

Vår saksbehandler: Fride T. Burton
E-post: Fride.Burton@utdanningsdirektoratet.no
Tlf: 23 30 14 55

Vår dato: 10.10.14
Vår referanse: 2014/463
Deres dato:
Deres referanse:



Faglig råd for helse- og oppvekstfag

Referat rådsmøte 4/14 16.9. og 17.9 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag på studietur til København 15.-17.09.14

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Inviterte	Tonje Thorbjørnsen Fagforbundet Kristin Vik, YS Ingri Bjørnevik, Fagforbundet	Olav Østebø, Spekter Eli Sogn Iversen, KS Olaug Vibe, Virke
	Fra skoleverket/skoleeier	Observatører
Inviterte	Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet Sylvi Berg, Utdanningsforbundet	Sigrun Heskestad, Helsedirektoratet
	Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
	Trygve Natvig, Fagforbundet Catrine Utne Pettersen, skoleeier Emma Konstanse Bentsen, Elevorganisasjonen	Fride Burton, Ann-Mari El-Mrabet

Møteleder	Olav Østebø	Referent	Fride Burton
16. september	Kl: 14:00 - Kl: 17:00		3 timer
17. september	Kl: 08:30 - Kl: 13:00		4,30
		Total tid	3 t 16.09 og 4,30 t 17.09.

Vennlig hilsen

Olav Østebø
Leder

Tonje Thorbjørnsen
Nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

Saksliste 16.9.14

Sak 26/14: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Olav Østebø (5 min)
 Sak 27/14: Ledervervet ved Olav Østebø
 Sak 28/14: Diverse orienteringer 10 min
 Sak 29/14: Innspill til arbeidsgrupperapport helsefagarbeider og arbeidsgrupperapport helsesekretær, og Prosess fram mot 22. oktober for rådsbehandling v/Olav Østebø og Tonje Thorbjørnsen (2, 45 min)

Saksliste 17.09.14

Sak 30/14: Diverse orienteringer
 Sak 31/14: Tannklinikassistentutdannelsen i DK, utviklingsredegjørelsen ved Birgit Thorup, Uddannelsesnemnden
 Sak 32/14: Diskusjon og oppsummering studietur, veien videre mot utviklingsredegjørelse 2016.
 Sak 33/14: Eventuelt
 Lunsj: kl 12:00-13:00

Saksliste 16.09.14

Sak 26/14: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Olav Østebø
 Innkalling ble godkjent, ingen saker til eventuelt.

Sak 27/14: Ledervervet v/Olav Østebø

Østebø viste til forbehold tatt i møtet 18.06.14 jf. referat. Avklaringer har vist at det ikke mulig for Østebø å dekke ledervervet pga arbeidsbelastning. Rådet konstituerte seg med ny leder Tonje Thorbjørnsen og Olav Østebø som nestleder. Anne Yun Rygh fortsetter som AU-medlem.

Sak 28/14: Diverse orienteringer

Orientering om nye oppdrag til rådet v/Fride Burton. Det ble orientert om at det vil komme oppdrag fra UDIR om splitting av programfag på Vg2 og om gjennomgang av tilbudsstrukturen. Begge oppdrag berører egen-initierte endringsforslag rådet er i gang med å utrede.

Orientering fra seminar fordypningsområder 19.08 v/Olav Østebø. Østebø orienterte fra seminaret og viste til at det er positivt at det er åpnet for splitting av programfag på Vg2, da dette er en aktuell problemstilling for rådet og viste til sak 29/14.

Orientering fra leder-/nestledersamling 27.-28.08 ved Tonje Thorbjørnsen. Thorbjørnsen orienterte leder-/nestledersamling på Maarud gård. Referat fra leder-/nestledersamling, samt presentasjon oppdrag tilbudsstruktur sendes rådet t.o.

Rådet stilte spørsmål ved prioriteringen av helsefagarbeideren når det gjelder forskningsoppdraget, da det er forsket mye på helsefagarbeideren allerede, og viste til forskningsrapporter bestilt av KS fra NIFU og Rokkansenteret, samt at rådet allerede har en prosess på gang knyttet til helsearbeiderfaget. Rådet påpekte at det er mer behov for forskning på yrkeskompetansefagene i HO dvs. fagene som rekrutterer fra Vg2 helseservice.

