

## Referat fra SRY-møte 4 – 2014

Dato: 18.6.2014
Sted: Hotell Ambassadeur, Drammen

**Tilstede:**  
**SRY**

Carl E. Rønneberg, NHO

Rolf Jørn Karlsen, LO

Are Solli, LO

Kristian Ilner, NHO

Kristin Vik, YS

Inger Lise Blyverket, Virke

Jorunn Teigen Leegaard, KS

Benjamin Myrstad, EO

Christine Meling, KD

Astrid Moen Sund, Utdanningsforbundet

Turid Semb, KMD

Trude Tinnlund, LO

Kari Hoff Okstad, Spekter

**Observatør**

Siv Andersen, SIU

**Utdanningsdirektoratet**

Karl Gunnar Kristiansen  
Aina Helen Bredesen

**Forfall:**

Ragnhild Lied, Utdanningsforbundet

Margaret Westgaard, KS

Roy Venge Tollefsen, KS

Mette Henriksen Aas, LO

Tor- Arne Solbakken, LO

Bente Søgård, YS

Yngve Schrøder Tufteland, NHD

## 1. Godkjenning av dagsordenen

### Vedtak:

I dagsordenen for SRY-møtet er det satt opp flere orienteringssaker. Disse sakene er i realiteten diskusjonssaker der SRY ofte gir innspill. Heretter kategoriseres disse som diskusjonssaker på dagsordenen.

På grunn av innledere som også skulle orientere på møtet i FFU, ble følgende diskusjonssaker (tidligere orienteringssaker) behandlet etter sak 08.04.14, og før de øvrige vedtakssakene:

- Videre arbeid med praksisbrev
- Samfunnskontrakt - Tiltak for bedre samarbeid mellom skole og arbeidsliv

Dagsordenen ble godkjent.

## 2. Godkjenning av referat fra møtet 22.5.2014

### Vedtak:

Referatet ble godkjent uten merknader.

## 3. Vedtakssaker

### **Sak 08-04-14 Valg av leder og nestleder i SRY**

SRY har praktisert at leder og nestledervervene fordeles mellom arbeidsgiver- og arbeidstagerorganisasjonene i den fireårige oppnevningsperioden. Med bakgrunn i praksis skal SRYs leder og nestleder velges for de siste to årene av oppnevningsperioden. Leder og nestleder i SRY foreslo følgende:

- Rolf Jørn Karlsen velges som leder av SRY
- Carl Rønneberg velges som nestleder i SRY

### Vedtak:

Rolf Jørn Karlsen enstemmig valgt som leder i SRY.

Carl Rønneberg enstemmig valgt som nestleder i SRY.

### **Sak 09-04-14 Faglige råds utviklingsredegjørelser og gjennomgang av tilbudsstrukturen- Arbeid med overordnet prosessforslag**

Utdanningsdirektoratet (Udir) orienterte om de faglige rådernes utviklingsredegjørelser. Redegjørelsene avdekker flere fellestrekk/problemstillinger, slik som rekruttering, gjennomføring, tilbudsstrukturen med mer. De faglige rådene har gitt tilbakemelding på at arbeidet med utviklingsredegjørelsene gjorde at rådene fikk diskutert mer i dybden enn tidligere, men at arbeidet har vært svært ressurskrevende. SRY mener utviklingsredegjørelsene er et godt verktøy for å kartlegge utfordringene i de ulike utdanningsprogrammene.

Videre orienterte Utdanningsdirektoratet om arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen. Utdanningsdirektoratet skal presentere en overordnet prosessplan for gjennomføring av tiltaket overfor Kunnskapsdepartementet med frist 1. juli 2014.

