

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken
Direkte tlf: 23 30 27 10
E-post: rsk@udir.no

Vår dato: 18.01.15
Vår referanse: 2015/78
Deres dato:
Deres referanse:



Referat rådsmøte 1.-2. desember 2015 / FRNA

Tid: Tirsdag 1. desember kl. 10.00 – 15.00
Onsdag 2. desember 2015 kl. 9.00 – 12.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 3 (1. etg)

Part:	Tilstede:	Forfall:
Arb. giver	Petter Nilsen, NHO Mat og drikke (deltok dag 1)	
	Solfrid Marthiniussen, SL	
	Kai Raundalen, BNL	
	Inge Bjerklund, Spekter	Solveig Skogs, Spekter
Arb. taker	Arvid Eikeland (leder), Fellesforbundet	
	Daniela Dobbert, Fagforbundet	
	Randi Eikevik, Norges Fiskarlag	
		Astrid Mikalsen, Norsk Sjømannsforbund
Ped. pers	Trine-Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet	
	Lasse Røed, Skolens landsforbund	Knut-Eirik Svendsen, Skolens landsforbund
	Kim Unstad, Utdanningsforbundet	
Annen org.	Inger Anita Smuk, Norske Reindriftssamers Landsforbund	
KS	Sigrun Bergseth	Bodil Onsaker Berg, KS
Elevalg.		Habiba Elisabeth Stray
Sekretariat	Ragnhild Skarholt Bølviken, rådssekretær	
	Karl Gunnar Kristiansen (deltok under deler av sak 2.5.15)	

DAGSORDEN

1.5.15 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Godkjent

2.5.15 Utviklingsredegjørelsen del 2 (gjennomgang av tilbudsstrukturen)

FRNA leverte utviklingsredegjørelsen del 1 til Udir i oktober 2015. Rådet mottok deretter tilbakemelding på del 1/bestilling av del 2 fra Utdanningsdirektoratet i november (lå også vedlagt innkallingen).

Utviklingsredegjørelsen/gjennomgangen av tilbudsstrukturen var hovedtema på rådsmøtet. Saken ble delt i tre deler:

- a) Gjennomgang av bestillingen av utviklingsredegjørelsen del 2, med påfølgende diskusjon
- b) Diskusjon i blå og grønn arbeidsgruppe om videre arbeid med utviklingsredegjørelsen
- c) Innspill til Arvid Eikeland før presentasjon for yrkesfaglig utvalg for reiseliv, matproduksjon og primærnæringen 10.12.2015.

a) Gjennomgang av bestillingen av utviklingsredegjørelsen del 2, med påfølgende diskusjon

Arvid Eikeland (leder) ga en kort innledning til saken. Deretter gjennomgikk Karl Gunnar Kristiansen (Udir) bestillingen av utviklingsredegjørelsen del 2 og direktoratets forventninger til det videre arbeidet (se power-point-presentasjon vedlagt). Hovedtema for utviklingsredegjørelsen 2015/2016 er verdsetting av fagarbeidere i arbeidslivet. FRNA og Udir har en felles målsetting om å lage en så god tilbudsstruktur som mulig, og dette er bakgrunnen for tilbakemeldingene til rådet. Kristiansen oppfordret rådet til å fokusere på endringer i tilbudsstrukturen, og til å gå i dialog med medspillere, deriblant andre faglige råd. Videre minnet han rådet på at endringsforslagene må være begrunnet.

Rådet hadde følgende kommentarer og spørsmål:

- Hvor langt går rådets ansvar for dokumentasjon?
- Det er veldig kort tid fra de yrkesfaglige utvalgene leverer sine rapporter til de faglige rådene skal levere utviklingsredegjørelsen del 2.
- I utdanningsprogram for naturbruk er det utfordrende å ta utgangspunkt i tariffpartene fordi det også er mange små aktører uten parter – eks smådyr og naturguide. Hvor langt går partenes ansvar i forhold til disse områdene?
- Kan rådet også diskutere landslinjer?
- Det er viktig at rådet kaster opp alle relevante problemstillinger nå
- Rådet må i det videre arbeidet også se nærmere på rekruttering

