

Møte i Advisory Committee on Vocational Training (ACVT), EU-Kommisjonen, Brussel 6.-7. desember 2017

Hovedsaker:

➤ **A New Skills agenda for Europe – Upskilling Pathways**

En av de store satsningene går på oppgradering av basisferdighetene til befolkningen med mål om at flere skal mestre arbeidslivets krav, blant annet digitale ferdigheter.

EU-Kommisjonen ønsker å koordinere satsingen bedre. Eksempler fra Estland og Østerrike ble presentert. ACVT hadde workshops for innspill fra alle deltakende land. Vi fikk spørsmål som kunne forberedes på forhånd, blant annet om vi har rettet særskilt innsats mot enkeltgrupper (som ungdom, immigranter etc.), kompetansepoltiske tiltak, finansiering, nasjonal koordinering mv.

For Norge er særlig den nasjonale kompetansepoltiske strategien (januar 2017) og tiltakene i Meld. St. 16 (2015–2016), Fra utenforskap til ny sjanse, aktuelle. Det vil også være relevant å se på mer systematiske initiativ for å etter- og videreutdanning i virksomheter.

➤ **European Framework for Quality and Effective Apprenticeship**

EU-Kommisjonen har laget forslag til ny rekommandasjon for et europeisk rammeverk for lærlingemollen (se vedlegg). Målet er å sikre god kvalitet og effektivitet i opplæringen. Forslaget inneholder både formelle elementer som krav til skriftlig kontrakt, støttefunksjoner for lærlingen, rammeverk og incentiver for lærebedrifter. Viktige elementer er sterk grad av involvering fra partene, samt en komponent av opplæring i produsjon.

➤ **Changing the role of VET – Future of VET (prosjekt i regi av Cedefop)**

Cedefop er i gang med et større forskningsprosjekt som ser på fagutdanningens utvikling, rolle og framtidsutsikter i Europa. Tendensen er at fagutdanningen posisjon er styrket siden 1990-tallet, som en mer integrert del av landenes utdanningssystemer. Jens Bjørnåvold er en helt sentral forsker i dette arbeidet.

Estland benyttet sitt presidentskap til å invitere til topp-nivå-møte om fagutdanningen (november 2017). En oppsummering fra møtet er et sterkt ønske om enda mer fleksibilitet og permeabilitet i fagutdanningen. Det er også nødvendig med sterkere samarbeid mellom fagutdanning og høyere utdanning.

Andre saker:

Status – European Alliance for apprenticeships
Status – Annual Growth Survey and European Semester
Status – European Vocational Skills Week 2017
Status – ESCO
Status – Oppfølging av Riga-prosessen