Sak 29/14: Innspill til arbeidsgrupperapporter, vedtak ev fullmakter ved Olav Østebø og Tonje Thorbjørnsen

Arbeidsgrupperapportene for helsefagarbeider og helsesekretær levert 20.06.14 ble diskutert. Rådet gav innspill til rapportene og legger opp til en forankring i organisasjonene fram mot møtet 22. oktober 14.

Diskusjon arbeidsgrupperapport helsesekretær:

Rådet påpekte at tidligere innspill fra helseforetakene og KS fra nov 2013 ikke kom så godt fram i arbeidsgruppens rapport og må synliggjøres i endringsforslaget. Det ble påpekt fra rådet at beslutning som tas for helsesekretær også har betydning for apotekteknikk og tannhelsesekretær og at dette må tas med i den videre prioriteringen av fag. Rådet pekte på at splitting av f eks

programfaget yrkesutøvelse på Vg2, kan gi nye muligheter for fordypning og føre til en opplæring mer i tråd med arbeidslivets behov.

Behovet for mer praksis ble diskutert. Rådet har allerede utredet hvorvidt hovedmodellen for fagopplæring (2+2-modell) passer for disse fagene og vedtok ikke å foreslå å endre utdanningsmodell i desember 2013. Rådet påpekte at PTF må brukes bedre enn i dag og knyttes mot det elevene skal ha i Vg3 (også i PTF i Vg1). Arbeidsgruppen har også foreslått å utvide læretiden med 1. år for å muliggjøre praksis.

- Spørsmål om praksis må avklares og forankres i organisasjonene, en bestilling sendes organisasjonene
- AU lager et forankringsdokument som legges sendes organisasjonene med sikte på vedtak i rådsmøtet 22. oktober 2014.
- Arbeidsgruppens forslag til endring av kompetansemål i helsesekretær Vg3, legges inn i forankringsdokumentet til rådet.

Rådet påpekte at det også må settes av ressurser i skolene til å koordinere praksis.

Diskusjon arbeidsgrupperapport helsefagarbeider:

Rådet påpekte at rapporten ikke i tilstrekkelig grad legger vekt på kommunehelsetjenestens og særlig hjemmetjenestens betydning. Elementer som må inn i ved revisjon av læreplan er bla:

- Kunnskap om ulike pasientforløp for ulike grupper fra spesialisthelsetjenesten og kommunen
- Samhandlingskompetanse
- Tverrfaglig samarbeid
- Hverdagsrehabilitering
- Hverdagsmestring
- Brukermedvirkning
- Dokumentasjon
- Velferdsteknologi

Rådet påpekte at begrepet "Humanbiologi" kan erstattes av en mer forståelig fagterm som dekker innholdet. Rådet foreslår at grunnleggende sykepleie, anatomi, fysiologi, og sykdomslære i Vg2 og Vg3 styrkes.

Innholdet må endres noe for å ivareta de generelle endringene som skjer i både kommunehelsetjeneste og helseforetak. Helsefagarbeideren har en viktig plass i tjenesten framover der det kreves mer kunnskap om grunnleggende sykepleie til alvorlig, langvarig syke, samt rehabilitering. Temaer som rus- og psykisk helsearbeid er ikke med i arbeidsgrupperapporten, men er viktig i kommunene og et område der mange helsefagarbeidere arbeider i dag. Samtidig vil det også være behov for kunnskap om forebygging, helsefremmende aktiviteter og psykososiale tiltak.

Forskningsrapporter som er kommet i 2014 fra NIFU og Rokkansenteret er viktig kunnskapsgrunnlag i det kommende endringsforslag. Rådet viste til at dagens læreplan ble laget før samhandlingsreform og ny folkehelselov og at ovennevnte kompetanseområder derfor har større betydning i dag enn for 10 år siden.

Vekslingsmodell: Det foreslås i rapporten at rådet vurderer vekslingsmodell i helsearbeiderfaget. Rådet er positiv til vekslingsmodellen på bakgrunn av de erfaringer som er formidlet fra utprøvningsfylkene/-skolene. Sammenhengen mellom teori og praksis blir styrket og veksling anses å være mer pedagogisk riktig enn dagens 2+2-modell. Samtidig kreves det enda mer samarbeid og koordinering mellom skole og virksomhet noe som kan være mer eller mindre krevende. Rådet vil følge nøye med i utprøvingene. Det er ulike typer modeller som prøves ut og rådet er opptatt av at valg av endelig modell må være kunnskapsbasert. De oppstartsproblemer som det meldes om knyttet til rettigheter og plikter for eleven/lærlingen må ryddes opp i. Det vises til den pågående evalueringen av utprøvingene som nå gjøres, som bør konkluderes først.

