

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken
Direkte tlf: 23 30 27 10
E-post: rsk@udir.no

Vår
dato: 21.11.14
Vår referanse:
2014/16

Deres
dato:
Deres
referanse:



Innkalling til rådsmøte 27.-28 november 2014 / FRNA

Tid: Torsdag 27. november kl 10.00 – 15.00
Fredag 28. november kl 9.00-12.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 10, 1. etg

Dagsorden for møtet 5 - 2014

- 1.5.14 Godkjenning av innkalling og dagsorden**
- 2.5.14 Godkjenning av referater**
- 3.5.14 Høringer og bestillinger til FRNA**
- 4.5.14 Voksne**
- 5.5.14 Arbeidsgruppe som skal se nærmere på behov for læreplanendringer i akvakulturfaget**
- 6.5.14 Forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner**
- 7.5.14 Sonderingskonferanse om smådyr**
- 8.5.14 FRNAs handlingsplan**
- 9.5.14 Anleggsgartner – fra Naturbruk til Bygg og anleggsteknikk?**
- 10.4.14 Omprioritering av ressurser for SRY og faglige råd 2015**
- 11.5.14 Invitasjon til presentasjon av forskningsrapporter**
- 12.5.14 Møteplan for 2015**
- 13.5.14 Orienteringssaker**
- 14.5.14 Eventuelt**

DAGSORDEN

1.5.14 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak:

Godkjent

2.5.14 Godkjenning av referat fra rådsmøte 22. oktober 2014

Forslag til vedtak:

Godkjent

3.5.14 Høringer og bestillinger til FRNA

3.5.14a Oppdrag til de faglige rådene – vurdere overgang fra studieforbredende til yrkesfaglig utdanningsprogram

I Meld. St. 20 (2012-13) *På rett vei* ønsker Kunnskapsdepartementet å samle erfaringer med overganger fra studieforbredende til yrkesfaglige utdanningsprogrammer og videre vurdere å legge denne muligheten inn i tilbudsstrukturen.

Som et ledd i denne oppfølgingen ønsker direktoratet at de faglige rådene vurderer *overgang fra studieforbredende til yrkesfaglig utdanningsprogram*, og kommer med innspill til dette. Frist for tilbakemelding til Utdanningsdirektoratet er 20. desember 2014.

Saken ble diskutert på rådsmøtet 22. oktober (se utkast til referat for stikkord fra diskusjonen), og det ble gjort følgende vedtak:

Det nedsettes en arbeidsgruppe bestående av Kim Unstad, Habiba Stray, Solfrid Marthiniussen og Knut-Erik Svendsen. Kim leder gruppa. Gruppa skal selv vurdere om det er behov for å invitere læreplanavdelingen i direktoratet til neste rådsmøte. Gruppa skal komme opp med noen forslag til neste rådsmøte, som sendes til sekretæren innen 19. november.

Saken ble også diskutert på AU-møtet 12. november, hvor det var enighet om at dette er noe rådet er nødt til å gå inn på. AU gjorde følgende vedtak: «AU diskuterte saken noe på møtet, men avventer arbeidsgruppas innspill for endelig vedtak».

Arbeidsgruppa orienterer på rådsmøtet om sitt innspill til oppdraget.

Vedtak:

3.5.14b Oppdrag til faglige råd - splitting Vg2

Som et ledd i behandlingen av Meld. St 20 *På rett vei*, ønsker direktoratet tilbakemelding fra de faglige rådene om fordypningsmuligheter i de respektive utdanningsprogrammene, spesielt splitting av felles programfag på Vg2. Avdeling for læreplanutvikling har tilbudt seg å møte de faglige rådene som har behov for å drøfte saken nærmere med direktoratet. Frist: 15. desember 2014.

Saken ble så vidt diskutert på rådsmøtet 22. oktober. Følgende ble diskutert på møtet:

Rådet har lenge fått innspill om at det bør innføres valgfrie programfag på Vg2 landbruk og gartneri. Dette innebærer en fordypning mot hhv landbruk eller gartneri på Vg2. I forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner er dette en del av læreplanen. Flere i rådet kommenterte at dette bør gjelde uavhengig av om agronom og gartner følger et 3-årig skoleløp eller en 2+2-modell, og at man ikke kan vente til evalueringen av forsøket med å innføre dette generelt.

