

Vår saksbehandler: Kari Fyhn
Direkte tlf: 23 30 12 83
E-post: kari.fyhn@utdanningsdirektoratet.no

Dato:
12.1.2015



Referat fra møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

Mandag 15. desember 2014 kl. 12:00 – 18:00
Utdanningsdirektoratet, møterom 4 i 1. etasje

Medlem

Jørgen Leegaard
Halvor Langseth
Thomas Norland
Marie Granøien
Fred Arild Gyldenås
Jarle Kristoffersen
Petter Høglund
Marit Lensjø
Ola Ivar Eikebø
Inge Rasmussen

Representerer

BNL
Fellesforbundet
BNL
Fellesforbundet
MEF
Fagforbundet
Utdanningsforbundet
SL
KS
Utdanningsforbundet

Fra Utdanningsdirektoratet

Kari Fyhn
Åge Risdal

Avdeling for fag- og yrkesopplæring
Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Fraværende

Anne Jensen
Helge Haukeland

NHO Service
Arbeidsmandsforbundet

Dagsorden

1	<p>Godkjenne innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner innkallingen.</p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 3. november 2014</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner referatet fra møtet 3. november 2014.</p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <p>Høring – forslag til læreplan i Utdanningsvalg Utdanningsdirektoratet sender med dette forslag til endring i faget utdanningsvalg på høring. Sekretariatet mener faget utdanningsvalg er et viktig fag i ungdomsskolen som skal gjør elevene bedre forberedt på videregående opplæring. De faglige rådene avgjør selv om de skal avgi hørings svar i saken.</p> <p>Høringsfristen er 23. januar 2015.</p> <p>Utdanningsdirektoratet foreslår endringer i formål, hovedområder, grunnleggende ferdigheter, kompetansemål og vurderingsordningen. Endringene skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2015 og vil gjelde fra og med opplæringsåret 2015-2016.</p> <p>Les og svar på høringsbrevet her: http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---forslag-til-endringer-i-utdanningsvalg/</p> <p>Forslag til endring i læreplan for Utdanningsvalg på ungdomstrinnet, finner du i det elektroniske høringsverktøyet. https://hoering.udir.no/Hoering/11</p> <p>Alternativt Vg3 for elever som ikke får læreplass. Underveisrapport (Fafos) Fafos underveisrapport fra utprøvingen av alternativer på Vg3-nivå for elever som ikke får læreplass er nå publisert. Dere finner rapporten her. Rapporten undersøker hvordan et forsterket alternativ Vg3 har blitt organisert i fem fylker. I tillegg ser den på hvem som får tilbudet og hvilken opplæring og oppfølging elevene får. Sluttrapporten fra utprøvingen vil være klar høsten 2015.</p>
4	<p>Realfagene i grunnopplæringen</p> <p>Utdanningsdirektoratet har nedsatt en arbeidsgruppe med representanter fra skole- og UH-sektoren som skal vurdere innholdet i fellesfaget naturfag og programfagene biologi, kjemi, fysikk, geofag og teknologi og forskningslære i grunnopplæringen. Direktoratet har bedt de faglige rådene om å vurdere hvilke retninger innenfor naturfaget som er nødvendige og viktige innenfor de respektive utdanningsprogrammene.</p>

	<p>FRBA diskuterte spørsmålet.</p> <p>Dag Arne Midtland, lærer ved Hellerud videregående skole, var med da rådet behandlet en lignende henvendelse om matematikkfaget i april i år. Midtland deltok også da rådet behandlet henvendelsen om naturfag.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Petter Høglund og Dag Arne Midtland lager et utkast til svarbrev. Brevet sendes på høring i rådet før det går videre til Utdanningsdirektoratet. Rådet ber om utsatt svarfrist.</i></p>
5	<p>Enkelt å være seriøs</p> <p>Byggenæringens Landsforening (BNL) har på oppdrag fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) nedsatt et utvalg som har vurdert hvilke tiltak som kan sikre kvalitet og redusere problemet med useriøse og dårlig kvalifiserte foretak i bygge- og anleggsnæringen.</p> <p>Jørgen Leegaard presenterte rapporten fra arbeidet.</p> <p>Rapporten finner du her: http://bnl.no/globalassets/dokumenter/rapporter/rapporten_enkeltavareserios_.pdf</p>
6	<p>Høring – krav til eksamen for lærlinger innenfor bygg- og anleggsteknikk</p> <p>Utdanningsdirektoratet sender med dette forslag om å innføre en sentralt gitt skriftlig eksamen på Vg3 for lærlinger som går på utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk og som har fullført ordinært Vg1 og Vg2 i skole.</p> <p>Direktoratet foreslår endringer i læreplanens vurderingsordning på Vg3/opplæring i bedrift for fagene.</p> <p>Endringene skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2015 eller senere.</p> <p>Les og svar på høringsbrevet her: http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing-krav-til-eksamen-bygg-og-anleggsteknikk/</p> <p>Du kan lese høringsdokumentene og svare på høringen her: https://hoering.udir.no/Horing/13</p> <p>Høringsfristen er 1. mars 2015.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet støtter forslaget og leverer høringsuttalelse.</i></p>

