

Vår saksbehandler: Mona Vibeke Moe
Direkte tlf: 23 30 12 19
E-post: mvm@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
18.09.2012
Vår
referanse:
2012/499

Deres dato:
Deres
referanse:



Faglig råd for naturbruk

Referat fra konstituerende rådsmøte for faglig råd for naturbruk 6. september 2012

Dato: Torsdag 6. september fra 09.00 til 14.00
Sted: Clarion Hotel, Oslo Airport, Gardermoen

Tilstede:

Bodil Onsaker Berg
Arvid Eikeland
Daniela Dobbert
Randi Eikevik
Astrid Mikalsen
Petter Nilsen
Trine Merethe Paulsen
Kai Raundalen
Solveig Skogs
Inger Anita Smuk
Habiba Elisabeth Stray
Knut Eirik Svendsen
Kim Unstad
Einar Østhassel

Mona Vibeke Moe (sekretær)

Dagsorden

1.4.12 Presentasjon av rådsmedlemmene

15 minutter til organisasjonene

2.4.12 Konstituering av valg

3.4.12 Praktisk rådsarbeid/administrativ informasjon

4.4.12 Handlings- og strategiplan¹

5.4.12 Referatsaker

Status for endret struktur for landbruk og gartnerier (forsøksordning med 2+2)

¹ Saken ble flyttet. Satt opp som siste sak på dagsorden.

modell)

Innspill til melding til Stortinget om Kunnskapsløftet

Samfunnskontrakt for flere læreplaner

Henvendelse fra Frøya videregående skole om endringer i den etterspurte kompetansen innen akvakulturfaget

Henvendelse om kvalifisering til fagskole med fagbrev

Endringer i Vg3 skogbruk

Fagopplæring for voksne - Forsøk med realkompetansevurdering som alternativ til skriftlig eksamen på Vg3-nivå

Fylkesbesøk til Østfold

Øvrige orienteringer

- 6.4.12 "Kompetanse for kvalitet" - satsingen på yrkesfaglige tilbud 2012-15
- 7.4.12 Punkt 6. i rapport fra oppnevningsperioden 2008 – 2012
- 8.4.12 Foreliggende referat fra grønn og blå dialogkonferanse til vurdering for arbeidet videre
- 9.4.12 Eventuelt

Behandling av sakene

1.4.12 Presentasjon av rådsmedlemmene

2.4.12 Konstituering av valg – leder, nestleder og et medlem i arbeidsutvalget

Valg av leder

Valg av nestleder

Valg av et medlem i arbeidsutvalget (AU)

I innkalling ble det vist til øvrig mandat 2012-2016:

<http://www.udir.no/Upload/Faglige%20r%c3%a5d/Mandat%20for%20faglige%20r%c3%a5d.pdf>

Petter Nilsen ble foreslått som leder, Arvid Eikeland som 1. nestleder og Trine Merethe Paulsen som 2. nestleder.

Det ble diskusjon om prinsipp og føringer på valget om to år.

Vedtak

Petter Nilsen ble valgt som leder, Arvid Eikeland ble valgt som nestleder 1 og Trine Merethe Paulsen nestleder 2.

Det ble avstemning om det skulle være åpent valg om to år, eller om valget skulle tas i konstituerende møte. 9 var for at valget skulle være åpent om to år, mens 4 stemte for at det skulle legges føringer for hele perioden i møtet.

3.4.12 Praktisk rådsarbeid/administrativ informasjon

Godkjenning av innkalling og dagsorden.

Rådssekretær nevnte kort foreliggende retningslinjer, nytt for perioden 2012 – 2016, nytt mandat for faglige råd.

Møteplan for 2012 ble presentert og justert.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning. Innkalling og dagsorden ble godkjent.

4.4.12 Handlings- og strategiplan

Som grunnlag for arbeidet i faglig råd for naturbruk legges det opp til oppsett av en handlings- og strategiplan for perioden 2012 – 2016. Med bakgrunn i rapporten for oppnevningsperioden 2008 – 2012 drøfter og vedtar rådet en slik handlings- og strategiplan for rådets arbeid i 2012 – 2016 (se vedlagt perioderapport).

Viktigste saker nevnt i rapporten ble nevnt samt en kort innledning om rådets aktiviteter på bakgrunn av perioderapport 2008-2012. Leder ga innspill på at resultatene fra både blå og grønn dialogkonferanse, rapport for oppnevningsperioden og innspill til melding til Stortinget om Kunnskapsløftet bør ligge til grunn for utarbeidelse av en handlingsplan.

