

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken  
Direkte tlf: 23 30 27 10  
E-post: rsk@udir.no

Vår dato: 02.06.15  
Vår referanse: 2015/78  
Deres dato:  
Deres referanse:



## Referat rådsmøte 15. april 2015 / FRNA

Tid: Onsdag 15. april kl 10.00-15.00

Sted: Fellesforbundet, Lilletorget 1, Oslo  
Møterom: Tariffen

Part:	Tilstede:	Forfall:
Arb.giver	Petter Nilsen (nestleder 1), NHO Mat og drikke	Solfrid Marthiniussen, SL
	Solveig Skogs, Spekter	
	Kai Raundalen, BNL	
Arb. taker	Arvid Eikeland (leder), Fellesforbundet	
		Daniela Dobbert, Fagforbundet
	Randi Eikevik, Norges Fiskarlag	
Ped. pers	Linn Gjellesvik Andresen (vara)	Astrid Mikalsen, Norsk Sjømannsforbund (permisjon) Robert Skarpnes, Forbundet for ledelse og teknikk (vara)
	Lasse Røed, Skolenes Landsforbund (vara)	Trine-Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet
		Knut-Eirik Svendsen, Skolenes landsforbund
Annen org.	Berit Anne Oskal Kemi	Kim Unstad, Utdanningsforbundet Inger Anita Smuk, Norske Reindriftssamers Landsforbund
	KS	
Elevorg.	Bodil Onsaker Berg (nestleder 2 <sup>1</sup> ), KS	
	Habiba Elisabeth Stray	
	(Simen August Irgens og Elise Schultz deltok på sak 2.2.15b)	
Sekretariat	Ragnhild Skarholt Bølviken, rådssekretær	

<sup>1</sup> Vikar for Trine-Merethe Paulsen våren 2015

## **Dagsorden for møtet 2 - 2015**

### **1.2.15 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

#### **Vedtak:**

Godkjent

### **2.2.15 Høringer og bestillinger**

#### **2.2.15a Høring – opprettelse av greenkeeperfaget**

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til nytt lærefag i Vg3 kalt greenkeeperfaget på høring.

Faget skal bygge på Vg2 anleggsgartner- og idrettsanleggsfaget og vil ligge i utdanningsprogrammet for naturbruk. Greenkeeperfaget vil omfatte skjøtsel av gressdekkede spilleflater og vedlikehold av sandbunkere og vannhindre.

**Frist for å sende inn høringsuttalelser: 27. april 2015.**

Les høringsbrevet her: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---greenkeeperfaget-som-nytt-fag-/>

Det var enighet i rådet om at faget bør opprettes. Det er imidlertid viktig å også se på dette faget når tilbudsstrukturen skal gjennomgås, særlig med tanke på hvordan man skal håndtere små fag.

#### **Vedtak:**

Faglig råd for naturbruk støtter forslaget om å innføre et nytt fag, Greenkeeperfaget.

#### **2.2.15b Høring om vurdering og fraværsgrenser**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring en rekke endringer i bestemmelsene om vurdering i forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven. Høringen har bakgrunn i oppdragsbrev 18-14 fra Kunnskapsdepartementet.

Høringen består av tre deler, med hvert sitt høringsnotat.

- Fraværsgrenser
- Sammenhengen mellom underveisvurdering og standpunkt karakter
- Endringer som skal gjøre regelverket mer oversiktlig og tydelig

Les høringsdokumentene her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-om-vurdering-og-fravarsgrenser/>

**Frist for å sende inn høringsuttalelser er 27. april 2015**

FRNA fikk først en presentasjon av Elevorganisasjonens (EO) syns på saken, ved Simen August Irgens og Elise Schultz. De ga en todelt presentasjon, hvor Irgens først gjennomgikk delen om fraværsgrense, og Schultz deretter gjennomgikk delen om vurdering. De fikk noen spørsmål fra rådet underveis. I tillegg diskuterte rådet saken videre etter at Irgens og Schultz hadde gått.

