

Vår saksbehandler: Åge Risdal

Vår dato:
04.06.2015
Vår
referanse:
2015/58

Deres dato:
Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte med faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

Tid: Tirsdag 7. april 2015 kl. 11:00 – 16:00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaards gate 15 B. Møterom 3 i 1. etg.

Medlem

Jørgen Leegaard

Halvor Langseth

Thomas Norland

Marie Granøien

Helge Haukeland

Jarle Kristoffersen

Petter Høglund

Marit Lensjø

Ola Ivar Eikebø

Inge Rasmussen

Representerer

BNL

Fellesforbundet

BNL

Fellesforbundet

Arbeidsmandsforbundet

Fagforbundet

Utdanningsforbundet

SL

KS

Utdanningsforbundet

Fra Utdanningsdirektoratet

Åge Risdal

Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Fraværende

Anne Jensen

NHO Service

Fred Arild Gyldenås

MEF

Dagsorden:

15-15	<p>Godkjenne innkallingen til dagens møte</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner innkallingen.</i></p>
16-15	<p>Godkjenne referatet fra møtet 7. april 2015</p> <p><i>Vedlegg 1</i></p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner referatet fra møtet 10. februar 2015</i></p>
17-15	<p>Orienteringssak: Organiseringen og mandatet for arbeidet med tilbudsstrukturen</p> <p>Vedlagt en samlet oppsummering av alle innspill som er kommet til organiseringen og mandatet for arbeidet med tilbudsstrukturen.</p> <p><i>Vedlegg 2</i></p> <p><i>Viser til tidligere diskusjoner og møter</i></p>
18-15	<p>Orienteringssak: Referat fra fellesmøte mellom SRY, ledere og nestledere i faglige råd og Kunnskapsministeren 22. januar 2015.</p> <p><i>Vedlegg 3</i></p> <p><i>Det ble gjennomført nytt fellesmøte 26.3. Petter og Jørgen deltok.</i></p> <p><i>Rådet v/Jørgen påpeker at orienteringssaker ikke er ønskelig å ha på fellesmøtene. Rådssekretær formulerer en tekst som godkjennes av AU og sendes til leder av sekretariatet i direktoratet.</i></p>
19-15	<p>Orienteringssak: Forslag om sentralt gitt skriftlig eksamen på Vg3/opplæring i bedrift for lærlinger innenfor bygg- og anleggsteknikk som har fullført ordinært Vg1 og Vg2 i skole</p> <p>Høringsfristen gikk ut 1. mars.</p> <p>Saksbehandler Bjørn Wilhelm Bjelke i direktoratet er invitert for å gi en orientering om status.</p> <p><i>Bjørn Wilhelm Bjelke orienterte om saken. Han informerte om saksgangen og resultater fra høringen. Det ble diskutert hvor mye man bør veie de forskjellige høringsinstansenes innspill. Organisasjonene er positive og bør vektlegges.</i></p> <p><i>Bjelke kunne informere om saken skal også opp i møte med TIP. Videre jobber direktoratet med oppsummering av høringsuttalelsene og innstilling til vedtak i saken.</i></p>

20-15	<p>Pilot, faglige råds innflytelse på Vg3-læreplaner</p> <p>FREL, FRTIP, FRRM og FRBA skal delta i pilotprosjekt vedrørende avgjørende innflytelse på læreplaner Vg3. Det har vært avholdt to møter om saken siden nyttår. Dessverre har ikke noen fra FRBA kunnet møte.</p> <p>Referat fra møtet 3. februar vedlagt</p> <p>På møte 13. mars ble man enige om å ha et fellesmøte 3. september. FRBA må vurdere om dette er mulig, se vedlagte e-post fra UDIR.</p> <p>Saksbehandler Viil Gombos i direktoratet er invitert for å gi en orientering.</p> <p><i>Vedlegg 4 og 5</i></p> <p><i>Viil Gombos gjennomgikk oppdragsbrevet og la vekt på at piloten ligger innenfor dagens rammer og er ikke forsøk iht. forsøksparagrafen. Det er avholdt møter 3.2 og 13.3 i saken, og hun orienterte om fremdriftsplan og spørreskjema som skulle brukes. Til slutt ber hun rådet gi tilbakemeldinger om hvilke læreplaner som rådet ønsker å involvere i denne piloten.</i></p> <p><i>Jørgen og Halvor var tydelig på at det er sekretariatet som administrerer piloten og at det er rådet som fatter vedtar.</i></p> <p>Vedtak: Rådet planlegger møte 3. september for å kunne delta i fellesmøte med de andre rådene.</p>
21-15	<p>Boreriggoperatørfaget, søknad om nytt lærefag</p> <p>Vedlagt finner dere søknad fra MEF om nytt lærefag, Vg3 boreriggoperatørfaget. Utdanningsdirektoratet ber det faglige rådet om å vurdere søknaden, og sende direktoratet tilbakemelding og innspill. Direktoratet avventer videre behandling av søknaden til vi har mottatt tilbakemelding fra dere.</p> <p>MEF har blitt orientert om at søknaden er sendt til rådet for vurdering.</p> <p>Rådet inviterer representant fra MEF som kan presentere saken. Det settes av noe tid til spørsmål.</p> <p><i>Vedlegg 6</i></p> <p><i>Rådet ønsker mer informasjon i saken og ber direktoratet ta kontakt for ytterligere dokumentasjon.</i></p> <p>Vedtak: Søknaden tas med i det videre arbeidet med tilbudsstrukturen. Direktoratet kontakter MEF for ytterligere informasjon og forslag til læreplanen.</p>
22-15	<p>Anleggsvrleggerfaget - søknad om nytt lærefag</p> <p>Vedlagt finner dere søknad fra MEF, EBA, Fagforbundet, NRL, NAF om nytt lærefag, Vg3 anleggsvrleggerfaget, sammen med forslag til kompetanseplattform og læreplan for faget. Utdanningsdirektoratet ber det faglige rådet om å vurdere søknaden, og sende direktoratet tilbakemelding og innspill.</p> <p>Direktoratet avventer videre behandling av søknaden til vi har mottatt tilbakemelding fra dere.</p>