7	<p>Godkjenning av utenlandsk fagutdanning</p> <p>Kunnskapsdepartementet har bedt Utdanningsdirektoratet om å utrede og anbefale en nasjonal ordning for godkjenning av utenlandsk fagutdanning.</p> <p>Direktoratet ber de faglige rådene kommentere og gi skriftlige innspill til saken innen 15.1.2015.</p> <p>Videre ønsker Utdanningsdirektoratet at de faglige rådenes innspill tas med til fellesmøte for leder og nestleder i SRY og de faglige rådene den 22.1.2015 for en avsluttende diskusjon før oppdragsbrevet besvares.</p> <p>Unni Teien fra Utdanningsdirektoratet presenterte oppdraget.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet nedsetter en arbeidsgruppe som skal lage et utkast til tilbakemelding. Arbeidsgruppens medlemmer er: Jørgen Leegaard, Marie Granøien, Halvor Langseth og Åge Risdal. Petter Høglund vurderer utkastet før det sendes til rådet for godkjenning.</i></p>
8	<p>Høring – Kan EUs mobilitetsverktøy brukes for å godkjenne kompetanse?</p> <p>Utdanningsdirektoratet sender med dette spørsmål om bruk av ECVET (European credit system for vocational education and training) kan være et egnet verktøy for å godkjenne kompetanse, på høring.</p> <p>Høringsfristen er 23. januar 2015.</p> <p>Direktoratet spør høringsinstansene om ECVET vil gjøre det lettere å overføre og anerkjenne enkeltpersoners læringsutbytte uavhengig av hvor og hvordan læringsutbyttet er oppnådd.</p> <p>Les høringsbrevet her og svar på høringen her: http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Kan-EUs-mobilitetsverktoy-ECVETEuropean-creditsystem-for-vocational-education-and-training-brukes-for-a-godkjenne-kompetanse1/</p> <p>Utdanningsdirektoratets vurderinger av ECVET som verktøy for nasjonal og internasjonal mobilitet finner du i det elektroniske høringsverktøyet vårt. https://hoering.udir.no/Hoering/8</p> <p>Unni Teien fra Utdanningsdirektoratet presenterte høringen.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Den samme arbeidsgruppen som skal utforme et svar på sak 7, ser også på ECVET og lager forslag til uttalelse.</i></p>

