faglig råd for design og håndverk vurderer

å uttale seg om ovennevnte læreplaner. Dette fordi innholdet i disse læreplanene kan være relevante i forhold til fag i de respektive utdanningsprogram.

Sekretariatet vil presisere at det enkelte faglige råd står fritt til selv å vurdere om de ønsker å uttale seg om høringene. Sekretariatets vurdering er kun en anbefaling til de faglige rådene.

Denne høringen omfatter læreplaner i valgfagene

- Levande kulturarv
- Trender og forbruk
- Natur og miljø
- Demokrati i praksis
- Med verda som mål
- Innsats for andre
- Trafikk

Høringsfristen er 25. februar 2013.

Her finner du høringen:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-nye-lareplaner-i-valgfag-fra-skolearet-2013-2014/>

«

Høringen ble sendt ut sammen med utkast til referat fra rådsmøtet 13. desember 2012.

Arbeidsutvalget har foreslått at rådet gir sin tilslutning til læreplan for *natur og miljø* (vedtak fra AU-møte 18. januar 2013 (sak 9.1.13)).

I rådsmøtet 8. februar 2013 ble det understreket at det er viktig at det i læreplanen legges til rette for at elevene opplever mestring gjennom praktisk og variert arbeid. Opplæringen vil slik være en arena for bruk av naturen.

Vedtak

Faglig råd for naturbruk gir sin tilslutning til læreplan for det nye faget *natur og miljø*. Rådssekretær og leder bes om å utforme en høringsuttalelse som sendes innen fristen 25. februar. Hvis rådet har forslag til forbedringer sendes dette til rådssekretær innen fristen 25. februar 2013.

13.1.13 - Høring – justering av læreplaner for engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag

Utdrag fra høring om forslag til justering av læreplaner for fem ulike fag med høringsfrist 5. mars 2013:

Til SRY og faglige råd

Høring – justering av læreplaner for engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til justerte læreplaner for de gjennomgående fagene engelsk, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag i grunnskolen og videregående opplæring.

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering--justering-av-lareplaner-for-engelsk-matematikk-naturfag-norsk-og-samfunnsfag/>

Som det fremgår av vedlagt dokument bes de faglige rådene om å vurdere om justeringene i læreplanene bidrar til å tydeliggjøre de grunnleggende ferdighetene som redskap for læring og utvikling i skole, arbeid og samfunnsliv.

Høringsfristen er 5. mars 2013.

«

Rådsmedlem Solveig Skogs og nestleder 2 Trine Merethe Paulsen har i forbindelse med høringen hatt et møte om utforming av innspill til læreplan for felles programfag Vg1 naturbruk. Paulsen orienterte i AU-møtet 18. januar 2013 om status for oppsummering av innspill og beskrivelse av mulige tiltak. Saksdokumentet ble sendt ut til rådsmedlemmene i forkant av rådsmøtet 8. februar 2013. En utfordring de ser er at det som justeres for Vg2 vil ha betydning for Vg1.

Saken ble diskutert på rådsmøte 8. februar 2013, herunder om det er korrekt å uttale seg om naturfaget i forbindelse med høringen. I møtet uttrykte flere behov for at saken trenger mer utredning. Flere rådsmedlemmer er kritiske til å innføre 5 timer. Dette inngår i en prinsippdiskusjon om rådet skal være opptatt av å prioritere yrkes – eller studiekompetanse, ettersom de som skal utdanne seg videre vil kunne ha behov for 5 timer.

Det kom opp flere vurderingsmomenter i diskusjonen:

- Går innføring av 5-timers fag utover noe annet (til orientering hadde Vg1 5 timer i Reform 94)?
- Vil en innføring av 5-timers faget være en utfordring for kryssløp?
- Vil det gå utover programfag?

Innholdet i notatet fra Solveig Skogs og Trine Merethe Paulsen ble av rådet oppfattet som gyldig, uavhengig av antall timer (eller: om det er 2 eller 5 timer). For øvrig bør innspill om endringer i miljø- og økosystemer også tas med i uttalelsen.

Vedtak

Rådsmedlem Solveig Skogs og nestleder 2 Trine Merethe Paulsen bes om å redigere utkastet til høringsuttalelse (sendt AU 31. januar 2013), og sende det til rådsmedlemmene for kommentarer innenfor fristen 5. mars 2013.

14.1.13 Høringer om kryssløp i yrkesfaglige utdanningsprogram

Utdrag fra høring om to kryssløp med høringsfrist 5. april 2013:

«

Til faglige råd

Høringer om kryssløp i yrkesfaglige utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om kryssløp fra Vg2 industriteknologi til Vg3 industriell matproduksjon og kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 anleggsteknikk. Sekretariatet legger til grunn at det for noen av de faglige rådene vil være relevant å uttale seg i høringen, mens det for andre ikke vil være aktuelt. Vi ber derfor om at rådene selv vurderer å avgi høringsuttalelse.

Vedtak

Faglig råd for naturbruk velger å ikke avgi en høringsuttalelse.

