

Vår saksbehandler: Aina Helen Bredesen
Direkte tlf: 23 30 27 14
E-post: ahb@udir.no

Vår dato: 8.11.2012
Vår referanse: 2011/119
Deres dato:
Deres referanse:



Referat fra SRY-møte 5 – 2012

Dato: 1.11.2012
Sted: Utdanningsdirektoratet, 1. etasje, møterom 5
Godkjent referat

Tilstede:

SRY

Jostein Antonsen (vara), LO
Inger Lise Blyverket, Virke
Kari Hoff Okstad, Spekter
Kristian Ilnert (vara), NHO
Carl E. Rønneberg, NHO
Kjersti Flåten, KD
Axel Fjeldavli, EO

Jorunn Teien Leegaard, KS
Turid Semb, FAD
Mette Henriksen Aas, LO
Ragnhild Lied, Utdanningsforbundet
Bente Sjøgaard, YS

Forfall

Øyvind Sørensen, KS
Rolf Jørn Karlsen, LO
Svein Oppegaard, NHO
Tor Arne Solbakken, LO

Observatør

Siv Andersen, SIU
Yngve S. Tufteland, NHD

Utdanningsdirektoratet

Cecilia Lyche
Aina Helen Bredesen
Olav Reiersen
Viil Gombos (til stede på deler av møtet)

Andre

Lars Møllerud (til stede på deler av møtet)
Roar Grøttvik (til stede på deler av møtet)
Benedikte Sterner (til stede på deler av møtet)
Christine Melling (til stede på deler av møtet)
Anne Eggen Lervik
Borghild Lindhjem-Godal (til stede på deler av møtet)
Sidsel Øiestad Grande (til stede på deler av møtet)
Julie Norsted, praksisstudent hos NHO
Karoline Morthen, praksisstudent hos NHO

1. Møteinnkalling

Møteinnkallingen ble godkjent uten merknader.

Yngve S. Tufteland fra Nærings- og handelsdepartementet presenterte seg selv som ny observatør i SRY. Carl Rønneberg orienterte om at Rolf Jørn Karlsen er for tiden sykemeldt, og ba Jostein Antonsen, vara til Rolf Jørn Karlsen, om at LO utpeker en fungerende nestleder for perioden Rolf Jørn Karlsen er sykemeldt.

2. Dagsorden

Carl Rønneberg orienterte kort om endring av dagsordenen som opprinnelig ble satt opp. Han foreslo å utsette saken om rapporten fra VOX om framskrivninger av framtidens kompetansebehov til saken er ferdigbehandlet i KD. Dagsordenen ble godkjent med leders forslag.

3. Godkjenning av referatet fra møtet 6. september 2012

Referatet ble godkjent uten merknader.

4. Saker til behandling

SRY-sak 26-05-2012 Beredskapsplan for inntak av lærlinger i lavkonjunktur v/Lars Møllerud, arbeidsgruppens leder

Lars Møllerud, leder av arbeidsgruppen, innledet. Han presenterte tall fra Utdanningsdirektoratet (Udir) om antall godkjente lærekontrakter fordelt på utdanningsprogrammene. Ulikhetene mellom fylkene ble også påpekt. Totalt sett er det altfor få som får læreplass sammenlignet med antall søkere, og Lars Møllerud oppfordret SRY til gå ut med en pressemelding om forskjellen mellom utdanningsprogrammene og fylkeskommunene.

SRY påpekte problemer med definisjonen av statlig sektor, og stilte spørsmål om hvilke virksomheter som er definert innenfor statlig sektor. Udir svarte at direktoratet mottar koder fra SSB, og har ikke anledning til å selv kode dette annerledes enn hva SSB gjør. SRY stilte også spørsmål om det finnes tall for lærekontrakter i uorganiserte bedrifter. Dette finnes ikke da dette ikke blir spesifikt kodet av SSB.

Det ble presentert følgende fire punkter som vedtaksforslag i SRY:

- 1) Ved bruk av egnede juridiske virkemidler må det tas bestemmelser om at leverandører av varer og tjenester til offentlig sektor må være godkjent som lærebedrifter, og ha lærlinger.
- 2) Mulige konsekvenser for lærlingordningen ved stor andel innleid arbeidskraft må analyseres. Analysen gjennomføres av beredskapsgruppa, supplert med fagpersoner. Rapporten legges fram for SRY før sommeren 2013.
- 3) Det er viktig med virkemidler som kan få unge arbeidsledige inn i utdanning. Det må derfor utvikles løsninger som åpner for at ledige kan få fagopplæring i regi av fylkeskommunen, samtidig som de sikres individuelle ytelser via NAV og/eller hensiktsmessig studiefinansiering. Økonomiske incentiver til bedrifter må også vurderes i sammenheng med dette.
- 4) Det må utvikles fylkeskommunale mål for inntak av lærlinger på de enkelte fagområder, tiltak ved bortfall av læreplasser og planer for rekruttering av lærebedrifter. Planene må utvikles i samarbeid med YON og være beredskapsgruppa/SRY/Utdanningsdirektoratet i

hende innen 31.12.2013, jf tiltak nr 4 i forslag fra beredskapsgruppa, SRY-sak 20-03-2012 («Fylkeskommunene må utvikle sine egne beredskapsplaner») vedlegg 1: Tiltak for å opprettholde inntaket av lærlinger i lavkonjunktur.