En gjennomgang av tilbudsstrukturen skal bidra til at opplæringen bedre kan imøtekomme elevers og arbeidslivets ulike behov. Hensikten med gjennomgangen er blant annet å bidra til

SAMARBEIDSRÅDET FOR YRKESOPPLÆRING

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: [post@utdanningsdirektoratet.no](mailto:post@utdanningsdirektoratet.no), internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

mer relevante opplæringsstilbud. Med denne gjennomgangen legges det opp til en prosess hvor det over en gitt tid, foretas en gjennomgang av tilbudsstrukturen i alle de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Etter direktoratets vurdering er oppdraget potensielt omfattende. Det kan derfor være aktuelt å peke ut noen utdanningsprogram eller lærefag som prioriteres i en første fase av gjennomgangen.

SRY mener det er viktig at alle utdanningsprogram behandles likeverdig, og at arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen omfatter alle utdanningsprogrammene. Selv om alle utdanningsprogrammene bør omfattes av gjennomgangen, bør utdanningsprogrammene service og samferdsel, restaurant- og matfag, design og håndverk og helse og oppvekstfag prioriteres. Disse utdanningsprogrammene fungerer svakt når det gjelder rekruttering til arbeidsmarkedet, gjennomføring med yrkeskompetanse og verdsetting på arbeidsmarkedet.

Gjennomgang av tilbudsstrukturen er et omfattende arbeid, og SRY ønsker prinsipielt å ha en overordnet rolle. Arbeidet kan organiseres på mange måter der en mulighet er å etablere arbeidsgrupper med aktører fra faglige råd, SRY, forskningsmiljøer, bedrifter og andre institusjoner. SRY mener det er viktig å understreke at arbeidet er svært omfattende, og at det må stilles nødvendige ressurser til disposisjon.

#### **Vedtak:**

- SRY ønsker å ha en overordnet rolle i arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen.
- SRY anbefaler at alle utdanningsprogram behandles likeverdig, og at arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen omfatter alle utdanningsprogram.
- Selv om alle utdanningsprogram bør omfattes av gjennomgangen, bør utdanningsprogrammene service og samferdsel, restaurant- og matfag, design og håndverk og helse og oppvekstfag prioriteres. Disse utdanningsprogrammene som fungerer svakt når det gjelder rekruttering til arbeidsmarkedet, gjennomføring med yrkeskompetanse og verdsetting på arbeidsmarkedet.
- SRY mener det er viktig å understreke at arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen er svært omfattende og at det må stilles nødvendige ressurser til disposisjon.

#### **Sak 10-04-14 Nasjonal informasjon om dokumentasjon av praksis for praksiskandidater**

SRY har tidligere anbefalt Utdanningsdirektoratet (Udir) å sette i gang arbeid med retningslinjer for nasjonal standard for godkjenning av praksis for praksiskandidater. På bakgrunn av SRYs vedtak, har direktoratet igangsatt et arbeid med oppfølging av forslaget. Direktoratet har derfor innhentet synspunkter fra fylkeskommuner og fra de faglige rådene. Synspunktene kan oppsummeres slik:

- De fleste faglige rådene uttrykker ønske om statlige retningslinjer for dokumentasjon av praksis for praksiskandidater.
- Det generelle bildet er at ordningen fungerer tilfredsstillende. Likevel peker flere faglige råd på at det er ulik vurdering av praksis, uten at dette konkretiseres nærmere.

#### **Vedtak:**

- SRY anbefaler at Udir utarbeider nærmere informasjon om dokumentasjon av praksis for praksiskandidater. Informasjonen utformes i samsvar med saksfremlegget.

- SRY foreslår at KS går inn med en representant som medlem i referansegruppe for arbeidet.

### **Sak 11-04-14 Beredskapsgruppas analyse lærlings situasjonen 2. halvår 2014 - forslag om iverksetting av tiltak**

SRY opprettet 8. desember 2011 en arbeidsgruppe (beredskapsgruppa) som fikk ansvar for å gi SRY halvårige vurderinger av lærlings situasjonen. Målet er at SRY skal kunne være i forkant, og bidra til at det om nødvendig blir iverksatt tiltak som skal sikre søkere læreplass.

