

Vår saksbehandler: Tor-Åge Brekkvassmo  
Direkte tlf: 23 30 12 00  
E-post: tor-age.brekkvassmo@udir.no

Vår dato: 13.06.2012  
Vår referanse: 2011/119  
Deres dato:  
Deres referanse:



## Referat fra SRY-møte 2 – 2012

Dato: 27.4.2012
Sted: Tromsø
<b>Godkjent referat</b>

### Tilstede:

#### SRY

Rolf Jørn Karlsen, LO  
Espen Lynghaug, NHO  
Andreas Borud, EO  
Turid Semb, FAD  
Lars Møllerud, KS  
Kjersti Flåten, KD  
Tor-Arne Solbakken, LO

Mette Henriksen Aas, LO  
Kristian Ilner, NHO (vara for Are Turmo)  
Kari Hoff Okstad, Spekter  
Astrid Sund, Utdanningsforbundet (vara  
for Ragnhild Lied)  
Inger Lise Blyverket, Virke  
Bente Søgård, YS

#### Observatør

Siv Andersen, SIU  
Axel Fjeldavli, (påtroppende leder EO)

#### Forfall

Inge Fornes, KS

#### Utdanningsdirektoratet

Cecilia Lyche  
Karl Gunnar Kristiansen  
Olav Reiersen  
Aina Bredesen  
Tor-Åge Brekkvassmo

#### Kunnskapsdepartementet

Dagfinn Hertzberg  
Anne Katrine Kaels

## 1. Møteinnkalling

Møteinnkallingen ble godkjent uten merknader.

## 2. Dagsorden

Til eventuelt ble det meldt inn to saker:

- Kort om videre oppfølging av samfunnskontrakten
- Kort orientering fra Udir om revidering av retningslinjer for godkjenning av nye fag

Dagsorden ble godkjent uten merknader.

## 3. Godkjenning av referatet fra møtet 9. februar 2012

Referatet ble godkjent uten merknader.

## 4. Saker til behandling

### **SRY-sak 08-02-2012 – Nyoppnevning av SRY for perioden 2012 – 2016. SRYs mandat**

Kjersti Flåten, KD, informerte innledningsvis om at de nylig har sendt brev til organisasjonene om å foreslå nye medlemmer til SRY med svarfrist 14. mai. KD foreslår ingen endring i sammensetningen, da de mener den nåværende sammensetningen av SRY er balansert og reflekterer de ulike arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonenes ansvar for fag- og yrkesopplæringen på en god måte. I brevet tydeliggjør KD at Utdanningsforbundet er en arbeidstakerorganisasjon men representerer pedagogisk personale, mens en forventer at KS sine to representanter kommer fra arbeidsgiversiden og skoleeiersiden. KD ønsker i mandatet å tydeliggjøre at SRY skal fungere på et mer overordnet og strategisk nivå. SRY sluttet seg i all hovedsak til mandatutkastet, men hadde noen mindre forslag til endringer. SRY foreslo at KD legger inn en generell formulering i mandatet om å jobbe for å nå samfunnskontraktens mål, da den favner det meste av satsningsområder for fag- og yrkesopplæringen.

### **Vedtak**

*SRY sluttet seg til KD sitt forslag til nytt mandat for SRY med de innspill som kom i møtet.*

### **SRY-sak 09-02-2012 – Nyoppnevning av faglige råd for perioden 2012 - 2016**

Utdanningsdirektoratet informerte innledningsvis om tilbakemeldinger direktoratet har fått fra partene i arbeidslivet om forslag til endringer i mandatet, sammensettingen av de faglige rådene og rådsstrukturen. Basert på disse innspillene la sekretariatet fram forslag til endring av mandatet for de faglige rådene. I utkast til mandat er rådernes oppgaver konsentrert om eget utdanningsprogram generelt og opplæringen på Vg3-nivå spesielt. Sekretariatet har valgt å åpne for at det kan etableres arbeidsgrupper i stedet for opprette et eget råd for små og verneverdige fag.

Sekretariatet ba også SRY vurdere tre alternative modeller til sammensetting av de faglige rådene for neste oppnevningsperiode basert på innspill fra partene. Modellene innebar henholdsvis forslag om ingen endring av sammensetting, øking av lærerrepresentantene der Elevorganisasjonen fikk fullverdig medlemskap og forslag om definering av lærerorganisasjonene som arbeidstakere.

SRY sluttet seg til sekretariatets forslag til nytt mandat med de innspillene de ga i møtet, blant annet et justert forslag fra NHO på pkt. 3 i utkast til mandat, som omhandler partenes innflytelse

på opplæringen i Vg3. Videre samlet de seg om å opprettholde sammensettingen av de faglige rådene slik vi har i dag (modell 1). SRY anbefalte i tillegg at Elevorganisasjonen blir et fullverdig medlem av de faglige rådene.

