

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken
Direkte tlf: 23 30 27 10
E-post: rsk@udir.no

Vår dato: 01.06.16
Vår referanse: 2016/167
Deres dato:
Deres referanse:



Innkalling til rådsmøte 8. juni 2016 / FRNA

Tid: Kl. 10.00 – 15.00
Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 4, 1. etg.

Dagsorden for møte nr. 3 - 2016

- 1.3.16 Godkjenning av innkalling og dagsorden**
- 2.3.16 Utviklingsredegjørelsene til andre faglige råd**
- 3.3.16 Bestillinger fra Udir i forbindelse med gjennomgangen av tilbudsstrukturen**
- 4.3.16 Rådets oppfølging av utviklingsredegjørelsen – uferdige forslag, og forslag utover tilbudsstruktur**
- 5.3.16 Forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner**
- 6.3.16 Fylkesbesøk 2016**
- 6.3.16 Yrkesfaglærerløftet**
- 7.3.16 Orienteringssaker fra Udir**
- 8.3.16 Eventuelt**

DAGSORDEN

1.3.16 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak:

Godkjent

2.3.16 Utviklingsredegjørelsene til andre faglige råd

Utviklingsredegjørelsene til enkelte av de andre faglige rådene presenteres kort:

- FRSS: Bodil Onsaker Berg
- FRBA: Kai Raundalen
- FRRM: Kim Unstad
- FRTIP: Astrid Mikalsen
- FRDH (primært duodjifagene): Inger Anita Smuk

Fokus for presentasjonene er:

- a) Hva er hovedtrekkene i redegjørelsen?
- b) Vil noen av forslagene kunne få konsekvenser for utdanningsprogram for naturbruk? (viktigst!)
- c) Er det annet som kan være av interesse for FRNA?

Utviklingsredegjørelsene finner dere her: <https://fagligerad.no/ur/>

Vedtak:

3.3.16 Bestillinger fra Udir i forbindelse med gjennomgangen av tilbudsstrukturen

Udir har sendt en rekke henvendelser til rådet i forbindelse med sitt videre arbeid med gjennomgang av tilbudsstrukturen/oppfølging av utviklingsredegjørelsene.

3.3.16 a Anleggsgartnerfaget og idrettsanleggsfaget

Udir har invitert FRNA til et møte med Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA) om anleggsgartnerfaget og idrettsanleggsfaget 6. juni, for å diskutere løsninger for disse fagene. Kai Raundalen og Bodil Onsaker Berg skal delta for FRNA, og orienterer fra møtet.

FRNA har mottatt en søknad fra Norske anleggsgartnere- miljø og landskapsentreprenører (NAML) om å overføre anleggsgartnerfaget fra utdanningsprogram for naturbruk til bygg- og anleggsteknikk (se vedlagt). Søknaden blir viktig for møtet mellom FRNA og FRBA.

Vedtak:

3.3.16b De blå fagene

FRNA har fått følgende bestilling fra Udir:

Forslag knyttet til Vg3 sjømatproduksjon

Utdanningsdirektoratet har mottatt utviklingsredegjørelsen fra faglig råd restaurant- og matfag. FRRM foreslår å legge ned Vg3 sjømatproduksjon og integrere faget med en egen fordypningsmodul i Vg3 industriell matproduksjon. Forslaget er skissert på side 14-15 i utviklingsredegjørelsen.

Yrkesfaglig utvalg for reiseliv, matproduksjon og primærnæringen foreslår at sjømatproduksjon flyttes til naturbruk. Faglig råd naturbruk foreslår i sin redegjørelse at myndighetene bør vurdere å opprette et eget vg2-tilbud innen sjømatproduksjon under utdanningsprogram for naturbruk.

Utdanningsdirektoratet ber FRNA gi sin vurdering av FRRM sitt forslag i lys av rådets egen anbefaling. Vi ber rådet tydeligere begrunne hvilke fordeler dere ser ved å flytte faget til naturbruk og hvorfor det bør opprettes et eget vg2-tilbud.

Vi oppfordrer til at rådene har dialog seg imellom dersom det er nødvendig.

Frist for tilbakemelding er 17. juni 2016.

Kopi til: FRRM

Rådet har også fått kopi av en henvendelse til FRRM frå Udir:

Til faglig råd restaurant- og matfag

Forslag knyttet til Vg3 sjømatproduksjon

Utdanningsdirektoratet har mottatt utviklingsredegjørelsen fra faglig råd naturbruk. Faglig råd naturbruk foreslår i sin redegjørelse at myndighetene bør vurdere å opprette et eget vg2-tilbud innen sjømatproduksjon under utdanningsprogram for naturbruk. Samtidig at det vurderes kryssløp fra Vg1 restaurant- og matfag.

Utdanningsdirektoratet ber FRRM vurdere FRNA sitt forslag i lys av rådets egen vurdering av at faget bør utvikles og heller integreres i Vg3 industriell matproduksjon.

Vi oppfordrer til at rådene har dialog seg imellom dersom det er nødvendig.

Frist for tilbakemelding er 17. juni 2016.