Voksne: Rådet ser et stort behov for å få en fortgang i å utvikle en såkalt tredje vei for voksne, som verken er et praksiskandidat- eller voksenlærlingløp. Rådet er opptatt av å få etablert en modell som er lærlingsintensiv, som er fleksibel og kan kombineres med familieliv og arbeid og som har høy kvalitet. Rådet vil behandle dette som en egen sak ved senere anledning.

Det sendes 3 bestillinger til rådet:

1. Bestilling på innspill fra rådet til presisering av hva som støttes og ev. mangler av informasjon i arbeidsgrupperapportene helsefagarbeider og helsesekretær innen 24.09.14. Dette samles i et forankringsdokument som AU bearbeider i AU-møtet 26.09.14.
2. Bestilling om kriterier prioritering av nye fag i rådet. Utviklingsredegjørelse og strategiplan legges til grunn for innspill. Frist innen AU-møtet 26.09.14
3. Bestilling på input til mal for arbeidsgrupper/mandat, der tidligere mandat og prinsipper for arbeidsgrupper legges ved. Frist innen AU-møtet 26.09.14.

Vedtak: Forankringsdokument lages i AU-møtet 26.09.14 med innspill fra rådet knyttet til arbeidsgrupperapportenes forslag (bestilling 1 over). Forankringsdokumentet sendes rådsmedlemmer for forankring i organisasjonene med henblikk på vedtak i rådsmøtet 22. oktober 14. AU lager en tidslinje for prosess videre med endringsforslag som legges fram i møtet 22. oktober 14. Utkast til kriterier for prioritering/risikovurdering av fag legges fram 22. oktober for vedtak i rådet.

Saksliste 17.09.14

Sak 30/14: Diverse orienteringer

Vekslingsseminar ved Olaug Vibe og Eli Sogn Iversen

De ulike fylkene som prøver ut vurderer ulikt med hensyn til å gi lærling- eller elevstatus. Det er uklart hva kriteriene som legges til grunn er. Prosjektet i Hedmark har sendt faglærer ut til virksomhetene for å undervise i teori. Det rapporteres om kraftig nedgang i fravær etter vekslings. Skolen, lærere og instruktører bør samarbeide (jf prosjektet i Oslo). Akershus har søkt fagskoletilbud for instruktører til NOKUT for å få profesjonalisert instruktørrollen. Rådet viste til at opplæring av instruktørene er en viktig suksessfaktor for vekslingsmodell.

KS informerte om at Bli helsefagarbeider jobber med å utvikle et veilederhefte som instruktørene kan bruke i det daglige arbeidet med oppfølging av lærlinger. Dette er ment å være et enkelt og praktisk hjelpemiddel som kan hjelpe instruktøren i det daglige arbeidet. Dette er et samarbeid mellom Karrieresenteret i Drammen, Larvik kommune og Storhamar videregående skole i Hedmark.

Rådet påpekte at arbeidet bør munne ut i et implementeringsstrategi og at det er viktig med oppfølging/samordning når prosjektene er ferdig med prøveperioden «så ikke alle må finne opp samme kruttet». Rådet ber direktoratet følge opp med en slik strategi. Rådet er opptatt av karriereveier og mener det kan være behov for å se på egen instruktørplan særlig for helse og oppvekst på fagskolenivå som kan spilles inn til NUFHO.

Kvalitetskonferanse ved Tonje Thorbjørnsen

Det var en god konferanse som samlet aktører, særlig fra fylkeskommunene. Arbeidsgiversiden på privat og offentlig side var derimot dårlig representert. Thorbjørnsen holdt kort innlegg om arbeidslivets behov for kompetanse og relevans for utdanningen. Deltidsproblematikken ble løftet inn av forskerne fra FAFO. Det vil være mangel på arbeidskraft i HO i framtiden, men det er ikke en realitet i øyeblikket. Problemet er at man ikke har fulle stillinger å tilby de som går ut med fagbrev. Rådsleder løftet også fram problemstillingen knyttet til barne- og ungdomsarbeiderfaget og at også myndighetene bruker begrepet assistent i sine styringsdokumenter når man mener barne- og ungdomsarbeider. Rådet anser dette som uheldig da viktig å trekke fram fagarbeider BUA som egen gruppe i statistikk og styringsdokument, om man skal gjøre noe med statusen.

