

Referat fra SRY-møte 6 – 2013

Dato: 31.10.2013
Sted: KS

Tilstede:

SRY

Carl E. Rønneberg, NHO
Rolf Jørn Karlsen, LO
Mette Henriksen Aas, LO
Kristian Ilner, NHO
Christine Meling, KD
Liv Holm Heide, EO
Astrid Moen Sund, Utdanningsforbundet
Kari Hoff Okstad, Spekter
Turid Semb, FAD
Roy Venge Tollefsen, KS
Tor-Arne Solbakken, LO
Jorunn Teien Leegaard, KS
Inger Lise Blyverket, Virke
Kristin Vik, YS
Turid Semb, FAD

Observatør

Siv Andersen, SIU

Utdanningsdirektoratet

Anne Katrine Kaels
Olav Reiersen
Karl Gunnar Kristiansen

Forfall:

Margaret Westgaard, KS
Svein Oppegaard, NHO
Bente Søgaard, YS
Ragnhild Lied, Utdanningsforbundet
Yngve Tufteland, NHD

1. Godkjenning av dagsorden

Vedtak:

Godkjent uten merknader. Saker meldt inn under eventuelt:

- Orientering fra møte mellom leder og nestleder i SRY og Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning (URLU)
- Orientering om nordisk konferanse om prosjektet Læring på arbeidsplassen
- DGVET formøte

2. Godkjenning av referat fra møtet 12.9.2013

Vedtak:

Referat fra møte 12.9.2013 godkjent uten merknader.

3. Vedtakssaker

SRY sak 20-06-13

Rådgivning/karriereveiledning

- a. Fremdriftsplan for arbeidet med rådgivning i SRY
- b. Rådgivningens formål
- c. Rådgivning i grunnskolen

a. Fremdriftsplan for arbeidet med rådgivning i SRY

SRY besluttet i møte 12.9.2013 at det skulle lages et forslag til fremdriftsplan med temaer, ansvarsdeling og tidsplan for SRYs arbeid med rådgivning. SRY sluttet seg til fremdriftsplanen for arbeidet, men bemerket at saksfremlegget til dagens møte om rådgivning i grunnskolen og videregående opplæring kun omhandlet rådgivning i grunnskolen. SRY nedsatte en arbeidsgruppe for rådgivning som skal følge opp fremdriftsplanen for arbeidet. SRYs medlemmer melder til sekretariatet organisasjonenes representanter til arbeidsgruppen.

NHO fremmet forslag til mandat for arbeidsgruppen (vedlagt). SRY besluttet at NHOs forslag til mandat oversendes arbeidsgruppen som diskusjonsgrunnlag for arbeidet.

Tema	Tidspunkt	Ansvar Udir	Ansvar SRY
Formålet med rådgivnings- og karriereveiledningstilbudet	31. oktober	ALR*	
Rådgivning i grunnskolen og videregående opplæring. <ul style="list-style-type: none"> • Forskrift • Rådgivningssystemet i skolen • Utdanningsvalg • PTF 	31. oktober	ALR*	SRY etablerer en arbeidsgruppe som skal: <ul style="list-style-type: none"> • formulere utfordringene • utarbeide et saksdokument som grunnlag for vedtak i marsmøtet Utdanningsdirektoratet stiller med sekretær og stiller sin fagkompetanse til rådighet på møtene
Karriereveiledning for voksne	29. januar	Vox	Avklares med SRY
Forslag til vedtak	4. mars	SRYs arbeidsgruppe	Vedtak om endringer i utdannings- og yrkesrådgivning. Saken oversendes myndighetene.

* Avdeling for læringsmiljø og rådgivning i Utdanningsdirektoratet

b. Rådgivningens formål

SRY ber om at arbeidsgruppen for rådgivning vurderer rådgivningens formål og eventuelt foreslår endringer.

c. Rådgivning i grunnskolen

SRY ber om at arbeidsgruppen for rådgivning vurderer rådgivning i grunnskolen og eventuelt foreslår endringer.

Vedtak:

SRY slutter seg til fremdriftsplanen. SRY etablerer en arbeidsgruppe som skal formulere utfordringer og eventuelle forslag til endringer knyttet til rådgivning og karriereveiledning. NHOs forslag til mandat oversendes arbeidsgruppen som diskusjonsgrunnlag for arbeidet.

Sak 21-06-13 SRYs arbeidsgruppe om internasjonalisering

Astrid Moen Sund orienterte om gruppens arbeid med internasjonalisering. Basert på strategiplan vedtatt i SRY møte 19.04.13 skal arbeidsgruppen blant annet tilrettelegge for et årlig møte med faglige råd der internasjonalisering er tema.

Hensikten med det årlige møtet er å gi SRY og de faglige rådene en grundig presentasjon av den internasjonale agendaen. Arbeidsgruppen har sendt en henvendelse til de faglige rådene og bedt om innspill til dagsorden for møtet. Rådene er oppfordret til å diskutere merverdi og implikasjoner av internasjonal politikk for eget utdanningsprogram, samt hvordan de ønsker å jobbe med internasjonale tema.

