

Vår saksbehandler: Frida T. Burton
E-post: Frida.Burton@utdanningsdirektoratet.no
Tlf: 23 30 14 55

Vår dato: 15.12.14
Vår referanse: 2014/463
Deres dato:
Deres referanse:



Faglig råd for helse- og oppvekstfag

Referat møte 6/14 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag 08. desember hos Fagforbundet.

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Inviterte	Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet Kristin Vik, YS Ingri Bjørnevik, Fagforbundet	Nina Lystad (vara), Spekter Eli Sogn Iversen, KS Olaug Vibe, Virke
	Fra skoleverket/skoleeier	Observatører
Inviterte	Sylvi Berg, Utdanningsforbundet Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet Catrine Utne Pettersen, KS skoleier Sina Ulvestad, Eleverorganisasjonen	Sigrun Heskestad, Helsedirektoratet
	Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
	Olav Østebø, Spekter, Nina Lystad (vara), Spekter Sina Ulvestad, Eleverorganisasjonen	Frida Burton

Møteleder	Tonje Thorbjørnsen	Referent	Frida Burton
Mandag 08. desember	Kl: 10:00		
Mandag 08. desember slutter møtet	Kl: 16 med julemiddag fra 16:45-19		
		Total tid	9 timer

Vennlig hilsen

Tonje Thorbjørnsen
Leder

Eli Sogn Iversen
Konst. nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

Saksliste

- Sak 41/14: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen
- Sak 42/14: Midlertidig konstituering av AU ved Tonje Thorbjørnsen
- Sak 43/14: Diverse orienteringer (Helsedir, FR og UDIR)
- Sak 44/14: Oppdrag til de faglige rådene – vurdere overgang fra studieforberedende til yrkesfaglig utdanningsprogram ved Anne Yun Rygh
- Sak 45/14: Høring ECVET v/Utdanningsdirektoratet
- Sak 46/14: Innspill til oppdrag utenlandsk utdanning (se vedlegg), ved Utdanningsdirektoratet
- Sak 47/14: Forslag til ny autorisasjonsordning for helsepersonell utenfor EØS, orientering ved Tonje Thorbjørnsen og Sigrun Heskestad
- Sak 48/14: Tilleggsinformasjon Forsøk voksne Ryfylkemodellen (vedlagt) ved UDIR/rådsleder
- Sak 49/14: Forsøk Oppland (se covernotat) ved UDIR/rådsleder
- Sak 50/14: Behovet for faglært arbeidskraft Oppland – signaler fra arbeidsgiver og Fylkeskommunen ved rådsleder
- Sak 51/14: Møteplan 2015 v/Utdanningsdirektoratet
- Sak 52/14: Eventuelt

Sak 41/14: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen
En sak ved Virke ble meldt til eventuelt.

Sak 42/14: Midlertidig konstituering av midlertidig nestleder i AU ved Tonje Thorbjørnsen

KS representant er foreslått etter intern avklaring blant arbeidsgiversiden. Rådet konstituerte Eli Sogn Iversen som midlertidig nestleder.

Sak 43/14: Diverse orienteringer (Helsedir, FR, UDIR)