SRY meldte tilbake om at de ikke kan gå inn for forslag som går lengre enn samfunnskontrakten, og det er viktig å følge ordlyden der. Det kom også tilbakemeldinger om at SRY ikke så at tiltakene var knyttet spesifikt til lavkonjunktursituasjoner, men heller knyttet til en bredere liste over ulike tiltak som delvis overlapper med samfunnskontrakten.

Vedtak:

SRY takker for innspillene, og ber beredskapsgruppen utarbeide en ny plan som gjelder hele arbeidslivet basert på lavkonjunktursituasjoner. Beredskapsgruppen fortsetter å gi SRY tilbakemelding om situasjonen to ganger i året. Saken settes opp i neste SRY-møte, 6.12.2012. SRY.

SRY-sak 27-05-2012 Stortingsmelding 2013 om Kunnskapsløftet v/ Borghild Lindhjem-Godal og Kjersti Flåten, KD

Borghild Lindhjem-Godal og Kjersti Flåten fra Kunnskapsdepartementet (KD) orienterte om rapporten utarbeidet av arbeidsgruppen som ble nedsatt for å se på en mer fleksibel yrkesopplæring. Borghild Lindhjem-Godal stilte spørsmål om KD kan levere ut saksdokumenter i forkant av SRY-møtet 6.12.2012 da det gjenstår noen saker fra stortingsmeldingsarbeidet der KD ønsker tilbakemelding fra SRY. Videre informerte KD om at stortingsmeldingen vil bli sendt ut på høring i februar og lagt frem i påsken 2013.

SRY roste arbeidsgruppen for et godt notat som løfter opp alle utfordringene, og uttrykte forståelse for at ikke det ikke har vært tid til å gå i dybden i alle. Det ble gitt tilbakemelding om at notatet ivaretar ønsker om at det må være rom for fleksibilitet, men at dette også er en administrativ utfordring knyttet til å bryte opp 2+2-modellen i dag. SRY påpekte at 2+2-modellen beskriver antall år i henholdsvis skole og bedrift, og at rekkefølgen på opplæringen innen for dette kan justeres. Det ble av SRY stilt spørsmål om hva som vil skje med prosjekt til fordypning (PTF) når det legges opp til større fleksibilitet. Yrkesveiledning i ungdomsskolen må bli forsterket.

Arbeidsgruppens medlemmer kommenterte at voksne ikke er tatt inn som en gruppe i rapporten, og at dette må bli diskutert på et senere tidspunkt. Arbeidsgruppen har ikke satt en begrensning for voksne i rapporten, men i rapporten blir lokal tilpasning hovedsakelig diskutert.

SRY stilte også spørsmål til noen av punktene under «arbeidsgruppens anbefalinger». Det ble diskutert hva som ligger i punkt 4 i anbefalingene som sier at det ligger til fylkeskommunene og partene i lokalt arbeidsliv å bestemme hvordan modellen skal være. Det ble i SRY stilt spørsmål til hvorfor de faglige rådene ikke er inkludert i dette punktet. KD presiserte at dersom noen fylkeskommuner ønsker utprøvinger ut i fra lokale grunner som ikke faglige råd har anbefalt, kan faglige råd være konserverende. KD tror heller ikke at det vil prøves ut modeller som ikke blir støttet av faglige råd.

SRY påpekte at overganger mellom skole og bedrift vekslingsmodell er et sårbart punkt, og at noen må få ansvar for å følge elevene gjennom hele vekslingen. Dette bør prøves ut. Det er også flere viktige spørsmål som må diskuteres før en vekslingsmodell igangsettes, for eksempel om elevene må ha tegnet lærekontrakt før de kan begynne på en utdanning som følger en vekslingsmodell.

Vedtak:

SRY støtter arbeidsgruppens anbefalinger, men ber om at punkt 4 endres til: «4. Det ligger til fylkeskommune og partene i lokalt arbeidsliv å bestemme hvordan modellen skal være i dialog med de faglige råd».