Vurdering av kryssløp frå fa Vg1 restaurant- og matfag til Vg2 fiske og fangst (naturbruk)

Faglig råd for naturbruk mener at kryssløpet frå Vg1 restaurant og matfag til Vg2 fiske og fangst bør revurderes. Vi ber om rådets vurdering om det er ønskelig å ha dette kryssløpet eller ikke.

Frist for tilbakemelding er 17. juni 2016.

Kopi til: FRNA

AU har bedt blå gruppe om å ta kontakt med sine «mest mulig tilsvarende representanter» i FRRM for å komme første skritt på veien mot dialog med rådet om disse sakene.

Vedtak:

3.3.16c Hovslagerfaget

Rådet har fått følgende bestilling fra Udir:

Forslag knyttet til opplæringsmodell for hovslagerfaget

I utviklingsredegjørelsen del 2 foreslår FRNA at Vg2 heste- og hovslagerfag splittes, slik at hovslagerfag får et eget Vg2. Rådet anbefaler en kombinasjon av opplæringsløpene 1+3 og 2+2.

Utdanningsdirektoratet ber rådet tydeliggjøre hva dere mener med en opplæringsmodell som kombinerer 1+3 og 2+2. Videre ber vi dere vurdere fordeler og ulemper ved følgende opplæringsmodeller for hovslagerfaget:

- 2+2

FAGLIG RÅD FOR NATURBRUK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

- 1+3 (særlop)

Frist for tilbakemelding er 15.juni 2016

Vedtak:

3.3.16d Vg2 landbruk og gartner næring

Forslag knyttet til å splitte opp Vg2 landbruk og gartner næring

I utviklingsredegjørelsen del 1 skisserte FRNA ulike løsninger for å gjøre Vg2 landbruk og gartner næringen mer relevant for arbeidslivet, deriblant å innføre valgfrie programfag på Vg2. I utviklingsredegjørelse del 2 sier rådet at de foreløpige erfaringene fra forsøket med valgbare fag knyttet til læreplanen gjør at rådet ønsker en annen løsning. FRNA foreslår å splitte Vg2 landbruk og gartner næring i to Vg2-område: Vg2 gartner og Vg2 landbruk.

Utdanningsdirektoratet ber rådet tydeligere begrunne fordeler ved å splitte Vg2-området og begrunne hvorfor det er behov for å splitte Vg2-området fremfor å innføre valgfrie programfag.

Frist for tilbakemelding er 15.juni 2016.

Vedtak:

3.3.16e Søknad om nytt dyrefag

Udir har mottatt endelig søknad om nytt dyrefag (se vedlagt), og har på bakgrunn av dette sendt følgende bestilling til rådet:

Utdanningsdirektoratet ber det faglige rådet om å vurdere søknaden, og sende direktoratet tilbakemelding og innspill. Vi ber rådet både vurdere opprettelse av lærefaget og innplassering på Vg2.

Vi ber om tilbakemelding fra dere innen fredag 10.juni. Direktoratet avventer videre behandling av søknaden til vi har mottatt deres tilbakemelding.

Saken var oppe på AU-møtet 19. mai. Utkast til svar fra FRNA fra AU ettersendes i forkant av møtet.

Forslag til vedtak:

FRNA støtter søknaden om å opprette et nytt dyrefag, men at det opprettes et felles Vg2 med hestefaget. FRNA støtter utkast til svar utarbeidet av AU, og dette oversendes Udir innen 10. juni.

4.3.16 Rådets oppfølging av utviklingsredegjørelsen – uferdige forslag, og forslag utover tilbudsstruktur

AU har utarbeidet en liste over saker som må følges opp i FRNA etter leveransen av utviklingsredegjørelsen del 2 (se oversikten vedlagt). Dette er i hovedsak forslag som er uferdige, eller forslag som ikke omhandler tilbudsstrukturen.

På fellesmøtet 4. april ble det nedsatt en arbeidsgruppe som skal se nærmere på landslinjer/regionale kompetansesentre. Arvid Eikeland deltar i gruppa for FRNA. Ragnhild Bølviken (sekretær) gir en kort status om fremdriften i arbeidet.

Vedtak:

5.3.16 Forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner

FRNA mottok 1. april et innspill fra Melsom videregående skole i Vestfold om å forlenge forsøket med 2+2-modell i påvente av en endelig beslutning om fagenes opplæringsmodell (se vedlegg). FRNA ga et midlertidig svar 4. april om at rådet/referansegruppa for forsøket vil ta med innspillet i det videre arbeidet med forsøket.

Referansegruppa for forsøket foreslår for FRNA at rådet anbefaler utdanningsmyndighetene følgende: «FRNA anbefaler utdanningsmyndighetene at det åpnes for at forsøksfylkene kan søke forlengelse av forsøket til endelig beslutning om opplæringsordning er tatt, jfr. hvordan dette er gjort i forsøket med praksisbrev».