Etter en samlet vurdering mener beredskapsgruppa at situasjonen for søkere til læreplass er bekymringsfull, men ikke vil bli kritisk høsten 2014. Det er mangel på læreplasser i en del fag, men situasjonen ventes ikke å bli vesentlig endret i forhold til 2013. Gruppa vil likevel anbefale følgende:

- Beredskapsgruppa anbefaler SRY å skaffe seg oversikt over konsekvenser som følge av arbeidsinnvandring blant annet etablering av læreplasser. Dette er en faktor fylkene mener har fått en økt betydning for inntaket av lærlinger, og som flere i beredskapsgruppa har pekt på som en viktig faktor.
- Beredskapsgruppa mener allerede etablerte tiltak for flere læreplasser bør opprettholdes og gjennomføres. Dette omfatter bl.a. finansiering av stimuleringstilskuddet på 50 000,-. Det må, etter gruppas oppfatning, sikres finansiering for tiltaket både for 2014 og for 2015.

#### **Vedtak:**

SRY slutter seg til beredskapsgruppens anbefalinger. SRY ønsker informasjon om hvordan stimuleringstilskuddet har blitt brukt i fylkeskommunene.

### **Sak 12-04-14 Beredskapsgruppa – Ny leder og varamedlemmer i gruppa**

SRYs arbeidsgruppe (beredskapsgruppa) har ansvar for å gi SRY halvårige vurderinger av lærlings situasjonen. Det har vært forfall på flere møter, og det ikke er oppnevnt varamedlemmer til gruppa. Dersom gruppa skal kunne ivareta mandatet og gi SRY pålitelige råd, er det avgjørende at arbeidslivet er godt representert. Dersom gruppas arbeid skal videreføres bør det oppnevnes ny leder, og det bør oppnevnes vararepresentanter for gruppas medlemmer.

#### **Vedtak:**

- SRY ønsker at beredskapsgruppa viderefører sitt arbeid
- SRY oppnevner følgende personer som medlemmer og varamedlemmer i gruppa. Gruppa konstituerer seg selv:

Organisasjon	Medlem	Varamedlem
KS		
Faglig råd teknikk og industriell produksjon	Liv Christiansen	Jan Frigge Lindgren
Faglig råd service- og samferdsel	Jostein Antonsen	Anne Røvik Hegdahl
Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk	Jørgen Leegaard	
Kommunal og Moderniseringsdepartementet(KMD)	Turid Semb	
NAV	Harry Fiksdal	
Utdanningsforbundet	Astrid Sund	Marianne Monsrud

## 4. Diskusjonssaker

### **ECVET som verktøy for anerkjennelse av kompetanse – fordeler og ulemper ved implementering av ECVET i Norge**

Astrid Moen Sund orienterte kort om ECVET som verktøy for anerkjennelse av kompetanse. SRY gav følgende innspill til orienteringen:

#### **Innspill fra SRY**

Utdanningsdirektoratet må avklare om det er lokale eller nasjonale enheter av læringsutbytte som eventuelt skal innføres i Norge. Det bør stå tidlig i dokumentet at ECVET kun gjelder for uregulerte yrker og EU-regulativ 2005/36. Direktivet må nevnes innledningsvis i dokumentet. SRY mener at saken ikke er klart til å sendes ut på høring, språket må forenkles, og dokumentet kortes ned og spisses bedre.

### **Samfunnskontrakt - Tiltak for bedre samarbeid mellom skole og arbeidsliv**

Direktoratet har fått et tilleggsoppdrag knyttet til oppfølging av Samfunnskontrakt for flere læreplaner. En av oppgavene er «å initiere prosjekt/forsøk som styrker samarbeidet mellom skoleeier, skole og lokalt arbeidsliv».