Orientering fra Helsedirektoratet v/Sigrun Heskestad

- Rådet har tidligere tatt opp sak om at det er gitt norsk autorisasjon til helsefagarbeider som er utdannet som sykepleiere innenfor EØS med grunngivning om at helsefagarbeidere ikke trenger så strenge språkkrav som sykepleiere. Rådet mener at en slik praksis er uheldig. Slike søknader vil i framtiden bli avslått av SAK. Sykepleierutdanningen er harmonisert, derfor gir den automatisk rett til godkjenning i andre EØS-land.
- Statsbudsjettet: Kompetanseløftet 2015: I løpet av 2015 lages en ny handlingsplan for et Kompetanseløft 2020. Dette tas inn i neste års statsbudsjett. Dette vil være en delplan under omsorgsplan 2020.
- Statsbudsjettet: Tidligere tilskudd fra Kompetanseløftet på ca. 150 mill. skal nå til neste år legges inn i et nytt tilskudd Kompetanse og innovasjon for å stimulere til tjenesteinnovasjon og kompetanseheving. Et mål er å gjøre tilskuddene mer robuste og fleksible, og forenkle tilskuddsforvaltningen. Det nye tilskuddet vil bl.a. også romme tilskudd til opplæring knyttet til brukerstyrt personlig assistent (lovfestet tilbud), samt for å utvikle nye løsninger for forebygging, tidlig innsats, velferdsteknologi etc.
- Helsedirektoratet har fått i oppdrag fra HOD å utvikle en ny lederutdanning tilsvarende rektorutdanningen på mastergradsnivå til kommunale og fylkeskommunale helse- og omsorgsledere. Det finnes fra før i alt 53 ulike utdanningstilbud i ledelse for helse- og omsorgsledere ifølge AFI-rapport 2014. Rammen er 10 mill. i motsetning til ca. 50 mill. på rektorutdanningen. Anbudsdokumentet er lagt ut på Doffin med frist for utdanningstilbydere å søke innen 20. januar 2015. Innspill fra rådet: Det ble fremhevet at det er viktig at de private inviteres inn i kompetansehevende tiltak i regi av Kompetanseløftet 2015. I Oslo er det like mange private sykehjem.

Orientering fra fellesmøte mellom SRY, ledere og nestledere i faglige råd og Kunnskapsministeren 4.12.14 v/Tonje Thorbjørnsen
Rådsleder sender notatet med sitt innlegg til rådet (vedlagt).

FRHOs søknad om endring av helsesekretærfaget og helsearbeiderfaget til Utdanningsdirektoratet ved Tonje Thorbjørnsen

Rådsleder orienterte om søknad om endring helsesekretærfaget som skal sendes Utdanningsdirektoratet innen 15.12.14 (jr frist oppdrag om splitting av felles programfag på Vg2). Deltas representant la frem et innspill fra Tannhelsesekretærenes forbund (vedlagt). Det tar opp samme problemstillinger som tidligere henvendelse fra Tannlegeforeningen om behov for spesialisering og ber rådet å se tannhelsesekretær i sammenheng med utredningene for apotekteknikk og helsesekretær. Rådet har konkludert med at det ikke ønskes eget Vg2 for de tre fagene, slik foreslått i arbeidsgrupperapportene for apotekteknikk og helsesekretær. Rådet ønsker å søke om splitting av det felles programfaget yrkesutøvelse for å muliggjøre mer fordypning i de tre fagene på Vg2.

Videre prosess ble forespurt. AU sender rådets søknader om endring Helsesekretær og helsefagarbeider innen 15.12.14 til Utdanningsdirektoratet med rådet i kopi. Videre prosess vil være i tråd med retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, FR og Utdanningsdirektoratet, se <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Retningslinjer-for-samarbeidet-mellom-SRY-faglige-rad-og-Utdanningsdirektoratet/>, særlig kap 2.

Prioritering av fag v/Tonje Thorbjørnsen/Eli Sogn Iversen

Eli Sogn Iversen orienterte om innspill mottatt for Barne- og ungdomsarbeiderfaget fra KS. Rådets diskusjon knyttet til BUA-faget: Er det lærerne, lærebøkene eller kompetansemålene som det bør sees på? Bør gå gjennom faget, hvor er problemstillingene, kunnskapen fra arbeidsgiversiden? FAFO har sett på BUAs stilling i arbeidslivet, de fleste jobber i barnehagesektor, barnehage gir heltidsstilling, men når de begynner ønsker de en annen sektor, ungdom på fritidsklubb, ungdomsarbeid innenfor kirken e.l. Både Barne- og ungdomsarbeiderfaget og tannhelsesekretær tas inn i videre diskusjoner i rådet på nyåret i forbindelse med oppdrag om gjennomgang av tilbudsstrukturen. KS og Delta ble bedt om å formidle dette videre til de som har gitt innspillene. Sak om prioritering av fag og sak om retningslinjer/mal for mandat for arbeidsgrupper som utreder endring i læreplan eller endring i utdanningsmodell utsettes derfor til 2015.