Det ble gitt uttrykk for ønske om at rådet avholder en dialogkonferanse om reindriftsfaget.

Det ble gitt uttrykk for at rådet ved fremtidige dialogkonferanser bør strekke seg ytterligere for å få næringslivet til å delta. Det kom også innspill på at fremtidige fylkesbesøk bør kunne kombineres med avholdelse av dialogkonferanser.

Det ble vist til erfaringer med å benytte arbeidsgrupper i enkelte saker, og gitt uttrykk for ønske om tilsvarende arbeidsform i perioden 2012 – 2016.

Behovet for viktigheten av å oppdatere hverandre ble diskutert. Et forslag om å oppdatere hverandre på rådsmøtene om nytt i næringene (det som er av kompetanserelevans) kom opp. Foreløpig ble det satt til hvert halvår (ting som endrer seg i næringene).

Maskinentreprenørenes forbund (MEF) ønsker en utredning av landsdekkende systemer for prøvenemdsarbeid på bakgrunn av at det er registrert store regionale / fylkesvise forskjeller.

Til dagsorden ble det foreslått å ha en jevnlig (årlig) gjennomgang av arbeidsplan.

Referater fra møter i arbeidsutvalget sendes med kopi til øvrige medlemmer og vara.

Vedtak

Arbeidsutvalget (AU) lager forslag til kort handlings- og strategiplan som legges frem på neste rådsmøte 17. oktober 2012.

Sekretariatet skal be avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet utarbeide en oversikt over læreplangrupper og klagenemdsgrupper.

En dialogkonferanse om reindriftsfaget tas inn i handlingsplanen. Tidspunkt for denne bør ses i sammenheng med vurdering av læreplan, lærersituasjonen og læremidler.

5.4.12 Referatsaker

Status for endret struktur for *landbruk og gartneri* (forsøksordning med 2+2-modell)

Rådssekretær orienterer rådet om status for arbeidet med en forsøksordning med 2+2-modell for landbruk og gartneri. Oppdragsbrevet ventes til høsten.

Se eget brev fra Bondelaget (sendt i e-post fra rådssekretær 2. september 2012) om flere forslag til *justering av læreplaner og endring av tilbudsstruktur innen utdanningsprogram naturbruk i videregående skole.*

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Innspill til melding til Stortinget om Kunnskapsløftet

Kunnskapsdepartementet ga de faglige rådene i oppdrag å gi innspill til meldingen med problemstillinger KD skisserte i fellesmøtet 21. mars 2012 som utgangspunkt.

Skriftlige innspill ble sendt Kunnskapsdepartementet innen fristen **fredag 25. mai 2012.**

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering.

Samfunnskontrakt for flere læreplasser

Samfunnskontrakten for flere læreplasser ble annonsert 14. april 2012 på følgende måte Kunnskapsdepartementets nettside (utdrag av pressemelding):

Antallet godkjente lærekontrakter skal øke med 20 prosent fra utgangen av 2011 og fram til 2015. Det er den forpliktende målsettingen når Kunnskapsdepartementet, sammen med alle arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene, i dag (14.april 2012) skrev under en egen samfunnskontrakt for å skaffe plass til flere lærlinger.

Ved utgangen av 2011 var det registrert vel 15 000 godkjente kontrakter. Det betyr at rundt 3000 flere lærlinger enn i dag må være på plass innen 2015. Kunnskapsminister Kristin Halvorsen kaller den nye kontrakten for historisk:

- For første gang stiller alle de store organisasjonene i arbeidslivet seg bak en ambisiøs målsetting for flere læreplasser. Både arbeidsgivere, fagorganisasjoner staten og fylkeskommunene påtar seg forpliktelser for å nå 20-prosentsmålet og har en viktig jobb å gjøre på sine ansvarsområder.

Alle partene bak samfunnskontrakten lover å samarbeide tett og vil ha årlige gjennomganger for å sikre at antallet lærekontrakter utvikler seg i tråd med målene. Dette innebærer systematisk erfaringsutveksling, vurderinger av hvilke tiltak som virker best, og igangsetting av nye tiltak når det er nødvendig.