Punkter fra Elevorganisasjonens presentasjon:

- EO har vært kritiske til å sette en fraværsgrense fra starten av – bl.a. fordi det kan sette flere elever i fare for å falle fra, og fordi det ofte er underliggende årsaker til elevers fravær. De har imidlertid vært positive til at elevenes fravær skal følges opp. De mener det bør være en fleksible rundt elever som velger å engasjere seg i organisasjoner/politikk mv.
- Det er behov for å klargjøre regelverket rundt vurdering. Elevorganisasjonen er imidlertid kritiske til forslagene som fremmes i høringen, eksempelvis at læreren ikke lenger skal ha

ansvar for å skaffe vurderingsgrunnlag for eleven, eller at halvtårs karakteren skal telle en viss prosent på sluttvurderingen.

Innspill fra rådet:

- Det har en verdi i seg selv å være på skolen
- Å møte opp til fastsatt tid og delta er viktig i arbeidslivet
- Lovlig fravær bør godkjennes på lik linje med det som godtas i arbeidslivet
- Det bør ikke settes en entydig fraværsgrense
- Kritiske til at siste halvår skal utgjøre en bestemt prosentdel av standpunktkarakteren
- Elevene bør ta et større ansvar for å skaffe seg tilstrekkelig vurderingsgrunnlag

#### **Vedtak:**

Lasse Røed påtar seg ansvar for å skrive et forslag til svar, basert på innspill og diskusjoner i møtet. Forslaget sendes deretter på høringsrunde i rådet, før innspillet sendes til Udir.

#### **2.2.15c Høringer – endring i læreplan for Vg2 aktivtør**

Faglig råd for design og håndverk kom med ønske om endring i læreplanen for Vg2 aktivtør. Bakgrunnen for ønsket var innspill fra Aktivitørenes landsforbund som viste til at aktivitørenes arbeidssituasjon har endret seg de senere årene. Derfor var det et ønske om å gjøre endringer i læreplanen. Udir foreslår endringer i noen av kompetansemålene, utvidelse av de muntlige ferdighetene og en beskrivelse om bruk av digitale verktøy.

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Ferdigbehandlede-saker/Horing--krysslop-fra-Vg1-helse-og-oppvekstfag-til-Vg2-aktivitor/>

**Høringsfristen er 4. mai 2015.**

AU gjorde følgende vedtak i møtet 27. mars 2015: «AU anbefaler at FRNA ikke svarer på høringen».

#### **Vedtak:**

FRNA avgir ikke svar på høringen.

#### **2.2.15d Høring – endringer i læreplanen for Vg3 skogfaget**

Utdanningsdirektoratet foreslår etter anbefaling fra Faglig råd for naturbruk å revidere læreplanen for Vg3/opplæring i bedrift for skogfaget. Høringsfristen er 2. juni 2015.

Forslag til revidert læreplan for Vg3 opplæring i bedrift for skogfaget er en tilpasning i tråd med utviklingen i skogbransjen. Læreplanen vil rette seg mer mot kompetanse knyttet til å bruke skogsmaskiner og mindre mot kompetanse knyttet til manuell skogsdrift.

Direktoratet ber om høringsinstansenes syn på: formålet med faget, hovedområder i faget, grunnleggende ferdigheter i Vg3 skogfaget og kompetansemål.

Les og svar på høringsbrevet her: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---endringer-i-lareplanen-for-Vg3-skogfaget/>

**Høringsfrist: 2. juni 2015**

Saken ble diskutert, og hvor det blant annet ble kommentert at dette er en læreplan som er mer i tråd med det arbeidslivet etterspør.

#### **Vedtak:**

Faglig råd for Naturbruk støtter de endringer som er forslått.

#### **2.2.15e Høring - forslag til revidert læreplan for Vg1 service og samferdsel**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til revidert læreplan i felles programfag i Vg1 service og samferdsel.

