

Vår saksbehandler: Mona Vibeke Moe
Direkte tlf: 23 30 12 19
E-post: mvm@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
22.03.2013
Vår
referanse:
2013/731

Deres dato:
Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte for faglig råd for naturbruk 13. desember 2012

Tid: Torsdag 13. desember 2012 fra 10.00 til 15.00
Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 3, 1. etasje

Tilstede:

Bodil Onsaker Berg
Inger Anita Smuk
Knut-Eirik Svendsen
Randi Eikevik
Petter Nilsen
Trine Merethe Paulsen
Kai Raundalen
Solveig Skogs
Robert Skarpnes
Kim Unstad
Einar Østhassel
Solveig Skogs

Forfall:

Habiba Elisabeth Stray
Daniela Dobbert
Astrid Mikalsen
Mona Sørgård (vara for Arvid Eikeland)

Mona Vibeke Moe (rådssekretær)

Dagsorden for møtet 5-2012

Kl. 10.00: 15 minutter til organisasjonene

1.5.12 Godkjenning av innkalling og dagsorden

2.5.12 Godkjenning av referat fra rådsmøte 17. oktober 2012

3.5.12 Status for søknad om og arbeid med fordypninger, samt regionale kompetansesentre

4.5.12 Introduksjon av fagansvarlige i Utdanningsdirektoratet

5.5.12 Orienteringssaker

Oppsummering av fylkesbesøk

Status for endret struktur for landbruk og gartneri

Søknad om greenkeeperfaget

Leders møte med sekretariat/avdeling for fag- og yrkesopplæring i Utdanningsdirektoratet

Møte om Europass

Seminar for SRY og faglige råd vedr. oppsummering av Kunnskapsløftet

6.5.12 Dialogkonferanse reindriftsfaget og fylkesbesøk**7.5.12 Møte- og arbeidsplan****8.5.12 Studiereise****9.5.12 Opplæringssituasjonen for naturbrukslærere****10.5.12 Endringer i læreplan for fiske og fangst****11.5.12 Eventuelt****DAGSORDEN****1.5.12 Godkjenning av innkalling og dagsorden****Vedtak**

Godkjent, med endring av rekkefølge på saklisten.

2.5.12 Godkjenning av referat fra rådsmøtet 17. oktober 2012**Vedtak**

Godkjent.

3.5.12 Status for søknad om og arbeid med fordypninger, samt regionale kompetansesentre

Olav Reiersen, i avdeling for fag- og yrkesopplæring i Utdanningsdirektoratet, har ansvar for saker som sorterer under tilbudsstrukturen. Reiersen var invitert til møtet under henvisning til vedtak på rådsmøtet 31. august 2012, (sak 8.3.12), der det het:

Sekretariatet ble videre bedt om å sjekke opp status for andre utdanningsprogramms søknad/arbeid med fordypninger. Til orientering inviteres ansvarsperson i Utdanningsdirektoratet til et senere rådsmøte for å orientere om retningslinjer for endring i tilbudsstruktur samt prosessen Byggenæringens Landsforening (BNL) har tatt initiativ til. Nevnte forening har fremlagt et ønske om nettopp fordypninger som et tiltak for å rette opp det de hevder er feil og mangler ved dagens utdanningstilbud innen bygg- og anleggsteknikk.

Oppsummeringen nedenfor lister opp noe av informasjonen som ble gitt i møtet:***Fordypninger***

Direktoratet har oversendt Kunnskapsdepartementet anbefaling om fordypning i fag «der de faglige rådene måtte ønske». Denne anbefalingen er sendt uavhengig av innspill til melding til Stortinget om Kunnskapsløftet.

SRY fikk uke 50 2012 forelagt spørsmål om valgfrie programfag som bunner i flere innspill, blant annet fra BNL (om fagkonsentrasjon).

Innspill om prosjekt til fordypning: SRY mener det skal fortsettes som før, med en rendyrking av Vg1 som veiledning/innføring i arbeidsliv, mens Vg2 rendyrkes som reell fordypning.

Alternativene for endring i tilbudsstruktur er følgende:

- endring i læreplan
- endring i tilbudsstruktur
- fordypning

Slike endringer innebærer endring av forskrifter. De vil derfor bli underlagt omfattende saksgang.