Partene er også enige om å etablere et eget Norges-kart der utviklingen i antallet læreplasser både kan måles i samtlige fylker og kommuner og brytes ned på ulike virksomhetsområder. Dette er samme virkemiddel som tidligere ble brukt for å måle og følge opp utviklingen mot full barnehagedekning i alle kommuner.

I tillegg til Kunnskapsdepartementet er også Fornyings – og administrasjonsdepartementet med sitt ansvar for statlige arbeidsplasser en av underskriverne. I tillegg har følgende organisasjoner skrevet under: LO, NHO, KS, YS, Unio, Virke, Spekter og Maskinentreprenørenes forbund

Rådet oppfordres til å diskutere hva samfunnskontrakten vil bety for lærefagene innenfor naturbruk og om hvordan rådet kan bidra.

Faglig råd for naturbruk bør stille spørsmål til SRY om hvordan det har tenkt til å involvere de faglige rådene? Det bør være en dialog med SRY i det videre arbeidet. Avtroppende råd

oversender en melding til nytt råd om at det bør opprettes en dialog med SRY og faglige råd om arbeidet med samfunnskontrakten.

Se også linken nedenfor for ytterligere informasjon om samfunnskontrakten:

<http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Samfunnskontrakten-/>

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Henvendelse fra Frøya videregående skole om endringer i den etterspurte kompetansen innen akvakulturfaget

Utdrag fra brevet til faglig råd for naturbruk av 29. november 2011:

«

Frøya videregående skole er oppfordret av næringsaktører i regionen å utrede muligheten for å innføre en opplæring innen undervannsoperasjoner i havbruksnæringen. Bakgrunnen for dette er utviklingen i havbruksnæringen mot stadig mer spesialiserte arbeidsoppgaver. Vi ser også at havbruksnæringen er i ferd med å endre seg fra erfaringsbasert til kunnskapsbasert. Siden videregående opplæring innen akvakultur ble opprettet er det utviklet mange spesialiserte arbeidsoppgaver som i mange tilfeller er "outsourcet" fra den daglige driften på et oppdrettsanlegg. Tidligere ble de fleste arbeidsoperasjoner løst på anlegget av anleggets egne ansatte. Denne utviklingen har skjedd i løpet av kort tid, i sammenheng med at anleggene stadig har blitt større og strukturendringer i havbruksnæringen.

Vi mener at dagens læreplaner ikke er tilpasset disse endringene. Det har dukket opp – og vil framover dukke opp nye fagområder som tidligere ikke eksisterte og som krever fagopplæring.

Frøya videregående skole ønsker å ta tak i noen av disse områdene i sitt forsøk etter opplæringsloven.

Ut fra vurderinger har vi kommet fram til at grunnlag for søknad om endring av tilbudsstruktur er behov for oppsplitting av programområde akvakultur.

Vi har vurdert andre læreplaners kompetansemål og funnet at de ikke dekker det kompetansebehovet som næringslivet etterspør.

Vi ser for oss at dette skal være en fordyping innen vg2 akvakultur. Bakgrunnen for dette er at det er flere felles områder med akvakultur.

Frøya videregående skole har henstilt til faglig råd for naturbruk at det settes med en læreplangruppe som jobber med dette, og at Frøya videregående skole blir representert i denne gruppen.

*Forslag til andre deltagere i en slik læreplangruppe:
Arbeidstilsynet, dykkernæringen, havbruksnæringen, leverandørnæringen til havbruksnæringen.*

«

AUs vedtak i møtet 17. august 2012 var å be faglig råd for naturbruk be Utdanningsdirektoratet vurdere muligheten for å gjøre endringer i læreplan for akvakultur. For at saken skal få en grundig behandling vedtok AU i nevnte møte at saken skal overføres videre til det nye rådet.

Rådet diskuterte saken i rådsmøtet 31. august 2012, og vurderte om faglig råd for naturbruk sender henvendelse til Utdanningsdirektoratet (avdeling for læreplan) hvor det tas initiativ til å vurdere om det er grunnlag for å vurdere endring i lærepanen.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Henvendelse om kvalifisering til fagskole med fagbrev

Utgangspunkt for saken er en henvendelse til Kunnskapsdepartementet fra Norges fiskarlag, de fiskerifaglige opplæringskontorene og fiskeri- og sikkerhetsfaglig forum (brev av 20. april 2012). Ut fra dialogen mellom de fiskerifaglige opplæringskontorene og Sjøfartsdirektoratet oppfatter Norges fiskarlag det som om det vil bli vanskeligere å kvalifisere til de maritime sertifikatfagene i teknisk fagskole med utgangspunkt i fagbrev *fiske og fangst*. Problemstillingen oppstår som følge av at læreplanen for fagbrevet til *fiske og fangst* ikke er i samsvar med den nylig justerte STCW-konvensjonen.