Arbeidsgruppen foreslår følgende punkter til dagsorden for dette møtet:

- Utdanningsmyndighetene presenterer utvikling innen sine ansvarsområder
- Partene informerer om sine engasjementer
- Drøfting av den foreslåtte strategiplanen til SRY, og de faglige rådenes arbeid med internasjonale tema
- Fag- og yrkesopplæring i EU-politikken
 - o European Alliance for Apprenticeships
 - o Erasmus
 - o Andre aktiviteter
- PIAAC - hva er relevant for fag- og yrkesopplæringen?

Vedtak:

SRY slutter seg til arbeidsgruppens forslag til dagsorden for møtet mellom SRY og de faglige rådene om internasjonalisering i fag- og yrkesopplæringen. SRY anbefaler at det ikke settes begrensning på antall deltagere fra faglige råd til møtet.

Sak 22-06-13 Oppfølging av Meld. St. 20

- a. Presentasjon av fremdriftsplan for arbeidet
- b. Partenes innflytelse på utformingen av Vg3-læreplaner

a. Presentasjon av fremdriftsplan for arbeidet

Cecilia Lyche fra Utdanningsdirektoratet presenterte saksfremlegg og forslag til matrise for SRYs involvering av tiltakene i Meld. St. 20. Av de 72 tiltakene i meldingen hadde direktoratet plukket ut 26 tiltak der det i ulik grad foreslås å involvere SRY og/eller ett eller flere faglige råd. SRY var positive til at det var foretatt en grovsortering på hvordan SRY kan involveres i de ulike tiltakene, men de understreket at det kan være tiltak i matrisen der det bør vurderes annen form for involvering.

Vedtak:

SRYs arbeidsgruppe for oppfølging av Meld. St. 20 vurderer forslagene til involvering i matrisen. Arbeidsgruppen skal også anbefale en prioritering av tiltakene. Saken behandles videre i SRY-møtet 5. desember.

b. Partenes innflytelse på utformingen av Vg3-læreplaner

SRY har tidligere besluttet å starte drøfting av det foreslåtte tiltaket i Meld. St. 20: *det skal vurderes å gi partene i arbeidslivet større innflytelse på utforming av læreplaner på VG3.*

Med bakgrunn i tilbakemeldinger fra de faglige rådene mener flere av medlemmene i SRY at dagens regelverk og rammer ikke gir de faglige rådene tilstrekkelig innflytelse på læreplanene Vg3. En mulighet som bør vurderes er å forsterke de faglige rådenes innflytelse gjennom rådenes mandat. Som innspill i det videre arbeidet fremmet NHO et forslag til ny formulering/supplering til rådenes mandat (se vedlegg).

Vedtak:

Saken oversendes til SRYs arbeidsgruppe for oppfølging av Meld. St. 20 for videre behandling.

4. Orienteringssaker**• Orientering om arbeidet i faglige råd**

De faglige rådene arbeider med å lage utviklingsredegjørelser for de ulike fagene, et arbeid som også omhandler en vurdering av tilbudsstrukturen i de enkelte utdanningsprogrammene. På denne bakgrunn har SRY tidligere besluttet å invitere lederne i de faglige rådene til å presentere deres arbeid.

Lederne for Faglig råd for service og samferdsel og Faglig råd for restaurant- og matfag presenterte rådenes arbeid. Sentrale utfordringer i arbeidet med utviklingsredegjørelsen er:

- Fag- og svennebrevets attraktivitet i arbeidslivet og antall lærlinger i forhold til næringslivets behov.
- Fremtidige behov for faglært arbeidskraft innenfor lærefagene i utdanningsprogrammet.
- Endringer i bedrifts- og markedsstruktur som har eller kan få betydning for fagene i utdanningsprogrammet.
- Internasjonale rammebetingelser.
- Ny teknologi som har eller kan få betydning for fagene i utdanningsprogrammet.
- Endringer i gjeldende læreplaner.

SRY konstaterer at rådene er godt i gang med ulike problemstillinger knyttet til utdanningsprogrammene.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering.

• Status for arbeidet med samfunnskontrakten

Marianne Westbye fra Utdanningsdirektoratet orienterte om arbeidet med samfunnskontrakten og de ulike delprosjektene knyttet til oppdragsbrev 04-13. De ulike delprosjektene er:

1. Utføre sekretariatsarbeid for samfunnskontrakten.

2. Utvikle indikatorsystem for oppfølging av kontrakten.
3. Prøve ut alternativer på Vg3 for elever som ikke får læreplass.
4. Prøve ut vekslingsmodell som alternativ til 2+2-modellen.
5. Videreføre hospiteringsordninger i fag- og yrkesopplæringen.
6. Planlegge og gjennomføre tiltak som bidrar til at flere voksne tar fag- og svennebrev.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering.