I forslaget til revidert læreplan for Vg1 service og samferdsel har programfagene fått nye betegnelser, og kompetansemålene er omarbeidet. Kompetansemålene i læreplanene har et enklere språk enn gjeldende læreplan, de har en mer praktisk vinkling, og det er lagt større vekt på markedsføring og salg. De faglige rådene vurderer selv om de ønsker å avgi hørings svar.

Les og svar på høringsbrevet her: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---forslag-til-revidert-lareplan-for-Vg1-service-og-samferdsel/>

### **Høringsfristen er 11. juni 2015**

AU gjorde følgende vedtak i møtet 27. mars 2015: «AU anbefaler at FRNA ikke svarer på høringen».

#### **Vedtak:**

FRNA avgir ikke svar på høringen.

### **2.2.15f Spørring om fellesfagene på yrkesfaglige utdanningsprogram – behov for endringer i læreplanene**

Arbeidet med endring i læreplanene for fellesfag i yrkesfaglige utdanningsprogram ble presentert på fellesmøtet mellom ledere og nestledere i SRY og de faglige rådene torsdag 26. mars.

I epost fra sekretariatet 27. april fikk de faglige rådene en kort orientering om arbeidet, samt et spørreskjema der de faglige rådene blir bedt om å gi tilbakemelding på spørsmål om fellesfagene.

### **Frist for tilbakemelding er 10. mai 2015.**

I møtet ble det blant annet kommentert at dette er en viktig del av gjennomgangen av tilbudsstrukturen, og en vesentlig sak for det faglige rådet.

#### **Vedtak:**

Solveig Skogs utarbeider et forslag til svar fra FRNA. Hun får innspill fra Berit Anne Oskal Kemi, som er i dialog med Samisk vgs og reindriftsskole om spørringen. Skogs sender deretter forslaget på intern høring i rådet. Rådet kommer til enighet om et svar innen fristen, 10. mai.

### **2.2.15g Oppdrag til faglige råd- bestemmelser om fagprøven, svenneprøven og kompetanseprøven**

På fellesmøtet mellom SRY og faglige råd 26.3.2015 ble det orientert om direktoratets arbeid med gjennomgang av bestemmelsene om fagprøven, svenneprøven og kompetanseprøven. Det ble også varslet et oppdrag til de faglige rådene om å gi innspill på hvilke utfordringer rådene ser i forskrift til opplæringsloven §3-48 til §3-68.

Oppdraget ble sendt ut til de faglige rådene per epost 8.4.2015.

### **Frist for tilbakemelding er 13. mai 2015.**

Direktoratet ber om at innspillene merkes med saksnummer 2015/2395.

Det ble reist spørsmål i rådsmøtet om det er problemstillinger knyttet til dette som særlig er relevante for naturbruk. Til tross for at rådet ikke kan se at det er mange slike problemstillinger, vil et eksempel være sesongens betydning for avleggelse av prøver. Det ble understreket at det er viktig at rådet peker på generelle problemstillinger, uavhengig av om dette er spørsmål som særlig gjelder naturbruk eller ikke.

Noen øvrige kommentarer fra rådet:

- Det er flere utfordringer å ta tak i, eks: Skal bedriften melde opp kandidaten til prøve? Hvem har ansvar dersom kandidaten skal opp til en ny prøve? Skal nemda være tilstede under hele prøven? Det er til dels store forskjeller mellom fag og nemder. Dette gjelder eksempelvis nemdene for reindriftsfaget.

- Det har stort sett fungert bra så langt. Veilederen er tydelig.
- Kandidatene må få mulighet til å forsvare fagprøven.
- Det er vanskelig å få prøvenemdsmedlemmer.

### **Vedtak:**

Bodil Onsaker Berg tar ansvar for saken. Rådet oppfordres til å sende innspill til Bodil innen 1. mai, særlig de som ikke var tilstede på rådsmøtet. Utkast til innspill sendes på intern runde i rådet for kommentarer.