### Vedtak

- SRY anbefaler at antallet råd og hvilke fag som er knyttet til de enkelte utdanningsprogrammene skal videreføres.
- SRY anbefaler modell 1 (eksisterende ordning) om størrelse som prinsipp for representasjon i de faglige rådene.
- SRY anbefaler at EO blir et fullverdig medlem av de faglige rådene.
- SRY anbefaler Utdanningsdirektoratets forslag til mandat for de faglige rådene med de innspillene som ble fremmet i møtet.

### **SRY-sak 10-02-2012 – Nyoppnevning av SRY for perioden 2012 – 2016.**

#### **Arbeidsmåter og organisering av SRYs sekretariat**

I saksfremlegget foreslo sekretariatet for SRY at det nedsettes en arbeidsgruppe bestående av SRY-medlemmer som utarbeider en henvendelse til Utdanningsdirektoratet om hvordan arbeidet i SRY skal organiseres. Det ble i møtet ikke tid til å ta en grundig diskusjon om innspill til arbeidsgruppa. Arbeidsgruppa skal i stedet legge fram en sammenfatning av gruppas diskusjon og punkter de ønsker å drøfte med et samlet SRY i neste SRY-møte 8. juni 2012.

### Vedtak

*SRY oppretter en arbeidsgruppe som utarbeider en samlet henvendelse fra SRY til Udir om arbeidsmåter i SRY og organisering av sekretariatet. Arbeidsgruppen består av: Rolf Jørn Karlsen, Espen Lynghaug, Inger Lise Blyverket, Turid Semb og Astrid Sund.*

### **SRY-sak 11-02-2012 – SRYs rapport for perioden 2008 - 2012**

Etter oppdrag fra SRY la sekretariatet fram en rapport for SRY for perioden 2008-2012. Den gir et innblikk i hvordan SRY har vært med på å påvirke debatten om fag- og yrkesopplæringen i perioden. I kapittel 3 gjør lederen i SRY rede for fremtidige oppgaver og utfordringer han mener SRY må håndtere i neste oppnevningsperiode.

### Vedtak

*SRY vedtar SRYs rapport for perioden 2008-2012 med de innspill som kom i møtet.*

### **SRY-sak 12-02-2012 – Utprøving av gjennomgående dokumentasjon**

SRY anbefalte i møtet 04.12.07 å innføre en gjennomgående dokumentasjonsordning for opplæring i skole og bedrift. I tråd med SRYs anbefaling ba KD gjennom oppdragsbrev 07-10 gjennomføre en utprøving av gjennomgående dokumentasjon.

Utprøvingen er nå avsluttet og NIFU/FAFO har levert sin evalueringsrapport av utprøvingen, blant annet basert på sluttrapportene fra deltakende faglige råd og fylkeskommuner. I sin rapport skriver forskerne blant annet: *“Den veldig løse formen forsøket har fått, har også bidratt til at det er tilsvarende vanskelig å trekke bastante slutninger på bakgrunn av det. Vi ser at noen av modellene fungerer bedre enn andre, noe som i stor grad ser ut til å kunne forklares ved at de har vært prøvd ut mye lengre enn selve forsøksperioden.”*

Blant de deltagende fem fylkeskommunene og de fire faglige rådene er det et klart flertall som mener at gjennomgående dokumentasjon bør forskriftsfestes. (En fylkeskommune og ett faglig råd er med utgangspunkt i utprøvingen usikre på om det er grunnlag for å innføre en obligatorisk ordning.)

I diskusjonen viste SRY til sin tidligere anbefaling om behovet for en gjennomgående dokumentasjon, men det ble også kommentert at så lenge utprøvingen ikke har lyktes med å utvikle en nasjonal standard for gjennomgående dokumentasjon er det vanskelig på dette stadiet å anbefale å forskriftsfeste et slikt system. Samtidig skal en lytte til de faglige rådene som er veldig tydelige på at de ønsker en gjennomgående dokumentasjon.

### **Vedtak**

*SRY tar informasjonen til etterretning og viser til SRYs tidligere vedtak fra 04.12.2007:*

*“SRY anbefaler Kunnskapsdepartementet å innføre en gjennomgående dokumentasjonsordning for opplæring i skole og bedrift innen de yrkesfaglige programområdene. Ordningen bør omfatte de prinsipp og de ordninger som er gjengitt i arbeidsgruppens rapport til SRY og som er vedlagt saken.*

*Utdanningsforbundets representant reserverer seg mot vedtaket.”*

### **SRY-sak 13-02-2012 – Representasjon i yrkesopplæringsnemndene**

Flere av organisasjonene i SRY, som Virke, Spekter, YS og Utdanningsforbundet, er ikke representert i yrkesopplæringsnemndene i alle fylkene, og de har heller ikke kommet med i nemnder de har bedt om å bli representert i. I mange fylker kommer arbeidstaker- og arbeidsgiverrepresentasjonen kun fra LO og NHO. Nå som partene gjennom samfunnskontrakten har forpliktet seg til å jobbe for å oppfylle nasjonale utdanningspolitiske målsettinger, mener organisasjonene som holdes utenfor at det kan bli vanskelig å ivareta forpliktelsene og å iverksette politikken på regionalt nivå når organisasjonene ikke alltid er representert i trepartssamarbeidet på dette nivået.

