

Vår saksbehandler: Kari Fyhn
Direkte tlf: 23 30 12 83
E-post: kari.fyhn@utdanningsdirektoratet.no

Dato:
13.11.2014



Referat fra møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

Mandag 3. november 2014 kl. 15:30 – 18:30
First Hotel Victoria, Hamar

Medlem

Halvor Langseth
Thomas Norland
Anne Jensen
Marie Granøien
Helge Haukeland
Jarle Kristoffersen
Petter Høglund
Marit Lensjø
Ola Ivar Eikebø

Representerer

Fellesforbundet
BNL
NHO Service
Fellesforbundet
Arbeidsmandsforbundet
Fagforbundet
Utdanningsforbundet
SL
KS

Fra Utdanningsdirektoratet

Kari Fyhn

Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Meldt forfall

Jørgen Leegaard
Inge Rasmussen
Fred Arild Gyldenås

BNL
Utdanningsforbundet
MEF

Dagsorden

1	<p>Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner dagsordenen og innkallingen.</p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 8. september 2014</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner referatet fra møtet 8. september 2014.</p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <p><u>Fra rådsleder Jørgen Leegaard:</u></p> <p>Taktekkerfaget – videre oppfølging fra BNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udir har trukket sitt vedtak om ikke å godkjenne nytt navn. • BNL vil i løpet av uke 44 sende ny søknad, i malen for slike søknader, og vi er blitt informert om at navnet vil bli godkjent. <p>Malerfaget på høring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forlengelse av svenneprøven i malerfaget er på høring. • Forslaget er i tråd med BNLs søknad om forlengelse, og høringsfristen er 12. november. <p>Teorieksamen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saken er under behandling i Udir, og vil komme på høring like over nyttår. Så langt BNL har oppfattet ser det ut til at forlaget vil inneholde det som har vært kravet, og for rådet; mulighet for yrkestestetisk prøve i forbindelse med fag-/svenneprøve. <p>Møtet i KD om gjennomgående dokumentasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredag 26. september var det møte i KD vedrørende gjennomgående dokumentasjon og mulig pilot for læreplan Vg3, faglige råds innflytelse over Vg3-læreplan <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Gjennomgående dokumentasjon:</i> Saken ble gjennomgått med de tre råd som har deltatt i arbeidet, de tre rådene er bygg og anlegg, elektro og TIP. KD har så langt ikke besluttet hva de vil foreslå, og hadde i møtet en rekke spørsmål i saken. De tre rådene mente at spørsmålene er godt besvart tidligere og gjennom utprøvingen og prosessen for øvrig. Det er nytt møte i KD 12. november hvor Oppland skal presentere hvordan de gjennomfører gjennomgående dokumentasjon. De var med i forsøket, og har bare fortsatt med det samme etterpå.

- *Læreplan Vg3*: SRY har vedtatt at KD bør iverksette en pilot sammen med rådene; bygg og anlegg, elektro, TIP og service og samferdsel, for å vurdere hvordan rådene kan ha avgjørende innflytelse over læreplan Vg3. Saken ble gjennomgått og det ble fra de fire råd også vist til at de også ønsker innflytelse over hele læreløpet, også Vg1 og Vg2. Rådene skal ha nytt møte med KD 14. november hvor man skal gå gjennom de rammer som må ligge til grunn for en slik pilot, eller forsøk.

Fra Utdanningsdirektoratet:

Søkere til læreplass og godkjente kontrakter – per 1. oktober 2014

Av totalt 25 100 søkere til læreplass, har 14 500 så langt fått godkjent lærekontrakt, viser tall per 1. oktober. Det er 1 200 flere lærekontrakter enn på samme tidspunkt i fjor.

Les mer her:

<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Fag--og-yrkesopplaring/Sokere-og-godkjente-kontrakter/Sokere-til-lareplass-og-godkjente-kontrakter-2014/>

Nytt statistikknotat: Hva gjør de som ikke får læreplass?

Samfunnet og arbeidslivet er avhengig av fagarbeiderne, men hvert år står mange uten læreplass mot årets slutt. Utdanningsdirektoratet har sett på statistikken for å finne ut hva slags aktivitet de som ikke fikk læreplass er i.

