

Vår saksbehandler: Kari Fyhn
Direkte tlf: 23 30 12 83
E-post: kari.fyhn@utdanningsdirektoratet.no

Dato:
3.10.2012



Innkalling til møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA)

10. oktober 2012 kl. 17:30 - 19:00
Molde, Fylkeshuset rom 700

Innkalt

Medlem

Jørgen Leegaard
Thomas Norland
Anne Jensen
Fred Arild Gyldenås
Halvor Langseth
Susanne Kristensen
Helge Haukeland
Jarle Kristoffersen
Ola Ivar Eikebø
Marit Alvin
Petter Høglund
Inge Rasmussen
Runar Kjellstad Nygård

Representerer

BNL
BNL
NHO Service
MEF
Fellesforbundet
Fellesforbundet
Arbeidsmandsforbundet
Fagforbundet
KS
SL
Utdanningsforbundet
Utdanningsforbundet
Elevorganisasjonen

Fra Utdanningsdirektoratet

Kari Fyhn Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Meldt forfall

Marie Granøien Fellesforbundet

Dagsorden

1	Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte
2	Godkjenne referatet fra møtet 6. september 2012
3	Orienteringssaker
4	Lage en handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016
5	Diskutere Meld. St. 28 (2011–2012) Gode bygg for eit betre samfunn. Ein framtidsretta bygningspolitikk
6	Diskutere rapporten "Om bredde og fordypning i bygg- og anleggsgagene. Utredning av mulighet for fagkonsentrasjon på Vg1 bygg- og anleggsteknikk"
7	Status i byggdriftersaken
8	Diskutere henvendelse frå KIS
9	Møteplan
10	Eventuelt

1	<p>Godkjenne dagsordenen og innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> Rådet godkjenner dagsordenen og innkallingen.</p>
2	<p>Godkjenne referatet fra møtet 6. September 2012</p> <p>Referatet ligger vedlagt (vedlegg 1).</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> Rådet godkjenner referatet fra møtet 6. September 2012.</p>
3	<p>Orienteringssaker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til forskrifter om rammeplaner for nye lærerutdanninger rettet mot trinn 8–13: <p>http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2012/horing-forskrift-om-rammeplaner-for-lar.html?id=698284</p> <p>Rammeplanene skal gi de overordnede bestemmelsene for utdanningene.</p> <p>De faglige rådene er ført opp som høringsinstans for høringen. Sekretariatet har gjennomgått høringen og vurderer problemstillingene som tas opp til å være av overordnet karakter og at det derfor bør være SRY som behandler saken. Imidlertid kan de faglige rådene, dersom de selv ønsker det, uttale seg i saken. Høringsfrist: 30.11.2012</p>
4	<p>Lage en handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016</p> <p>Rådsmedlemmene avslutter diskusjonen og beslutter hvilke momenter som skal inngå i FRBAs handlings- og strategiplan for perioden 2012-2016.</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> FRBA viser til mandatet for de faglige rådene.</p> <p><i>Ut over å behandle saker rådet får til uttalelse fra direktorat eller departement, vil rådet prioritere følgende saker:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Den varslede stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet vil prege rådets arbeid det meste av perioden. Fram til stortingsmeldingen blir framlagt våren 2013, skal rådet følge opp egne innspill (jf. brev av 24.5.2012), og supplere dem med nye uttalelser etter diskusjoner av forslag fra organisasjonene som er representert i rådet.</i> <p><i>Fra stortingsmeldingen er framlagt ved påsketider og til behandlingen i stortinget i juni, har rådet muligheter for å gi ytterligere innspill/kommentarer.</i></p> <p><i>Etter stortingsbehandlingen vil det sannsynligvis foreligge mange konkrete oppgaver for rådet som gjennomgang av fagstrukturen og nye læreplaner. På bakgrunn av premissene som følger av Stortingets vedtak (og når resultatet av stortingsvalget er kjent), må rådet i samarbeid med Udir utarbeide en konkret handlingsplan for prioriteringer og rekkefølge for saksbehandlingen.</i></p>

- Rådet vil følge opp regjeringens invitasjon i stortingsmeldingen om bygningspolitikk (Meld. St. 28 (2011-1012)) om samarbeid med rådet for å bedre kvaliteten på opplæringen og for å få flere til å ta fagbrev i bygg- og anleggsgfagene. Et viktig tema er fagarbeidernes plass og oppgaver i framtidens bygg- og anleggsbransje og hvordan man skal få til det ønskede kompetanseløftet for de mange ufaglærte som i dag arbeider i bransjen.
- EU sitt arbeid for europeisk harmonisering av fagutdanningen vil gå ufortrødent videre gjennom hele perioden. Rådet må overvåke utviklingen og komme med innspill når det finner det nødvendig.
- Det foregår mye utviklingsarbeid rundt metoder for læring og evaluering som også berører yrkesutdanningene. Rådet vil holde seg orientert om relevant forskning og forsøksprosjekter.

5 Diskutere Meld. St. 28 (2011–2012) Gode bygg for eit betre samfunn. Ein framtidretta bygningspolitikk

Halvor Langseth orienterer om innhold i stortingsmeldingen som har relevans for rådet, særlig kap. 3 Kompetanse og utvikling i byggsektoren.

