

Vår saksbehandler: Kari Fyhn
Direkte tlf: 23 30 12 83
E-post: kari.fyhn@utdanningsdirektoratet.no

Dato:
16.10.2012



Referat fra møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

10. oktober 2012 kl. 17:30 - 19:00 og 12. oktober 9:00 – 10:30
Rica Seilet hotell, Molde

Til stede

Jørgen Leegaard	BNL
Thomas Norland	BNL
Anne Jensen	NHO Service
Fred Arild Gyldenås	MEF
Halvor Langseth	Fellesforbundet
Susanne Kristensen	Fellesforbundet
Helge Haukeland	Arbeidsmandsforbundet
Jarle Kristoffersen	Fagforbundet
Ola Ivar Eikebø	KS
Marit Alvin	SL
Petter Høglund	Utdanningsforbundet
Inge Rasmussen	Utdanningsforbundet
Kari Fyhn	Udir, avdeling for fag- og yrkesopplæring

Meldt forfall

Marie Granøien	Fellesforbundet
Runar Kjellstad Nygård	Elevorganisasjonen

Dagsorden

1	Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte
2	Godkjenne referatet fra møtet 6. september 2012
3	Orienteringssaker
4	Lage en handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016
5	Diskutere Meld. St. 28 (2011–2012) Gode bygg for eit betre samfunn. Ein framtidsretta bygningspolitikk
6	Diskutere rapporten "Om bredde og fordypning i bygg- og anleggsgagene. Utredning av mulighet for fagkonsentrasjon på Vg1 bygg- og anleggsteknikk"
7	Status i byggdriftersaken
8	Diskutere henvendelse fra KIS
9	Møteplan
10	Eventuelt

1	<p>Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner dagsordenen og innkallingen.</p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 6. september 2012</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet godkjenner referatet fra møtet 6. september 2012.</p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til forskrifter om rammeplaner for nye lærerutdanninger rettet mot trinn 8–13: <p>http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2012/horing-forskrift-om-rammeplaner-for-lar.html?id=698284</p> <p>Rammeplanene skal gi de overordnede bestemmelsene for utdanningene.</p> <p>De faglige rådene er ført opp som høringsinstans for høringen. Sekretariatet har gjennomgått høringen og vurderer problemstillingene som tas opp til å være av overordnet karakter og at det derfor bør være SRY som behandler saken. Imidlertid kan de faglige rådene, dersom de selv ønsker det, uttale seg i saken. Høringsfrist: 30.11.2012</p>
4	<p>Lage en handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016</p> <p>Rådsmedlemmene avsluttet diskusjonen og besluttet hvilke momenter som skal inngå i FRBAs handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016.</p> <p><i>Vedtak:</i> FRBA viser til mandatet for de faglige rådene.</p> <p><i>Ut over å behandle saker rådet får til uttalelse fra direktorat eller departement, vil rådet prioritere følgende saker:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den varslede stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet vil prege rådets arbeid det meste av perioden. Fram til stortingsmeldingen blir framlagt våren 2013, skal rådet følge opp egne innspill (jf. brev av 24.5.2012), og supplere dem med nye uttalelser etter diskusjoner av forslag fra organisasjonene som er representert i rådet. <p><i>Fra stortingsmeldingen er framlagt ved påsketider og til behandlingen i stortinget i juni, har rådet muligheter for å gi ytterligere innspill/kommentarer.</i></p> <p><i>Etter stortingsbehandlingen vil det sannsynligvis foreligge mange konkrete oppgaver for rådet som gjennomgang av fagstrukturen og nye læreplaner. På bakgrunn av premissene som følger av Stortingets vedtak (og når resultatet av stortingsvalget er kjent), må rådet i samarbeid med Udir utarbeide en konkret handlingsplan for prioriteringer og rekkefølge for saksbehandlingen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådet vil følge opp regjeringens invitasjon i stortingsmeldingen om bygningspolitikk (Meld. St. 28 (2011-1012)) om samarbeid med rådet for å bedre kvaliteten på opplæringen og for å få flere til å ta fagbrev i bygg- og anleggsfagene. Et viktig tema er fagarbeidernes plass og oppgaver i framtidens bygg- og anleggsbransje og hvordan man skal få til det ønskede