### **3.2.15 Gjennomgang av tilbudsstrukturen**

Arvid Eikeland ga først en orientering om status:

- Om prosessen med de faglige rådene så langt – om diskusjon blant partene, særlig om de tverrgående arbeidsgruppene, og om SRYs vedtak.
- Bestillingen om utviklingsredegjørelsen – Utviklingsredegjørelsenes hovedfokus er i år relevans og verdsetting. Startpakkene fra direktoratet for dette arbeidet er gode – de summerer opp det enkelte fag, og gir mye relevant statistikk.
- Direktoratet har oppfordret de faglige rådene til å komme med innspill til mandatene til de tverrgående arbeidsgruppene og til personer som kan sitte i gruppene. Personene skal tenke overordnet. AU har gitt et foreløpig innspill til mandatet (se under). Arvid vil delta i et møte med direktoratet og ledere fra FRRM og FRSS om mandatet for gruppe 3 den 16. april. AU foreslo følgende overordnede problemstillinger/tema:
  - Voksne
  - Kompetanse - flersidig/sammensatt kompetanse, endringskompetanse og riktig kompetanse på riktig sted i verdikjeden
  - Matsikkerhet, matproduksjon – også som grunnlag for opplevelser
  - Hvilke kompetansenivå trengs innen de forskjellige utdanningsretningene innen naturbruk etter endt videregående opplæring?
  - Hvordan tilrettelegge næringenes behov for rekruttering til fagskole og høgsolenivå etter endt videregående opplæring
  - Opplæringsmodeller
  - Hva bør være felles for samtlige som går ut av yrkesfag på videregående nivå
  - For øvrig forventer AU at arbeidsgruppa blir sammensatt på en slik måte at hele verdikjeden blir dekket

Deretter ble innspillet til direktoratet fra AU om problemstillinger/tema som arbeidsgruppe 3 diskutert. FRNA støttet disse punktene, men mente i tillegg at «miljøvennlige løsninger» burde skrives inn. For øvrig ble det poengtert at voksne særlig er et viktig tema innen landbruk og gartnerier, og at rekruttering til videregående nivå er viktig også for rekruttering til fagskole, universitet osv.

Det ble så vidt diskutert forslag til medlemmer i (tverrgående) arbeidsgruppe 3. Det ble nevnt at blant annet enkelte folkehøgskoler kan sitte på kompetanse knyttet til naturbasert reiseliv. For øvrig forventes det til etter møtet mellom Udir, FRRM og FRSS 16. april.

For øvrig la rådet en intern plan for arbeidet med utviklingsredegjørelsen, basert på utkast fra AU (se vedtak).

### **Vedtak:**

Det opprettes/videreføres fire arbeidsgrupper i FRNA for arbeid med utviklingsredegjørelsens del 1:

- De blå fagene – Trine-Merethe Paulsen, Knut-Eirik Svendsen, Randi Eikevik, Kim Unstad, Robert Skarpnes og Terje Bolstad (vara)<sup>2</sup>. Trine forespørres som ansvarlig.
- Hestefaget, hovslagerfaget, landbruk, gartnerier og skogfaget – Solveig Skogs, Bodil Onsaker Berg, Petter Nilsen, Arvid Eikeland, Solfrid Marthiniussen og Linn Gjellesvik Andresen (vara). Petter Nilsen blir ansvarlig for gruppa.

<sup>2</sup> Dette er m.a.o. den blå arbeidsgruppa som ble nedsatt på rådsmøtet 6. juni 2014.

- Reindrift – Inger Anita Smuk og Berit Anne Oskal Kemi (varamedlem). Inger Anita blir ansvarlig for gruppa. Det må avklares med Sametinget hvordan de skal involveres, ev. om de bør sitte i arbeidsgruppa. Gruppa vurderer også om de vil ha andre inn i arbeidet. AU kobles på arbeidet etter hvert.
- Anleggsgartnerfaget og Idrettsanleggsgartnerfaget – Kai Raundalen blir ansvarlig for gruppa, og foreslår andre som kan delta inn. Fagene må ses i sammenheng med Greenkeeperfaget og Byggdrifterfaget.