	<p>Thomas og Helge orienterer</p> <p><i>Vedlegg 7a, b og c</i></p> <p><i>Thomas orienterte og påpekte at dette er nevnt i utviklingsredegjørelsen. Hvordan skal det nye faget se ut og hva med rørleggerfaget? Marit tok opp spørsmålet om rørleggerfaget da vil blir for smalt og lite bærekraftig.</i></p> <p>Vedtak:</p> <p><u>Flertall:</u> <i>Søknaden tas med i det videre arbeidet med tilbudsstrukturen.</i></p> <p><u>Tillegg:</u> <i>Det oppfordres til å levere forslag til nytt «veifag» med nødvending dokumentasjon. Det må fremgå hvordan det nye anleggsrørleggerfaget skal se ut, med innholdselementer som rekkverk og skilting.</i></p> <p><u>Mindretall:</u> <i>Marit foreslo å avise saken. Forslaget fikk en stemme.</i></p>
23-15	<p>Gjennomgang av tilbudsstruktur – videre arbeid for FRBA</p> <p>DEL I: I arbeidet med denne saken presenterer Statens vegvesen sin strategi fremover. «Kompetansebehov i anleggsteknikkfagene» v/Betina Sandvin.</p> <p>Det settes av tid til presentasjon og spørsmål.</p> <p>DEL II: "Startpakke" fra UDIR, inklusive oversikt fra årets søkere til bygg- og anleggsfag.</p> <p>Orientering om eventuell endret framdriftsplan for gjennomgangen av tilbudsstrukturen.</p> <p>DEL III: Halvor innleder til diskusjon om tilbudsstrukturen.</p> <p>Diskusjonsnotat om noen overordna problemstillinger vil bli sendt ut før påske.</p> <p><i>Halvor innleder.</i> <i>Utfordringer som store og små fag, hvor mye skal elevene faktisk kunne når de kommer ut i læra, kompetansen du får er veldig avhengig av hvilken bedrift du har læretiden i.</i></p> <p><i>Marit løftet frem forskjellighetene i fagbrev og svennebrev. Hvordan skal vi kontrollere kvaliteten i opplæringen, ivareta fleksibiliteten, bygge fagarbeidere som kan utføre faget og være selvstendighet.</i></p> <p><i>Andre kommentarer er at det på Vg1 må sikres god yrkesretting mot det faget man søker mot og at det ikke bare må være yrkesorientering. Flere nevnte dette med å lage moduler som skal sikre riktig fordypning, men selvfølgelig skal nødvendig bredde ivaretas. Videre er det viktig å ikke nødvendigvis prøve ut f eks en teknikk/arbeid på mange maskiner, men f eks gjøre operasjonen på to maskiner, og så bruke prinsippet videre. Yrkesretting av yrkesfagene og fellesfagene ble også berørt.</i></p> <p><i>Det bør satses videre på yrkesorientering nedover i ungdomstrinnene (rådgivere).</i></p> <p><i>Videre fremdrift:</i> <i>I utgangspunktet arbeider videre etter planen som er satt opp, ref Halvor notat.</i></p>

	<p><i>Direktoratet og de nevnte arbeidsgruppene fortsetter med oppnevning og oppstart av arbeid iht mandat for disse. Rådet gir ros til arbeidet direktoratet har gjort ift startpakken.</i></p> <p><i>Kommentarer til startpakka: Jørgen informerte om at han på fellesmøte 26.3 var tydelig på at rådet er kritisk til prosessen som er bestemt i «gjennomgang av tilbudsstrukturen» og ønsker selv å være arbeidsgruppen. Rådet sier ikke ja til en oppnevning av arbeidsgruppen.</i></p> <p><i>I arbeidet rådet selv skal utføre nå, bør det innhentes mer lærerkompetanse mente Helge. Jørgen mente rådet kan utvide med nødvendig personer.</i></p> <p>Vedtak: <i>Synspunktene som kommer fram i diskusjonene tas med i det videre arbeidet med tilbudsstrukturen.</i></p>
24-15	<p>Rådsmøter 2015</p> <p>Forslag fra AU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. og 3. juni fra lunsj til lunsj (inkl. sommermiddag om kvelden den 2.) - 3. september kl 10 – 16 (viser til sak 19-15) - 27. oktober kl 11 - 16 - 9. desember kl 11 – 16 + juleavslutning <p>Vedtak: <i>Rådet er enig om møtedatoene</i></p>
	<p>Eventuelt:</p> <p>Halvor ber rådssekretæren sende ut notat om yrkesretting av fellesfagene.</p>