15.1.13 Høring – lokalt gitt muntlig eksamen

Utdanningsdirektoratet sender på høring forslag til forskriftsendringer om lokalt gitt muntlig eksamen. Hensikten er å tydeliggjøre hvilke regler som gjelder for lokalt gitt muntlig eksamen, og legge til rette for en mer enhetlig nasjonal praksis.

Kunnskapsdepartementet tar sikte på at bestemmelsene om lokalt gitt eksamen endres fra 1. august 2013. Eksamener våren 2013 skal derfor gjennomføre etter gjeldende bestemmelser, og ikke etter dette høringsforslaget.

Juridisk avdeling i Utdanningsdirektoratet er forespurt om å lage covernotat til saken. Covernotatet gir en kort omtale av de vesentligste endringene som gjelder yrkesfaglige utdanningsprogram.

Etter sekretariatets vurdering vil høringen være relevant for alle de faglige rådene.

Utdrag fra høring om lokalt gitt muntlig eksamen med høringsfrist 10. april 2013:

«

Til SRY og faglige råd

Høring - lokalt gitt muntlig eksamen

Vi sender på høring forslag til forskriftsendringer om lokalt gitt muntlig eksamen i grunnskolen og videregående opplæring.

Hensikten er å tydeliggjøre hvilke regler som gjelder for muntlig eksamen, og legge til rette for en mer enhetlig nasjonal praksis.

Høringsfristen er 10. april 2013.

Dette forslaget gjelder ikke for eksamen våren 2013.

Her finner du hele høringen og informasjon om vårens eksamen:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing--lokalt-gitt-muntlig-eksamen/>

«

Vedtak

Rådsmedlem Kim Unstad lager et høringsutkast innenfor fristen 10. april 2013.

16.1.13 Støtte til opprettelse av kurstilbud for praksiskandidater i skogsoperatørfaget

Inger Lise Stieng i vurderingsavdelingen i Utdanningsdirektoratet (fagansvarlig i nevnte avdeling for faglig råd for naturbruk) har mottatt en henvendelse fra Skogbrukets kursinstitutt om ønske om midler til "å bygge opp et kurstilbud som skal lede praksiskandidatene mot et fagbrev". Henvendelsen ble videresendt til rådssekretær Mona Vibeke Moe i faglig råd for naturbruk.

I sin diskusjon 18. januar 2013 diskuterte AU om det fins det organisasjoner, bransjer mv. som kan gi økonomisk støtte til kurstilbudet. AU foreslår at rådsmedlemmene oppfordres til å oversende forespørselen til sine organisasjoner, og videreformidle svar til rådssekretær Mona Vibeke Moe. Rådssekretær vil videresende svarene til Inger Lise Stieng.

Vedtak

De enkelte rådsmedlemmene oppfordres til å oversende forespørselen til sine organisasjoner, og videreformidle svar til rådssekretær Mona Vibeke Moe. Moe videresender disse til Inger Lise Stieng.

17.1.13 Eventuelt

1. Profilering av faglig råd – ny internettside

Kari Fyhn fra avdeling for fag- og yrkesopplæring kommer på et senere rådsmøte. Hun vil snakke om synlighet i mediene (herunder hva slags bistand kommunikasjonsstaben i Utdanningsdirektoratets kan tilby) og nye nettsider.

Rådssekretær har i henhold til vedtak på AU-møtet 18. januar 2013 bedt Kari Fyhn om utsettelse av presentasjon fra rådsmøtet 8. februar 2013 til møtet 19. april 2013. Årsaken er mangel på tid på rådsmøtet i februar.

Vedtak

Rådet gir sin tilslutning til at Kari Fyhn inviteres til rådsmøtet 19. april 2013 for å snakke om synlighet i mediene, herunder hva slags bistand kommunikasjonsstaben i utdanningsdirektoratet kan tilby, samt nye nettstedet.

1. Utviklingsredegjørelser

Rådssekretær Mona Vibeke Moe gikk kort gjennom foreløpig mal til utviklingsredegjørelsen som skal presenteres i sin helhet på rådsmøtet 19. april 2013. Utkast til mal sendes rådsmedlemmene på e-post for eventuelle innspill og kommentarer.

2. Møter mellom rådsmøtene

Det ble gitt uttrykk for et behov for å ha møter mellom rådsmøtene, og da i særlig grad elektroniske møter.

Vedtak

Rådssekretær sjekker ut muligheten for å ha elektroniske møter, og vurderer dette i sammenheng med at Utdanningsdirektoratet skal tilrettelegge for egne arbeidsrom på internett for produksjon innen 28.2.13 (jf. orienteringssak om arbeidsgruppemøter ovenfor).

3. Kartlegging av læremidler

Rådssekretær Mona Vibeke Moe refererte kort fra møte i arbeidsgruppen for kartlegging av læremidler. Gruppen skal gjøre undersøkelser hos skoler og nettverk av hva som finnes av læremidler, hva som kan brukes av eldre utgivelser og hvilke programområder/programfag som trenger nye læremidler. Ut fra dette skal det lages en prioritert oversikt over læremiddelbehovet.

Arbeidsgruppen skal ha et nytt møte 6. mars 2013.