Frokostseminar FAFO «yrkesfagene under press» ved Tonje Thorbjørnsen og Eli Sogn Iversen

Det ble orientert fra seminaret og rådsmedlemmer er oppfordret å kjøpe boken som er en god gjennomgang av utfordringene yrkesfagene står overfor. Press særlig til akademisering, arbeidsinnvandring er en annen viktig årsak til press. Rekruttering til yrkesfagene er fokusert, likeverdighet er viktig.

Arbeidsgruppe fleksibilitet i fag- og timefordeling ved Anne Yun Rygh. Arbeidsgruppen skal finne eksempler på hvordan det legges til rette for fleksibilitet i fag- og timefordeling via forsøk som er godkjent. Innen HO er det mange forsøk på gang f eks veksling, 3 åring løp med studiekompetanse osv. Arbeidsgruppen skal slutføre arbeidet i februar 2015.

Forskningsseminar 4.12. 14 knyttet til evaluering av Kunnskapsløftet: Tove Aspøy (FAFO) snakket om forsterket alternative Vg3 i skole, prosjektfylkene har 18 mnd, de som ikke er i prosjekt har 12 mnd. Regionmodellen blir brukt i «grisgrente» strøk. Fellestrekk: faglig påfyll og sosial støttefunksjon, arbeidskrevende å få praksisplass, uklar skole--bedriftsoppfølging. Rådet viste til at diskusjon om utstyr var ikke nevnt for helse- og oppvekstfagene. Utstyrssituasjonen er viktig å ta med. Nord Trøndelags læreplasskurs ble nevnt som godt eksempel.

Håkon Høst/Asgeir Skårholdt: har forsket på opplæringskontorenes rolle, mandatet og rollen til opplæringskontor og deres økonomiske situasjonen. Opplæringsringer er det naturlige bindeleddet til FK, eller er det for økonomisk vinning? Det er sett på bruk av læringsordning, bransjene mer sammen i byer (ringer). De fleste ble opprettet i 1994, de har blitt større med ca. 80 lærebedrifter, 3 ansatte. Færre små kontorer har etablert ringer. Hvor stor innsynsrett har FK

i opplæringskontor ift kvalitet og økonomi. Lærlinger er ofte ikke sikker på hvem de skal kontakte fylkeskommunen eller opplæringskontoret.

Rådet vil gjerne at det vurderes hvilken rolle opplæringskontorene skal ha i de nye modellene som f eks vekslings?

Orientering fra UDIR ved rådssekretær: Rådssekretær orienterte om status portørfaget, høring friskolelov og viste til mail sendt fra sekretariatsleder SRY/FR Karl Gunnar Karlsen om omfordeling av rådernes budsjett i forbindelse med oppdrag tilbudsstrukturen. Rådssekretær informerte om at rådets bestilling fra møtet 22.10.14 er sendt men at svar ikke er mottatt. Rådet bad rådssekretær sjekke om kan få tilsendt notatet til oppfølgingsgruppen på voksne til samfunnskontrakten (jf bestilling sendt Utdanningsdirektoratet).

Rådet viste til at y-nemndenes rolle mht dimensjonering er viktig kommentere på i høringen om friskoleloven. Rådet bad organisasjonene uttale seg direkte i friskolelovhøringen.

Sak 44/14: Oppdrag til de faglige rådene – vurdere overgang fra studieforbereende til yrkesfaglig utdanningsprogram ved Anne Yun Rygh

I Meld. St. 20 (2012-13) På rett vei ønsker Kunnskapsdepartementet å samle erfaringer med overganger fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogrammer og videre vurdere å legge denne muligheten inn i tilbudsstrukturen. Utdanningsdirektoratet ønsker at de faglige rådene vurderer overgang fra studieforbereende til yrkesfaglig utdanningsprogram. Utdanningsdirektoratet følger opp dette tiltaket i meldingen og ber de faglige rådene om innspill.

Frist for tilbakemelding til Utdanningsdirektoratet (v/Viil Gombos) er 20. desember 2014.

Vedtak: AU oppsummerer rådets diskusjon i et innspill til Utdanningsdirektoratet som svar på Oppdrag til de faglige rådene – vurdere overgang fra studieforbereende til yrkesfaglig utdanningsprogram. Innspillet vedlegges referatet fra rådsmøtet 08.12.14.