Les hele notatet her:

<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Statistikknotater/Hva-gjor-de-som-ikke-fikk-lareplass/?WT.ac=utenlareplass&boks=2>

Høring- Prosjekt til fordypning Vg1 og Vg2

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift som regulerer prosjekt til fordypning for videregående trinn 1 og 2, yrkesfaglige utdanningsprogram. Høringsdokumentene finner du her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---Forslag-til-endring-i-prosjekt-til-fordypning-for-videregaende-trinn-1-og-2-yrkesfaglige-utdanningsprogram/>

Prosjekt til fordypning er et sentralt fag i yrkesfaglige utdanningsprogram og sekretariatet oppfordrer de faglige rådene til å avgi høringsuttalelse.

Høringsfristen er 12.12.2014.

Høring – Kan EUs mobilitetsverktøy brukes for å godkjenne kompetanse?

Utdanningsdirektoratet sender med dette spørsmål om bruk av ECVET (European credit system for vocational education and training) kan være et egnet verktøy for å godkjenne kompetanse, på høring.

	<p>Høringsfristen er 23. januar 2015.</p> <p>Direktoratet spør høringsinstansene om ECVET vil gjøre det lettere å overføre og anerkjenne enkeltpersoners læringsutbytte uavhengig av hvor og hvordan læringsutbyttet er oppnådd.</p> <p>Les høringsbrevet her og svar på høringen her: http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Kan-EUs-mobilitetsverktoy-ECVETEuropean-creditsystem-for-vocational-education-and-training-brukes-for-a-godkjenne-kompetanse1/</p> <p>Utdanningsdirektoratets vurderinger av ECVET som verktøy for nasjonal og internasjonal mobilitet finner du i det elektroniske høringsverktøyet vårt. https://hoering.udir.no/Hoering/8</p> <p>Direktoratet ber om høringsinstansene synspunkter på forslagene.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar sakene til orientering og ber AU om å sette opp høringen om ECVET som en vedtakssak i kommende rådsmøte (15. desember).</i></p>
4	<p>Høring - forslag til endringer i vurderingskapitlet i læreplan for malerfaget</p> <p>Utdanningsdirektoratet sender med dette forslag til endringer i læreplan for malerfaget på høring. Høringsfrist er 12.11.2014.</p> <p>Forslaget innebærer at tidsrammen for gjennomføring av fagprøven endres fra fem virkedager til seks virkedager.</p> <p>Les høringsbrevet og svar på høringen her: http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---forslag-til-endringer-i-vurderingskapitlet-i-lareplan-for-malerfaget/</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>FRBA støtter forslaget om å utvide prøvetiden i malerfaget. FRBA sender hørings svar.</i></p>
5	<p>Splitting av felles programfag på Vg2</p> <p>I et oppdrag til de faglige rådene ber Udir rådene om å vurdere tiltaket om splitting av felles programfag på Vg2.</p> <p>Forslaget går ut på å splitte felles programfag for å gi elevene større muligheter for å fordype seg allerede på Vg2. Elevene har mulighet for fordypning også innenfor dagens ordning gjennom <u>prosjekt til fordypning</u> med 168 timer på Vg1 og 253 timer på Vg2.</p>

Utdanningsdirektoratet sender denne bestillingen til rådene som rådgivende organ, og viser til tekst fra stortingsmeldingen der det står at [...] *beslutning om hvilke programfag som skal deles, tas etter dialog med partene i arbeidslivet, blant annet de faglige rådene.*

Utdanningsdirektoratet ønsker rådenes innspill og tilbakemelding om:

- om splitting av felles programfag på Vg2 er aktuelt, og for hvilke fag
- hvorfor det er aktuelt
- hvordan splitting kan foregå
- hvordan tiltaket kan løse utfordringer, og hvilke, innenfor de respektive utdanningsprogrammene.

Rådsmedlemmene diskuterte henvendelsen. De var nokså samstemte i at det er behov for å spisse fagene mer, men ønsker mer informasjon om tiltaket før de konkluderer.