I henvendelsen oppfordres Kunnskapsdepartementet til å iverksette en prosess slik at de aktuelle læreplanene støtter konsesjonskravene Sjøfartsdirektoratet mener må dekkes inn i undervisningen.

Det nye faglige rådet for naturbruk anmodes om å videreføre behandlingen av saken, hvor det vises til brev fra departementet og ber om at det blir fulgt opp.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Endringer i Vg3 skogbruk

Utdanningsdirektoratet har mottatt brev fra Velg Skog som med støtte fra Fellesforbundet, NORSKOG, Norges Skogeierforbund, SB-Skog, Norsk Allmenningsforbund, Vestskog, ATSkog, Glommen, Viken og Mjøsen, foreslår endringer i Vg3 skogbruk. Ønsket er at faget får to fordypninger. Utdanningsdirektoratet har bedt det faglige rådet se på henvendelsen fra Velg Skog.

Sitat fra henvendelsen fra Utdanningdirektoratet til faglig råd for naturbruk:

Utdanningsdirektoratet vil understreke at det foreløpig ikke gis anledning til å innføre fordypninger i fag. Men dette spørsmålet er til vurdering i direktoratet. En endelig avgjørelse må tas av Kunnskapsdepartementet, og vi kan ikke forvente et vedtak med det aller første. Forslagsstilleren vil bli informert om dette.

I svaret fra Utdanningsdirektoratet til forslagsstillere står det følgende: «Utdanningsdirektoratet vil understreke overfor forslagsstiller at det foreløpig ikke gis anledning til å innføre fordypninger i fag. Men dette spørsmålet er til vurdering i direktoratet. En endelig avgjørelse må tas av Kunnskapsdepartementet, og vi kan ikke forvente et vedtak med det aller første.»

I AU-møtet 17. august 2012 ble det vedtatt at saken skal diskuteres på rådsmøtet 31. august 2012, og dernest overføres til det nye rådet. AU ber faglig råd for naturbruk diskutere om problematikken kan behandles på annen måte, herunder diskutere om det skal be avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet vurdere om man kan gjøre noe med formuleringen som sier at man har en fleksibilitet:

Sekretariatet er bedt om å sjekke opp status for andre utdanningsprogramms søknad/arbeid med fordypninger. Til orientering inviteres ansvarsperson i Utdanningsdirektoratet til et senere rådsmøte for å orientere om retningslinjer for endring i tilbudsstruktur samt Byggenæringens Landsforening (BNL) – prosess. Nevnte forening har fremlagt et ønske om nettopp fordypninger som et tiltak for å rette opp det de hevder er feil og mangler ved dagens utdanningstilbud innen bygg- og anleggsteknikk.

AU vedtok videre at Velg Skog får respons i brev form etter rådsmøtet 31. august 2012.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Fagopplæring for voksne - Forsøk med realkompetansevurdering som alternativ til skriftlig eksamen på Vg3-nivå

Saken er en oppfølging av Samarbeidsrådet for fag- og yrkesopplærings (SRY) sak *Fagopplæring for voksne – Forsøk med realkompetansevurdering som alternativ til skriftlig eksamen på Vg3-nivå* (SRY-sak 03-01-2012).

I sin behandling av nevnte sak fattet SRY følgende vedtak:

SRY anbefaler at et forsøk med realkompetansevurdering som alternativ til skriftlig eksamen på Vg3-nivå gjennomføres der de faglige rådene ser det som ønskelig. Forsøket gjennomføres blant annet innenfor rammen av Vox sitt prosjekt om videregående opplæring for voksne.

Bakgrunnen for saken er at det ikke er anledning til å erstatte den skriftlige prøven for praksiskandidater med en realkompetansevurdering. Saken var første gang oppe i SRY i oktober 2010. SRY ga da en delt innstilling om støtte til et forslag om en utprøving. Direktoratet valgte i sitt svar på oppdragsbrevet november 2010 å ikke anbefale en endring i forskriften, men å invitere fylkene til å sette i gang forsøk innenfor rammen av opplæringsloven § 1-4.