Sak 45/14: Høring ECVET ved Unni Teien, Utdanningsdirektoratet (se vedlegg):

Høring – Kan EUs mobilitetsverktøy brukes for å godkjenne kompetanse?

Utdanningsdirektoratet sender med dette spørsmål om bruk av ECVET (European credit system for vocational education and training) kan være et egnet verktøy for å godkjenne kompetanse, på høring. Direktoratet spør høringsinstansene om ECVET vil gjøre det lettere å overføre og anerkjenne enkeltpersoners læringsutbytte uavhengig av hvor og hvordan læringsutbyttet er oppnådd. Høringsbrevet: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Kan-EUs-mobilitetsverktoy-ECVET-European-creditsystem-for-vocational-education-and-training-brukes-for-a-godkjenne-kompetanse1/>. **Høringsfristen var 23.1. er utvidet til 29.1.15.** Svar sendes via elektronisk høringsverktøy: <https://hoering.udir.no/Hoering/8>. Utvidet til 29.1.15.

Rådet diskuterte følgende punkter etter Utdanningsdirektoratets presentasjon av ECVET-høring:

1. forholdet mellom godkjenning via ECVET som gjelder ikke regulerte yrker og godkjenning som er under direktivet for regulerte yrker (direktiv 2013/55/EU) bør klargjøres.
2. I helse- og oppvekstfag stilles det store krav til norskkunnskaper for å kunne utøve yrkene på en faglig forsvarlig måte. Krav til norsk må ivaretas.
3. I ECVET-høringens modell 2 «å godkjenne læringsutbytte for voksne som ønsker en realkompetansevurdering» legges det opp til en metodikk der læringsutbyttet vurderes med basis i nøkkelaktiviteter/kompetanseområder/produkter og tjenester med basis i et yrke etc.

Fylkeskommunen skal vurdere hvorvidt læringsutbyttet dekker kravene i relevante Vg3-læreplaner, samt bruke intensjonsavtaler og læringsavtaler for å inkludere bedrifter og andre private aktører dersom det er behov for praktisk opplæring (restopplæring) for de voksne som ikke fyller det fulle læringsutbyttet. Rådet stilte spørsmål til om fylkeskommunen, bedriftene og prøvenemndene har den nødvendige kapasitet og kompetanse til å nyttegjøre seg denne metodikken.

Vedtak: *Organisasjonene uttaler seg direkte. Innspill fra diskusjonen i rådsmøtet 8.12.14 tas videre av organisasjonene i deres høringsuttalelser.*

Sak 46/14: Innspill til oppdrag godkjenning av utenlandsk utdanning (se vedlegg) v/Unni Teien Utdanningsdirektoratet

Utdanningsdirektoratet ble etter oppdrag fra Kunnskapsdepartementet 22.4.2014 bedt om å utrede og anbefale en nasjonal ordning for godkjenning av utenlandsk fagutdanning (se vedlagte PDF dokument). Direktoratet ber de faglige rådene kommentere og gi innspill til saken og ber om skriftlige innspill **innen 15.01.2015**. Videre ønsker Utdanningsdirektoratet at de faglige rådene innspill tas med til fellesmøte for leder og nestleder i SRY og de faglige rådene den 22.01.2015 for en avsluttende diskusjon før oppdragsbrevet besvares. Saken settes opp til behandling.

Vedtak: *Innspill sendes AU innen 07.01.15. for samordning på AU-møtet 09.01.15 før oversending Utdanningsdirektoratet.*

Sak 47/14: Forslag til ny autorisasjonsordning for helsepersonell utenfor EØS, utenom Sveits orientering ved Tonje Thorbjørnsen og Sigrun Heskestad

HOD har fremmet forslag til lov- og forskriftsendring med høringsfrist 02.02.14. Det er foreslått endring i krav for å oppnå norsk autorisasjon. Kravet om at søkers utdanning må være jevn god med tilsvarende norsk utdanning blir videreført. Det samme gjelder for prinsippet om krav til juridisk egnethet og alder. Lov- og forskriftsendringen er tenkt skape mer enhetlig praksis, forutsigbarhet, kvalitet.