Karl Gunnar Kristiansen ga noen svar og kommentarer. Når det gjelder dokumentasjon, er det særlig de tre første kulepunktene i retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, de faglige rådene og Udir som er viktig. Sekretariatet kan bistå ved behov. De faglige rådene må vurdere om det er endringer i læreplaner, tilbudsstruktur eller informasjon til sektor/bedrifter som vil løse utfordringene rådet skisserer. Rådet kan også diskutere landslinjer, kompetansesentre, kryssløp mv.

b) Diskusjon i blå og grønn arbeidsgruppe om videre arbeid med utviklingsredegjørelsen

Rådet må omforenes om en plan for videre arbeid med utviklingsredegjørelsen (del 2). Planen må inkludere videre vurderinger og konklusjoner for alle tilbud innen utdanningsprogrammet (lærefag, yrkeskompetanefag, studieforberedende, kryssløp). Planen må også sikre en helhetlig og sammenhengende gjennomgang av utdanningsprogrammet, og vurdering av rapporten til yrkesfaglig utvalg for reiseliv, matproduksjon og primærnæringen.

Rådet delte seg i to grupper – en gruppe for grønne fag og en gruppe for blå-, og diskuterte veien videre for arbeid med utviklingsredegjørelsen.

Blå gruppe orienterte fra sitt gruppearbeid:

- Gruppen har laget en konkret framdriftsplan for det videre arbeidet. De har laget et forslag til to arbeidsgrupper, en for fiske og fangst, og en for akvakulturfaget, og har laget et utkast til spissa bestilling til gruppene. Et dilemma er hvor mange medlemmer som bør være rådsmedlemmer og hvor mange som bør være eksterne.
- Gruppen har også diskutert naturguide, og hvordan rådet skal forholde seg til dette.

Grønn gruppe orienterte fra sitt gruppearbeid. De la blant annet vekt på følgende punkter som skal tas med i det videre arbeidet med utviklingsredegjørelsen del 2:

- For oppfølging av del 1, må det tas kontakt med en rekke bransjeorganisasjoner, herunder NAML, BNL, Norges Bondelag, Norske landbrukstjenester og aktuelle faglige råd
- Vurdere læreplanen på Vg1 og hvor læreplanen på Vg2 må oppfylle det "grønne skiftet»
- Vurdere fordypning, spissing, og eventuelt moduler på Vg2
- Fortsatt grønn undergruppe som arbeider med spørsmålet om anleggsgartnerfagets plassering, Greenkeeperfaget og Idrettsanleggsgartnerfagets inne-/utedel.
- Arbeidsgruppe Vg2 skogbruk: hvordan løse den grønne delen i skogbruket og se dette i sammenheng med naturbruk/landbruk.
- Gartnærings/landbruk og krav til kompetanse: konklusjonen til offentlig utvalg for rekruttering og krav til kompetanse må gjennomgås. Det må i denne sammenheng stilles følgende spørsmål:
 1. hva etterspør næringa (dette kommer ikke klart nok frem i del 1)?
 2. hva skal vi utdanne til?
 3. hvem skal utdanninga være for?
- Hvilken kompetanse skal ligge på fagarbeidernivå/- eventuelt på tertiærnivå?
- Salgsgartner, guide, mv., eventuelt muligheter for dette som et slags påbygg uavhengig av program.
- Hvordan løse dagens påbygg Vg3 basert på ny rettighet til studieforbereidende etter fagbrev?

Rådet tok en diskusjon i plenum om «naturguide», og hvilke muligheter og behov det er for denne kompetansen på videregående nivå. Det er ikke sikkert det bare er behov for guiding, men muligens også kompetanse om tradisjonelle håndverk innen naturbruk.

c) Innspill til Arvid Eikeland før presentasjon for yrkesfaglig utvalg for reiseliv, matproduksjon og primærnæringen 10.12.2015

Rådet tok en runde på tema som bør tas opp i møte med det yrkesfaglige utvalget:

- Sertifikat innen blå sektor – truck, kran mv. Hvem skal stå for kostnadene? Lærerne ser at det tar mye tid, hva skal i så fall ut fra læreplanene?
- Kurs innen reindrift – hvem tar ansvaret?
- Naturbasert guide/reiseliv
- Grønne kompetansesentre?
- For øvrig er de fleste av punktene som ble tatt opp i møte med utvalget på samlingen på Maarud gård fortsatt gjeldende

Informasjon om gjennomgangen av tilbudsstrukturen, og referater fra utvalgsmøtene er å finne på <http://fagligerad.no/tilbudsstruktur/>

Vedtak:

AU legger en strategi/plan på neste AU-møte i januar 2014. Sekretæren videresender henvendelse fra blå gruppe til Udir.