Vedtak:

Rådet utsetter behandlingen av saken til 15.12. Rådssekretæren inviterer Udir v/ saksbehandler i læreplanavdelingen til å delta i diskusjonen. Rådssekretæren/AU skriver et utkast til svarbrev som sendes ut sammen med innkallingen til møtet.

6 Overgang fra studieforbereende til yrkesfaglig utdanningsprogram

I Meld. St. 20 (2012-13) *På rett vei* ønsker Kunnskapsdepartementet å samle erfaringer med overganger fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogrammer og videre vurdere å legge denne muligheten inn i tilbudsstrukturen.

Utdanningsdirektoratet følger opp dette tiltaket og ber de faglige rådene om innspill. Direktoratet ønsker de faglige rådenes vurdering av følgende spørsmål:

- Hvilke fordeler ser det faglige rådet med at det blir mulig for elever å gå fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogrammer uten å tape tid?
- Hvilke ulemper ser det faglige rådet med at det blir mulig for elever å gå fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogrammer uten å tape tid?
- Ønsker det faglige rådet at en slik mulighet legges inn i tilbudsstrukturen?
- Dersom denne muligheten legges inn i tilbudsstrukturen, vil bransjen og lærebedriftene være mest tjent med løsning A eller B i avsnitt 3.1? (se eget brev).
- Kan det faglige rådet se for seg andre løsninger enn de vi har skissert?

Frist for tilbakemelding til Utdanningsdirektoratet er **20. desember 2014.**

Rådsmedlemmene diskuterte henvendelsen.

Det er ikke noe nytt at elever søker seg fra studiespesialiserende til yrkesfag. De har stort sett gått opp til fag- eller svenneprøve som praksiskandidat. Spørsmålet her er om de kan være lærling, sa Halvor Langseth.

Flere rådsmedlemmer sa at de ikke forstod problemstillingen. De fleste som blir lærling på denne måten, ønsker lengre læretid og ber om det selv. Rådsmedlemmene ville vite hva Udir mener med kulepunktet «uten å tape tid». Er det mulig?

Halvor Langseth spurte om det er meningen at dette skal bli et søkbart tilbud? Eller ser man for seg læretid med full opplæring i bedrift? Tilby tre år etter Vg1, altså tre års læretid i bedrift med tilbud om undervisning i yrkest teori i regi av fylkeskommunen?

For dem som har gått tre år på studiespesialiserende finnes det gode ordninger i dag, mange får hjelp av opplæringskontorene, sa Thomas Norland. Spørsmålet her er de som vil gjøre et bytte etter Vg1.

Marit Lensjø spurte om direktoratet her foreslår å etablere fellesklasser for elever som bytter fra studiespesialiserende til yrkesfag. Hvis man for eksempel skal samle alle som skal bli tømrere i en klasse, er det vel greit, men hvis man skal samle alle slags yrkesfag i en klasse, vil det bli svært vanskelig å gi et godt undervisningstilbud til alle, sa hun.

Flere av rådsmedlemmene mente at elever som ønsker å bytte etter Vg1 må begynne helt på nytt igjen. Det er like umulig å bytte fra Vg1 studiespesialiserende til Vg2 yrkesfag som det er å bytte fra Vg1 yrkesfag til Vg2 studiespesialiserende. Rådet er redd for at viktigheten av yrkesfagene vil forsvinne hvis myndighetene åpner for dette.

Jarle Kristoffersen innvendte at det er meningen at elevene fra studiespesialiserende programmer må bruke prosjekt til fordypning til å ta igjen det de mangler. Vi vil jo ha flere til yrkesfag, så hvorfor ikke åpne for dette? spurte han.

De andre rådsmedlemmene mente at dette ikke er veien å gå for å rekruttere flere til yrkesfag. Vi har sagt nei til kryssløp fra Vg1 til Vg2 fordi vi mener de med annet Vg1 ikke har nødvendige forkunnskaper, sa Marit Lensjø. Da blir det veldig rart å åpne for at man kan komme direkte fra studiespesialiserende.

Ola Ivar Eikebø mente at myndighetene også må endre vurderingsforskriften hvis dette skal være mulig.

Vedtak:

Rådet ønsker ikke at myndighetene skal etablere overganger fra studiespesialiserende programmer til yrkesfag. Rådssekretæren besvarer henvendelsen på vegne av rådet og legger ved en oppsummering av diskusjonen.

