

Dagsorden

1	<p>Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner dagsordenen og innkallingen.</p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 11. juni 2014</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner referatet fra møtet 11. juni 2014.</p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <p>Arbeidsseminar om fordypningsmuligheter 19.08.2014. Utdanningsdirektoratet arrangerte 19.8.2014 et arbeidsseminar om fordypningsmuligheter i fag- og yrkesopplæringen. Arbeidsseminaret er et ledd i oppfølgingen av tiltak i Meld. St. 20 (2012-2013) som omhandler fordypningsmuligheter i fag- og yrkesopplæringen. Gjennomgående dokumentasjon er en del av diskusjonen.</p> <p>Thomas Norland orienterte om seminaret. Det som kom frem på seminaret, er momenter FRBA ønsker å ta med i den brede strukturgjennomgangen.</p> <p>Fellesmøte på Maarud gård 27.-28.08.2014 Utdanningsdirektoratet arrangerte et fellesmøte/arbeidsseminar om gjennomgang av tilbudsstrukturen på Maarud gård 27.-28. august 2014. Jørgen Leegaard representerte FRBA på arrangementet.</p> <p>NHO-Konferansen Yrkesfag 2014 -02.09.2014 NHO arrangerer den årlige konferansen Yrkesfag 2014 tirsdag 2. september. Oppfølgingen av St.meld. 20 <i>På rett vei</i> var et av de sentrale temaene. Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen og påtroppende nasjonalbibliotekar Aslak Sira Myhra var to av innleiderne. Halvor Langseth og Thomas Norland orienterte om konferansen.</p> <p>Arena for Kvalitet i fagopplæringen, 11-12.09.2014 Torsdag 11.september kl. 10.30 til fredag 12.september kl. 13.00 Radisson Blu Hotel, Tromsø. Tema er «Relevant kompetanse for arbeidslivet» Hva gjør vi og hva kan vi gjøre for at vi i fremtiden skal ha den kompetansen som samfunnet trenger? Kan vi gjøre noe med fagarbeiderens status? Rådet ble invitert til å stille med tre deltakere. Petter Høglund, Ola Ivar Eikebø og Inge Rasmussen representerte FRBA. Halvor Langseth og Fred Arild Gyldenås deltok også på konferansen.</p>

Høring – kryssløp fra Vg1 teknikk- og industriell produksjon til Vg2 smed

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om kryssløp Vg1 TIP til Vg2 smed på høring. Høringsfristen var 5. september 2014. Forslagsstiller er Handverksskolen AS, et privat aksjeselskap som er godkjent etter privatskoleloven for å tilby opplæring innen Vg2 design og trehåndverk og Vg2 smed.

Høring - Formgiving som eget studieforbereende utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om etablering av formgiving som eget studieforbereende utdanningsprogram. Direktoratet ber også om tilbakemelding på om de felles programfagene kan videreføres i det nye studieforbereende tilbudet og ønsker forslag til nye valgfrie programfag, faglig innhold og eventuelt navn på disse.

Fastsatt læreplan i byggdrifterfaget

Utdanningsdirektoratet fastsatte som forskrift 2. juli 2014 læreplan i byggdrifterfaget – særløp Vg2 og Vg3 / opplæring i bedrift. Det er også utarbeidet europass fagbeskrivelse og yrkesteorieksamen i det nye faget. Læreplanen finner du her:

<http://www.udir.no/kl06/BDR3-01/>

Jarle Kristoffersen informerte om at AOF og Folkeuniversitetet nå tilbyr teorikurs i byggdrifterfaget. Bergen kommune har kjøpt 60 plasser.

Rapport om bruk av lærlingklausuler

Fafo har nylig publisert en rapport om bruk av lærlingklausul i offentlige anskaffelser. Les rapporten her: <http://www.fafo.no/pub/rapp/20383/20383.pdf>

Vedtak:

Faglig råd for bygg og anleggsteknikk tar sakene til orientering.

4 Stillasopplæringen i bygg- og anleggsteknikk

FRBA har, etter vedtak i rådet 9. april 2014, anbefalt Utdanningsdirektoratet å endre teksten i læreplanen for Vg2 byggtteknikk. FRBA mener at det må framgå av læreplanene at elevene kun har rett til opplæring i bygging av stillaser som er inntil fem meter høye.