Vedtak:

6.3.16 Fylkesbesøk 2016

FRNA har fått innvilget fylkesbesøk til Rogaland i 2016. Fylkesbesøket avholdes 14.-16. september. Se utkast til program vedlagt. Ragnhild Bølviken (sekretær) orienterer om status i planleggingen av fylkesbesøket.

Vedtak:

6.3.16 Yrkesfaglærerløftet

Rådet har tidligere blitt orientert om direktoratets arbeid med Yrkesfaglærerløftet (se epost datert 3.5.2016)

Viser til tidligere e-post utsending med informasjon om «Yrkesfaglærerløftet- for fremtidens fagarbeidere» (vedlagt).

Utdanningsdirektoratet har mottatt oppdragsbrev fra Kunnskapsdepartementet som omhandler gjennomføring av sentrale tiltak i strategien. Departementet ber om at direktoratet avgir statusrapport for oppdragsbrevet 3. juni og 1. desember 2016.

På grunn av den korte tiden som gjenstår til 3.juni, vil direktoratet ikke involvere faglig råd før sommeren, men vil komme tilbake med mer konkrete henvendelser. Vi vil legge frem første statusrapportering som sak på SRY sitt møte 1. juni.

Direktoratet orienterer om saken i møtet. Nærmere info ettersendes i forkant av rådsmøtet.

Vedtak:

7.3.16 Orienteringssaker fra Udir

7.3.16a Innholdsmeldingen- Regjeringen vil fornye og forbedre fagene i skolen

Regjeringen la 13.4.2016 den nye innholdsmeldingen: Fag – fordypning – forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet.

Sekretariatet oversender med dette pressemeldingen fra departementet samt en oppsummering av innholdet i meldingen.

Regjeringen vil fornye fagene i skolen for å gi elevene mer dybdelæring og bedre forståelse. I tillegg skal skolens brede dannelsesoppdrag få en tydeligere plass i skolehverdagen.

Det er hovedforslagene i stortingsmeldingen *Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet*, som kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen [presenterte onsdag 13. april](#).

– Hva elevene lærer på skolen har stor betydning for vår fremtid, og vi mener tiden er inne for en oppdatering av innholdet. Dette skal være et langsiktig fornyelsesarbeid som bygger videre på Kunnskapsløftet, og på den måten også sikre kontinuitet for både lærere og elever, sier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen.

NOU 2014: 7 *Elvenes læring i fremtidens skole* og NOU 2015: 8 *Fremtidens skole*, som begge er skrevet av Ludvigsen-utvalget, er en del av bakgrunnen for tiltakene i meldingen (...)

Se meldingen vedlagt.

7.3.16b Informasjon om retningslinjer for bestilling av reise på Utdanningsdirektoratets regning.

Se vedlegg.

7.3.16c Informasjon til faglige råd om offentliggjøring/presentasjon av Riksrevisjonens Dokument 3:12 (2015-2016)

Riksrevisjonens undersøkning av styresmaktene sitt arbeid for å auke talet på lære plassar offentliggjøres tirsdag 10. mai kl. 13.

Det er kun adgang for journalister på offentliggjøringen. Presentasjonen vil bli overført direkte på [Riksrevisjonens nettsted](#). Dersom det er flere som ønsker å se sendingen, anbefaler vi å arrangere en felles visning for ikke å forringe nettkapasiteten i virksomheten. Dokumentet med tilhørende pressemelding blir publisert på Riksrevisjonens nettsted 10. mai kl. 13.

Dokument 3:12 (2015-2016) offentliggjøres samtidig som Riksrevisjonens undersøkelse av beskatning av utenlandske arbeidstakere og næringsdrivende – Dokument 3:11 (2015-2016).

Om Riksrevisjonens undersøkning av styresmaktene sitt arbeid for å auke talet på lære plassar - Dokument 3:12 (2015-2016)

Over halvparten av elevene som begynner på videregående skole, velger yrkesfag. En viktig årsak til at ungdom ikke fullfører opplæringen, er at de ikke får lærlingplass. Når en elev ikke får lærlingplass, innebærer det et stort ressurstap for eleven selv og for samfunnet, blant annet i form av økte utgifter til kompensierende tiltak og tap av kvalifisert arbeidskraft. I 2012 inngikk myndighetene og partene i arbeidslivet Samfunnskontrakten for flere lære plassar. Denne avtalen inneholder blant annet mål om å øke antallet nye lærlingplasser med 20 prosent i perioden 2011-2015. Målet med undersøkelsen har vært å klarlegge hvorfor mange søkere fra yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående skole ikke får tilbud om lærlingplass.

Les om forvaltningsrevisjon her:

<https://www.riksrevisjonen.no/revisjonsmetodikk/Forvaltningsrevisjon/Sider/Forvaltningsrevisjon.aspx>

7.3.16d Yrkesfaglig fordypning, tidligere prosjekt til fordypning:

Forskrift om yrkesfaglig fordypning (YFF) gjelder fra 1.8.2016 og erstatter prosjekt til fordypning (PTF) for Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram.

Les mer her:

<http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Prosjekt-til-fordypning---Kunnskapsloftet/>

Vedtak:

8.3.16 Eventuelt