	<p><i>kompetanseløftet for de mange ufaglærte som i dag arbeider i bransjen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>EU sitt arbeid for europeisk harmonisering av fagutdanningen vil gå ufortrødent videre gjennom hele perioden. Rådet må overvåke utviklingen og komme med innspill når det finner det nødvendig.</i> • <i>Det foregår mye utviklingsarbeid rundt metoder for læring og evaluering som også berører yrkesutdanningene. Rådet vil holde seg orientert om relevant forskning og forsøksprosjekter.</i>
5	<p>Diskutere Meld. St. 28 (2011–2012) Gode bygg for eit betre samfunn. Ein framtidsretta bygningsspolitikk</p> <p>Halvor Langseth orienterte om innhold i stortingsmeldingen som har relevans for rådet, særlig kap. 3 Kompetanse og utvikling i byggsektoren.</p> <p>Stortingsmeldingen er tilgjengelig på http://www.regjeringen.no/nb/dep/krd/dok/regpubl/stmeld/2011-2012/meld-st-28-20112012/3.html?id=685201</p> <p>Rådet har anledning til å sende en uttalelse om stortingsmeldingen til Stortinget v/ kommunal- og forvaltningskomiteen. Rådsmedlemmene diskuterte hvilke momenter som bør inngå i en slik uttalelse.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p><i>FRBA sender følgende uttalelse til Stortinget v/ kommunal- og forvaltningskomiteen:</i></p> <p><i>Byggenæringen har gått fra å være en norsk næring til å bli en stadig mer internasjonal næring, med stort innslag av utenlandsk arbeidskraft. Vi antar at det i dag er om lag en tredjedel av arbeidsstyrken som er fra utlandet. Denne store tilflyten av utenlandsk arbeidskraft, som på den ene siden er nødvendig for å holde byggeaktiviteten oppe på dagens nivå, gir samtidig næringen og samfunnet for øvrig en rekke utfordringer knyttet til språk, kompetanse/kvalitet, HMS og produktivitet.</i></p> <p><i>Det norske kostnadsnivået medfører at vi må bygge på våre komparative fortrinn, som er kompetanse og kvalitet/produktivitet. Skal næringen fortsatt klare å utvikle en god produktivitet og kvalitet, er det avgjørende viktig at en stor del av den utenlandske arbeidskraften får norske kvalifikasjoner gjennom realkompetansevurdering og anledning til å ta norsk fagbrev. Det faglige, sammen med opplæring i norsk og HMS, vil være med å sikre at næringen også vil være attraktiv karrierevei for norsk ungdom.</i></p> <p><i>I avsnitt 3.5.2 Grunnopplæring i byggfaga – auka satsing og relevans konkluderer regjeringen med at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regjeringa vil saman med Faglig råd for bygg og anleggsteknikk og Samarbeidsrådet for yrkesopplæring betre kvaliteten i grunnopplæringa og sikre byggjenæringa kvalifisert arbeidskraft, mellom anna ved at fleire tek fagbrev.</i> <p><i>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk vil påpeke at utdanningen som gir yrkeskompetanse etter fagopplæringsloven ikke er en grunnopplæring, men en avsluttende profesjonsutdanning for produksjonsarbeidere i yrkesfagene. Det ligger allerede i de faglige rådene sitt mandat å arbeide for å heve kvaliteten i fagene og se trender og utviklingstrekk som dekker arbeidslivets, den enkeltes og samfunnets fremtidige behov for kompetanse. I byggfagene er en av de store utfordringene at altfor mange av de som allerede arbeider i bransjen er uten</i></p>

	<p><i>formell fagkompetanse. Sammen med manglende felles språk, som hindrer sosial og faglig kommunikasjon på byggeplassene, er dette et av de viktigste hindrene for rekruttering av ungdom til fagene. Regjeringen viser til synkende produktivitet og mye byggfeil og mener at kompetanseheving i alle ledd vil være en av de viktigste oppgavene for byggenæringen i årene som kommer.</i></p> <p><i>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk er enig i den vurderingen. For å møte denne utfordringen trengs ekstraordinær satsing på språkopplæring og yrkesfaglig oppdatering av de som allerede arbeider i næringen. De offentlige kundene må gå foran og forlange formell fagkompetanse i alle ledd i bedriftene som betingelse for å få tildelt oppdrag.</i></p> <p><i>I avsnitt 3.5.3 Etter- og videreutdanning skal systematiserast konkluderer regjeringen med at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Regjeringa vil i Bygg21 få vurdert systema for etter- og videreutdanning i byggfaga, innanfor rammene av gjeldande regelverk og ansvarsdeling.</i> <p><i>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk er glad for at regjeringen foreslår å få vurdert etter- og videreutdanning i bygg- og anleggsgagene. Det er i dag ingen formell videreutdanning i yrkesfagene, kun utdanningsveier som leder til andre yrker i samme næring, for eksempel bedrifts- og arbeidsleder på ulike nivå, tekniker eller ingeniør. Dagens brede fagstruktur er viktig for å rekruttere ungdom til næringen, og er et godt grunnlag for å sikre omstillingsevne og livslang læring. Stadig mer komplekse bygg, økte krav til klima og energibruk, og et økende rehabiliteringsbehov forutsetter også at fagarbeiderne får tilbud om yrkesfaglig påbygging.</i></p> <p><i>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk mener der er naturlig at Bygg21 i sitt arbeid med en nasjonal strategi for byggenæringen vurderer næringens kompetansebehov for de ulike nivåene. Diskusjonen om utformingen av utdanningene må imidlertid gjennomføres i regi av Kunnskapsdepartementet og den etablerte partsammensatte rådsstrukturen.</i></p>
6	<p>Diskutere rapporten "Om bredde og fordypning i bygg- og anleggsgagene. Utredning av mulighet for fagkonsentrasjon på Vg1 bygg- og anleggsgteknikk"</p> <p>Jørgen Leegaard innledet.</p> <p>Rapporten er tilgjengelig på Fafos nettside: http://www.faf.no/pub/rapp/20263/20263.pdf</p> <p>Rådsmedlemmene diskuterte rapporten. De fleste var enige om at rapporten har en rekke svakheter, og at FRBA bør gjøre rede for disse i et brev til Udir.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>AU lager et forslag til tekst som skal sendes til Udir. Teksten presenteres for rådet i neste møte.</i></p>
7	<p>Status i byggdriftersaken v/ Kari Fyhn</p> <p>Fyhn informerte om at Udir vil ta kontakt med KD og be departementet om å invitere Udir, Jørgen Leegaard, Jarle Kristoffersen og Helge Haukeland for å diskutere spørsmålene KD tok opp i brevet fra 26.6.2012.</p>