Rådets vedtak ble oversendt Utdanningsdirektoratet i brev datert 26. juni 2014. Utdanningsdirektoratet ga rådssekretæren tilbakemelding om at det manglet noen opplysninger i brevet som direktoratet må ha for å kunne behandle henvendelsen. AU og Utdanningsdirektoratet besluttet å ta opp saken til ny diskusjon i rådet.

Viil Gombos fra Avdeling for læreplanutvikling i Utdanningsdirektoratet deltok i møtet. Gombos sa at Utdanningsdirektoratet har mottatt en ligendene henvendelse fra Byggopp Rogaland. Thomas Norland bekreftet at det var en henvendelse fra Byggopp Rogaland som gjorde at BNL/EBA tok saken opp i rådet. Direktoratet kan dermed behandle henvendelsen fra rådet og henvendelsen fra Byggopp samlet.

Utgangspunktet er at stillas er et eget fag, sa Halvor Langseth. Samtidig har flere andre fag stillas i sine kompetansemål. Det er en del uklarheter omkring hvor grensene går, og

det har medført forskjeller i praksis rundt om i landet. FRBA ønsker at 5-meter-presiseringen skal inn i læreplanen på Vg2 byggteknikk. Da kan skolene legge inn teorikurset i PTF i lokalmiljøer der det stillasfaglig kompetanse er etterspurt.

Viil Gombos sa at personer som skal bygge stillas over 5 meter må gjennomføre 36-timers teoriopplæring, og at Utdanningsdirektoratet ikke kan ikke mene noe om hvorvidt skolene skal tilby teoriopplæring gjennom PTF. Stillas står nevnt i læreplanen til Vg2 byggteknikk og Vg3-læreplanene for tømrer- og murerfaget. Det står ikke noe om stillas i læreplanen for Vg3 betongfaget. Gombos sa at rådet må gjøre det klart i søknaden hvilke læreplaner presiseringen skal inngå i.

Fred Arild Gyldenås mente det muligens også er behov for å inkludere en formulering om stillas i læreplanen for KEM.

Thomas Norland nevnte at Arbeidstilsynet hadde på høring *Forslag til endringer i arbeidsmiljøforskriftene*. Arbeid i høyden er ett av punktene i høringen (kapittel 17 Arbeid i høyden). BNL har skrevet et høringssvar som går på nettopp arbeid i høyden. Norland sa at rådet og Utdanningsdirektoratet må ta hensyn til de endringer som eventuelt kommer etter høringen før rådet oversender et endelig forslag til Utdanningsdirektoratet.

Vedtak:

Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk står fast på at det er behov for å inkludere presiseringen i læreplanene, og vil ettersende en fylligere begrunnelse for endringsforslaget. Rådet ønsker å se nærmere på hvilke læreplaner presiseringen skal inngå i. Rådet vil vente med å sende brevet til Arbeidstilsynet har sluttført det pågående arbeidet med arbeidsmiljøforskriftene.

5 Forslag om endring av navn på taktekkerfaget

BNL sendte 16. mai 2013 forslag til navnenndring på taktekkerfaget til Utdanningsdirektoratet. De foreslo at navnet endret til *tak- og membrantekkerfaget*. Hovedbegrunnelsen er at det nye navnet i langt bedre grad vil fange opp fagets innhold, og at det gjør det lettere for forbrukere å skille mellom arbeidet som takmembrantekker, tømrere og blikkenslagere gjør på et tak.

Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk behandlet saken i møte 13.9.2013. Rådet støttet enstemmig BNLS forslag. Forslaget ble sendt på høring 26.2.2014, med høringsfrist 26. mai 2014.

Utdanningsdirektoratet mottok ti høringssvar. Alle, med unntak av Bokmålsforbundet, støttet forslaget. Forbundet skriver i sitt høringssvar at «Det foreslåtte navnet er en blanding av hummer og kanari. Her har man blandet sammen taket og det man tekker taket med. Membran er bare ett av mange alternativer for tekking av tak. Her må man velge mellom separate titler for hvert alternativ, slik som membrantekker, skifertekker, pannesteintekker, bølgeblikktekker osv osv. Eller så må man velge en felles tittel som kan brukes uavhengig av hvilket stoff som legges på taket.»

Utdanningsdirektoratet har, på bakgrunn av Bokmålsforbundets uttalelse, avslått søknaden (brev til BNL 20.6.2014). Direktoratet skriver imidlertid: Vi er ikke imot et nytt navn på faget, men mener at forslaget må bli språklig bedre. Av den grunn ber vi dere om å sende oss et nytt navneforslag på faget dersom dere ønsker det.