I mellomtiden er melding til Stortinget om utdanning for velferd fremlagt (17. februar 2012). Kunnskapsdepartementet (KD) foreslår her å prøve ut en vekslingsmodell (alternativ til 2 + 2 modellen) for helsearbeiderfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget og å få på plass nasjonale kriterier for realkompetansevurdering. KD ønsket derfor påny å legge saken fram for SRY.

Diskusjonen i SRY viste at det har vært en bevegelse i saken siden den var oppe til behandling forrige gang. SRY kunne slutte seg til å anbefale et forsøk under forutsetning av at de faglige rådene ønsker det.

SRY fattet følgende vedtak:

SRY anbefaler at et forsøk med realkompetansevurdering som alternativ til skriftlig eksamen på Vg3-nivå gjennomføres der de faglige rådene ser det som ønskelig. Forsøket gjennomføres blant annet innenfor rammen av Vox' prosjekt om videregående opplæring for voksne.

Rådene anmodes om å behandle denne saken ved første anledning/møte og melde tilbake rådets vurdering av saken til Utdanningsdirektoratet.

Vedtak fra AU-møtet 17. august:

Med utgangspunkt i en diskusjon på AU-møtet om hvordan § 3-5-kandidater skal kunne dokumentere sin kompetanse er faglig råd for naturbruk (AU) positive til forsøk, men har likevel noen betenkeligheter og innvendinger. Leder er utfordret på å tenke gjennom noen utfordringer, og melder tilbake disse i notats form til sekretær. Frist for tilbakemelding: 10. september.

Faglig råd for naturbruk vedtok i rådsmøtet 31. august 2012 å si ja til forsøket, men oppfordrer til tydeliggjøring av vurderingskriterier. Rådet vektla også etterstrebelse av et nasjonalt nivå, og ønsker en debatt om prøveformen slik den er per i dag. Det oppfordres også til at det gis tydelig informasjon til kandidaten, slik at vedkommende kan forberedes.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning.

Fylkesbesøk til Østfold

Faglig råd for naturbruk skal besøke Østfold fylkeskommune 16. – 17. oktober 2012. Det ble vedtatt i rådsmøtet 23. februar 2012.

Rådssekretær er i dialog med fylket om innholdet i programmet, og ga en kort orientering om foreløpig program.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe (Petter Nilsen, Solveig Skogs og rådssekretær) som tar videre ansvar for detaljene i programmet.

Øvrige orienteringssaker:

- Skoleringskonferanse for rådsmedlemmer 25. oktober 2012
- Skoleringskonferanse for ledere og nestledere 22. oktober 2012
- Konferanse om fag- og yrkesopplæringen 1. - 2. november 2012².

6.4.12 "Kompetanse for kvalitet" - satsingen på yrkesfaglige tilbud 2012-15

Utdanningsdirektoratet arbeider med nye tilbud innen videreutdanning for lærere. I den forbindelse er det ønskelig at de faglige rådene kommer med innspill til hvilke tilbud de faglige rådene mener Utdanningsdirektoratet bør prioritere. Dette en del av strategien «Kompetanse for kvalitet». Frist: 20. september 2012.

Utdanningsdirektoratet v/Åge Risdal ga en kort orientering i møtet om nye etterutdanningsprogram i yrkesfaglige program.

I etterkant av orienteringen diskuterte rådet innholdet i tilbudene.

Innspill i stikkordsform:

- Høyskole kontra fag- og yrkesopplæring (utdanning) er et skille som viskes litt ut.
- Det er behov for klasseledelse med hovedvekt på yrkesfag (hva er spesielt for naturbruk? Med bred læringsarena).
- Fagdidaktikk – kurs beregnet på naturbruksprogram.
- På UMB arbeides det mye med fagdidaktikk (instruktører får en del utdanning i det).
- Noe diskusjon om antall poeng: mer enn 15 poeng innebærer at skolen blir uten lærer. Argumenter for 30 poeng: det gir motivasjon for deltagelse, siden man da får høyere lønn, spesielt hvis man får 60 poeng.
- Forslag om samlingsbasert tilbud – totalt 60 poeng over en periode, eller nettverksbasert. Ikke for media og kommunikasjon, da er nett-kurs mer aktuelt?
- Sør er overrepresentert (i betydningen at tilbudene bør være mer spredt i landet)
- Behov for skolering i læreplanverket
- Konkrete innspill på hva som er spesifikt innen naturbruk, prosjekt til fordypning i bruk i naturbruk, yrkesretting konkret mot naturbruk for å få den effekten.
- Det er behov for både pedagogisk og faglig påfyll.