FRNA må vurdere om valgfrie programfag/splitting/fordypning også er aktuelt for andre fag.

Etter diskusjonen ble det gjort følgende vedtak:

Saken settes opp på neste rådsmøte, og avdeling for læreplan inviteres til møtet.

Saken ble også diskutert på AU-møtet 12. november, hvor det var enighet om at problemstillingen ikke bare gjelder agronom og gartner, men også flere av fagområdene på naturbruk, blant annet:

- hest og hovslagerfag – FRNA er kjent med at det er store utfordringer i hovslagerfaget
- fiske og fangst – splitting kunne løst valg om sertifisering eller ikke

Til rådsmøtet ber AU alle medlemmer peke på hvilke utfordringer som ligger i dagens Vg2-læreplaner, og vurdere om splitting eller valgfrie fag kan bidra til å løse utfordringene.

Else Høines i avd. for læreplanutvikling (Udir) orienterer om saken (på rådsmøtets dag 1, fra kl 10.05).

Vedtak:

3.5.14c Høring – Prosjekt til fordypning Vg1 og Vg2

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift som regulerer prosjekt til fordypning for videregående trinn 1 og 2, yrkesfaglige utdanningsprogram. Høringsfristen er 12. desember 2014. Prosjekt til fordypning er et sentralt fag i yrkesfaglige utdanningsprogram og sekretariatet oppfordrer de faglige rådene til å avgjøre høringsuttalelse.

Høringsdokumentene finner dere her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---Forslag-til-endring-i-prosjekt-til-fordypning-for-videregaende-trinn-1-og-2-yrkesfaglige-utdanningsprogram/>

Etter en kort diskusjon på rådsmøtet 22. oktober (se evt. utkast til referat fra rådsmøtet) ble det gjort følgende vedtak:

Bodil og Solveig ser nærmere på saken til neste rådsmøte. Frist for å sende saksdokumenter til sekretæren er 19. november

AU diskuterte saken på møtet 12. november. Det er blant annet viktig at saken ses i sammenheng med

- Gjennomgang av tilbudsstrukturen
- Arbeidsgruppa om fleksibilitet (som bl.a Trine sitter i) – temaet diskuteres også her

Bodil og Solveig har utarbeidet et utkast til høringssvar (se vedlegg), som de vil presentere på møtet. Trine vil supplere med relaterte innspill fra diskusjoner i arbeidsgruppa om fleksibilitet.

Vedtak:

3.5.14d Høring – forslag til læreplan i Utdanningsvalg

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til endring i faget Utdanningsvalg på høring. Sekretariatet mener faget Utdanningsvalg er et viktig fag i ungdomsskolen som skal gjøre elevene bedre forberedt på videregående opplæring. De faglige rådene avgjør selv om de vil avgjøre høringssvar i saken. Høringsfristen er 23. januar 2015.

Utdanningsdirektoratet foreslår endringer i formål, hovedområder, grunnleggende ferdigheter, kompetansemål og vurderingsordningen. Endringene skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2015 og vil gjelde fra og med opplæringsåret 2015-2016.

Les og svar på høringsbrevet her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---forslag-til-endringer-i-utdanningsvalg/>

Forslag til endring i læreplan for Utdanningsvalg på ungdomstrinnet, finner dere i det elektroniske høringsverktøyet.

<https://hoering.udir.no/Hoering/11>

Bakgrunn for endring:

Utdanningsvalg ble etablert som obligatorisk fag på ungdomstrinnet i 2008. Faget erstattet det tidligere programfag til valg som ble midlertidig innført i Kunnskapsløftet 2006, og som det var frivillig for skolene å innføre.

Flere evalueringer de senere år har vist at det er noen særlige utfordringer med faget. En oppsummering fra evalueringene viser:

- Lærere både fra ungdomstrinnet og videregående opplæring er usikre på om faget gjør elevene bedre forberedt på videregående opplæring.
- Elevene er usikre på om faget er nyttig, og de er usikre på innholdet i faget.
- Sammenhengen mellom individuell rådgivning og faget utdanningsvalg bør utnyttes bedre. Det er store variasjoner mellom kommuner og skoler i hvordan denne sammenhengen praktiseres.
- Faget har store differensieringsutfordringer.