Arbeidsutvalget drøftet saken i møte 12.08.2014, og konkluderte med at Utdanningsdirektoratet har misforstått forslaget. Etter AUs oppfatning bør direktoratet gjøre en ny vurdering av saken og gjennomføre navneendringen som anbefalt.

Rådsmedlemmene diskuterte saken. Thomas Norland informerte om at Jørgen Leegaard skal sende en klage på vedtaket.

Halvor Langseth sa han ble provosert av svarbrevet fra Utdanningsdirektoratet. For det første velger direktoratet å høre på den eneste høringsinstansen som er imot navneforslaget, og som dessuten ikke har noen tilknytning til fagopplæringen. For det andre har direktoratet misforstått forslaget fra BNL, sa han.

Vedtak:

Faglig råd for bygg og anleggsteknikk aksepterer ikke at direktoratet ignorerer fagets aktører på denne måten og støtter seg på vurderingen til et utenforstående organ. Videre stiller rådet seg kritisk til at direktoratet ikke har tatt seg bryet med å undersøke hva faget faktisk inneholder, og svarer uten kunnskap. Rådet lurer også på hvorfor direktoratet ikke har trukket tilbake brevet.

Rådssekretæren oversender denne tilbakemeldingen til Utdanningsdirektoratet.

Utdanningsdirektoratet har siden trukket brevet og avtalt videre oppfølging med BNL.

6 Utdanningsdirektoratets oppfølging av Meld. St. 20 (2012-2013) På rett vei.

AU drøftet gjennomgangen av tilbudsstrukturen med utgangspunkt i Utdanningsdirektoratets svar på oppdragsbrev 11-14: *Gjennomgå og foreslå endringer i tilbudsstrukturen innen yrkesfaglige utdanningsprogram i samarbeid med partene i arbeidslivet.* Rådet har tidligere gitt innspill til saken og prosessen. AU mener man her står i fare for å gå inn i en prosess uten et felles mål. Det er nødvendig å avklare en rekke overordnede problemstillinger for å kunne velge riktig fremdrift og riktige tiltak.

Rådsmedlemmene diskuterte innholdet i svarbrevet. Rådssekretæren sa at det ikke er noe nytt å melde utover det som ble sagt på Maarud gård. Utdanningsdirektoratet har formidlet hovedinntrykket fra samlingen skriftlig til Kunnskapsdepartementet, og skal også sende referatet fra samlingen dit. Saken ligger nå hos departementet.

Thomas Norland spurte på vegne av Jørgen Leegaard om rådet kan vente til møtet 15. desember med å gå i gang med strukturdebatten. Norland delte også ut rapporten «Enkelt å være seriøs». Rapporten finner du her: <https://www.nho.no/siteassets/nhos-filer-og-bilder/filer-og-dokumenter/seriost-arbeisliv-og-samfunnsansvar/enkelt-a-vare-serios---kortverion.pdf>