Vedtak

Faglig råd for naturbruk gir sin tilslutning til at det opprettes tilbud i yrkesretting av programfag, fagdidaktikk og prosjekt til fordypning, men understreker at lærerne må få veiledning i disse tilbudene/fagene. Læreren må få til samarbeidsmåter for å benytte ekstern og annen kompetanse.

Opplærings situasjonen for naturbrukslærere som sådan skal settes opp som sak på neste rådssmøte 17. oktober 2012.

7.4.12 Punkt 6. i rapport fra oppnevningsperioden 2008 – 2012

I AU-møtet 17. august 2012 ble følgende under punkt 6. *Framtidige utfordringer* kommentert:

- *Det er en utfordring å opprettholde kompetanse og utstyr på så vidt mange skoler med få elever. Rådet ønsker en prosess der mulighetene for regionalt samarbeid og etablering av kompetansesentra på tvers av fylkesgrensene utredes nærmere.*

² Program for konferansen ettersendes, herunder informasjon om hvor mange som blir invitert fra hvert enkelt råd.

Nestleder 2. Arvid Eikeland understreket i denne forbindelse hvor viktig det er å følge med på hva SRY foretar seg i denne saken. AU vedtok i nevnte møte at dette er en sak som også følges opp i det nye rådet.

Vedtak

Saken skal tas hensyn til ved utarbeidelsen av en handlings- og strategiplan.

8.4.12 Foreliggende referat fra grønn og blå dialogkonferanse til vurdering for arbeidet videre

Diskusjonene fra dialogkonferansen for «grønn» og «blå» sektor fra henholdsvis høsten 2011 og våren 2012 tok utgangspunkt i noen problemstillinger (se nedenfor) organisert i grupper.

Innholdet i diskusjonene er sammenfattet i to referater, og det nye rådet oppfordres til å diskutere hva som bør følges opp fremover.

Temaer til diskusjon i gruppene var følgende:

*Er fagenes sluttkompetanse tilstrekkelig i forhold til næringenes behov?
Er kandidater fra utdanningsprogrammet for naturbruk*

*Ansettbar?
Kompetente som selvstendige næringsdrivende?
Forberedt for høyere utdanning?*

Hva kan eventuelt gjøres med utdanningsløpet for å tilfredsstille næringenes behov for kompetanse og arbeidskraft?

Oppsummeringsnotatene kommenteres i møtet 6. september.

I vedtak fra rådsmøtet 31. august 2012 er det nye rådet anmodet om å diskutere arrangering av en dialogkonferanse for reindriftsfaget.

Vedtak

Relevant innhold fra begge referatene/oppsummeringene skal innarbeides i utkast til handlings- og strategiplan som presenteres i rådsmøtet 17. oktober 2012.

9.4.12 Sertifikatoversikt

På bakgrunn av forespørselen fra Fylkesmannen i Østfold har Utdanningsdirektoratet etablert en arbeidsgruppe for å kartlegge ulike krav til formelle og uformelle sertifikater og autorisasjoner i læreplanene/lærefagene.

Kartlegging av de ulike sertifiseringene og andre krav som er nødvendig for å kunne utøve de yrkene det tilbys utdanning i ble bestilt av Utdanningsdirektoratet, og sendt av faglig råd for naturbruk innen fristen 15. juni 2012.

Utvalgte rådsmedlemmer fikk på rådsmøtet 25. april 2012 ansvar for å kvalitetssikre (herunder oppdatere) listen over sertifikatkrav og – ønsker fra forrige behandling i 2006. Innspillene ble sendt sekretær Mona Vibeke Moe innen fristen.

I rådsmøtet 31. august ble det vedtatt at rådssekretær ber om informasjon fra avdeling for læreplan i Utdanningsdirektoratet om hva informasjonen skal brukes til, og tydelige kriterier for hva som skal stå på listen.

I vedtak fra rådsmøtet 31. august 2012 anbefaler faglig råd for naturbruk det nye rådet å utarbeide rutiner for en jevnlig oppdatert oversikt.

Vedtak

Informasjonen ble tatt til orientering/etterretning. Rådet skal lage rutiner for jevnlig oppdatering av oversikten. Saken tas opp på neste rådsmøte 17. oktober 2012.

9.4.12 Eventuelt