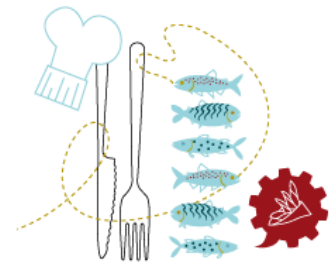


Vår saksbehandler: Benedicte Helgesen Bergseng

Vår dato:
28.01.2015
Vårreferanse
:
2015/32

Deres dato:

Deres
referanse:



Restaurant- og matfag

Innkalling til rådsmøte nr. 1

Dato: 04.02.15

Tid: 09:00 – 14:00

Sted: Utdanningsdirektoratet, 1. etg, møterom 3

Dagsorden:

- 1.1.2015 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 2.1.2015 Godkjenning av referat fra rådsmøte nr. 6/14
- 3.1.2015 Orienteringssaker
- 4.1.2015 Høringer
- 5.1.2015 Status for rådets arbeidsgruppe Vg2 matfag
- 6.1.2015 Gjennomgang av tilbudsstrukturen
- 7.1.2015 Læreplanendring om HMS og bransjekunnskap
- 8.1.2015 Eventuelt

1.1.2015 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak:

Godkjennes

2.1.2015 Godkjenning av referat fra rådsmøte nr. 6/14

Forslag til vedtak:

Godkjennes

Sakspapirer (vedlagt):

- Referat fra rådsmøte nr. 6/14

3.1.2015 Orienteringssaker

- Orientering fra Udir
- Publisering av NIFU-rapporten «Opplæringskontorene i fag- og yrkesopplæringen – avgjørende bindeledd eller institusjon utenfor kontroll?»
 - Sakspapirer (link):
Rapport: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/NIFU/Opplæringskontorene---et-avgjorende-bindeledd-i-organisering-av-norsk-fag--og-yrkesopplaring/>
- Statusoppdatering for arbeidet med Meld. St.20 (2012-2013) På rett vei
 - Sakspapirer (vedlagt):
Brev til de faglige råd om status for arbeidet
- Gjennomgang av prosess for føring av reiseregninger
- Brev KD til Faglig råd for naturbruk om tilskuddsordning for lærlinger med særskilte behov
 - Sakspapirer (vedlagt):
Brev fra KD til FRNA
- Gjennomgang av regelverket om fag-, svenne-, og kompetanseprøve i forskrift til opplæringsloven kap.3

Utdanningsdirektoratet har i lengre tid sett behov for en gjennomgang av reglene om fag-, svenne-, og kompetanseprøve i forskrift til opplæringsloven kap.3. Direktoratet starter nå arbeidet med en gjennomgang av disse bestemmelsene der formålet er å bidra til tydeligere, mer oversiktlige og lettere forståelige bestemmelser som gjelder spesielt for fag- og yrkesopplæringen.

Utdanningsdirektoratet ønsker å få innspill fra bransjen om endringer de ønsker og ser behov for, og vil invitere til et nærmere samarbeid med de faglige rådene. Vi tar også imot skriftlige innspill på problemstillinger.

- Orientering fra rådsmedlemmer
- Deltakelse på møter og konferanser
- Fellesmøte mellom SRY og ledere og nestledere i faglige råd 04.12.14
 - Sakspapirer (vedlagt):
▪ Referat fra fellesmøtet
- Fellesmøte mellom SRY og ledere og nestledere i faglige råd 22.01.15
 - Sakspapirer (vedlagt):
▪ Agenda for fellesmøtet
- Møte 3. februar med KD og Udir om økt innflytelse på læreplaner Vg3
- Presentasjon av NIFUs rapport om opplæringskontor og FAFOs rapport om Vg3 i skole.
- Flytskjema (vedlagt)

Forslag til vedtak:

Rådet tar sakene til orientering.

4.1.2015 Høringer**- Høring – NOU 2014:14 Fagskolen – er attraktivt utdanningsvalg**

Fagskoleutvalget leverte sin innstilling, NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg, til kunnskapsministeren 15. desember 2014. Kunnskapsdepartementet sender med dette på høring NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg.

Sekretariatet ber om at de faglige rådene selv vurderer om de ønsker å avgi høringsuttalelse i saken. Fagskolenivået er en tertiærutdanning og ligger utenfor rådenes ansvarsområde. Fagskolen er allikevel et viktig tilbud til fagarbeidere som ønsker videreutdanning.

Rådets arbeidsutvalg (AU) har behandlet saken, og anbefaler rådet å svare på høringen. AU ber rådsmedlemmene særlig vurdere tiltakene i rapporten, se vedlegg. Tiltakene er rettet mot staten, partene i arbeidslivet, høyskoler og universitet.