Habiba Elisabeth Stray går ikke inn i en bestemt gruppe, men kobles på ved behov.

Gruppeansvarlige skal legge til rette for møter og sikre framdrift. De må også vurdere behov for dialog med andre personer og/eller råd. Det er viktig at arbeidsgruppene jobber effektivt imellom/utenom rådsmøter. Arbeidsgruppene sender en foreløpig rapport til rådet innen neste rådsmøte, 10. juni.

FRNA vil ha behov for dialog med følgende råd i forbindelse med arbeidet med utviklingsredegjørelsen:

- Faglig råd for design og håndverk (FRDH) – Reindriftsfaget, bl.a. om duodjifagene, kvinnearbeidsplasser etc.
- Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA) – Byggdrifter og Idrettsanleggsgartnerfaget
- Faglig råd for teknologi og industriell produksjon (FRTIP) – de blå fagene
- Faglig råd for restaurant- og matfag (FRRM) – både om blå og grønne fag
- Service og Samferdsel (FRSS) – salgsgartnerfaget og reiselivsgartnerfaget

AU tar ansvar for denne dialogen.

Arvid videreformidler rådet's innspill til mandat for gruppe 3 i møtet mellom Udir, FRRM, FRSS og FRNA 16. april, og orienterer rådet om møtet når det er avholdt. På bakgrunn av konklusjonene fra møtet, oppfordres rådet til å komme med innspill til aktuelle kandidater/organisasjoner til gruppe 3.

Sekretæren legger ved en milepælsplan for gjennomgangen av tilbudsstrukturen ved utsendelse av referatet.

Se for øvrig sak 6.2.15 om dialogkonferansen om hest/hovslager og smådyr.

#### **4.2.15 Arbeidsgruppe blå fag**

Randi Eikevik orienterte om status for gruppas arbeid. Hun var den eneste fra gruppa tilstede på rådsmøtet. FRNA vedtok på rådsmøtet 3. februar at rådet skal søke om at det nedsettes to læreplangrupper – en for Vg2 Fiske og Fangst og en for Vg2 Akvakultur. På bakgrunn av gruppas arbeid foreligger det nå to utkast til søknader, som er på intern høring i gruppa.

##### **Vedtak:**

FRNA kommer tilbake til saken. Arbeidsgruppa jobber videre med søknadene om læreplanendringer.

#### **5.2.15 Forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner**

Referansegruppa for forsøket med 2+2-modell agronom og gartner er i dialog med Utdanningsdirektoratet om referansegruppas mandat. Det er uenighet knyttet til et punkt i mandatet. Det skal derfor avholdes et møte med direktoratet den 23. april. Det kom innspill fra rådet om at det antagelig er ordlyden det er uenighet om. Dette tas med som et utgangspunkt for møtet med direktoratet.

Det er innkalt til en evalueringssamling for forsøksfylkene 27. april. Her vil referansegruppa presentere seg for forsøksfylkene, de fem forsøksfylkene vil gi presentasjoner av sine forsøk, og felles utfordringer fylkene imellom vil diskuteres.

Se sak 5.2.15a for detaljer knyttet til rådsmøtet i Vestfold og/eller Buskerud for å følge opp forsøket.

**Vedtak:**

Referansegruppa gir en statusoppdatering i neste rådsmøte.

**5.2.15a Møte i Vestfold og/eller Buskerud**

Kai Raundalen orienterte om status i planleggingen av møtet med/i Vestfold. Han har prata med aktørene i Vestfold, og har inntrykk av at de har gjort et godt arbeid. De aktuelle skolene (Melsom vgs og Gjennestadvgs ) er veldig klare for besøk av FRNA, og rådet bør tilstrebe å besøke begge skolene. Med bakgrunn i innspill etter studieturen til København, vil det også delta elever i møtet.

