

Referat fra SRY-møte 7 – 2014

Dato: 4.12.2014
Sted: Clarion Hotel Royal Christiania, Biskop Gunnerusgt.3 0106 Oslo

Tilstede: SRY

Rolf Jørn Karlsen, LO
Carl E. Rønneberg, NHO
Roy Venge Tollefsen, KS
Mette Henriksen Aas, LO
Christine Meling KD
Kristian Ilnér, NHO
Astrid Moen Sund, Utdanningsforbundet
Benjamin Myrstad, EO
Turid Semb, KMD
Inger Lise Blyverket, Virke
Kari Hoff Okstad, Spekter
Bente Sjøgaard, YS
Jorunn Teigen Leegaard, KS

Forfall:

Ragnhild Lied, Utdanningsforbundet
Margaret Westgaard, KS
Yngve Schrøder Tufteland, NFD
Tor- Arne Solbakken, LO
Trude Tinnlund, LO

Observatør

Siv Andersen, SIU
Randi Marie Holtungen, NFD

Utdanningsdirektoratet

Karl Gunnar Kristiansen
Aina Helen Bredesen
Anne Katrine Kaels

1. Godkjenning av dagsordenen

Vedtak:

Dagsordenen ble godkjent.

Diskusjonssak- Statens rolle i arbeidet med flere lære plasser behandles etter godkjenning av referat. Vedtakssak 23-07-2014 Lærling klausul i offentlige anbud behandles etter sak 25-07-2014.

2. Godkjenning av referat fra møtet 29.10.2014

Vedtak:

Referatet ble godkjent med følgende merknader:

Sak 17.06.14 kulepunkt 3 endres til:

- Sekretariatet gjør en god jobb, det er viktig å skille mellom sekretariatet og Udir

Sak 17.06.14 nest siste avsnitt endres til:

Noen av organisasjonene representeres i dag med ledelsen, mens andre representeres med fagpersoner.

Sak 18.06.14 SRY møter og fellesmøter 2015

Da SRYs fylkesbesøk i juni utgår gjennomføres det SRY møte 11. juni 2014.

3. Diskusjonssak

Statens rolle i arbeidet med flere lære plasser

Turid Semb fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) orienterte om statens ulike roller i arbeidet med å etablere flere lære plasser i staten. Primært har staten forankret sitt arbeid gjennom samfunnskontrakten for flere arbeidsplasser. For å intensivere arbeidet, og i større grad forplikte statlige virksomheter i arbeidet med å øke antallet lærlinger, ble det etablert et eget opplæringskontor for statlige virksomheter i Oslo og Akershus sommeren 2013- OK-Stat. Daglig leder Tor- Åge Brekkvassmo i OK- Stat orienterte om opplæringskontorets arbeid og rolle. Brekkvassmo fremhevet at etablering av OK- Stat har medført større bevissthet på statlige virksomheters ansvar for å tilby lære plasser. Flere nye statlige virksomheter har tatt inn lærlinger men potensialet for nye statlige lærebedrifter er fortsatt stort.

Lena Brungot fra Nærings- og fiskeridepartementet (NFD) orienterte om de årlige rammene for undervisningskvoter i fiskerinæringen etter vurdering og tilråding fra Fiskeridirektoratet. Når elevene skal ut i praksis etter to års videregående skolegang, har det vist seg å være vanskelig å få lære plass i enkelte deler av landet. Departementet vurderer det derfor slik at en tilpassing av ordningen med undervisningskvoter, der det også kan knyttes slike kvoter til fartøy som tar om bord lærlinger, kan medvirke til at flere fartøyeiere ønsker å ha med lærlinger om bord. Departementet sendte i juni 2014 et forslag til endringer for undervisningskvoter på høring. Ordningen er nå innført og skal evalueres etter to år.