	<p><i>Vedtak:</i> <i>Faglig råd for bygg og anleggsteknikk tar saken til orientering.</i></p>
<p>7</p>	<p>Behovet for å endre navnet til Vg2 klima, energi og miljø</p> <p>Av utviklingsredegjørelsens kapittel 3.3.2 Endringsforslag (side 23) framgår det om Vg2 klima, energi og miljø: «Rådet vil foreslå en navneendring. Navnet klima, energi og miljø (KEM) er misvisende. Vi vil ta opp dette igjen i den brede strukturdebatten.» Et forslag som er kommet er å endre navnet til Vg2 energi og miljø.</p> <p>Forslagene i utviklingsredegjørelsen bør kvitteres ut. Rådet tok stilling til om det er påkrevet med en navneendring nå.</p> <p>Halvor Langseth sa at AU ikke ønsker å gjøre noe mer med denne saken nå. KEM-navnet er misvisende, men innarbeidet. «Energi og miljø» er også misvisende. Målet vårt er at Vg2-ene skal bli enfaglige, ser vi ser derfor ikke noe poeng i å endre noe nå, sa han. Rådsmedlemmene var enige i denne vurderingen.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk legger saken vekk inntil videre.</i></p>
<p>8</p>	<p>Arbeidet med vann- og avløpsfaget</p> <p>Fred Arild Gyldenås innledet. Det har i de siste årene kommet signaler som tyder på en videre og økt satsing innenfor samferdselssektoren, og også vann- og avløpssektoren. Dette er et arbeidsområder som i stor grad gjøres av anleggsbransjens bedrifter.</p> <p>MEF/EBA/Arbeidsmandsforbundet har sett og ser en endring i arbeidsområder som blant annet skyldes endringer i Statens vegvesen. Arbeidsområdet «Drift og vedlikehold» som Statens vegvesen tidligere gjennomførte i egen regi, er nå etter omorganiseringen et område som i stor grad utføres av anleggsentreprenører. Arbeidsområdet er dessuten blitt et fagfelt det er behov for en utdanning innen. Det er per i dag ingen av læreplanene innen anleggsfagene som dekker dette arbeidsområdets kompetansefelt godt nok. Det er derfor behov for at fagfeltet styrkes innen den videregående opplæringen.</p> <p>Med bakgrunn i de endringer vi erfarer innen klima, ser man at kompetansebehovet innen vann og avløp er i endring, samt spesifikasjonskrav til utførelse gir behov for en bedre kompetanse blant fagarbeidere, ingeniører og prosjekterende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetansen til dem som skal legge rør i dag er for dårlig - krav om ADK1-sertifikat, kommunene støtter seg på det - kompetanseplassform for VA-faget ut på høring før jul. Vil bli lagt frem for rådet. - er per i dag ikke enig om struktur. Man skal kunne komme inn både fra anleggssiden og fra rør - anslår mulighet for ca 100 lærlinger per år - hva gjør vi med vei- og anleggsfaget når vi tar ut en bit?

- blir en del av den brede strukturdebatten. Navn og inndeling, grenseoppgangen mellom fag. Får fagområder som er mer spisset enn før. Vei- og anleggsfaget vil antakeligvis bli splittet opp i 3 elementer
- spesialiseringen skjer på Vg3

Halvor Langseth sa at det blir for smalt kun å diskutere om det er behov for et VA-fag eller ikke. Han ba Gyldenås om å beskrive mulighetene og skissere flere modeller. Hvor kan dette faget plasseres i en annen struktur? Kan elevene ta deler av opplæringen sammen med elever som skal ta rørleggerfag? Kan det organiseres som et særløp? Kan anta at fagene vil fortsette å være 4-årsfag, det fordrer en viss bredde. Skille mellom drift- og vedlikeholds-fag og fag som retter seg mot å bygge nytt.

Gyldenås sa at det er uaktuelt å gjøre det til et særløpsfag. Bransjen vil ikke ta inn yngre lærlinger.

Thomas Norland foreslo at VA-gruppen kan presentere et nytt forslag når rådet går i gang med strukturdebatten 15. desember.

Vedtak:

Faglig råd for bygg og anleggsteknikk tar fremlegget til orientering. Arbeidsgruppen vil legge frem et forslag på møtet 15. desember.

9 Formålet i trevare- og bygginnredningsfaget- Ola Ivar Eikebø innleder

I rådets utviklingsredegjørelse for 2014 ble det besluttet å arbeide videre med et forslag om endring i formålet i læreplanen i Vg3 trevare- og bygginnredningsfaget. Rådets medlem Ola Ivar Eikebø forslår å endre formålsteksten i læreplanen til følgende:

«Trevare- og innredningsbransjens sentrale arbeidsområder er produksjon av vinduer, dører, trapper og montering av innredninger. Faget har utviklet seg fra et tradisjonelt håndverksfag, "snekkerfaget", til en industri med utstrakt bruk av maskiner og utstyr og bruk av moderne datateknologi. Trevare- og innredningsfaget skal forene tradisjonell håndverkskompetanse med moderne teknologi. Faget skal bidra til en bærekraftig utvikling.

Opplæringen skal bidra til kompetanse på produksjon av vinduer, dører, trapper og montering av faste innredninger. Videre skal opplæringen bidra til kompetanse på materialhåndtering, bruk av maskiner, sammensetnings- og monteringsarbeider og overflatebehandling.

Opplæringen skal også fremme kreativitet, gode arbeidsvaner og evne til kommunikasjon med kunder, kollegaer og andre samarbeidspartnere. Opplæringen i faget skal ivareta kravene til helse, miljø og sikkerhet.»

Begrunnelse for endringsforslaget er at søknaden om maritim innredning ble avslått. Miljøet bak søknaden står fast på at det er behov for dette faget, og har via Eikebø bedt FRBA om å vurdere andre løsninger.