- **Tilsyn i fag- og yrkesopplæringen**

Utdanningsdirektoratet er overordnet tilsynsmyndighet for tilsyn med grunnskoler og videregående opplæring, herunder fag- og yrkesopplæringen. Utdanningsdirektoratets tilsynsavdeling gav en orientering om direktoratets arbeid og nasjonale satsinger når det gjelder offentlige grunnskoler og videregående opplæring. Videre ble det informert om tilsynsaktivitet knyttet til fag- og yrkesopplæring.

Direktoratet jobber for tiden med å utarbeide et tilsynsopplegg for tilsyn med fagopplæring i bedrift. Tilsynet skal innrettes mot fylkeskommunens overordnede ansvar for oppfølging av lærebedriftene og opplæringskontorene i form av veiledning, oppfølging og kontrollaktiviteter.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering.

- **Nytt medlem i følgegruppe for hospiteringsordninger**

I dialog med direktoratet har Jørgen Leegaard stilt sin plass i følgegruppen for hospiteringsordninger til disposisjon. Dette begrunnes i at det er vanskelig å få deltatt på aktivitetene som det legges opp til i hospiteringsprosjektet. Kristian Ilnér (NHO) er forespurt og har sagt seg villig til å gå inn i følgegruppen for hospiteringsordninger.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering.

- **Utdrag fra den nye regjeringens politisk plattform**

Den 7.oktober 2013 la den nye regjeringen frem sin politiske plattform i notatet «Politisk plattform for en regjering utgått av Høyre og Fremskrittspartiet». Sekretariatet hadde i saksfremlegget gjengitt hovedpunktene som berører fag- og yrkesopplæringen.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering

- Tilskudd/godkjenning av lærekontrakter for voksne uten rett i Troms fylkeskommune – muntlig orientering fra KD

Kunnskapsdepartementet orienterte om prosessen og status for saken.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering

5. Eventuelt

- Carl Rønneberg gav en kort orientering fra møte mellom leder og nestleder i SRY og Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning (URLU).

- Anne Katrine Kaels informerte om det nordiske prosjektet, Læring på arbeidsplassen. SRY inviteres til å delta på en konferanse om temaet som avholdes i Stockholm 14. november 2013. Sekretariatet vil sende informasjon om påmelding til SRYs medlemmer.
- Kunnskapsdepartementet minnet om DGVET-formøtet som avholdes i Utdanningsdirektoratet 14. november 2013.
- Astrid Sund orienterte fra styringsgruppa i ECVET. Det har vært avholdt et møte, og man er nå i en fase hvor hoveddelen av arbeidet foregår i arbeidsgruppen og i referansegruppen.

6. Saker til dagsorden for neste SRY-møte

- Meld. St.20 – SRYs arbeidsgruppe forslag til behandling og prioriteringer av tiltak i meldingen
- Inntak av lærlinger under endrede rammevilkår
- Fag- og svenneprøven - Prøvenemndene og klagenemndenes arbeid
- Orientering om arbeidet i faglige råd

Vedlegg

Rådgivning/Karriereveiledning (se sak 20-06-13 a)

Det skal vedtas opprettet en arbeidsgruppe for å utarbeide et saksfremlegg for vedtak i SRY i desember 2013.

Forslag til mandatpunkter

Arbeidsgruppa skal:

- Gi en kort oversikt og status på dagens situasjon når det gjelder rådgivning/karriereveiledning(aktører, omfang, ressurser, lovhjemler mm)
- Gi en samlet fremstilling av hvilke krav som skal stilles til en profesjonell karriereveiledningstjeneste. Det forutsettes at en slik tjeneste skal være organisert, bemannet og utstyrt for å betjene alle relevante brukergrupper. Tjenesten skal være ekstern, men med et formalisert samarbeid med rådgivningstjenesten i skolen og karrieresentere ved høyere utdanningsinstitusjoner. Følgende punkter skal være beskrevet i fremstillingen:

Krav til veiledekompetansekompetanse (type, utdanning og omfang)

Forvaltningsmessig tilknytning (hvem eier tjenesten?)

Organisering av tjenesten (lederfunksjon/linje/rapporteringsansvar/lovhjemmel)

Hvem skal ha rett og/eller plikt til å benytte tjenesten? (individuell rettighet/frivillighet/lovpålegg)

Tilgjengelige ressurser (utstyr, nettverk, avtaler, finansiering mm.)

SRY får resultatet av arbeidsgruppas arbeid fremlagt som et diskusjonsnotat med formål å utarbeide et konkret og omforent SRY-forankret forslag til en slik tjeneste.

Innspill til ny formulering/supplering til mandatet for faglige rådene (se sak 22-06-13 b)

"Rådene fastsetter kompetansemål, innhold i læreplaner og dokumentasjonskriterier for egne fag gjennom kvalifisert flertallsvedtak. Videre fastsetter rådene retningslinjer for gjennomføringen av fag-/svennebrev for egne fag gjennom kvalifisert flertallsvedtak.

Ved behov vil rådene rådføre seg med egne bedrifter/virksomheter eller andre eksterne parter med særskilt kunnskap, som vil inviteres til å gi synspunkter til rådene gjennom skriftlige innspill, diskusjonsmøter eller work shops.