Kunnskapsdepartementet har tatt opp ulike sider ved faget utdanningsvalg i Meld. St. 20 På rett vei (2012-2013). Her blir det konkludert med at det skal tas en gjennomgang av læreplanen for utdanningsvalg med sikte på å tydeliggjøre fagets egenart og å gi elevene bedre innsikt i arbeidslivet og krav til utdanning. I tillegg skal det legges vekt på informasjon om muligheter for utradisjonelle fag- og yrkesutvalg knyttet til kjønn. Videre skal utdanningsvalg ha et faglig innhold som skal bidra til at elevene foretar valg som er riktige for dem.

Utdanningsdirektoratet fikk oppdraget med å endre faget utdanningsvalg i 2013. Etter en gjennomgang av læreplanen for utdanningsvalg foreligger det nå et revidert utkast, der det er tatt hensyn til føringene fra departementet.

AU diskuterte saken på møtet 12. november. AU mener dette er et veldig viktig fag, og mener rådet bør komme med en uttalelse.

Vedtak:

3.5.14e Spørsmål til de faglige rådene om læreplanen i naturfag på VG1-Y

I langtidsplanen for perioden 2013-2016 framgår det at Utdanningsdirektoratet skal foreta en faggjennomgang av realfagene. Direktoratet har nedsatt en arbeidsgruppe med representanter fra skole- og UH-sektoren som skal vurdere innholdet i fellesfaget naturfag og programfagene biologi, kjemi, fysikk, geofag og teknologi og forskningslære i grunnopplæringen.

Arbeidsgruppen skal levere en rapport som gir beslutningstakere et kunnskapsgrunnlag blant annet om fellesfaget naturfag. Gjennomgangen skal derfor baseres på relevant forskning og må ses i sammenheng med Ludvigsenutvalgets arbeid.

Arbeidsgruppen skal blant annet:

- Vurdere naturfagets relevans for felles programfag på yrkesfaglige utdanningsprogram.

I den sammenheng er direktoratet interessert i å få innspill fra faglige råd, jf. Vedlagte spørreskjema. I dokumentet er det også en lenke til en rapport om Matematikk i norsk skole

anno 2014: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/Ovrige-forfattere/Matematikk-i-norsk-skole-anno-2014/> Se særlig på kapittel 5.4.

AU diskuterte saken på møtet 12. november. Saken har to aspekter for naturbruk:

- Det bør innføres obligatorisk 5-timers naturfag på naturbruk
- Yrkesretting – koblinger til foring etc. Mye av læreplanen på Vg1 er implisitt naturfagsstoff

Trine skal si noe om yrkesretting av fellesfag FYR-konferanse i desember, og innleder om saken på rådsmøtet.

Vedtak:

3.5.14f Høring - Endring i privatskoleloven (ny friskolelov)

Endring i privatskoleloven er sendt på høring (se vedlegg). Selv om høringen kan vurderes til å være av en overordnet karakter, velger sekretariatet allikevel å sende ut høringen til de faglige rådene. Dette fordi flere av utdanningsprogrammene i yrkesfaglige utdanningsprogram rekrutterer fra privatskoler og at loven kan påvirke rekruttering og dimensjonering til de enkelte utdanningsprogram. De faglige rådene vurderer selv om de vil avgi høringsuttalelse i saken.

Departementet ber blant annet om høringsinstansenes syn på om private skoler som tilbyr yrkesfaglig opplæring skal gis anledning til å tilby Vg3 i skole for elever som ikke får tilbud om læreplass, eventuelt om et slikt tilbud bare bør gjelde for skoler som gir videregående opplæring i små og verneverdige håndverksfag.

Høringsfrist 15. januar 2015. Departementet ber om at høringsuttalelser sendes elektronisk til postmottak@kd.dep.no

Saken var oppe på AU-møte 12. november:

AU mener at på grunn av høringens politiske og prinsipielle karakter bør besvarelsen av høringen overlates til de respektive hovedorganisasjonene.

Vedtak:

AU anbefaler at FRNA ikke gir noen uttalelse på denne høringen.

Forslag til vedtak:

FRNA avgir ingen uttalelse på denne høringen.

3.5.14g Høring – Kan EUs mobilitetsverktøy brukes for å godkjenne kompetanse?

Utdanningsdirektoratet sender med dette spørsmål om bruk av ECVET (European credit system for vocational education and training) kan være et egnet verktøy for å godkjenne kompetanse, på høring. **Høringsfristen er 23. januar 2015.**

Direktoratet spør høringsinstansene om ECVET vil gjøre det lettere å overføre og anerkjenne enkeltpersoners læringsutbytte uavhengig av hvor og hvordan læringsutbyttet er oppnådd.

Les høringsbrevet her og svar på høringen her:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Kan-EUs-mobilitetsverktoy-ECVETEuropean-creditsystem-for-vocational-education-and-training-brukes-for-a-godkjenne-kompetanse1/>

Utdanningsdirektoratets vurderinger av ECVET som verktøy for nasjonal og internasjonal mobilitet finner du i det elektroniske høringsverktøyet vårt.

<https://hoering.udir.no/Hoering/8>

Vi ber om høringsinstansene synspunkter på forslagene.

Direktoratets høringer er åpne for alle, og alle som ønsker det, kan sende inn en uttalelse.

FAGLIG RÅD FOR NATURBRUK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

Vedtak:**3.5.14h Godkjenning av utenlandsk utdanning**

Utdanningsdirektoratet ble etter oppdrag fra Kunnskapsdepartementet 22.4.2014 bedt om å utrede og anbefale en nasjonal ordning for godkjenning av utenlandsk fagutdanning (se vedlagte PDF-dokument). Direktoratet ber de faglige rådene kommentere og gi innspill til saken (se vedlegg), og ber om skriftlige innspill **innen 15.1.2015**.

Videre ønsker Utdanningsdirektoratet at de faglige rådenes innspill tas med til fellesmøte for leder og nestleder i SRY og de faglige rådene den 22.01.2015 for en avsluttende diskusjon før oppdragsbrevet besvares.

Vedtak:**4.5.14 Voksne**

Knut Maarud i Udir orienterer om direktoratets arbeid med voksne (på rådsmøtet dag 1. kl 11.00).

Til orientering: Vox har utlyst midler til forsøk innen videregående opplæring for ufaglærte i transport, service og primærnæringene.

Rådet må vurdere om voksne skal være en del av FRNAs handlingsplan (se sak 8.5.14).

Vedtak:**5.5.14 Arbeidsgruppe som skal se nærmere på behov for læreplanendringer i akvakulturfaget**

På rådsmøtet 6. juni 2014 (sak 4.3.14) ble det vedtatt at det skulle nedsettes en arbeidsgruppe som skulle se nærmere på behov for læreplanendringer i akvakulturfaget. Gruppen består av Knut-Erik Svendsen, Trine-Merethe Paulsen og Terje Bolstad. Kim Unstad og Robert Skarpnes involveres ved behov.

På AU-møte 17. september gjorde AU tre vedtak i tilknytning til saken:

- At arbeidsgruppa også skal orientere om Meld St. 22 (2012-2013). *Verdens fremste sjømatnasjon* http://www.regjeringen.no/nb/dep/nfd/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-22-20122013.html?regj_oss=1&id=718631
- AU foreslår at gruppa som ser på læreplanen skal få et utvidet mandat til også å se på tilbudsstrukturen
- AU foreslår at også Eikevik kobles inn i arbeidsgruppa

Fordi arbeidsgruppa ikke enda hadde hatt sitt første møte, ble saken i liten grad diskutert på rådsmøtet 22. oktober (arbeidsgruppa hadde sitt første møte 23. oktober). Det ble gjort følgende vedtak på rådsmøtet:

Saken settes opp på neste rådsmøte. Randi Eikevik holdes oppdatert på hva gruppa kommer fram til på møtet 23. oktober, og deltar eventuelt på senere møter.

Vedlagt er et notat om status for gruppas arbeid.

Vedtak:

6.5.14 Forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner

Saken var på agendaen på rådsmøtet 22.oktober, hvor Utdanningsdirektoratet blant annet orienterte om status i forsøket. Det ble gjort følgende vedtak på rådsmøtet:

Det er viktig at FRNA holdes orientert om forsøket. Saken settes på dagsorden for neste AU-møte, hvor en videre strategi må legges.

Følgende ble diskutert på AU-møtet 12. november:

- det bør nedsettes en referansegruppe. Det ble diskutert om referansegruppa kun bør bestå av rådsmedlemmer eller også øvrige aktører, eksempelvis direktoratet.
- rådets fylkesbesøk bør legges til et av forsøksfylkene

Det ble gjort følgende vedtak:

AU foreslår at det oppnevnes en referansegruppe for forsøket bestående av Arvid, Petter og Solveig, som var med i læreplangruppearbeidet. For øvrig avventer faglig råd et innspill fra direktoratet om plan for videre oppfølging.

Norsk Tjenestemannslag (NTL) arrangerte en samling om forsøket i Bodø 19. og 20. november. Petter Nilsen, Solveig Skogs, Arvid Eikeland og Ragnhild Bølviken (sekretær) deltok på samlingen, og orienterer på møtet.

Vedtak:

7.5.14 Sonderingskonferanse om smådyr

FRNA planlegger en sonderingskonferanse om smådyr/dyrehold. Det er nedsatt en arbeidsgruppe for konferansen bestående av Bodil Onsaker Berg, Solveig Skogs og Trine-Merethe Paulsen, med mandat om å komme med forslag til tidspunkt for konferansen, hvilke miljøer som bør inviteres, samt innhold og avgrensning av tema.

Vedlagt innkallingen til rådsmøtet 22. oktober var en skisse med ideer for konferansen, samt en oversikt over potensielle aktører/personer som bør inviteres (ligger også vedlagt denne innkallingen). Solveig og Bodil orienterte om hva arbeidsgruppa har tenkt så langt, deriblant at dialogkonferansen er planlagt i mars 2015. På bakgrunn av dette ble det gjort følgende vedtak:

Sekretæren undersøker om FRNA kan arrangere to konferanser i 2015. Arbeidsgruppen jobber videre med konferansen og lager forslag til et mer detaljert program. Rådet oppfordres til å sende forslag til andre kontakter og organisasjoner (ildsjeler) som kan inviteres. Når program er klart sender sekretæren ut invitasjon/program.

Det må skrives søknad til direktoratet om å få avholde en/flere dialogkonferanse(r).

På AU-møtet ble det gjort følgende vedtak:

AU forslår at det søker om to dialogkonferanser; smådyr våren 2015 og hest og hovslager høsten 2015.

Vedtak:

8.5.14 FRNAs handlingsplan

FRNAs handlingsplan ble diskutert på AU-møtet 12. november. AU foreslår at følgende saker danner FRNAs handlingsplan:

- oppfølging av/tiltak i Meld. St. 20, særlig
 - gjennomgangen av tilbudsstrukturen (hovslager, smådyr)
 - splitting Vg2
- FRNAs utviklingsredegjørelse (se vedlagt notat om oppfølging av redegjørelsen)

- Må også ses i sammenheng med gjennomgående dokumentasjon

Når det gjelder om voksne skal inkluderes i handlingsplanen må dette diskuteres i lys av saken om voksne (4.5.14).

Gjennomgangen av tilbudsstrukturen (oppdragsbrev 11-14) var saken satt opp på rådsmøtet 22. oktober, men det ble ikke tid til å diskutere den.

Vedlagt er oversikt over elever og lærlinger på Naturbruk fra 2011-2013.

Vedtak:

9.5.14 Anleggsgartner – fra Naturbruk til Bygg og anleggsteknikk?

NAML ønsker å flytte anleggsgartnerfaget fra Naturbruk til Bygg- og anleggsteknikk. Kai Raundalen orienterer om dette.

Vedtak:

10.4.14 Omprioritering av ressurser for SRY og faglige råd 2015

Som varslet i epost 20.11.2014 gjøres det noen omprioriteringer av ressurser for SRY og faglige råd 2015:

«Med bakgrunn i Meld. St.20 har direktoratet mottatt oppdrag der tilbudsstrukturen i yrkesfaglige utdanningsprogram skal gjennomgås.

I prosjektplanen for gjennomføring av oppdraget legges det til grunn bred involvering av partene gjennom etablering av arbeidsgrupper for hvert utdanningsprogram.

Formålet med gjennomgangen er økt verdsetting, mer relevante opplæringstilbud, etter kriterier som rekruttering, gjennomføring med

fag/svennebrev eller yrkeskompetanse og verdsetting på arbeidsmarkedet.

