

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken
Direkte tlf: 23 30 27 10
E-post: rsk@udir.no

Vår dato: 20.08.15
Vår referanse: 2015/78
Deres dato:
Deres referanse:



Referat rådsmøte 10. juni 2015 / FRNA

Tid: Onsdag 10. juni kl 10.00-15.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 3, 1. etg.

Part:	Tilstede:	Forfall:
Arb.giver	Petter Nilsen (nestleder 1), NHO Mat og drikke	Solfrid Marthiniusen, SL
	Solveig Skogs, Spekter	
	Kai Raundalen, BNL	
Arb. taker	Arvid Eikeland (leder), Fellesforbundet	
	Daniela Dobbert, Fagforbundet	
	Randi Eikevik, Norges Fiskarlag	
		Astrid Mikalsen, Norsk Sjømannsforbund (permisjon)
		Robert Skarpnes, Forbundet for ledelse og teknikk (vara)
Ped. pers	Trine-Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet	
		Knut-Eirik Svendsen, Skolenes landsforbund
	Kim Unstad, Utdanningsforbundet	
Annen org.	Inger Anita Smuk, Norske Reindriftssamers Landsforbund	
KS	Bodil Onsaker Berg (nestleder 2 ¹), KS	
Elevorg.		Habiba Elisabeth Stray
Sekretariat	Ragnhild Skarholt Bølviken, rådssekretær	

Dagsorden for møte nr. 3 - 2015

1.3.15 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:
Godkjent

2.3.15 Høringer og bestillinger til FRNA

¹ Vikar for Trine-Merethe Paulsen våren 2015

2.3.15a Høring – forslag om endring i lov om offentlige anskaffelser

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag om endring i lov om offentlige anskaffelser og tilhørende forskrifter som ledd i gjennomføring av tre nye anskaffelsesdirektiver. Høringen omhandler bl.a. forslag til lærlingklausul.

Høringsfrist: 17.06.2015

Høringsbrev: <https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/horing--endring-av-lov-om-offentlige-anskaffelser/id2401043/>

Arvid Eikeland orienterte om sakens bakgrunn.

Vedtak:

FRNA velger å ikke uttale seg i saken. Rådet mener at de organisasjoner som er representert i rådet, samt SRY, er de rette til å besvare høringen.

2.3.15b Godkjenning av praksis for praksiskandidater

I samsvar med [§3-5 i opplæringsloven](#) er det anledning til å ta fag/svenneprøve på bakgrunn av praksis. Det er fylkeskommunen som godkjenner praksisen. På bakgrunn av en sak vedrørende godkjenning av praksis i barne- og ungdomsarbeiderfaget mener SRY at det kan være behov for en presisering og gjennomgang av godkjenning av praksis. SRY anbefalte derfor i møte 6. desember 2012 Utdanningsdirektoratet å sette i gang arbeid med retningslinjer for nasjonal standard for godkjenning av praksis. Direktoratet satte i gang et arbeid i samsvar med vedtaket.

I brev datert 25.02.2014 ble de faglige rådene spurt om fylkeskommunenes godkjenningsprosedyrer, om det er ulike krav til dokumentasjon fra fylke til fylke, og om rådet hadde forslag til tiltak for at godkjenningene blir mer enhetlige. Samtlige ni faglige råd besvarte henvendelsen. Svarene dokumenterte ikke vesentlige forskjeller i saksbehandlingen mellom fylkeskommunene. Likevel ble det gitt uttrykk for at man ønsket felles retningslinjer for behandling av denne type saker. Direktoratet fortsatte derfor sitt arbeid, og la fram en ny sak for SRY i møte 18.6.2014: *Sak 10-04-14 Nasjonal informasjon om dokumentasjon av praksis for praksiskandidater.*

Direktoratet har i samarbeid med referansegruppa for arbeidet utarbeidet et forslag til retningslinjer, og ber de faglige rådene kommentere utkastet i følgende punkter:

- om deltidsarbeid skal omregnes til heltid, eller deltidsarbeid skal likestilles med heltid, og i hvilket omfang.
- om det skal kunne gis dobbel godskriving.
- om praksis som selvstendig næringsdrivende skal kunne godkjennes, og hvilke dokumentasjonskrav som eventuelt skal stilles.
- om det bør utarbeides et felles nasjonalt formular for dokumentasjon av praksis.
- synspunkter på behovet for omtale av praksiskrav til enkeltfag i retningslinjene.
- andre tilbakemeldinger

Basert på innspill fra Astri Sjøvik (vara, KS) sendte Bodil Onsaker Berg et forslag til svar til rådet i forkant av rådsmøtet. Dette dannet grunnlag for diskusjon i møtet, og hvor bl.a. følgende punkter ble understreket:

- Praksiskandidatordningen skal være en dokumentasjonsordning, og ikke en opplæringsordning
- Den teoretiske prøven skal bidra til å redusere usikkerheten som kan ligge i dokumentasjonen av relevant praksis
- Det vil være ulikheter mellom fag

Vedtak:

Bodil Onsaker Berg og sekretær Ragnhild S. Bølviken får fullmakt fra rådet til å inkludere innspillene fra rådsmøtet i utkastet, og sende inn svaret fra FRNA til Udir.

3.3.15 Gjennomgang av tilbudsstrukturen/utviklingsredegjørelsen

Det ble gitt en kort orientering fra startkonferansen for gjennomgangen av tilbudsstrukturen, som ble arrangert på Kuben yrkesarena 26. mai. Tre rådsmedlemmer og sekretæren deltok på konferansen. På konferansen ble bl.a. rapporten fra NIFU/FAFO om fire utdanningsprogram presentert. Rapporten kan leses her:

<http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/NIFU/Yrkesutdanninger-med-svak-forankring/>

Videre ble det i rådsmøtet gjort en rask gjennomgang av forventet aktivitet/ressursbruk i de fire arbeidsgruppene i FRNA. På AU-møtet 27. mai ble det konstatert at det vil kunne bli behov for endring når det gjelder ressurser til arbeidsgruppene. AU vedtok også at forslaget om navneendring fra Skogsoperatør til Skogsmaskinfører² tas med i arbeidet med utviklingsredegjørelsen i arbeidsgruppa for hestefaget, hovslagerfaget, landbruk, gartnærning og skogfaget.

Videre ble det gitt en orientering om status for arbeidet i arbeidsgruppene. Her er noen stikkord:

- Reindriftsfaget: Inger Anita Smuk har tatt kontakt med Samisk videregående skole og reindriftsskole, Sametinget og opplæringskontoret, og informert om arbeidet. Hun vil etter rådsmøtet planlegge neste møte.
- Grønn gruppe (hestefaget, hovslagerfaget, landbruk, gartnærning og skogfaget): Gruppa er i rute. Så langt har de hatt ett møte for å strukturere arbeidet. Representanter fra gruppa var i møte med LMD om hovslagerfaget 13. mai. De vil også få innspill på dialogkonferansene som rådet arrangerer 11.- og 12. juni.
- Blå gruppe: Gruppa er godt i gang. Gruppa er imidlertid ikke lette å samle, men vil prøve å få til et møte tidlig på høsten.

Sekretæren orienterte om status for de yrkesfaglige utvalgene.

Vedtak:

Arbeidsgruppene tar sikte på å levere utkast til rådet innen rådsmøtet 23./24. september. Dersom dette ikke lar seg gjøre, blir siste frist 1. oktober, da frist til direktoratet er 15. oktober.

4.3.15 Konferanser om smådyr/dyrehold og heste- og hovslagerfag

FRNA arrangerer konferanser 11. og 12. juni om hhv. smådyr/dyrehold og heste- og hovslagerfag. Gruppa med ansvar for konferansene og sekretæren redegjorde for status for konferansene. Deriblant ble programmet gjennomgått.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

5.3.15 Møte med Landbruks- og matdepartementet

AU FRNA var i møte med Landbruks- og matdepartementet (LMD) 13. mai. Møtet var et av de to årlige møtene FRNA har med LMD for å diskutere felles utfordringer og orientere om status. Tema for dette møtet var i hovedsak smådyr og hest- og hovslager. I tillegg til LMD deltok Nikolai Refsahl (Norges hovslagerforening) og Morten Brændholen (leder for prøvenemd hovslagerfaget).

I møtet ble det besluttet at neste møte med LMD avholdes i første halvdel av september. Faglig råd avventer et ev. innspill fra LMD før sommeren.

² Forslaget kom fra læreplangruppa som har utarbeidet forslag til revidert læreplan i Vg3 Skogfaget, se sak 2.2.15d i referatet fra rådsmøtet 15.4.2015.

Rådet har også fått en forespørsel om å delta i et møte i LMD med tema voksenagronom. Bakgrunnen for møtet er en henvendelse fra Kompetanseløft Trøndersk landbruk. AU FRNA er nå i dialog med LMD og Udir for å finne en møtedato.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

6.3.15 Forsøk 2+2 agronom og gartner

6.3.15a Mandat for FRNAs referansegruppe for forsøket

AU FRNA og Udir har kommet til enighet om et mandat for referansegruppa. Mandatet ble gjennomgått i rådsmøtet.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

6.3.15b Møter om forsøk 2+2 agronom og gartner i Vestfold

FRNA skal avholde et rådsmøte og møter om forsøket med 2+2 agronom og gartner i Vestfold 23.-24. september 2015.

Utkast til program ble presentert i rådsmøtet. Grovskissen er som følger:

- Dag 1 – besøke skoler, først Gjennestad, deretter Melsom. Bedriftsbesøk på ettermiddagen. Middag i Tønsberg.
- Dag 2 – snakke med opplæringskontor, skolenivå- og fylkesnivå. Lunsj og rådsmøte på Gjennestad.

Vedtak:

Sekretær Ragnhild S. Bølviken tar ansvar for påmelding til turen. Kai Raundalen, Bodil Onsaker Berg og Ragnhild S. Bølviken fortsetter å ha ansvar for videre planlegging.

6.3.15 c Samling med forsøksfylkene

Arvid Eikeland orienterte fra møtet med forsøksfylkene 27. april, bl.a.:

- I noen fylkeskommuner trengs en modningsperiode
- Buskerud- og Vestfold fylkeskommune har kommet lengst i forsøket. Rådet skal besøke disse fylkeskommunene til høsten.
- Økonomien i landbruket er en utfordring.
- Bruk av PTF er viktig og nødvendig i forsøket.
- I to av fylkeskommunene er skoler godkjent som lærebedrift. Det ble stilt spørsmål rundt konsekvensen av en slik løsning, og hvor FRNA sine representanter så behovet for at dette tas med i evalueringa av forsøket.
- Det ble diskutert om avløsertilskudd kan brukes på lærlingene.

Rådet hadde enkelte kommentarer, bl.a. at man ikke kan bruke avløsertilskudd til å avlønne.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

7.3.15 Tilråding etter høring om Vg3 greenkeeperfaget som nytt lærefag

FRNA mottok brev fra Udir vedr. Vg3 Greenkeeperfaget 21. mai (datert 20. mai 2015), hvor Udir ba om en tilbakemelding fra det faglige rådet innen 3. juni.

Saken var oppe på AU-møtet 27. mai, og hvor det ble besluttet at rådet ber direktoratet om en utsatt frist for tilbakemelding, slik at saken kan behandles i rådsmøtet. Direktoratet ble på samme tid orientert om AU sitt forslag til vedtak, som dannet utgangspunkt for diskusjonen i rådsmøtet.

Rådet støtter AU sitt forslag til vedtak, som dermed blir stående.

Det ble også kommentert at Idrettsanleggsfaget fortsatt er utfordrende, da ingen parter representerer dem, og at det er noen spredte interessegrupper.

Sekretæren skal undersøke status på brevet som er blitt sendt til KD om fordypning.

Vedtak:

Til tross for at FRNA er positive til søknaden anbefaler vi å utsette en endelig behandling til gjennomgangen av tilbudsstrukturen er gjennomført innen 1. april 2016. Søkingen til anleggsgartnerfaget er økende, men vi har et idrettsanleggsfaget som i dag har store utfordringer. FRNA foreslår at arbeidsgruppa i FRNA som skal se på tilbudsstrukturen for Anleggsgartnerfaget og Idrettsanleggsfaget også vurderer søknaden om opprettelse av et Greenkeeperfag, deriblant muligheten for at Greenkeeperfaget kan innplasseres i dagens tilbud, eventuelt bli en fordypning innen dette området.

8.3.15 Orienteringssaker

8.3.15a FRNA avgir ikke høringsvar på følgende høringer³:

- Høring – avvikling av matematikkfaget 2T i videregående opplæring

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---avvikling-av-matematikk-2T-i-videregaende-opplaring/>

AU vedtok på møtet 27. mai at rådet ikke svarer på høringen.

- **Høring - gitarmakerfaget som nytt lærefag**

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---gitarmakerfaget-som-nytt-larefag-i-videregaende-opplaring/>

AU vedtok på møtet 27. mai at rådet ikke svarer på høringen.

8.3.15b Nye indikatorer om fag- og yrkesopplæring i Skoleporten

Utdanningsdirektoratet har publisert to nye indikatorer om fag- og yrkesopplæring, gjennomføring av læretiden og sysselsetting av fagarbeidere. Gjennomføring av læretiden viser gjennomføringen for de som begynner i lære fordelt på årskull.

Gjennomføring av læretiden finner dere her:

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning.aspx?enhetsid=00&vurderingsomrade=37&underomrade=53&skoletype=6&skoletypemenuid=2>

Sysselsetting av fagutdannede viser andel av nyutdannede fagarbeidere som er hhv i arbeid, i utdanning eller utenfor arbeid og utdanning. Disse indikatorene er også fordelt på årskull.

Sysselsetting av fagutdannede finner dere her:

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning.aspx?enhetsid=00&vurderingsomrade=57&underomrade=58&skoletype=6&skoletypemenuid=2>

Ovennevnte indikatorer kan være til god hjelp for de faglige rådene i arbeidet med årets utviklingsredegjørelse.

8.3.15c Resultater lærlingundersøkelsen høsten 2014

Udir har nå publisert resultater fra Lærlingundersøkelsen i Skoleporten for første gang.

³ Vedtatt i AU-møtet 27. mai 2015

Resultatene finner dere her:

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning.aspx?enhetsid=00&vurderingsomrade=6&underomrade=54&skoletype=6&skoletypemenuid=2>

Lærlingundersøkelsen inneholder også spørsmål om i hvilken grad skolen var en god forberedelse til læretiden. Disse resultatene er fordelt etter hvilke skoler lærlingene gikk på før de ble lærlinger, og resultatene finner dere her:

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning.aspx?enhetsid=00&vurderingsomrade=6&underomrade=56&skoletype=1&skoletypemenuid=1>

Mer informasjon om Lærlingundersøkelsen finner dere på [udir.no](http://www.udir.no):

<http://www.udir.no/Laringsmiljo/larling-larebedriftundersokelse/>

8.3.15d FRNA har sendt innspill til utvalget som skal se på rekruttering til landbruket

Innspillet lå vedlagt i innkallingen.

Vedtak:

Rådet tar sakene til orientering.

9.3.15 Eventuelt

Det ble kort orientert om noen øvrige saker:

- *Kvalitet i fag- og yrkesopplæring, sluttrapport* (NIFU, FAFO, HiOA og UiB) er nå publisert: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/NIFU/Kvalitet-i-fag--og-yrkesopplaringen/>
- Kunnskapsdepartementet har besluttet at utdanningsprogram for medier og kommunikasjon gjøres om fra et yrkesfaglig utdanningsprogram til et studieforberedende utdanningsprogram fra skoleåret 2016-2017. Endringen gjelder ikke yrkesfagene fotograf, mediegrafiker og mediedesigner, som fortsatt skal tilbys innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram. For mer informasjon, se her: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Ferdigbehandlede-saker/Horing-om-omgjoring-av-utdanningsprogram-for-medier-og-kommunikasjon-1/>
- Samling for fylkeskommunene i «tiltak 39»
5. juni var det en samling for fylkeskommunene som deltar i utprøvingen av Modeller for kvalifisering mellom Vg2 og Vg3 («tiltak 39»). Bodil Onsaker Berg deltok på samlingen.