I diskusjonen ble det kommentert at sammensetningen i SRY bør være en føring for representasjonen i yrkesopplæringsnemndene. Skal en oppfylle samfunnskontraktens mål, må en være inkluderende og ikke ekskluderende. SRY samlet seg om å sende en henvendelse til KS om saken.

### **Vedtak**

*SRY ga leder og nestleder fullmakt til i samarbeid med sekretariatet å oversende et brev til KS angående representasjon i yrkesopplæringsnemndene. I brevet viser SRY til at partene gjennom samfunnskontrakten har forpliktet seg til å jobbe for å oppfylle nasjonale utdanningspolitiske målsettinger, og at samarbeidet mellom fylkeskommunene og partene på regionalt nivå må gjenspeile samarbeidet på nasjonalt nivå.*

### **SRY-sak 14-02-2012 – Svar på oppdragsbrev 3-12 om å vurdere muligheten for fritak i engelsk for voksne i fag- og yrkesopplæring som ikke har tatt grunnskolen i Norge**

SRY hadde oppnevnt en arbeidsgruppe som skulle se på realkompetanse. Arbeidsgruppen fikk et tilleggsoppdrag om å se på oppdragsbrevet og lage et utkast til høringsuttalelse for SRY. Pga. misforståelse om mandatet arbeidsgruppa hadde fått, la ikke arbeidsgruppa fram et konkret forslag til høringsuttalelse, men la opp til en åpen diskusjon. SRY ga uttrykk for at de støttet seg til uttalelsene fra de faglige rådene og valgte derfor å ta saken til orientering.

## Vedtak

*SRY tar saken til orientering og avgir ikke høringsuttalelse.*

### **SRY-sak 15-02-2012 Historieprosjekt for fag- og yrkesopplæringen**

NHO har foreslått at SRY tar initiativ til å få skrevet fagopplæringens historie. Forslaget går ut på at det bør skrives et verk i tre bind. En mulig inndeling av verket kan være: 1. De klassiske håndverksfagene fra middelalderen. 2. Utviklingen av de typiske industrifagene fra det 19. århundre. 3. Fagopplæringen i nyere tid. NHO har foreslått et spleiselag, hvor partene i trepartssamarbeidet representert i SRY finansierer en tredjedel hver. Et foreløpig prisoverslag er 2-3 millioner kroner pr bind, til sammen 6-9 millioner kroner.

## Vedtak

*SRY er positiv til forslaget om å få laget et verk om fagopplæringens historie.*

*Forslagstiller arbeider videre med saken og kommer tilbake til SRY med en nærmere plan for innhold og struktur og forslag til modell for finansiering.*

## 5. Orienteringssaker

### **Stortingsmeldingen (Kunnskapsløftet 2013)**

Anne Katrine Kaels ga en kort informasjon om arbeidet. Kaels er utlånt fra Udir til KD for ett år til å jobbe med stortingsmeldingen. Fag- og yrkesopplæringen vil få en sentral plass i meldingen, omfanget er ennå ikke bestemt. Her kan SRY være med å gi innflytelse på disse spørsmålene.

## 6. Eventuelt

### **Samfunnskontrakten**

Virke v/Inger Lise Blyverket ba om at oppfølging av samfunnskontrakten settes opp som sak til neste SRY-møte 8. juni. SRY bør være en pådriver for at en skal få et felles løft på lanseringen av kontrakten.

Det ble enighet om å sette saken på dagsorden til neste SRY-møte.

### **Beredskapsgruppen for inntak av lærlinger**

Lars Møllerud, leder for SRYs arbeidsgruppe, ga en kort orientering. SRY ba i desembermøtet 2011 om at det skulle oppnevnes en arbeidsgruppe som fikk ansvaret for å utforme en beredskapsplan for inntak av lærlinger i lavkonjunkturperioder. Gruppen består av, i tillegg til Lars Møllerud, tre representanter fra faglige råd og en representant fra lærerorganisasjonene. Utdanningsdirektoratet stiller med sekretær.

Beredskapsgruppa har ut fra diskusjoner og innspill kommet frem til en rekke tiltak som bør kunne iverksettes. Disse fem områdene er prioritert:

1. Økonomiske virkemidler
2. Tettere samarbeid AD/NAV og Udir om utdannings- og sysselsettingstiltak
3. Bedre tilrettelegging av Vg3 i skole
4. Fylkeskommunene må utvikle sine egne beredskapsplaner
5. Kvalifiseringstiltak for permitterte og oppsagte lærlinger

På grunn av mangel på tid i møtet fikk ikke SRY kommentere tiltakene.