Forslagstiller kan være hvem som helst. I prinsippet har forslagsstiller utredningsplikt.

Reiersen orienterte om at forslag om kryssløp ofte bunner i et ønske om rekruttering, og oppfordret av denne grunn til grundig behandling av slike forslag.

Frister for forslag til endringer i tilbudsstruktur: forslag sendes innen 1. mars året før, og de behandles i de faglige rådene innen 1. mai. Gjelder ikke nye fag (da er det et ytterligere trinn med endring av læreplan). Reiersen oppfordret til å sende inn søknader så tidlig som mulig før 1. mars for å rekke tilbakemelding om utredningsplikt etc.

Merk: SRY behandler ikke dette lenger.

Regionale kompetansesentra

BNLs henvendelse omhandler blant annet fagkonsentrasjon og kompetansesentra. Det er sendt en anbefaling fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet om at dette tas inn i vurderingen ved utarbeiding av melding til Stortinget om Kunnskapsløftet.

I møtet ble behovet for økonomiske utredninger av hva det reelt koster poengtert, og at dette kommuniseres til ansvarlige.

Landslinjevedtak (fra Reform 94 - strukturen) er vanskelig «å vende til» Kunnskapsløftets struktur. Det vil medføre ulik finansiering av like tilbud gitt at skoler er avhengige av den lokale næringen.

Vedtak

Informasjonen fra Olav Reiersen tas til orientering.

4.5.12 Introduksjon av fagansvarlige i Utdanningsdirektoratet

Inger Lise Stiang er fagansvarlig for faglig råd for naturbruk i vurderingsavdeling 1 i Utdanningsdirektoratet.

Tema for hennes presentasjon var «sentralt gitt eksamen» og «vurderingsformer» (underveis og sluttvurdering) innenfor fag- og yrkesopplæring. Dette er emner innenfor forskrift til opplæringsloven.

Det er lagt til grunn en nasjonal standard. Avdeling for vurdering mottar sjelden tilbakemelding på hvordan oppgavene oppfattes av sensorene, herunder hvordan de er i forhold til læreplanen.

Til orientering er klager på fag- og svenneprøven sendt KD, men foreløpig er det ikke mottatt noe svar. Videre er det foretatt en gjennomgang av ordningen med privatisteksamen og behov for endringer.

Følgende gir en oppsummering av innspillene i diskusjonen i møtet:

Angående veiledning av privatister – et råd er å gi tips om hvordan oppgaven skal løses («forbilder»). Selv om det kanaliseres inn forslag, stopper det lokale handlingsrommet slikt. Nasjonale fremstøt for å lage prøvene lokalt, og ikke bare overlate dette til fylkeskommunene, må til.

Er felles struktur på oppgaver og retningslinjer for sensorer et behov? Et eksempel som ble gitt var om akvakultur er for lett? Bør det tas initiativ til å skolere fylkeskommunene i denne forbindelse?

Et medlem i rådet mener ut fra erfaring som sensor, at det bør være en kort tekst.

Skolering av klagenemnd: Sentralt gitt eksamen er bra, fordi det er behov for å sluse ut god kompetanse. Det vil være samfunnsmessig lønnsomt. Må skolere de opp for å ta prøven.

Det er ikke vurderingskriterier i oppgaven for privatisteksamen som ved andre eksamener. I denne forbindelse ble det understreket at måloppnåelse og vurderingskriterier ikke er det samme.

Etterutdanning: Vurdering av lærere ut fra hvilke fag de har. Bør det gjøres nasjonale fremstøt for å lage prøvene lokalt?

Det ble understreket at rammebetingelser varierer, og at de ikke kan være de samme.

Innspill om oppfatning av at fylkene instruerer prøvenemnder, fordi de fleste ønsker samling over fylkesgrensene. De er avhengig av at bransjer og næringer selv er med på å skolere i tillegg til fylkeskommunenes ansvar for å skolere dem. Ikke gitt at prøvenemndene er enige om hvordan læreplaner skal vektas. Det bør være sammenheng mellom lokalt gitt eksamen og fag- og svenneprøven.