Saksdokumenter:

- Rapport: https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/horing-om-fagskolen---nou-2014-14/id2356596/?regj_oss=10
- Utdrag av tiltakene i rapporten

Høringsfrist: 25.03.2015

- Høring – krav til eksamen for lærlinger innenfor bygg- og anleggsteknikk

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om å innføre en sentralt gitt skriftlig eksamen på Vg3 for lærlinger som går på utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk og som har fullført ordinært Vg1 og Vg2 i skole.

Direktoratet foreslår endringer i læreplanens vurderingsordning på Vg3/opplæring i bedrift for fagene. Endringene skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2015 eller senere.

Da høringen og høringsdokumentene er fagspesifikt innrettet mot utdanningsprogrammet for bygg- og anleggsteknikk har sekretariatet ikke utarbeidet egen oppsummering/ saksfremlegg til høringen.

AU har behandlet saken og anbefaler at rådet ikke svarer på høringen.

Saksdokumenter (link):

- Høringsbrev:
<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering-krav-til-eksamen-bygg-og-anleggsteknikk/>
- Høringsdokumenter
<https://hoering.udir.no/Hoering/13>

Høringsfristen er 1. mars 2015.

5.1.2015 Status for rådets arbeidsgruppe Vg2 matfag

Sakspapirer (vedlegg):

- Referat fra møte i arbeidsgruppa 07.01.14

6.1.2015 Gjennomgang av tilbudsstrukturen

Det faglige rådet har mottatt forslag til organisering av arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen. AU har på vegne av rådet spilt inn at vi har behov for lengre frist for å vurdere saken, og samtidig bemerket at inndelingen av arbeidsgrupper ikke er tilfredsstillende for våre fagfelt.

På fellesmøtet 22.januar mellom SRY og ledere og nestleder i de faglige råd ble Utdanningsdirektoratets forslag til organisering av gjennomgangen av tilbudsstrukturen presentert. Etter anmodning fra partene i arbeidslivet har direktoratet forlenget fristen for å komme med skriftlige innspill til 21. februar 2015.

På fellesmøtet kom det opp mange innspill knyttet til oppnevning av arbeidsgrupper, men det var ingen innspill som utfordret den jobben de faglige rådene skal gjøre. Arbeidet med utviklingsredegjørelsen i de faglige rådene er en helt sentral del av gjennomgangen, og det er viktig at den jobben kommer i gang. Direktoratet vil derfor arbeide videre med bestillingene til de faglige rådene.

Utdanningsdirektoratet ber om innspill på organiseringen av, og mandatet til arbeidsgruppene. Når det gjelder organiseringen ber vi om innspill til hvilke næringer og bransjer som deler utfordringer knyttet til de respektive utdanningsprogrammene. Når det gjelder mandatet for arbeidsgruppene ber vi om innspill til hvilke utfordringer og temaer, som kan drøftes i arbeidsgruppene.

Utdanningsdirektoratet mottar også gjerne innspill fra partene til å identifisere kompetansepersoner som kan tenkes en rolle i arbeidsgruppene. Hovedorganisasjonene vil bli spurt om å foreslå sine representanter.

Direktoratet vil i nær fremtid ta initiativ til møter med de faglige rådene for å få innspill på mandat og organisering av arbeidsgruppene.

AU foreslår at rådet deler diskusjonen i denne saken i to. Først bør rådet diskutere skriftlig innspill til Utdanningsdirektoratet om mandat og sammensetningen til arbeidsgruppene og forholdet mellom de faglige rådene og arbeidsgruppene. Videre bør rådet starte planleggingen for hvordan vi skal besvare utviklingsredegjørelsens del 1, som skal leveres i oktober 2015.

Sakspapirer (vedlagt):

- Forslag til organisering av arbeidet
- Foreløpig innspill fra det faglige rådet

7.1.2015 Læreplanendring om HMS og bransjekunnskap

Rådets arbeidsgruppe for HMS og bransjekunnskap har fullført sitt arbeid. Ved rådsmøte 6/2014 ble rådet enig om å gjennomgå og diskutere utkast til søknad om læreplanendring for HMS og bransjekunnskap. Rådet vil særlig vurdere om forslaget innebærer at kompetansen til fagarbeiderne blir bedre av læreplanendringen, og om det først og fremst er behov for å justere kompetansemålene i lærefagene som hører til Vg2 matfag. Det er særlig i matindustrien, der bedriftene har lærlinger i flere fag, at det er vanskelig å gi en helhetlig opplæring i HMS og bransjekunnskap. Rådet vil sende en henvendelse om endring i læreplanen når pilot om rådets innflytelse for læreplaner Vg3 er satt i gang.

Sakspapirer (vedlagt):

- Utkast til søknad
- Fargekodet kompetansemål

8.1.2014 Eventuelt