4. Vedtakssaker

Sak 24-07-2014 Godkjenning av utenlandsk fagutdanning

Kunnskapsdepartementet har i oppdragsbrev 10-14 bedt Utdanningsdirektoratet om å utrede og anbefale en nasjonal ordning for godkjenning av utenlandsk fagutdanning. Direktoratet skal blant annet foreslå hvordan godkjenningsordningen bør organiseres nasjonalt, og vurdere hvilke kriterier som skal stilles til godkjenning av utenlandsk utdanning. I oppdragsbrevet står det at de faglige rådene og SRY, samt fylkeskommunene, skal gis anledning til å komme med synspunkter på saken.

Utdanningsdirektoratet presenterte saken, og SRY kom med følgende innspill:

- SRY er positive til at Utdanningsdirektoratet foreslår en nasjonal instans for godkjenning av utenlandsk fagutdanning.
- SRY legger til grunn at det etableres en nasjonal instans som i samarbeid med partene i arbeidslivet som fagmiljø, kan vurdere, og gi veiledning til søkere som ønsker en vurdering av sin utenlandske fagutdanning.
- En nasjonal godkjenningsinstans må også kunne gi veiledning og informasjon om videre utdanning dersom en kandidats utdanning ikke kan sidestilles med norsk fagutdanning.
- Det anbefales at en nasjonal godkjenningsinstans bygges opp rundt etablerte strukturer når det gjelder hvem som skal administrere ordningen.
- SRY er delt i synet på om godkjenningsinstansen bør legges til NOKUT eller Utdanningsdirektoratet.
 - Ved å legge godkjenningsinstansen til NOKUT vil det kunne dras nytte av organisasjonens erfaring med vurdering av læringsutbytte i høyere utdanning. I tillegg vil godkjenningsinstansen for yrkesfag og høyere utdanning bli samlet i samme organisasjon. Imidlertid vil det være en utfordring for NOKUT å knytte til seg nødvendig faglig kompetanse fra partene i arbeidslivet i vurderings og veiledningsarbeidet.
 - Utdanningsdirektoratet har som sekretariat for SRY og faglige råd en god kontakt med partene i arbeidslivet. Videre har direktoratet inngående kjennskap til læreplanenes innhold. Direktoratet er således godt rustet til å administrere en godkjenningsinstans og vil kunne gi god veiledning og informasjon til søkere.

Vedtak:

Med bakgrunn i innspillene på møtet utarbeider sekretariatet i samarbeid med leder og nestleder forslag til innspill i saken. Utkastet sendes SRYs medlemmer for innspill/ kommentar før oversendelse til Utdanningsdirektoratet.

Sak 25-07-2014 Høring – Endringer i privatskoleloven

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring forslag om endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skoler med rett til statstilskudd (privatskolelova). Den nye loven åpner for etableringen av private yrkesfaglige skoler, og departementet ber høringsinstansene svare på om det kan etableres private yrkesfaglige skoler som i tillegg tilbyr Vg3 i skole i stedet for læreplan.

I høringsnotatet listes det opp følgende punkter om godkjenning av skoler:

- Partene skal bli hørt før det fattes vedtak om godkjenning av frittstående yrkesfagsskoler
- Frittstående yrkesfagsskoler må følge tilbudsstrukturen for offentlige videregående skoler
- Frittstående yrkesfagsskoler må følge lovens krav til læreplanverk, herunder krav til læreplaner og dokumentasjon
- Søknad om godkjenning av tilbud som avviker fra tilbudsstruktur og/eller læreplan kan forelegges de faglige rådene og SRY for uttalelse
- Vertsfylket har rett til å uttale seg før søknad om godkjenning av nye friskoler

SRY drøftet høringsdokumentet i møtet og gav følgende innspill til saken:

- Dimensjoneringsproblematikken er sentral i lovforslaget. SRY stiller spørsmål om hvordan dette vil gi utslag på trepartssamarbeidet ved at vertsfylket ikke plikter å inkludere yrkesopplæringsnemnden i uttalelser om opprettelse av private yrkesfagsskoler. Videre peker SRY på at ikke alle partene i arbeidslivet er medlem av yrkesopplæringsnemndene.
- SRY uttrykker også bekymring for hvordan det offentlige tilbudet skal bli ivaretatt dersom det åpnes for private yrkesfagsskoler i stor skala.
- SRY mener det skal være en plikt for vertsfylkene å uttale seg i søknader om private yrkesfagsskoler, og ikke bare ha en rett slik lovforslaget tilsier.
- SRY er positive til at det kan gjennomføres Vg3 i skole i private yrkesfagsskoler som alternativ for de som ikke får læreplass¹
- Forslaget åpner for at det kan etableres private yrkesfagsskoler med undervisningsopplegg innrettet for kun voksne med rett til videregående opplæring. SRY mener det ikke bør være begrenset til kun voksne med rett, men være åpent for alle som ønsker inntak til private yrkesfagsskoler.

Vedtak:

Med bakgrunn i innspillene på møtet utarbeider sekretariatet i samarbeid med leder og nestleder forslag til hørings svar i saken. Hørings svaret sendes SRYs medlemmer for innspill/ kommentar før oversendelse til Utdanningsdirektoratet.

SRY-sak 23-07-2014 Lærling klausul i offentlige anbud

SRY besluttet i møtet 29.10.2014 å diskutere lærlingklausuler som et virkemiddel for å styrke tilgangen på læreplasser i fag- og yrkesopplæringen. Spørsmålet om lærling klausul i offentlige anbud er vurdert i Forenklingsutvalget og Næring- og fiskeridepartementet (NFD) var sammen med Arnhild Dordi Gjønnes fra NHO invitert til å innlede om saken. NFD avslo å innlede om saken da det var for tidlig å informere om hvordan departementet ville arbeide videre med saken.

Gjønnes orienterte om regelverket for bruk av lærlinger ved offentlige anskaffelser og NHOs forslag om veileder for bruk av klausuler og kontraktsoppfølging knyttet til lærlingekravet.

Grunnet kort tid til diskusjon foreslo leder i SRY at saken utsettes til SRY møtet 29. januar 2015.

Vedtak:

SRY slutter seg til forslaget.

5. Diskusjonssak

Fram i lyset- En kartlegging av kompetansen til yrkesfaglærere fra NTNU/ HiOA

Prosjektgruppen bak rapporten «Fram i lyset» presenterte sentrale funn og forslag de har gitt Kunnskapsdepartementet, gruppens oppdragsgiver, våren 2014. Prosjektgruppen har klare forslag til hva som kan gjøres for å styrke rekrutteringen til yrkesfaglærerutdanningen.

Rapporten viser at minst 1000 personer arbeider som yrkesfaglærere uten å fylle kravene til formell utdanning. Høyest var andelen av lærere uten formell lærerkompetanse i bygg- og anleggsteknikk (23 %), i teknikk og industriell produksjon (21 %) og i elektrofag (18 %).

For å få dekket behovet for yrkesfaglærere er det behov for en kraftig økning i rekrutteringen av

¹ LO har sammen med Utdanningsforbundet foreslått at punktet tas ut. SRY tar stilling til dette på neste SRY møte.

fagarbeidere til begge de to utdanningsveiene som nå fører fram til yrkesfaglærerkompetanse, praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-y) og treårig yrkesfaglærerutdanning (YFL).

Følgende forslag ble trukket frem:

1. En egen stipendordning for yrkesfaglærerstudenter: 100 000 kr per studieår / 60 studiepoeng (YFL- PPU-y)
2. En grunnutdanningspakke for yrkesfaglærere som ikke fyller kravene for fast tilsetting. Yrkesfaglærere med fagarbeiderbakgrunn gis mulighet til å søke om midler/tid til yrkesfaglærerutdanning innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet. Stipendordning tilsvarende videreutdannings-stipendet for realfagslærere (100.000 i stipend per 30 studiepoeng – dvs. 200.000 per år på YFL / 60 sp). Gjelder for fagarbeidere i både PPU-y og YFL.

Grunnet kort tid til diskusjon foreslo leder i SRY at saken diskuteres sammen med prosjektgruppens forslag på SRY møtet 29.1.2015.

Vedtak:

SRY slutter seg til forslaget.