Ytterligere innspill om oppfatning av at sentrale vurderingskriterier fører til «akademisering». Prøvenemnder får formell skolering, men faglig skolering mangler. Løsning ligger i oppgaveformuleringer som er tydelige på hva som skal besvares.

Oppfatning av at for privatister så er det behov for en sentral veileder.

Innspill om å vurdere: hva hensikt er med skriftlig prøve kontra fag- og svenneprøven? Svar kan være at skriftlig prøve er en effektiv første siling, og man får ikke testet slik kunnskap på fag- og svenneprøven.

Det ble referert til erfaring med at man bruker refleksjoner i akvakultur-prøver.

Inger Lise Stieng oppfordret rådsmedlemmene til å sende henne e-post om refleksjoner eller innspill til vurderingsarbeid. Hun ønsker også innspill til navn på gode fagfolk, det være seg fra skole, bedrift, organisasjon, opplæringskontor mv.

Epost-adresse: ils@udir.no

Unni Teien fagansvarlig i avdeling for læreplan kom på rådsmøtet 13. desember 2012.

Arbeidsutvalget ble på møtet 26. november 2012 enige om å oppfordre fagansvarlig på læreplan til å si noe om følgende:

- hvordan anbefales det at rådet håndterer forslag til endringer i læreplan og krav til sertifikater?
- er det planer om endring i eksamen, med særlig fokus på praktisk eksamen på Vg2?
- er det erfaring med praksis på eksamen på Vg2?

Teien opplyste om at fiske og fangst ikke er inntatt i høringen pga. enkelte særskilte problemstillinger.

Teien tok opp noen spørsmål hvor det er behov for avklaring, eks:

- Er det flest lærlinger på båter over eller under 500 tonn? Svar fra salen: over.
- Vet vi hvor mange som velger å ta kystskippersertifikat?
- Er det slik at læreplanen tilfredsstillende kompetansemålene?
- Hvor mange blir omfattet av endringen? Hvor mange eier fartøyene selv?

Fortsatt kvalifisering til fagskolen er det avgjørende. Dette har sammenheng med hvor mye skipet veier og hvor lang båten er.

Teien opplyste om at det har vært 61- 66 – 62 lærlinger i faget per 1. november de tre siste årene.

To spørsmål til faglig råd (se for øvrig vedlagt presentasjon fra Unni Teien):

- Vil tilpasning til STCW-konvensjonen få konsekvenser for utviklingen av faget fiske og fangst?
- Kan Utdanningsdirektoratet få en anbefaling fra faglig råd om læreplanen i faget skal endres i tråd med STCW konvensjonen eller ikke?

For sistnevnte spørsmål bør det tas stilling til om det skal implementeres eller ikke. Vg3 fiske og fangst gjenspeiler ikke konvensjonen, fordi dette skal være imøtegått på Vg2. Spørsmål som kan diskuteres er om løsningen ligger i fordypning på Vg2, eller prosjekt til fordypning. Teien orienterte i denne forbindelse om at Kunnskapsdepartementet har mottatt søknad om fordypning generelt.

Det ble henvist til Randi Eikeviks utsendte lenke: «Sett Sjøbein» sendt ut til rådsmedlemmene 23. oktober 2012.

Det ble i møtet satt ned en arbeidsgruppe, bestående av Randi Eikevik, Knut-Eirik Svendsen og Trine Merethe Paulsen foruten en fagperson som skal se på de problemstillingene som gjelder for fiske og fangst.

Unni Teien etterlyste en argumentasjonsliste, som kan sendes til læreplanavdelingen. Saken vil deretter bli tatt opp på rådsmøte 8. februar i 2013.

Saker generelt

Avdeling for læreplan kommer på «turne» i de faglige rådene i januar/februar representert ved leder for læreplan og saksbehandler. Avdelingen besøker faglig råd for naturbruk 8. februar 2013.

Innspill om Sametinget og prosessen i tinget med læreplaner. Det er en dialog mellom Utdanningsdirektoratet og Sametinget, herunder jevnlig kontaktmøter. Det ble vist til evalueringsmøter som skal skje videre fremover.

Vedtak

Informasjonen fra Inger Lise Stiang og Unni Teien ble tatt til orientering.