Endringen Eikebø foreslår vil gjøre innredningsfaget materialuavhengig.

	<p>Halvor Langseth lurte på om ikke dette handler mer om innredningshåndtering. Hvor langt går læreplanene til TIP når det gjelder båt? spurte han, og la til at FRBA behøver en dialog med FRTIP om saken.</p> <p>Eikebø svarte at bransjen kunne fremmet forslag om maritim innredning. Det kunne kanskje være en sak for norsk industri?</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>FRBA tar forslaget med inn i den kommende strukturdebatten. Rådet tar kontakt med FRTIP og inviterer dem til å delta i diskusjon om det.</i></p>
<p>10</p>	<p>Utviklingsredegjørelsen 2013/2014 – veien videre</p> <p>I utviklingsredegjørelsen for 2013/2014 presenterte FRBA en rekke ideer og forslag som rådet skal jobbe videre med i tiden fremover og presentere for Utdanningsdirektoratet når de er gjennomarbeidet nok.</p> <p>Rådet diskuterte sakene og avgjorde hvilke punkter som skal settes opp på dagsordenen for novembermøtet.</p> <p>Thomas Norland informerte om at det ikke blir en ordentlig vekslingsklasse i Oslo i år. Tilbudet ble ikke lyst ut, og kommunen synes det er for dyrt. Kuben vil tilby et 1+3-opplegg i år.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Med utgangspunkt i rådets utviklingsredegjørelse, settes følgende saker på dagsorden under rådsmøtet 3. – 5. november:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>overordnet strategi for fagutdanningen</i> • <i>vekslingsmodellen</i> <p><i>Halvor Langseth holder en innledning om overordnet strategi. Thomas Norland holder en innledning om vekslings.</i></p>
<p>11</p>	<p>Valg</p> <p>Ved konstitueringen av det faglige rådet 6. september 2012 ble Halvor Langseth valgt til leder og Jørgen Leegaard til nestleder. Rådet besluttet også at Petter Høglund skulle bli med i AU i tillegg til leder og nestleder. Det ble ikke valgt varamedlemmer til AU. Vanlig prosedyre er at arbeidstaker- og arbeidsgiverpartene deler på ledervervet, med to år hver.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jørgen Leegaard velges som rådets leder for perioden 2014-2016</i> 2. <i>Halvor Langseth velges som rådets nestleder for perioden 2014-2016</i> 3. <i>Arbeidsutvalget består av leder, nestleder, samt Petter Høglund som representant for lærerorganisasjon.</i>

12 Møteplan

Dato	Arrangement
3. november kl. 16 til 5. november kl. 13	Fylkesbesøk og rådsmøte
15. desember 12:00 – 17:00	Rådsmøte og juleavslutning

Om fylkesbesøket: Vi ankommer til Hamar ca. kl. 15 den 3. november og avslutter besøket ca. kl. 14 den 5. Vi bor på Hamar. Johannes Fivelstad (lærling i Utdanningsdirektoratet) vil sende en e-post til rådsmedlemmene med praktisk informasjon om billettbestilling m.m.

Eventuelt**Invitasjon til møte i Kunnskapsdepartementet om gjennomgående dokumentasjon, samt faglige råds innflytelse på læreplaner vg3**

Kunnskapsdepartementet ved Opplæringsavdelingen inviterer to representanter fra FRBA og tre andre faglige råd samt representanter fra Utdanningsdirektoratet til et møte **fredag 26.september kl. 10-12** i Kunnskapsdepartementet, Kirkegt 18.

Departementet ønsker å drøfte to saker:

1) Forslag om innføring av ordning med gjennomgående dokumentasjon på BA, EI og TIP, og 2) forslag om pilotering av å gi fire faglige råd avgjørende innflytelse over læreplanene på Vg3 yrkesfag.

Begge saker er kompliserte og departementet ønsker å diskutere de nærmere med de nevnte faglige rådene før endelig beslutning fattes.

Jørgen Leegaard og Halvor Langseth stiller på vegne av FRBA.

Nettverkssamling for utprøvingen av vekslingsmodeller

Utdanningsdirektoratet har invitert FRBA til en nettverkssamling for utprøvingen av vekslingsmodeller med oppstart skoleåret 2014/2015. Jørgen Leegaard og Petter Høglund deltar på samlingen.