Det som er nytt

- Må ha bestått språkprøve og kurs i nasjonale fag for alle 29 helsepersonellgrupper. Tidligere var dette kun et ansvar som var lagt til arbeidsgiver.
- Det er foreslått bestått fagprøve for leger, sykepleiere, helsefagarbeidere og tannleger. Tidligere var det kun leger og tannleger som ble omfattet av denne ordningen.
- Kravet om bestått prøve i legemiddelhåndtering blir videreført for leger, tannleger, farmasøyter og sykepleiere.

Rådet merket seg at begrepet «fagprøve» brukes i høringen om alle yrkesgruppene og er noe annet enn fagprøve, slik brukt i fagopplæringen (jf Opplæringslova). For helsefagarbeider er begrepet «forenklet fagprøve» brukt. For helsefagarbeider er begrepet «forenklet fagprøve» brukt. Organisasjonene kan vurdere å kommentere bruken av begrepet fagprøve i sine høringsvar.

Vedtak: *Rådet oppfordrer organisasjonene til å gi høring direkte til HOD.*

Sak 48/14: Tilleggsinformasjon Ryfylkemodellen (se vedlegg).

Rådet behandlet sak fra Utdanningsdirektoratet om forsøk for voksne fra Rogaland Fylkeskommune i møtet 22.10.14. Rådet har mottatt bestilling fra Utdanningsdirektoratet å vurdere søknaden i lys av de nye tilleggsopplysninger som ikke er sendt via FK fra søker.

Vedtak: *FRHO sender sak tilbake til Utdanningsdirektoratet og ber Utdanningsdirektoratet om å veilede søker om riktig tjenestevei.*

Sak 49/14: Forsøk Oppland med 3-årig opplæring helsefagarbeider med studiekompetanse (se vedlagte covernotat fra UDIR)

FRHO har mottatt sak om forsøk fra Utdanningsdirektoratet for uttalelse.

Vedtak: *Faglig råd for helse - og oppvekstfag anbefaler ikke søknad om forsøk fra Oppland fylkeskommune. Rådet viser til at slike modeller har høy risiko for å undergrave fagopplæringen. Rådet viser til at mye av dette også utredes som del av oppfølgingen av Meld. St. 20 og viser særlig til høring og kommende veileder om fleksibilitet i fag- og timefordeling som kan få på plass mer varige løsninger.*

Sak 50/15: Behovet for faglært arbeidskraft Oppland – signaler fra arbeidsgiver og fylkeskommunen ved Tonje Thorbjørnsen

Oppland fylkeskommune har fått tilbakemelding fra flere kommuner i fylket om at det primært er behov for kompetanse på høgskolenivå innen helse- og oppvekstsektoren i fylket. Rådet mener slike signaler fra arbeidsgiver er uheldige, men må tas på alvor.

Momenter som kom opp i diskusjonen:

Hvordan kan fagarbeiderkompetansen synliggjøres bedre? Bruke f eks KS-barometeret. Hvem spørres i undersøkelser som brukes til å framskrive behov?

Det er en mismatch i tall som er rapportert for behov i helse- og oppvekstsektoren sammenliknet med ledige stillinger. Ansatte står lengre i jobb enn bare for få år siden. Det ble stilt spørsmål til hvor godt arbeidsgiverne kjenner til fagarbeidernes kompetanse.

Sak 51/15: Møteplan 2015

AU-møte 9.1.14 første møte i rådet 27.1.15 med forbehold om godkjenning fra sekretariatsleder. Rådsmøter legges fortrinnsvis til onsdager, om dette ikke går unntaksvis tirsdager. Møteplan ettersendes når klar.

Sak 52/14: Eventuelt

Utdanningsdirektoratet utlyste midler til å styrke samarbeidet mellom skole, skoleeier og lokalt arbeidsliv med frist 7. oktober 2014. Midlene fra Utdanningsdirektoratet er nå fordelt på forskjellige prosjekter, hvorav ett ble orientert om fra Virkes representant i rådet. Rådet oppfordres til å slå opp på www.udir.no for omtale av de mange spennende prosjektene.