5.5.12 Orienteringssaker

Søknad om greenkeeperfaget

Følgende er hentet fra utkast til søknad om nytt fag – greenkeeper:

«

Partene i arbeidslivet, Fellesforbundet og NHO-ML fremmer forslag om opprettelse av et greenkeeperfag der yrkestittelen er greenkeeper. Faget bygger på vg2 anleggsgartner- og idrettsanleggsgfag, og gir kompetanse i skjøtsel av golfbaner og andre idrettsanlegg med gressmatter. Fagopplæringen gir også kompetanse som kan gi grunnlag for sysselsetting utenom golfsesongen i Norge.

De 170 golfbanene i Norge forvalter store verdier, og vanskelige klimaforhold gjør det viktig å rekruttere fagarbeidere med god kompetanse i faget og forståelse for norske forhold.

Opplæringsbehovet anslås til mellom åtte og ti personer pr år.

Beskrivelsen av kompetansen er tilpasset ny europeisk standard og bygger på erfaringer fra tidligere opplæring av greenkeepere i Norge.

Alle organisasjonene i golfbransjen stiller seg bak denne søknaden.

«

Arbeidsutvalget vurderte i møtet 26. november 2012 at alle elementer som skal være med i en slik søknad er innfridd (jf. retningslinjer for søknad om opprettelse av et nytt fag). Saken følges opp videre av Fellesforbundet og NHO Mat og Landbruk

Leders møte med sekretariatet i Utdanningsdirektoratet

Leder orienterte fra sitt møte med leder for avdeling for fag- og yrkesopplæring og koordinator for rådssekretærene i samme avdeling. Alle lederne for de faglige rådene er invitert til et slikt møte.

Status for endret struktur for landbruk og gartnerier

Leder og rådssekretær orienterte rådet om status for arbeidet med en forsøksordning med 2+2-modell for landbruk og gartnerier. Departementet vil i januar 2013 invitere leder, 1. nestleder og rådssekretær til møte om saken. På møtet skal også utforming av et konkurransegrunnlag for landbruksutdanningen diskuteres.

Høring på forslag til forskrifter om rammeplaner for nye lærerutdanninger rettet mot trinn 8 – 13 fra Kunnskapsdepartementet

Det vises til følgende høringsdokument fra Kunnskapsdepartementet vedrørende nye lærerutdanninger rettet mot trinn 8 – 13:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2012/horing--forskrift-om-rammeplaner-for-lar.html?id=698284>

Vedrørende høringsuttalelse ble de faglige rådene stilt fritt vedrørende hvorvidt de ønsket å uttale seg. Faglig råd for naturbruk vedtok på møtet den 17. oktober 2012 (sak 5.4.12) å avvise høringsuttalelse. Høringsfristen var 30. november 2012.

Som vedtatt på rådsmøtet 17. oktober 2012 har Bodil Onsaker Berg (i samarbeid med Trine Merethe Paulsen og Solveig Skogs) sendt utkast til høringsuttalelse til de øvrige i rådet. Uttalelsen med noe justeringer ble sendt innen fristen.

Møte om Europass

Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU) avholdt den 28. november 2012 en dialogkonferanse med tema: «Kan Europass øke mobiliteten i fag- og yrkesopplæringen?». Petter Nilsen som deltok på konferansen ga en kort orientering.

Seminar – Evaluering av Kunnskapsløftet

Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) arrangerte 29. november 2012 et halvdagsseminar om evalueringen av Kunnskapsløftet for SRY og de faglige rådene. Randi Eikevik, Solveig Skogs, Petter Nilsen, samt Mona Vibeke Moe deltok på konferansen.

6. 5.12 Dialogkonferanse reindriftsfaget og fylkesbesøk

På konstituerende rådsmøte 6. september 2012 ble det i tilknytning til sak **4.4.12 Handlings- og strategiplan** vedtatt følgende «En dialogkonferanse om reindriftsfaget tas inn i handlingsplanen. Tidspunkt for denne bør ses i sammenheng med vurdering av læreplan, lærersituasjonen og læremidler.» Punktet var også satt opp i utkast til handlingsplan.