3.5.15 Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen, en toårig praktisk opplæring, som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Departementet foreslår at praksisbrevordningen skal være et tilbud i alle fylker. Videre foreslår departementet endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring.

Sekretariatet gjør oppmerksom på at departementet foreslår i høringsdokumentet (punkt 3.3) at faglig ekspertise til arbeidet med vurdering av utenlandsk utdanning kan hentes fra etablerte faglige organ som de faglige rådene i videregående opplæring eller prøvenemndsmedlemmer for fag- eller svenneprøver. Sekretariatet ber de faglige rådene vurdere sin kapasitet sett i lys av dagens mandat og arbeidsoppgaver og gi innspill til dette punktet.

En innføring av praksisbrevordningen i alle fylker og etablering av en godkjenningsordning for utenlandsk utdanning er etter sekretariatets vurdering sentrale saker sett i lys av rådenes mandat. Vi oppfordrer derfor rådene til å avgi høringssvar i sakene.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-endringer-i-opplaringsloven/id2457585/>

Høringsfristen er 14. desember 2015.

Arvid Eikeland innledet til saken. Deretter diskuterte rådet utkastet til høringssvar utarbeidet av Bodil Onsaker Berg.

Vedtak:

FRNA støtter enstemmig utkastet til høringssvar om praksisbrevordningen, utarbeidet av Bodil Onsaker Berg, som rådet fikk tilsendt i forkant av rådsmøtet. Rådet støtter også utkastet til høringssvar om godkjenning av utenlandsk fagutdanning, men med en tilføyelse «Hvordan kan yrkesprøving være en del av løsningen?».

Høringssvaret oversendes Kunnskapsdepartementet innen fristen.

Rådet ønsker en innledning fra direktoratet om alternative veier til fagbrev på første rådsmøte i 2016.

4.5.15 Forlengelse av oppnevningsperiode

SRY og de faglige rådene skal oppnevnes på nytt for perioden 2016-2020. SRY ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet juni 2012, og de faglige rådene ble oppnevnt av Utdanningsdirektoratet etter delegert myndighet fra departementet september 2012. I henhold til mandatet, skal SRY og de faglige rådene oppnevnes for inntil fire år av gangen.

Kunnskapsdepartementet ber her SRY og de faglige rådene vurdere om departementet skal forlenge oppnevningsperioden i ett år. Bakgrunnen er arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen.

Frist for svar er 14.12.15

Vedtak:

Faglig råd for naturbruk anbefaler, mot Utdanningsforbundets to stemmer, at oppnevningsperioden prolongeres med ett år.

5.5.15 Møteplan 2016

AU hadde sendt ut forslag til møteplan for 2016 i innkallingen til møtet. Rådet diskuterte også om de ønsker fylkesbesøk i 2016.

Vedtak:

FRNA vedtar følgende møtetidspunkt 2016:

AU-møter i 2016:

- Torsdag 14. januar
- Onsdag 9. mars
- Onsdag 25. mai
- Onsdag 31. august
- Onsdag 16. november

Alle AU-møter avholdes fra kl 9.00 – 13.00, med mindre annet avtales.

Rådsmøter 2016:

- Onsdag 3. – torsdag 4. februar
- Onsdag 6. – torsdag 7. april
- Onsdag 8. juni
- Onsdag 14. – fredag 16. september (fylkesbesøk inkl. rådsmøte)
- Onsdag 30. november – torsdag 1. desember (inkl. julemiddag)

Ordinære rådsmøter avholdes fra kl 10.00-15.00. Det gjøres egne avtaler for todagersmøtene.

FRNA ønsker å legge et fylkesbesøk til Rogaland. Daniela Dobbert sender noen stikkord og skisse til opplegg til sekretæren. AU behandler saken på neste AU-møte 14. januar 2016.

6.5.15 Orienteringssaker

6.5.15a Sluttrapport om forsterket alternativ Vg3 (Fafø) er publisert

Rapporten kan leses her: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/FAFO/forsterket-alternativt-vg3-for-elever-uten-lareplass/>

Fafø presenterte rapporten for fylkeskommunene som har deltatt i utprøvingen og representanter fra faglige råd 19. november. Arvid Eikeland deltok fra FRNA.