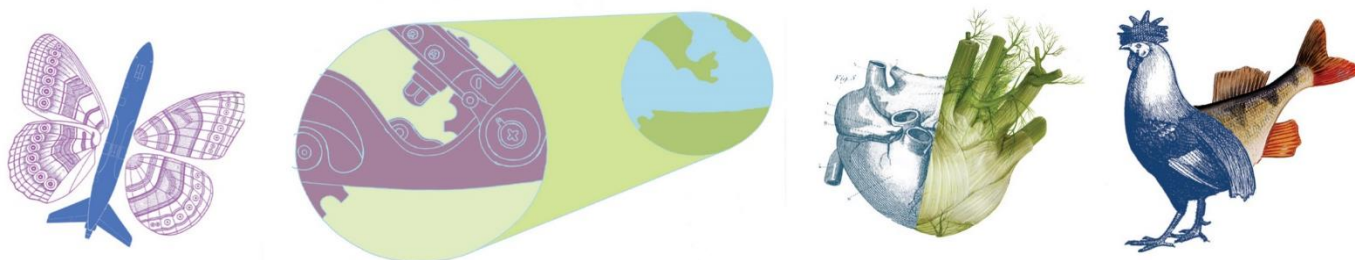
Søknad fra Real- og yrkesfagsgymnaset AS

Real- og yrkesfagsgymnaset AS søker om godkjenning av ny videregående skole, en studieforberedende og yrkesfaglig skole på særskilt grunnlag etter privatskoleloven § 2-1 tredje ledd. Skolen har søkt om godkjenning for 240 elevplasser på med oppstart høsten 2015 fordelt på flere utdanningsprogrammer. Skolen søker om godkjenning Vg1 bygg- og anleggsteknikk, Vg2 byggteknikk og Vg2 klima-, energi og miljøteknikk innen utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk, for inntil 30 elever. På bakgrunn av Kunnskapsdepartementets instruks, ber Utdanningsdirektoratet Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk om å uttale seg i saken om denne delen av skolen.

Rådsmedlemmene diskuterte henvendelsen. Vi har flere offentlige skoleplasser enn vi har søkere i Oslo, og dette tilbudet vil svekke det offentlige tilbudet og det eksisterende fagmiljøet. Samtidig er det mulig at tilbudet vil bli markedsført så godt at søkningen til bygg- og anleggsteknikk totalt sett øker. Rådet mener imidlertid at det mest sannsynlig vil fortrenge det offentlige tilbudet og skade det eksisterende fagmiljøet.

Vedtak:

Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk anbefaler Utdanningsdirektoratet å avslå søknaden. AU tar ansvar for å skrive et forslag til svartekst. Rådssekretæren sender søknaden fra Real- og Yrkesfagsgymnaset AS og forslaget til svartekst på høring til rådsmedlemmene.



Nettverkssamling for utprøving av vekslingsmodeller 2014-2018

Kuben vgs., mandag 13. oktober kl. 11.00 - tirsdag 14. oktober kl. 15.00

Oppstartsamling for fylkene som deltar i den utvidede utprøvingen av vekslingsmodeller, Østfold, Sogn og Fjordane, Hedmark, Møre og Romsdal, Hordaland, Finnmark, Telemark, Oppland, Nord-Trøndelag og Oslo. Representanter for de faglige rådene deltar også.

	Tid	Sted	Tema
Mandag 13. oktober	11.00	Auditorium Kuben vgs.	Møtestart og innledende informasjon
	11.45	Auditorium Kuben vgs.	Vekslingsmodeller og Samfunnskontrakt for flere læreplasser
	12.30	Kantine Kuben vgs.	Lunsj
	13.15	Kuben vgs.	Omvisning og presentasjon av vekslingsmodellene på Kuben vgs.
	15.00 – 17.00	Grupperom	Tema etter innspill fra fylkene
	19.00	Quality Hotel 33	Middag

	Tid	Sted	Tema
Tirsdag 14. oktober	08.30	Auditorium Kuben vgs.	Erfaringer fra utprøvingen innen helse- og oppvekstfagene
	10.00	Grupperom	Tema etter innspill fra fylkene
	12.00	Kantine Kuben vgs.	Lunsj
	12.45	Auditorium Kuben vgs.	Fellessesjon
	13.30 -15.00		Oppsummering, spørsmål, planer for nettverket videre.

Kontaktperson

Monika Thollefsen
23 30 27 04 / 932 20 431
monika.thollefsen@utdanningsdirektoratet.no