For lærefag/yrkeskompetanser som faller utenfor relevanskriteriene, skal det foreslås alternative løsninger. Disse løsningene kan for eksempel innebære sammenslåing eller nedlegging av fag.

Gjennomgangen kan også innebære forslag om andre opplæringsmodeller for deler av tilbudsstrukturen.

Dette er et omfattende oppdrag der utdanningsmyndighetene har store forventninger til et godt resultat og flere læreplasser.

Utdanningsdirektoratet mener derfor det er viktig å konsentrere og prioritere ressurser bl a til arbeidet med gjennomgangen av tilbudsstrukturen i 2015.

Utdanningsdirektoratet har med bakgrunn i ovennevnte besluttet at SRY og de faglige rådenes årlige fylkesbesøk og utenlands studiereiser ikke gjennomføres i 2015.»

Vedtak:

11.5.14 Invitasjon til presentasjon av forskningsrapporter

«Torsdag 4. desember 2014 inviteres SRY, tre representanter fra hvert av de ni faglige rådene, den partssammensatte oppfølgingsgruppen i Samfunnskontrakten og FFU til en presentasjon av to forskningsrapporter innen fag- og yrkesopplæring.

- Fafos delrapport om utprøvingen av alternativ Vg3 for elever som ikke får læreplass. Publisert 12.11.14. [Lenke til rapporten](#)

- Nifus sluttrapport om opplæringskontorenes rolle. Publiseres 1.12.14.

Tid: kl 10.00-11.30

Sted: Auditoriet i Utdanningsdirektoratets lokaler i Oslo, Schweigaards gate 15 B

Det er satt av 30 minutter til hver presentasjon, med påfølgende 15 minutter til spørsmål.»

FRNA må ta stilling til hvilke tre representanter som skal delta på presentasjonen.

Vedtak:

12.5.14 Møteplan for 2015

AU foreslår følgende møtedatoer for 2015:

AU-møter:

- 21. januar
- 25. mars
- 27. mai
- 9. september
- 18. november

Rådsmøter:

- 3. februar
- 15. april
- 10., 11. eller 12. juni (i forbindelse med fylkesbesøk)
- 23. september
- 1.-2. desember (todagers rådsmøte)

Dialogkonferanse 4. mars

Fylkesbesøk 10-12. juni

Vedtak:

13.5.14 Orienteringssaker

- Svar fra KD på brev om tilskuddsordning (se vedlegg).
- Nasjonal Digital læringsarena – workshop 23. oktober (se vedlagt referat). Trine orienterer.
- Fellesmøte med statsråden, SRY og ledere og nestledere av faglige råd, 4. desember 2014. Ledere og nestledere ble oppfordret til å sende inn innspill til tema å ta opp med statsråden. Følgende innspill er sendt inn fra leder og nestleder i FRNA:
 - Mangelfull oppfølging av innspill om behovet for en økning av stipendordning for de elever som tar yrkesfag/behov for økning av lærlingtilskuddet
 - Behov for ekstra tiltak/midler for oppgradering av utstyrsparken i videregående skoler
 - Behov for mer satsing/økonomiske midler for å kunne gjennomføre grunnleggende norskopplæring for arbeidsinnvandrere. Dette er ikke innbakt i budsjettet for BKA.
 - Det trengs mer ressurser for å følge opp Meld. St. 20 og foreslåtte iverksatte tiltak
- Fafos rapport «Alternativ Vg3 for elever som ikke får lære plass. Underveisrapport» er nå publisert. Dere finner rapporten her: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/FAFO/Fornoyd-med-alternativ-Vg3/>
- Søkere til lære plass og godkjente kontrakter per 1. november 2014 <http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Fag--og-yrkesopplaring/Sokere-og-godkjente-kontrakter/Sokere-til-lareplass-og-godkjente-kontrakter-2014/>

- 33 prosjekter får midler til økt samarbeid mellom skole og arbeidsliv
<http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Artikler/33-prosjekter-far-stotte-til-a-styrke-samarbeidet-mellom-skole-og-lokalt-arbeidsliv/>

Forslag til vedtak:

Informasjon tas til orientering.

14.5.14 Eventuelt