Vedtak:

Sekretæren sender ut Fafø-presentasjonen fra samlingen 19. november til rådet.

6.5.15b Endring i SRYs ledelse

Leder i SRY Rolf Jørn Karlsen orienterte på SRY møtet i går 29.10.2015 at han på grunn av sin arbeidssituasjon dessverre trekker seg fra SRY.

Karlsen har i mange år vært ansatt som forbundssekretær i Fellesforbundet sentralt men har det siste året vært ansatt som leder i Fellesforbundets regionskontor ADK Sør- Øst.

Utdanningsdirektoratet vil takke Karlsen for solid innsats i SRY gjennom mange år og markere dette på neste SRY møte.

Med bakgrunn i ovennevnte vil LO foreslå en ny representant til SRY. Ny leder i SRY vil bli valgt på neste SRY møte 3. desember.

Vedtak:

FRNA tar informasjonen til orientering.

6.5.15c SRY/URLU-rapport og tiltaksliste ute på udir.no

SRY har sammen med Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning (URLU) laget en rapport om hvilke tiltak og støtteordninger innen fag- og yrkesopplæring funksjonshemmede og kronisk syke elever kan ha rett på.

Rapporten er nå publisert på Utdanningsdirektoratets nettside.

<http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Artikler/en-bedre-fag--og-yrkesopplaring-for-elever-med-nedsatt-funksjonsevne-og-kronisk-syke/> .

Det er også opprettet en egen side over de ulike tiltak og støtteordninger som er framstilt i rapporten:

<http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Artikler/en-bedre-fag--og-yrkesopplaring-for-elever-med-nedsatt-funksjonsevne-og-kronisk-syke/oversikt-over-tilskuddsordninger-og-stottetiltak-fra-utdanningsordninger-og-stottetiltak-fra-utdanningsmyndighetene-og-nav-per-2015/>

I tråd med SRYs vedtak på møtet 23 september anbefaler vi at partene i arbeidslivet sammen med utdanningsmyndighetene sprer kunnskap om de ulike tilskudd og støtteordninger som finnes for funksjonshemmede elever og lærlinger.

Vedtak:

FRNA tar informasjonen til orientering.

6.5.15d Fellesmøte med statsråden for SRY og ledere og nestledere av faglige råd

Neste fellesmøte (julemøte) avholdes 3. desember 2015 på Hotell Bristol i Oslo. Dette fellesmøter er mellom SRY og ledere og nestledere i de faglige rådene.

Tradisjonen tro vi kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen delta på fellesmøtet

Årets julemøte vil naturlig nok fokusere på gjennomgang av tilbudsstrukturen. Statsråden har meldt at han ønsker informasjon om de faglige rådenes arbeid og hvilke forslag til endringer i strukturen rådene jobber med.

I tillegg vi Kunnskapsministeren holde et innlegg der han informerer om nytt fra departementet.

St. Meld.20 (2012-2013) Selv om grunnopplæringen i stor grad utdanner ungdom med kompetanse som verdsettes av arbeidsmarkedet, fungerer ikke overgangen til arbeidsmarkedet godt nok for alle deler av fag- og yrkesopplæringen. Det er særlig utdanningsprogrammene service og samferdsel, restaurant- og matfag, design og håndverk og helse- og oppvekstfag som fungerer svakt når det gjelder rekruttering til lærefagene, gjennomføring med yrkeskompetanse og rekruttering til og verdsetting på arbeidsmarkedet.

Med bakgrunn i ovennevnte innviteres faglig råd for service og samferdsel, restaurant- og matfag, design og håndverk og helse- og oppvekstfag til å holde en 5 minutters innledning hver om rådenes arbeid med tilbudsstrukturen og hvilke forslag til endringer i strukturen rådene jobber med.

FRNAs sekretær har på bakgrunn i vedtak i AU-møte 18.11, sendt en oppfordring til FRSS, FRRM, FRDH og FRHO om å i størst mulig grad ta opp rådsovergrepene saker. Rådet mener det er viktig at det kommer fram i presentasjonene at det også er en del utfordringer som går på tvers av de faglige rådene, og at rådene derfor er nødt til å samhandle om en del spørsmål.

Vedtak:

FRNA tar informasjonen til orientering.

7.5.15 Eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt.