

Vår saksbehandler: Knut Maarud
Direkte tlf:
E-post: knut.maarud@utdanningsdirektoratet.no

Dato:
15.08.2014



Innkalling til møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

Mandag 8. september 2014 11:30 – 16:00
Utdanningsdirektoratet, møterom 4 i 1. etasje

Medlem

Jørgen Leegaard
Halvor Langseth
Thomas Norland
Anne Jensen
Marie Granøien
Fred Arild Gyldenås
Helge Haukeland
Jarle Kristoffersen
Petter Høglund
Inge Rasmussen
Marit Lensjø
Ola Ivar Eikebø
Runar Kjellstad Nygård

Representerer

BNL
Fellesforbundet
BNL
NHO Service
Fellesforbundet
MEF
Arbeidsmandsforbundet
Fagforbundet
Utdanningsforbundet
Utdanningsforbundet
SL
KS
Elevorganisasjonen

Fra Utdanningsdirektoratet

Kari Fyhn

Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Meldt forfall

Dagsorden

1	<p>Godkjenne dagsorden og innkalling til dagens møte</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Rådet godkjenner dagsorden og innkalling.</i></p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 11. juni 2014</p> <p>Referatet ligger vedlagt</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Rådet godkjenner referatet fra møtet 11. juni 2014.</i></p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <p>a. Arbeidsseminar om fordypnings-muligheter 19.08.2014. Utdanningsdirektoratet arrangerte 19.8.2014 et arbeidsseminar om fordypningsmuligheter i fag- og yrkesopplæringen. Arbeidsseminaret er et ledd i oppfølging av tiltak i Meld. St. 20 (2012-2013) som omhandler fordypningsmuligheter i fag- og yrkesopplæringen. Gjennomgående dokumentasjon er en del av diskusjonen. <i>Thomas Norland og Fred Arild Gyldenås deltok og orienterer i tre minutter.</i></p> <p>b. Fellesmøte på Maarud gård 27.-28.08.2014 Som oppfølging av st meld 20 arrangerte udir fellesmøte/arbeidsseminar om gjennomgang av tilbudsstrukturen på Maarud gård 27.-28. august 2014. (Se også egen sak på dagsorden om Utdanningsdirektoratets oppfølging av Meld. St. 20). <i>Jørgen Leegaard, Halvor Langset og Petter Høglund deltok.</i></p> <p>c. NHO-Konferansen Yrkesfag 2014 -02.09.2014 NHO arrangerer den årlige konferansen Yrkesfag 2014 tirsdag 2. september. Oppfølgingen av St.meld.20, På rett vei, er et av de sentrale temaene. Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen og påtroppende nasjonalbibliotekar Aslak Sira Myhra er to av innleiderne. Lenke Udir dekker ikke deltakelse,</p> <p>d. Arena for Kvalitet i fagopplæringen, 11-12.09.2014 Torsdag 11.september kl. 10.30 til fredag 12.september kl. 13.00 Radisson Blu Hotel, Tromsø. Tema er «Relevant kompetanse for arbeidslivet» Hva gjør vi og hva kan vi gjøre for at vi i fremtiden skal ha den kompetansen som samfunnet trenger? Kan vi gjøre noe med fagarbeiderens status? Rådet er invitert med tre deltakere. Lenke. <i>Petter Høglund, Ola Ivar Eikebø og Inge Rasmussen deltar fra FRBA.</i></p> <p>e. Høring – kryssløp fra Vg1 teknikk- og industriell produksjon til Vg2 smed Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om kryssløp Vg1 TIP til Vg2 smed på høring. Høringsfristen er 5. september 2014. Forslagsstiller er Handverksskolen AS, et privat aksjeselskap som er godkjent etter privatskoleloven for å tilby opplæring innen Vg2 design og trehåndverk og Vg2 smed. lenke</p> <p>f. Høring - Formgiving som eget studieforbereende utdanningsprogram Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om etablering av formgiving som eget studieforbereende utdanningsprogram. Vi ber også om tilbakemelding på om de felles programfagene kan videreføres i det nye studieforbereende tilbudet og udir ønsker forslag til nye valgfrie programfag, faglig innhold og eventuelt navn på disse. Høringsfristen er 20. september. Lenke</p>

	<p>g. Studie om nordiske yrkesutdanninger og frafall Faugert & Co Utvärdering har gjennomført en studie om yrkes- og lærlingsutbildninger i de nordiske länderna, Färöarna, Grönland och Åland. I studien beskrivs de reformer som genomförts i de nordiska länderna för att minska antalet avhopp, även frågor om samverkan mellan utbildningsanordnare och arbetsmarknadens parter liksom vikten av att skapa en smidig övergång till arbetsmarknaden. lenke</p> <p>h. Fastsatt læreplan i byggdrifterfaget Udir fastsatte som forskrift 2. juli 2014 læreplan i Byggdrifterfaget – særløp Vg2 og Vg3 / opplæring i bedrift. Det er også utarbeidet europass fagbeskrivelse og yrkesteorieksamen i det nye faget. lenke</p> <p><i>Forslag til vedtak: Faglig råd for bygg og anleggsteknikk tar sakene til orientering.</i></p>
4	<p>Stillasopplæringen i bygg- og anleggsteknikk</p> <p>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk har, etter vedtak i rådet 9. april 2014, anbefalt endring av tekst i læreplanen for vg2 byggtsteknikk og vg2 anleggsteknikk. Det må framgå av læreplanene at elevene kun har rett til opplæring av stillaser inntil fem meters høyde.</p> <p>Rådet diskuterer forslaget med en representant fra Avdeling for læreplanutvikling.</p>
5	<p>Forslag om endring av navn på taktekkerfaget</p> <p>BNL sendte 16. mai 2013 forslag til navneendring på taktekkerfaget til Utdanningsdirektoratet. De foreslo at navnet endret til <i>tak- og membrantekkerfaget</i>. Hovedbegrunnelsen er at det nye navnet i langt bedre grad vill fange opp fagets innhold, og at det gjør det lettere for forbrukere å skille mellom arbeidet som takmembrantekker, tømrere og blikkenslagere gjør på et tak.</p> <p>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk behandlet saken i møte 13.09.2013 (sak 9). Rådet støttet enstemmig BNL sitt forslag. Forslaget ble sendt på høring 26.02.2014, med høringsfrist 26. mai 2014.</p> <p>Utdanningsdirektoratet mottok ti hørings svar. Alle, med unntak av Bokmålsforbundet, støttet forslaget. lenke. Forbundet skriver i sitt hørings svar at «Det foreslåtte navnet er en blanding av hummer og kanari. Her har man blandet sammen taket og det man tekker taket med. Membran er bare ett av mange alternativer for tekking av tak. Her må man velge mellom separate titler for hvert alternativ, slik som membrantekker, skifertekker, pannesteintekker, bølgeblikktekker osv osv. Eller så må man velge en felles tittel som kan brukes uavhengig av hvilket stoff som legges på taket.»</p> <p>Utdanningsdirektoratet har, på bakgrunn av Bokmålsforbundet, sin uttalelse avslått søknaden (brev til BNL 20.06.2014). Direktoratet skriver imidlertid: Vi er ikke imot et nytt navn på faget, men mener at forslaget må bli språklig bedre. Av den grunn ber vi dere om å sende oss et nytt navneforslag på faget dersom dere ønsker det.</p> <p>Arbeidsutvalget drøftet saken i møte 12.08.2014, og konkluderte med at Utdanningsdirektoratet har misforstått forslaget. Etter AU sin oppfatning bør direktoratet gjøre en ny vurdering av saken og gjennomføre navneendringen som anbefalt.</p> <p>Rådet diskuterer saken.</p>

<p>6</p>	<p>Utdanningsdirektoratets oppfølging av Meld. St. 20 (2012-2013) På rett vei. Orientering om Udirs svar på oppdragsbrev 11/14 (og KDs svar/kommentar hvis det foreligger). Arbeidsutvalget drøftet saken i møte 12.08.2014 med utgangspunkt i <i>Svar på oppdragsbrev 11-14: Gjennomgå og foreslå endringer i tilbudsstrukturen innen yrkesfaglige utdanningsprogram i samarbeid med partene i arbeidslivet</i> (se vedlegg). Rådet har tidligere gitt innspill til saken og prosessen, bl a spørsmål knyttet til arbeidsinnvandring og voksne. AU mener man her står i fare for å gå inn i en prosess uten et felles mål. Det er nødvendig å avklare en rekke overordnede problemstillinger for å kunne velge riktig framdrift og riktige tiltak. AU ønsker en orientering/diskusjonspartner fra Utdanningsdirektoratet i møtet (20 min).</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Faglig råd for bygg og anleggsteknikk tar saken til etterretning</i></p>
<p>7</p>	<p>Behovet for å endre navnet til Vg2 klima, energi og miljø Av utviklingsredegjørelsens kapittel 3.3.2 Endringsforslag (side 23) framgår det om vg2 klima, energi og miljø: «Rådet vil foreslå en navneendring. Navnet klima, energi og miljø (KEM) er misvisende. Vi vil ta opp dette igjen i den brede strukturdebatten.» Et forslag som er kommet er å endre navnet til vg2 energi og miljø.</p> <p>Forslagene i utviklingsredegjørelsen bør kvitteres ut. Rådet bes ta stilling til om det er påkrevet med en navneendring nå, og evt fremme forslag til nytt navn på programområdet.</p>
<p>8</p>	<p>Arbeidet med vann- og avløpsfaget - Fred Arild Gyldenås innleder Det har i de siste årene kommet signaler som tyder på en videre og økt satsing innenfor samferdselssektoren, og også vann- og avløpssektoren. Dette er et arbeidsområder som i stor grad gjøres av anleggsbransjens bedrifter. Vi har sett og ser en endring i arbeidsområder som blant annet skyldes endringer i Statens vegvesen. Arbeidsområdet «Drift og vedlikehold» som Statens vegvesen tidligere gjennomførte i egen regi, er nå etter omorganiseringen et område som i stor grad utføres av anleggsentreprenører. Arbeidsområdet er dessuten blitt et fagfelt det er behov for en utdanning innen. Det er per i dag ingen av læreplanene innen anleggsfagene som dekker dette arbeidsområdets kompetansefelt godt nok. Det er derfor behov for at fagfeltet styrkes innen den videregående opplæringen. Med bakgrunn i de endringer vi erfarer innen klima, ser man at kompetansebehovet innen vann og avløp er i endring, samt spesifikasjonskrav til utførelse gir behov for en bedre kompetanse blant fagarbeidere, ingeniører og prosjekterende.</p> <p>Rådet diskuterer saken.</p>