I oppdraget forutsettes det at tildelingen av prosjektmidler (10 millioner kroner) går til lokale tiltak som aktivt involverer både skoleeier og arbeidslivet. Det er et mål at aktivitetene skal bidra til å skape varige samarbeidsarenaer, mer velfungerende dimensjoneringsprosesser og flere læreplaner.

Direktoratet vil invitere fylkeskommunene og partene i arbeidslivet til å søke om prosjektmidler til tiltak som styrker samarbeidet mellom skole og arbeidsliv.

SRY er positive til at det utlyses prosjektmidler til lokale tiltak som aktivt involverer både skoleeier og partene i arbeidslivet. Søknadsfristen, som er satt til 1. september 2014, bør utsettes da det er for kort frist til å kunne planlegge nye samarbeidsarenaer. SRY er positive til at det må foreligge en avtale mellom samarbeidspartnerne i prosjektet før søknaden sendes og kravet om egenfinansiering.

### **Videre arbeid med praksisbrev**

Dagfinn Hertzberg fra Kunnskapsdepartementet (KD) orienterte om Meld. St. 20 (2012-2013) *På rett vei*, og tiltaket om å gjøre praksisbrevet til en permanent ordning. Dette vil skje i den forstand at fylkeskommunene skal kunne tilby dette. I oppfølgingen av Stortingets behandling av meldingen, samt politisk plattform for Solberg-regjeringen, ønsket en arbeidsgruppe fra KD og Udir med dette å få innspill fra SRY til hvordan praksisbrev bør utformes i overgang fra forsøksordning til en fast ordning.

Saken er forelagt de faglige rådene og rådernes innspill ble forelagt SRY i saksfremlegg.

#### **Innspill fra SRY**

SRY diskuterte intensjonen med praksisbrevet, og påpekte at flere fylkeskommuner benytter andre fleksible opplæringsløp til fagbrev enn praksisbrevet. Eksempelvis Buskerud fylkeskommune, som i stor grad benytter seg av en 0+4 modell. Fylkeskommunene må stå fritt til å bestemme om de ønsker å benytte praksisbrevordningen eller om det er andre fleksible opplæringsløp som passer bedre.

SRY mener ordningen med praksisbrev bør fortsette slik som nå der elevene som tilbys opplæring gjennom praksisbrevet velges ut i samarbeid mellom skole/foreldre. Praksisbrevet er ikke et

søkbart tilbud, men et tilbud til utvalgte elever. SRY legger til grunn at det således ikke vil bli et stort antall elever som kommer inn under ordningen.

### **SRYS arbeidsgruppe for internasjonalisering av fag- og yrkesopplæringen – Orientering om arbeidet**

SRYS arbeidsgruppe for internasjonalisering har tidligere lagt frem utkast til program for et møte med tema internasjonalisering. Etter planen skulle dette gjennomføres vår/ høst 2014. Sekretariatet har i samråd med nestleder i SRY vurdert den planlagte aktivitet for de faglige rådene høsten 2014. Aktiviteten vil bli svært høy med blant annet oppdrag knyttet til gjennomgang av tilbudsstrukturen. Det planlagte møtet med de faglige rådene med tema internasjonalisering foreslås derfor utsatt til første halvdel 2015.

SRYS arbeidsgruppe for internasjonale spørsmål i fag- og yrkesopplæringen består av Astrid Sund, Kristian Ilner, Ragnar Gregersen og Tormod Skjerve. Ragnar Gregersen har gått av med pensjon, og det er derfor behov for en ny representant i arbeidsgruppen

#### **Vedtak:**

- Det planlagte møtet med de faglige rådene med tema internasjonalisering utsettes til første halvdel 2015.
- Are Solli går inn som medlem i arbeidsgruppen etter Ragnar Gregersen.
- SIU tiltrer gruppen med en representant

## **5. Eventuelt**

SRY ønsker følgende saker til behandling:

- Poengkrav ved opptak til høyere utdanning
- Yrkesopplæringsnemndas rolle og ansvar