Bodil Onsaker Berg orienterte om status for møtet i/med Buskerud, med utgangspunkt i et møte med referansegruppa i Buskerud. Et aktuelt tema for møtet er praktisk tverrfaglig eksamen på Vg2. Videre foreslo hun at yrkesopplæringsnemdene deltar, og evt. prøvenemder.

Det var enighet i rådet om at møtet bør avholdes i Vestfold, men at aktuelle aktører fra Buskerud inviteres dit. Rådsmøtet kan avholdes en av dagene, møtet med forsøksfylkene den andre.

**Vedtak:**

Kai Raundalen utarbeider et utkast til program for møtet. Bodil Onsaker Berg kommer med et forslag når det gjelder involvering av y-nemda i Buskerud. Sekretæren undersøker spisested og overnatting i Vestfold. Utkast til program skal foreligge til neste rådsmøte.

**6.2.15 Konferanse om smådyr og hest/hovslager**

FRNA har fått innvilget kr 30.000 til gjennomføring av en todagers konferanse, hvor hest/hovslager er tema en av dagene, og smådyr den andre.

Bodil Onsaker Berg orienterte om status for arbeidet med konferansen. Den interne gruppa som har fått ansvar for konferansen har ikke kommet så langt som ønskelig, men følgende er besluttet:

- Smådyr blir tema dag 1
- Hest- og hovslager blir tema dag 2

AU diskuterte på AU-møtet 27. mars at hele FRNA bør delta på konferansene, og at rådet bør skrive et svarbrev til direktoratet om dette. FRNA støttet dette, og er opptatt av at rådet skal ivareta hele utdanningsprogrammet. Det kom også innspill om at varamedlemmer bør inviteres til konferansen. Konferansen vil være viktig for arbeidet med utviklingsredegjørelsen.

**Vedtak:**

Det tas sikte på å sendes ut en invitasjon til konferansen innen utgangen av april.

**7.2.15 Innspillsmøte om rekruttering i landbruket**

Arvid Eikeland og Ragnhild Bølviken deltok onsdag 18. mars 2015 i et innspillsmøte om rekruttering i landbruket.

Bakgrunn for møtet: Landbruks- og matdepartementet har nedsatt et utvalg som skal se på rekrutteringsutfordringene i landbruket. Her skal utfordringer identifiseres, og gruppen skal vurdere hvordan det kan tilrettelegges for å sikre at motiverte ungdom vil etablere seg i næringen både innenfor det tradisjonelle landbruket og innenfor andre næringer basert på landbrukets ressurser. Det skal overleveres en rapport på arbeidet innen utgangen av 2015.

I forbindelse med dette ønsket/ønsker utvalget gode innspill fra viktige aktører/organisasjoner. Utvalget ønsket/ønsker spesielt innspill på følgende spørsmål:

- Hva mener du/din organisasjon er de tre viktigste områdene denne gruppa bør se på?
- Og hvordan kan du/din organisasjon bidra til å bedre rekrutteringen til næringa?

Eikeland presenterte FRNAs tanker rundt dette i innspillsmøtet. Her ble det også presisert at aktører/organisasjoner kan sende skriftlige innspill **innen 1. juni**.