<p>9</p>	<p>Formålet i trevare- og bygginnredningsfaget- Ola Ivar Eikebø innleder</p> <p>I rådets utviklingsredegjørelse for 2014 ble det besluttet å arbeide videre med et forslag om endring i formålet i læreplanen i Vg3 trevare- og bygginnredningsfaget. Rådets medlem Ola Ivar Eikebø, forslår endret tekst under formål i læreplanen:</p> <p><i>«Trevare- og innredningsbransjens sentrale arbeidsområder er produksjon av vinduer, dører, trapper og montering av innredninger. Faget har utviklet seg fra et tradisjonelt håndverksfag, "snekkerfaget", til en industri med utstrakt bruk av maskiner og utstyr og bruk av moderne datateknologi. Trevare- og innredningsfaget skal forene tradisjonell håndverkskompetanse med moderne teknologi. Faget skal bidra til en bærekraftig utvikling.</i></p> <p><i>Opplæringen skal bidra til kompetanse på produksjon av vinduer, dører, trapper og montering av faste innredninger. Videre skal opplæringen bidra til kompetanse på materialhåndtering, bruk av maskiner, sammensetnings- og monteringsarbeider og overflatebehandling.</i></p> <p><i>Opplæringen skal også fremme kreativitet, gode arbeidsvaner og evne til kommunikasjon med kunder, kollegaer og andre samarbeidspartnere. Opplæringen i faget skal ivareta kravene til helse, miljø og sikkerhet.»</i></p> <p>Rådet diskuterer forslaget.</p>
<p>10</p>	<p>Utviklingsredegjørelsen 2013/2014 – veien videre</p> <p>I utviklingsredegjørelsen for 2013/2014 presenterte FRBA en rekke ideer og forslag som rådet skal jobbe videre med i tiden fremover og presentere for Udir når de er gjennomarbeidet nok.</p> <p>Rådet diskuterer sakene. Rådet ser igjen på sammendraget i utviklingsredegjørelsen og vurderer om noen av punktene bør settes opp på dagsordenen for novembermøtet.</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i></p> <p><i>Med utgangspunkt i rådets utviklingsredegjørelse, settes følgende saker på dagsorden under rådsmøtet 3. – 5. november:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Overordnet strategi for fagutdanningen</i> • <i>Vekslingsmodellen</i>
<p>11</p>	<p>Valg</p> <p>Ved konstitueringen av det faglige rådet 6. september 2012 ble Halvor Langseth valgt til leder og Jørgen Leegaard til nestleder. Rådet besluttet også at Petter Høglund skal bli med i AU i tillegg til leder og nestleder. Det ble ikke valgt varamedlemmer til AU. Vanlig prosedyre er at arbeidstaker- og arbeidsgiverpartene deler på ledervervet, med to år hver.</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jørgen Leegaard velges som rådets leder for perioden 2014-2016</i> 2. <i>Halvor Langseth velges som rådets nestleder for perioden 2014-2016</i> 3. <i>Arbeidsutvalget består av leder, nestleder, samt Petter Høglund som representant for skoleeier.</i>

12	Møteplan Dato 3. november kl. 16 til 5. november kl. 13 15. desember 12:00 – 17:00 <i>Forslag til vedtak: Møteplanen anbefales</i>
13	Eventuelt