Realkompetansevurdering ved Tonje Thorbjørnsen

Juridisk avdeling i UDIR presenterte en 3.vei for voksne/realkompetanse i AU-møtet. Rådet må diskutere voksne og skissere en mer komplett voksenopplæringsmodell som verken er

praksiskandidat- eller voksenlærling. Viktig å få på plass et ordentlig system for realkompetansevurdering med kartlegging av kompetanse du har med fra tidligere. Dette er prøvd ut i «fagbrev på jobb»-forsøket. Bør man diskutere egne eksamener for voksne som tar fagbrev på jobb? Rådet er opptatt av det kvalitative og behovet på å foreta opplæring av prøvenemnder, samt realkompetansevurdering. Sak settes opp på rådsmøtet 22. oktober 14.

Sak 31/14: Tannklinikassistentutdannelsen i DK, utviklingsredegjørelsen ved Birgit Thorup, Uddannelseskonsulent, Uddannelsesnemnden

Birgit Thorup orienterte og svarte på spørsmål om Tannklinikassistentutdannelsen og arbeidet med utviklingsredegjørelse for faget i Danmark. Se vedlagte presentasjon.

Sak 32/14: Diskusjon og oppsummering studietur og vei videre mot utviklingsredegjørelse 2016.

- Rådet gjør opp status og oppsummerer inntrykk fra studieturen og hva som bør prioriteres i neste års utviklingsredegjørelse. Rådet var enig om at det har vært en meget godt program og en lærerik studietur. En egen rapport lages fra besøkene.
- Rådssekretær informerte om notat til UDIR om oppfølging utviklingsredegjørelsen som skal omforenes med rådet. Notat utarbeides i samråd med AU.

Følgende ble spilt inn:

Hva bør prioriteres og vurderes for utviklingsredegjørelse 2015/2016?

- Kriterier for prioritering av nye fag med behov for endring settes opp i rådet. AU lager en bestilling som danner grunnlag for forslag til kriterier/risikovurdering som presenteres på rådsmøtet 22. oktober.
- Rådet ber om at sekretariatsfunksjon for arbeidet stilles til rådighet (jf prinsipper fra UDIR som sier at arbeidsgrupper skal ivareta egen sekretærfunksjon).
- Rådet stiller spørsmål om mal for utviklingsredegjørelse 2015/2016 bør bearbeides i samråd med FR?
- Rådet foreslår å konsentrere utviklingsredegjørelsen om ett tema hvert år, slik som i Danmark.

Hvordan følger rådet/UDIR opp forslagene i redegjørelsen 2013/2014?

- Fagavdelingene er informert om at rådet er i ferd med å lage endringsforslag til Utdanningsdirektoratet knyttet til helsesekretærfaget og helsefagarbeiderfaget som skal sendes Utdanningsdirektoratet.
- Utviklingsredegjørelsen er gjort tilgjengelig for fagavdelingene, slik at rådets forslag til tiltak kan brukes som innspill til pågående prosesser og oppdrag som Utdanningsdirektoratet jobber med.

Sak 33/14: Eventuelt

Rådssekretær informerte om fagperson meldt inn til UDIR for vurdering læremidler for hudpleie. Rådet påpekte at var viktig å jobbe med digitalversjon av læremidler. Tilgang på digitale læremidler er viktig å ta med også i utviklingsredegjørelsen.

Det ble informert om at ECVET-høring er utsatt.

Observatør fra Helsedirektoratet informerte om at det skrives innspill til St. meld om primærhelsetjenesten som vil komme parallelt med ny helse- og sykehusplan. Helsedirektoratet arbeider for tiden med et oppdrag som del av Kompetanseløftet 2015 der det skal utvikles en ny lederutdanning, skreddersydd for primærhelsetjenesten. Det blir sett til pågående satsning med Rektorutdanning som eventuell modell for helseledersatsningen framover.

Orienteringer/saker til rådsmøte 22.10.14:

- Utsatt innlegg fra KS om utvikling i velferdsteknologi, hvordan kan vi se inn i fremtiden? Sak tas med for vurdering i AU-møte 26.09.14.
- UDIR har varslet sak om forsøk for voksne. Sak diskuteres i AU 26.09.14 og settes på rådsmøte 22.10.14.