8	Diskutere henvendelse fra KIS																						
	<p>Korrosjons-, Isolerings- og Stillasentreprenørens Forening har henvendt seg til Kunnskapsdepartementet (KD) og bedt om en ny vurdering av spørsmålet om realkompetansevurdering. Kunnskapsdepartementet ber FRBA om å vurdere henvendelsen og gi en anbefaling.</p> <p>Rådet diskuterte saken.</p> <p><i>Vedtak:</i> FRBA henviser til rådets vurderinger og vedtak i sak 5 fra møtet 26. juni 2012. Rådet står fast på sitt syn: Realkompetansevurdering kan ikke erstatte eksamenskravet.</p>																						
9	Møteplan andre halvår 2012																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dato</th> <th>FRBA</th> <th>SRY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.-12.10</td> <td>Fylkesbesøk (Møre og Romsdal) og rådsmøte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.11</td> <td></td> <td>Ordinært møte kl. 9 – 16 hos KS</td> </tr> <tr> <td>6.12</td> <td></td> <td>Julemøte hos Udir</td> </tr> <tr> <td>11.-13.12</td> <td>Studiebesøk (Brussel) og rådsmøte</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Dato	FRBA	SRY	10.-12.10	Fylkesbesøk (Møre og Romsdal) og rådsmøte		1.11		Ordinært møte kl. 9 – 16 hos KS	6.12		Julemøte hos Udir	11.-13.12	Studiebesøk (Brussel) og rådsmøte							
Dato	FRBA	SRY																					
10.-12.10	Fylkesbesøk (Møre og Romsdal) og rådsmøte																						
1.11		Ordinært møte kl. 9 – 16 hos KS																					
6.12		Julemøte hos Udir																					
11.-13.12	Studiebesøk (Brussel) og rådsmøte																						
	Forslag til møteplan 2013																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dato</th> <th>Arrangement</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.2</td> <td>Rådsmøte</td> <td>Innspill til stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Hvor står organisasjonene?</td> </tr> <tr> <td>9.4</td> <td>Rådsmøte</td> <td>Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Presentasjon/første reaksjon</td> </tr> <tr> <td>11.6</td> <td>Rådsmøte og sommeravslutning</td> <td>Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet</td> </tr> <tr> <td>16.9</td> <td>Rådsmøte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30.10-1.11</td> <td>Fylkesbesøk Hordaland</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.12</td> <td>Rådsmøte og juleavslutning</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Dato	Arrangement	Tema	6.2	Rådsmøte	Innspill til stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Hvor står organisasjonene?	9.4	Rådsmøte	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Presentasjon/første reaksjon	11.6	Rådsmøte og sommeravslutning	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet	16.9	Rådsmøte		30.10-1.11	Fylkesbesøk Hordaland		10.12	Rådsmøte og juleavslutning	
Dato	Arrangement	Tema																					
6.2	Rådsmøte	Innspill til stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Hvor står organisasjonene?																					
9.4	Rådsmøte	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Presentasjon/første reaksjon																					
11.6	Rådsmøte og sommeravslutning	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet																					
16.9	Rådsmøte																						
30.10-1.11	Fylkesbesøk Hordaland																						
10.12	Rådsmøte og juleavslutning																						
10	Eventuelt																						