Utvalget ledes av Anne Kathrine Slungård, Adm.dir Ungt Entreprenørskap. Se liste over øvrige medlemmer og les mer her: <https://www.regjeringen.no/nb/aktuelt/Et-nytt-utvalg-skal-se-pa-rekruttering-til-landbruket/id2343232/>

Arvid Eikeland orienterte om innspillsmøtet i rådsmøtet:

- På møtet deltok bl.a. 4H, Nortura, Tine, Felleskjøpet, Årets unge bonde og en elevrepresentant fra NMBU.
- Virksomhetene virket svært opptatt av rekruttering. Både LMBU og rådgivingstjenesten manglet elever/kandidater.
- Det ble mest snakk om høyere utdanning, men også noe om kompetanse på videregående nivå.
- Fra FRNA ble det bl.a. spilt inn om Samfunnskontrakt for flere læreplasser, og forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner (se for øvrig egen epost hvor innlegget er skriftliggjort)
- Årets unge bonde var tydelig på at også bøndene selv må ta tak i utfordringene

Rådet kom med følgende innspill:

- Inntrykk av at det er en holdning blant ungdom om at det kun er de som kommer fra gård som kan jobbe i landbruket. Det bør vurderes å lage en rekrutteringsfilm rettet mot ungdom. Reklame er antagelig et bedre virkemiddel enn rådgiving. Det trengs en myteknuser.
  - Motargument: den typen kampanjer har en «der-og-da-effekt», men går fort over (eks. film i Trondheim om anleggsgartner)
- Kanskje bør man satse/ha fokus på matsikkerhet
- Kompetansekrav kan være en vei å gå (dette har Bondelaget allerede spilt inn til utvalget)
- Avløserkurs på ungdomsskolen – dette har økt søkningen til naturbruksskolene fra de skoler/kommuner der kurset er gjennomført.
- Naturbruk anbefales ofte for elever som har utfordringer. Det må synliggjøre at naturbruk ikke bare er interessant for denne elevgruppen

#### **Vedtak:**

Innspillet som ble formidlet i innspillsmøtet oversendes rådet til orientering. Sekretæren supplerer dette innspillet med innspillene fra rådsmøtet, og oversender dette til rekrutteringsutvalget.

#### **8.2.15 Navnendring Skogsoperatør**

Læreplangruppa som har utarbeidet forslag til revidert læreplan i Vg3 Skogfaget ønsker også at fagbrevet endrer navn fra "Skogsoperatør" til "Skogsmaskinfører". Endring av navn må komme fra faglig råd.

Solfrid Marthiniussen, som deltok i læreplangruppa, hadde ikke anledning til å stille i rådsmøtet, men sendte et dokument om bakgrunn for endringen i forkant av rådsmøtet.

Enkelte i rådet var skeptiske til navnendringen.

#### **Vedtak:**

Saken utsettes til neste rådsmøte.

#### **9.2.15 Ressurser til arbeid med faglig råd**

Det faglige rådet får stadig nye oppdrag og bestillinger. På bakgrunn av dette ønsket AU å diskutere følgende med rådet: Hvordan skal FRNA håndtere de pålagte arbeidsoppgavene, og hvor mye kan det forventes at rådsmedlemmer og vararepresentanter involverer seg i dette arbeidet?



**Vedtak:**

De ansvarlige for arbeidsgruppene for arbeidet med utviklingsredegjørelsene (se sak 3.2.15) sender et anslag på aktivitet/kostnad til rådssekretæren innen 1. mai.

**10.2.15 Orienteringssaker**

Det ble orientert om følgende saker:

- Indikatorrapport 2015: Oppfølging av Samfunnskontrakt for flere læreplaner  
<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Fag--og-yrkesopplaring/Nar-vi-malet-om-20-prosent-flere-lareplaner/>
- Søkere til videregående opplæring skoleåret 2015/2016  
<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/vgo/Sokere-inntak-og-formidling1/Sokere-til-videregaende-opplaring-skolearet-20152016/>
- Fellesmøte mellom SRY og ledere og nestledere i faglige råd, 26.3.2015. Arvid Eikeland orienterte fra møtet, hvor han særlig la vekt på saken om merkeordning for lærebedrifter. Det er flere fordeler med en slik merkeordning, men også en rekke utfordringer (se referat fra fellesmøtet).

**Vedtak:**

Informasjon tas til orientering.

**11.2.15 Eventuelt**

Det var ingen saker til eventuelt.