<p>7</p>	<p>Henvendelse fra Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP)</p> <p>FRTIP har lenge vært urolig for de lave søkertallene innenfor programområdet møbel- og tekstilfag. FRTIP har henvendt seg til FRBA og Faglig råd for design og håndverk (FRDH) og lansert noen forslag som de ønsker tilbakemelding på.</p> <p>FRBA diskuterte henvendelsen.</p> <p>Halvor Langseth mente at FRBA må hente folk fra organisasjonene hvis rådet skal si ja til samarbeidet FRTIP foreslår. Vi må også ha en retning å gi arbeidet hvis vi skal si ja til det, sa han. Her er det flere muligheter. BNL ønsker å ha et felles treindustrifag som ligger under BA. FRTIP har møbelindustri og ønsker et slags samarbeid, men ønsker ikke å endre tilbudsstrukturen. FRDH ønsker å beholde møbelsnekkerfaget, men innser at de er for små til å ha noe eget. De vil derfor ha noe som er felles, men likevel et eget program. Gruppen som skal se på dette, må ha et klart mandat. FRDH må også være med.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet ber rådssekretæren om å fremskaffe flere opplysninger om problemstillingen og forslaget fra FRTIP. Rådet vil ta stilling til henvendelsen i neste møte. Møbelindustrien bør få anledning til å si hva den mener om saken. FRBAs svar til FRTIP må henge sammen med FRBAs innstilling angående tilbudsstrukturen.</i></p>
<p>8</p>	<p>Invitasjon til høring – privatskoleloven</p> <p>Selv om høringen om endringer i privatskoleloven kan vurderes til å være av en overordnet karakter, velger sekretariatet å sende ut høringen til de faglige rådene. Dette fordi flere av utdanningsprogrammene i yrkesfaglige utdanningsprogram rekrutterer fra privatskoler og at loven kan påvirke rekruttering og dimensjonering til de enkelte utdanningsprogram.</p> <p>Departementet ber blant annet om høringsinstansenes syn på om private skoler som tilbyr yrkesfaglig opplæring skal gis anledning til å tilby Vg3 i skole for elever som ikke får tilbud om læreplass, eventuelt om et slikt tilbud bare bør gjelde for skoler som gir videregående opplæring i små og verneverdige håndverksfag.</p> <p>De faglige rådene vurderer selv om de vil avgi høringsuttalelse i saken.</p> <p>Høringsfrist 15. januar 2015. Departementet ber om at høringsuttalelser sendes elektronisk til postmottak@kd.dep.no</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Høringen er av generell karakter, og det må bli opp til organisasjonene å besvare den. FRBA avgir ikke høringsuttalelse.</i></p>

9	<p>Møteplan</p> <p>2014</p> <table border="1" data-bbox="236 389 703 472"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 389 475 432">Dato</th> <th data-bbox="475 389 703 432">Arrangement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 432 475 472">15.12 kl. 12-17</td> <td data-bbox="475 432 703 472">Rådsmøte</td> </tr> </tbody> </table> <p>2015</p> <table border="1" data-bbox="236 591 687 757"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 591 464 633">Dato</th> <th data-bbox="464 591 687 633">Arrangement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 633 464 676">10.2 kl. 11-16</td> <td data-bbox="464 633 687 676">Rådsmøte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 676 464 719">7.4 kl. 11-16</td> <td data-bbox="464 676 687 719">Rådsmøte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 719 464 757">2.6 kl. 11-16</td> <td data-bbox="464 719 687 757">Rådsmøte</td> </tr> </tbody> </table>	Dato	Arrangement	15.12 kl. 12-17	Rådsmøte	Dato	Arrangement	10.2 kl. 11-16	Rådsmøte	7.4 kl. 11-16	Rådsmøte	2.6 kl. 11-16	Rådsmøte
Dato	Arrangement												
15.12 kl. 12-17	Rådsmøte												
Dato	Arrangement												
10.2 kl. 11-16	Rådsmøte												
7.4 kl. 11-16	Rådsmøte												
2.6 kl. 11-16	Rådsmøte												
10	Eventuelt												