Saken ble diskutert kort på rådsmøtet 17. oktober 2012, hvor det kom forslag om Troms eller Finnmark som mulig sted for arrangementet. Det ble videre forutsatt at rådsmøtet 13. desember 2012 skulle diskutere innhold, sted og tidspunkt nærmere.

I møte i arbeidsutvalget 26. november 2012 ble månedene juni og september diskutert som to mulige tidspunkt for dialogkonferansen.

I rådsmøtet 13. desember 2012 orienterte Inger Anita Smuk om innspill og synspunkter hun har fått fra reindriftsmiljøet. Dialogkonferansen bør legges til et tidspunkt hvor flest mulig kan delta. På denne bakgrunn foreslo hun at arrangementet holdes i Troms i juni 2013.

Momenter fra diskusjonen:

Utover dialogkonferansen ble tematisk innhold i et fylkesbesøk til Troms diskutert. Rådet ytret i den forbindelse et sterkt ønske om å kombinere dialogkonferansen med besøk til Svalbard.

Robert Skarpnes og Einar Østhassel opplyste å ha tips til forelesere (sagbruk) og øvrige kontakter (utmarksturisme i sensitive områder/fangsthistorie) m.v.

Videre ble det diskutert om det er best å legge dialogkonferansen i for- eller etterkant av fylkesbesøket.

Alternativ 1:

Dialogkonferanse dag 1
Fylkesbesøk dag 2
Fylkesbesøk dag 3
Fylkesbesøk dag 4

Alternativ 2:

Fylkesbesøk dag 1
Fylkesbesøk dag 2
Fylkesbesøk dag 4
Dialogkonferanse dag 4

Regionkontoret i Tromsø vil være sentralt.

Hvis Svalbard er et alternativ, så må det bookes tidlig.

Tur med Hurtigruta (med flere reisemål) ble nevnt som alternativ, rekruttering på blått, Skjervøy, Senja, Svalbard (fins det lærlinger der?), kompetansesenter, geit, formeringsbesetning for gris de forvalter, urrein mv.

Vedtak

Rådet går inn for at det holdes en dialogkonferanse for reindriftsfaget samtidig med et fylkesbesøk til Troms i tidsrommet 4. – 6. juni 2013. I forbindelse med fylkesbesøket ønsker rådet å legge opp til besøk på Svalbard.

Inger Anita Smuk har ansvar for utarbeiding av en oversikt over hvem som bør inviteres til dialogkonferansen, samt foreløpig forslag til eksakt tid og sted for denne. Videre nedsettes en arbeidsgruppe som foruten Inger Anita, skal bestå av Kim Unstad, Petter Nilsen, Knut Eirik Svendsen, samt rådssekretær Mona Vibeke Moe (gruppen kan utvides ved behov). Gruppen skal foruten dialogkonferansen legge fram forslag til innhold for fylkesbesøk til Troms (Svalbard).

Rådssekretær undersøker muligheten for å dra til Svalbard.

Saken tas opp på nytt på rådsmøtet 8. februar 2013.

7.5.12 Møte- og arbeidsplan**Møteplan**

Møteplan for 2013 ble diskutert på bakgrunn av arbeidsutvalgets (AU) forslag fra AU-møtet 26. november 2012.

Forslag til arbeidsplan

Arbeidsplan utarbeides fortløpende (status som arbeidsdokument). Nestleder 2, Trine Merethe Paulsen, presenterte oppsett (oversiktsmatrise) over de endringsforslag og innspill rådet har mottatt, og som rådet må jobbe videre med. Innholdet ble

diskutert og kommentert i møtet. Endringer i Paulsens oppsett ble gjort med bakgrunn i diskusjonen på møtet.

Lenke til dokumentet følger her:

<https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0ArFoTh1P75D1dG9GM25hTnUtUzILV20yOndfWU1OMIE>

Merk: grønne felt er Vg2 i skole, og blå felt er opplæring i bedrift.

Trine Merethe Paulsen gjorde oppmerksom på at oversikten ikke har noen prioriteringer. Svaret fra avdeling for læreplan (ved Unni Teien) griper inn i dette – dette blir del av grunnlag for henvendelse til avdeling for læreplan.

Dokumentet skal være et dynamisk dokument. Paulsen oppfordret rådsmedlemmene til å supplere oversikten i dokumentet (se lenke ovenfor).