SRY anmoder også Kunnskapsdepartementet om å klargjøre punkt 5:

«Utpøvingene skal i hovedsak omfatte alle elevene innen et utdanningsprogram eller lærefag i det geografiske området hvor modellen prøves ut. Medlemmene fra KS og FFU mener at det må være opp til skoleeier og partene i lokalt arbeidsliv å se i hvilket omfang utpøving er realistisk. Det bør foretas en grundig risikovurdering i forkant. Ikke minst hvilken effekt dette kan få for antallet læreplasser totalt i faget eller utdanningsprogrammet».

SRY-sak 28-05-2012 Endring av rammeforskriften for lærerutdanning 8.-13. trinn v/Sidsel Øiestad Grande, instituttleder, Institutt for yrkesfaglærerutdanning, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier, Høgskolen i Oslo og Akershus

Carl Rønneberg innledet om hvorvidt SRY skal behandle saken da dette er en høring. SRY har tidligere periode vedtatt å ikke samlet svare på høringer, men overlate høringsuttalelser til organisasjonene som er medlemmer av SRY. Carl Rønneberg presiserte at saken er viktig, og at SRY kan diskutere saken og eventuelt gi en anbefaling.

Sidsel Øiestad Grande orienterte om høringen. Høringen handler om at i dag har de fleste av yrkesfaglærere oppnådd denne kompetansen ved å ha et fagbrev og deretter studert praktisk pedagogisk utdanning (PPU) i ett år. Ønsket fra det nedsatte rammeplanutvalget av KD som nå er på høring, er en ny hovedvei gjennom en treårig bachelorutdanning. I dag gjelder følgende for å undervise i yrkesfag i den videregående skolen for personer som har fagbrev, jf. opplæringslovens § 14-3:

Fagbrev, sveinebrev eller fullført og bestått annen yrkesfagleg utdanning i videregående opplæring, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover videregående skolenivå og 4 års yrkespraksis etter fullført videregående opplæring, for undervisning i fag/på fagområde som utdanninga/bakgrunnen er relevant for. I tillegg krevst pedagogisk kompetanse etter § 14-1: Alle som skal tilsetjast i undervisningsstilling, må ha pedagogisk bakgrunn i samsvar med krava i rammeplanane for lærerutdanningane med forskrifter, jf. lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2 andre ledd, eller ha tilsvarende pedagogisk kompetanse.

Følgene er at det må skje en regional utbygging av yrkesfaglærerutdanning som må være fleksibel ved at utdanningen kan kombineres med jobb. Det vil være en realkompetansevurdering for opptak der søkeren kan få realkompetansevurdert inntil 60 studiepoeng. Dette vil korte ned utdanningsløpet til to år.

SRY stilte spørsmål om hvorfor utdanningen må være en bachelorutdanning. Det ble også diskutert forskjellen mellom yrkesfaglærerutdanningen og utdanningsløpet gjennom PPU. I møtet drøftet også SRY hva de som råd skulle gjøre med saken, da saken fortsatt er til behandling i den enkelte organisasjon. Det ble også påpekt at dette er knyttet til stortingsmeldingen om Kunnskapsløftet, og at dette forslaget til endring burde vente til stortingsmeldingen er vedtatt.

Vedtak:

SRY tar saken til orientering, og overlater til organisasjonene å avgi høringsuttalelse.

SRY-sak 30-05-2012 Utsendelse av innkalling med sakspapirer til rådsmøter i faglige råd v/Carl Rønneberg

Carl Rønneberg innledet, og fremmet et forslag til vedtak om at innkalling med sakspapirer til rådsmøtene i faglige råd bør sendes ut senest 14 dager før møtet. SRY hadde ingen innspill til saken.

Vedtak:

SRY anmoder sekretariatet for de faglige rådene om at innkalling med sakspapirer bør sendes ut senest 14 dager før rådsmøtene.

5. Orienteringssaker

Det vil bli publisert to orienteringssaker på [SRYs hjemmeside](#):

- Orienteringsbrev fra Faglig råd for naturbruk
- Orienterings om lokal samfunnskontrakt i Telemark fylkeskommune

6. Eventuelt

SRY har fått invitasjon til å holde innlegg på hospiteringskonferansen som arrangeres av Utdanningsdirektoratet i januar 2013. SRY ble enige om at Inger Lise Blyverket og Astrid Sund, som har sittet i referansegruppen, blir enige om hvem som holder innlegget, og gir tilbakemelding til sekretariatet.

7. Dagsorden for neste SRY-møte

- Utstyrssituasjonen i skolene v/Utdanningsforbundet
- Samfunnskontrakten v/KD
- Reviderte forslag til tiltak fra Beredskapsgruppen om lærlinger i lavkonjunktur
- Vurdering av godkjenning av praksis i barne- og ungdomsarbeiderfaget
- Møteplan 2013