9	<p>Splitting av felles programfag på Vg2</p> <p>I forrige møte behandlet rådet en henvendelse fra Utdanningsdirektoratet om splitting av felles programfag på Vg2. Utdanningsdirektoratet ønsket rådernes innspill og tilbakemelding om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om splitting av felles programfag på Vg2 er aktuelt, og for hvilke fag • hvorfor det er aktuelt • hvordan splitting kan foregå • hvordan tiltaket kan løse utfordringer, og hvilke, innenfor de respektive utdanningsprogrammene. <p>Rådet vedtok å utsette saken til 15.12 og ba rådssekretæren/AU skrive et utkast til svarbrev som skulle sendes ut sammen med innkallingen til møtet.</p> <p>AU drøftet med saksbehandler Ellen Marie Bech tidligere i desember, og utformet et utkast til svarbrev. Rådet diskuterte teksten.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>FRBA kan ikke ta stilling til dette før vi har fullført gjennomgangen av tilbudsstrukturen. Vi tar denne henvendelsen med i gjennomgangen. Rådssekretæren oversender svarbrevet til Utdanningsdirektoratet.</i></p>
10	<p>Gjennomgangen av tilbudsstrukturen</p> <p>Jørgen Leegaard presenterte oppdraget og NOU om fagskolen, og innledet til diskusjon. Han informerte også om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fellesmøtet på Maarud gård: Lederne og nestlederne i rådene og SRY, noen SRY-medlemmer og representanter fra direktoratet og departementet møttes. Myndighetene presenterte aktuelle oppdragsbrev, primært 11-14. • Gjennomgående dokumentasjon: Departementet innkalte til møte i høst. Regjeringen ønsker forenkling og er redd for hva fylkene og kommunene vil si hvis skolene blir pålagt flere dokumentasjonskrav. Men vi (BA) behøver mer dokumentasjon hvis samarbeidet mellom skolene og bedriftene skal fungere, noe som blir særlig viktig i en vekslingsmodell. Departementet leter etter en måte å presentere dette for regjeringen på som gjør at det fremstår som en forenkling og ikke en ny tidstyv. Konklusjon: Rådet venter fremdeles på et svar. • Pilot Vg3: Saken angår Faglig råd for restaurant- og matfag, Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP), Faglig råd for elektrofag og FRBA. Rådene skal handle som om de beslutter Vg3-læreplan. Vi venter på oppdragsbrev fra departementet. • Oppfølging av henvendelsen fra FRTIP om møbel- og tekstilfag: BNL kommer til å foreslå at alle snekkerfagene skal slås sammen og ligge innunder bygg- og anleggsteknikk, men ha 3 eiere. BNL ser også på muligheten for å etablere kryssløp. <p>Halvor Langseth refererte til diskusjonen i rådsmøtet på Hamar 3. november. Snekkerfaget konkurrerer også med CNC-operatørfaget. Mange bedrifter har større behov for CNC enn snekkerfaget, sa han. – Hvor etterspurt er</p>

snekkerfaget? Tror ikke det så enkelt som at snekkerfagene vil overleve bare vi slår dem sammen. Hvordan kan vi få CNC-delen til å henge sammen med andre fag?

Langseth foreslo å etablere en arbeidsgruppe som skal utarbeide et forslag til organisering av snekkerfagene som rådet kan behandle i møtet 7 april. Rådsmedlemmene ble enige om at Åge Risdal og Jørgen Leegaard skal lage dette forslaget. Rådssekretæren informerer FRTIP om at rådet vil fatte et vedtak 7 april.

Jørgen Leegaard informerte om at Buskerud fylkeskommune har åpnet for at CNC-operatører kan ta fagbrev med tre som materiale.

Rådet lagde en plan for det øvrige arbeidet med gjennomgangen av tilbudsstrukturen.

Medlemmene ble enige om at de må vurdere følgende saker i arbeidet med strukturen:

- henvendelsen om splittingen av felles programfag på Vg2
- vekslingsmodell
- fag som ikke kan følge en slik modell og må ha et annet opplegg

Rådsmedlemmene diskuterte hvordan de skal forholde seg til saker og forslag som ligger utenfor rammene til «På rett vei», for eksempel muligheten for å studere videre etter avlagt fag- eller svenneprøve. Jørgen Leegaard presenterte NOU-en om fagskolen, og trakk spesielt frem forslaget om å etablere yrkeshøyskole. Flere av rådsmedlemmene var positive til forslaget.

Halvor Langseth viste til arbeidet med Bygg21. De som var involvert i det fikk en klar tilbakemelding om at det er behov for en ingeniørutdanning som bygger på yrkesfag.

Thomas Norland sa at han er med i en tverrfaglig arbeidsgruppe som ser på mulighetene for å etablere en egen yrkesbachelor. Han vil holde rådet orientert om dette arbeidet.

Vedtak:

1. Henvendelsen fra FRTIP om møbel- og tekstilfagene: Åge Risdal og Jørgen Leegaard lager et utkast til svar som FRBA kan gå gjennom og godkjenne i rådsmøtet 7. april.
2. Rådet setter opp gjennomgangen av tilbudsstrukturen som fast sak på dagsordenen fremover.

11 Møteplan 2015

Dato	Arrangement
10.2 kl. 11-16	Rådsmøte
7.4 kl. 11-16	Rådsmøte
2.6 kl. 11-16	Rådsmøte

12 Eventuelt

- Kort orientering om status i arbeidet med Bygg21. Halvor Langseth varslet at han vil si mer om dette i neste rådsmøte.