I møtet ble det oppfordret til at Vg2 smådyr skal inn (jf. et ytterligere trinn med endring av læreplan ved opprettelse av nye fag omtalt tidligere under sak 8.5.12).

Vedtak

Møteplan

På bakgrunn av arbeidsutvalgets forslag fra 26. november 2012 vedtok rådet følgende møtedatoer:

8. februar 2013
19. april 2013
4. – 6. juni 2013
25. september 2013
12. desember 2013

Datoer for møtene i arbeidsutvalget fastsettes etter rådsmøtet 13. desember 2012.

Handlingsplan

Handlingsplanen oppdateres med de endringene som er gjort i møtet, herunder fremdrift i planlegging av dialogkonferanse og punkt om oversiktsmatrise.

8.5.12 Studiereise

I løpet av oppnevningssperioden er det budsjettet med at de faglige rådene skal gjennomføre en studiereise. I denne forbindelse vises det til vedtak fra rådsmøtet 17. oktober 2012 (sak 4.4.12):

«For valg av sistnevnte – studiereise - oppfordres det til å bruke nettverket for å få tatt et godt og velbegrunnet valg av reisemål. Det kom opp et konkret forslag om at reisen skal omhandle anleggsgartnerfaget, og Kai Raundalen og Einar Østhassel skal forberede noen ideer til rådsmøtet 13. desember 2012.»

Det er i brev fra 30. oktober 2012 søkt om utsettelse av studiereise, ettersom denne reisen i Utdanningsdirektoratet var satt opp i 2013.

Rådsmedlemmene ble oppfordret til å gi innspill til aktuelle reisemål i møtet.

Forslag som kom opp: Spania (steinfaget), Barcelona (infrastruktur (olympiaparker med kopleing til Oslo kommune), anleggsgartnerfaget, idrettsanleggsgfaget), Malmø i Sverige (mye utdanningsinstitusjoner og tiltak for å begrense overvannsprblem (grønne vegger – grønne tak – «gyllens tregård»)).

Flere rådsmedlemmer har relevante kontakter i Sverige.

Kai Raundalen tar kontakt med tidligere rådsmedlem Leif Christian Andersen med tanke på eventuelt å jobbe videre med hans forslag til studiebesøk til Barcelona.

Vedtak

Rådet ser foreløpig for seg Sverige og Malmø, med eventuelt en svipptur til Danmark (sommeren 2014) som mest interessant og realistisk som reisemål.

Rådet ønsker imidlertid fortsatt også å holde Barcelona- alternativet åpent.

9.5.12 Opplæringssituasjonen for naturbrukslærere

I forbindelse med sak 6.4.12 *Kompetanse for kvalitet – satsningen på yrkesfaglige tilbud 2012-15* på konstituerende rådsmøte 6. september 2012 skulle opplæringssituasjonen for naturbrukslærere settes opp som sak på et senere rådsmøte.

Faglig råd for naturbruk diskuterte på rådsmøtet 17. oktober 2012 ytterligere behov (for områder) utover etterutdanningstiltak som allerede er i gang. Rådet vedtok følgende innspill til kompetanseområder som kan kreve etterutdanning av lærere (rådsmøtet 17. oktober 2012 sak 7.4.12):

Kjernekompetansen mangler i produksjonsfagene (det er for få lærere i produksjon og bruk).

Rådssekretær har videreformidlet dette til avdeling for skoleutvikling i Utdanningsdirektoratet.

Samtidig ble det foreslått å invitere institusjoner som kan utdype hva det er behov for, herunder en skolerepresentant. Forslag til aktuelle representanter skulle diskuteres på rådsmøtet 13. desember 2012.

Rådssekretær sendte i forkant av møtet en generell oppfordring til skolerepresentantene og Solveig Skogs i rådet om å forberede noen forslag til aktuelle institusjoner/skolerepresentanter. Tidligere rådsmedlem Ola Eid ble også forespurt.