Stortingsmeldingen er tilgjengelig på

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/krd/dok/regpubl/stmeld/2011-2012/meld-st-28-20112012/3.html?id=685201>

Rådet har anledning til å sende en uttalelse om meldingen til Stortinget v/ kommunal- og forvaltningskomiteen. Rådsmedlemmene diskuterer hvilke momenter som bør inngå i en slik uttalelse.

Forslag til vedtak:

FRBA sender følgende uttalelse til Stortinget v/ kommunal- og forvaltningskomiteen:

*I avsnitt **3.5.2 Grunnopplæring i byggfaga – auka satsing og relevans** konkluderer regjeringen med at*

- *Regjeringa vil saman med Faglig råd for bygg og anleggsteknikk og Samarbeidsrådet for yrkesopplæring betre kvaliteten i grunnopplæringa og sikre byggjenæringa kvalifisert arbeidskraft, mellom anna ved at fleire tek fagbrev.*

Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk vil påpeke at utdanningen som gir yrkeskompetanse etter fagopplæringsloven ikke er en grunnopplæring, men en avsluttende profesjonsutdanning for produksjonsarbeidere i yrkesfagene. Det ligger allerede i de faglige rådene sitt mandat å arbeide for å heve kvaliteten i fagene og se trender og utviklingstrekk som dekker arbeidslivets, den enkeltes og samfunnets fremtidige behov for kompetanse. I bygg- og anleggsgfagene er en av de store utfordringene at alt for mange av de som allerede arbeider i bransjen er uten formell fagkompetanse. Sammen med manglende felles språk, som hindrer sosial og faglig kommunikasjon på byggeplassene, er dette et av de viktigste hindrene for rekruttering av ungdom til fagene. Regjeringen viser til synkende produktivitet og mye byggfeil og mener at kompetanseheving i alle ledd vil være en av de viktigste oppgavene for byggenæringen i årene som kommer. Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk er enig i den vurderingen. For å møte denne utfordringen trengs ekstraordinær satsing på språkopplæring og yrkesfaglig oppdatering av de som allerede arbeider i næringen. De offentlige kundene må gå foran og forlange formell fagkompetanse i alle ledd i bedriftene som betingelse

	<p>for å få tildelt oppdrag.</p> <p>I avsnitt 3.5.3 Etter- og videreutdanning skal systematiserast konkluderer regjeringen med at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regjeringa vil i Bygg21 få vurdert systema for etter- og vidareutdanning i byggfaga, innanfor rammene av gjeldande regelverk og ansvarsdeling. <p>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk er glad for at regjeringa foreslår å få vurdert etter- og vidareutdanning i byggfagene. Det er i dag ingen formell vidareutdanning i yrkesfagene, kun utdanningsveier som leder til andre yrker i samme næring, for eksempel bedrifts- og arbeidsleder på ulike nivå, tekniker eller ingeniør. Dagens brede fagstruktur er viktig for å rekruttere ungdom til næringen, og er et godt grunnlag for å sikre omstillingsevne og livslang læring. Stadig mer komplekse bygg, økte krav til klima og energibruk, og et økende rehabiliteringsbehov forutsetter også at fagarbeiderne får tilbud om yrkesfaglig påbygging.</p> <p>Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk mener der er naturlig at Bygg21 i sitt arbeid med en nasjonal strategi for byggenæringen vurderer næringens kompetansebehov for de ulike nivåene. Diskusjonen om utformingen av utdanningene må imidlertid gjennomføres i regi av Kunnskapsdepartementet og den etablerte parts sammensatte rådsstrukturen.</p>
6	<p>Diskutere rapporten "Om bredde og fordypning i bygg- og anleggsgfagene. Utredning av mulighet for fagkonsentrasjon på Vg1 bygg- og anleggsteknikk"</p> <p>Jørgen Leegaard innleder.</p> <p>Rapporten er tilgjengelig på Fafos nettside: http://www.faf.no/pub/rapp/20263/20263.pdf</p>
7	<p>Status i byggdriftersaken v/ Kari Fyhn</p>
8	<p>Diskutere henvendelse fra KIS</p> <p>Korrosjons-, Isolerings- og Stilasentreprenørens Forening har henvendt seg til Kunnskapsdepartementet (KD) og bedt om en ny vurdering av spørsmålet om realkompetansevurdering. Kunnskapsdepartementet ber FRBA om å vurdere henvendelsen og gi en anbefaling.</p> <p>Rådet diskuterer saken.</p> <p><i>Forslag til vedtak:</i> FRBA henviser til rådets vurderinger og vedtak i sak 5 fra møtet 26. juni 2012. Rådet står fast på sitt syn: Realkompetansevurdering kan ikke erstatte eksamenskravet.</p>

9	Møteplan andre halvår 2012		
	Dato	FRBA	SRY
	10.-12.10	Fylkesbesøk (Møre og Romsdal) og rådsmøte	
	1.11		Ordinært møte kl. 9 – 16 hos KS
	6.12		Julemøte hos Udir
	11.-14.12	Studiebesøk (Brussel) og rådsmøte	
	Forslag til møteplan 2013		
	Dato	Arrangement	Tema
	12.2	Rådsmøte	Innspill til stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Hvor står organisasjonene?
	9.4	Rådsmøte	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet. Presentasjon/første reaksjon
	11.6	Rådsmøte og sommeravslutning	Stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet
	17.9	Rådsmøte	
	30.10-1.11	Fylkesbesøk Hordaland	
	10.12	Rådsmøte og juleavslutning	
10	Eventuelt		