Forslag diskutert i møtet:

Hans Erik Lefdal (skoleleder, rektor for naturbruk, leder for naturbruksskolenes forening og for FOSFOR (dekker blått og grønt))

Helge Stein (Hedmark)

Terje Kristoffersen (Telemark) – knutepunkt Agder og Buskerud))

Kristoffer Forfang (Mære)

Vedtak

Solveig Skogs forslag om Hans Erik Lefdal fra UMB følges opp. Bodil Onsaker Berg skal også foreslå innleder som sendes rådssekretær ved anledning.

Solveig Skogs har for øvrig sendt rådssekretær følgende lenke til lærerutdanning på UMB i etterkant av rådsmøtet 13. desember 2012:

Kontaktopplysninger for Hans Erik Lefdal (leder for seksjon for læring og lærerutdanning):

<http://www.umb.no/imt/ansatte/hans-erik.lefdal>

Videreutdanning for naturbrukslærere:

<http://www.umb.no/varigvidereutdanning/artikkel/videreutdanning-i-energi-klimate-og-yrkesdidaktikk-i-naturbruk>

Lærerutdanning:

<http://www.umb.no/larerutdanning>

10.5.12 Endringer i læreplan for fiske og fangst

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til endringer i læreplanene for Vg3 elektrikerfaget, Vg3 matrosfaget og Vg3 motormannfaget ut på høring. **Høringsfristen er 10. februar 2013.**

Hensikten med endringene er å nedfelle STCW-konvensjonen, den internasjonale konvensjon om normer for opplæring, sertifikater og vakthold for sjøfolk, i læreplanene. Dette for at lærlinger som tar fagbrev skal kunne innløse sertifikat for arbeid som matros, motormann og elektriker innenfor områdene konvensjonen dekker.

Høringen kan hentes her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-enderinger-i-lareplan-for-elektrikerfaget-matrosfaget-og-motormannfaget/>

Sekretariatet antar at høringen vil være mest relevant for faglig råd for elektrofag, faglig råd for teknikk og industriell produksjon. De øvrige faglige råd vurderer selv om de ønsker å behandle høringen.

Saken er behandlet i møte i arbeidsutvalget 26. november 2012. Arbeidsutvalget anbefaler ikke at faglig råd for naturbruk avgir høringsuttalelse angående de nevnte læreplanrevisjoner. Rådet bør imidlertid behandle spørsmålet om tilsvarende endringer skal gjøres i læreplanen for fiske- og fangst. På nettsiden til nevnte høring står følgende:

"Utdanningsdirektoratet vurderer også endringer i læreplaner i programområdet fiske og fangst på bakgrunn av Sjøfartsdirektoratets forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk. Det vil komme en høring på dette, dersom vi foreslår endringer."

Arbeidsutvalget mener faglig råd for naturbruk bør inn i den prosessen FØR direktoratet avgjør om det skal gjøres endringer eller ikke.

Rådssekretær har tatt kontakt med avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet, og bedt om at rådet blir involvert i prosessen så snart som mulig. I svaret understrekes det at fagansvarlig ønsker en dialog med faglig råd for naturbruk om eventuelle endringer i læreplan for fiske og fangst på bakgrunn av Sjøfartsdirektoratets nye forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk. Vedkommende skal ta initiativ til et møte.

Vedtak

Det vises til sak 4.5.12. **Introduksjon av Unni Teien.** Faglig råd for naturbruk nedsetter en arbeidsgruppe som følger opp dialogen med Utdanningsdirektoratet i denne saken. Gruppen består av Randi Eikevik, Knut-Erik Svendsen og Trine Merethe Paulsen foruten en fagperson.

11.5.12 Eventuelt

Høring om forslag til læreplaner for syv nye valgfag for ungdomstrinnet fra skoleåret 2013-14 med høringsfrist 25. februar 2013.

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-nye-lareplaner-i-valgfag-fra-skolearet-2013-2014/>

De nye læreplanene skal fastsettes av Kunnskapsdepartementet og tas i bruk fra og med skoleåret 2013-2014. SRY og de faglige rådene er oppført som høringsinstans.

Vedtak

Høringen sendes ut sammen med referatet fra rådsmøtet.

Oppfordring til sekretær om å sende ut oppsummeringer av forskningsrapporter om Evaluering av Kunnskapsløftet.

Vedtak

Rådssekretær sender ut oppsummeringene sammen med referatet fra rådsmøtet.