

Vår saksbehandler: Frida T. Burton  
E-post: Frida.Burton@utdanningsdirektoratet.no  
Tlf: 23 30 14 55

Vår dato: 16.09.2013  
Vår referanse: 2013/218  
Deres dato:  
Deres referanse:



Faglig råd for helse- og oppvekstfag

## Referat rådsmøte 04.09.13, møte 4/13 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag hos Spekter (KPLM) Sørkedalsveien 6, Majorstua, Oslo

	<b>Fra arbeidstakersiden</b>	<b>Fra arbeidsgiversiden</b>
<b>Inviterte</b>	Wenche Skorbakk, Fagforbundet  Kristin Vik, YS (Delta)  Ingri Bjørnevik, Fagforbundet (stiller som vara for Trygve Natvig)	Nina Lystad (stiller som vara for Olav Østebø, Spekter)  Eli Sogn Iversen, KS  Olaug Vibe, Virke
	<b>Fra skoleverket/skoleeier</b>	<b>Observatør</b>
<b>Inviterte</b>	Sissel Havre (vara for Sylvi Berg, Utdanningsforbundet) Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet Catrine Utne Pettersen, KS Skoleierrepresentant Emma Konstanse Berntsen, Elevorganisasjonen	Helsedirektoratet, Tonje Thorbjørnsen
	<b>Meldt forfall</b>	<b>Utdanningsdirektoratet</b>
	Sylvi Berg, Utdanningsforbundet Trygve Natvig, Fagforbundet Olav Østebø, Spekter	Frida Burton

<b>Møteleder</b>	Wenche Skorbakk	<b>Referent</b>	Frida Burton
Torsdag 04.09 starter	kl: 10:00 (arb. gr utviklingsredegjørelse kl 09.30)		
Torsdag 04.09 slutter	kl: 15:00		
		<b>Total tid</b>	5 timer

Vennlig hilsen

Wenche Skorbakk  
Leder

Olav Østebø  
Nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

**Saksliste**

Sak 31.13: Diverse orienteringer  
 Sak 32.13: Søknad Kryssløp fra Aktivitørenes landsforbund  
 Sak 33.13: Rapport Helsesekretærutdanningen (se vedlegg) v/Wenche Skorbakk Sak Sak 34.13: Helsefagarbeider- Behov for revidering av læreplan?  
 Sak 35.13: Søknad forsøk med tannhelsesekretær og hudpleie(se vedlegg) v/ Frida Burton  
 Sak 36.13: Søknad om forsøk med HO og høgskolepoeng (se vedlegg) v/Frida Burton.  
 Sak 37.13: Høring gjennomgående dokumentasjon v/Ingri Bjørnevik  
 Sak 38.13: Høring kvalitet i fagopplæringen v/Anne Yun Rygh  
 Sak 39.13: Høring- Krav til relevant kompetanse i undervisningsfaget v/Anne Yun Rygh  
 Sak 40.13: Eventuelt

**Kl. 10:00-10:15: Velkommen v/Olav W Kvam, Spekter**

Olav Kvam ønsket velkommen og vektla betydningen av samarbeidet med Faglig råd helse- og oppvekst.

**Sak 31.13: Diverse orienteringer:****1. Berit Berntsen fra arbeidsgruppe Apotektekniker presenterer arbeidsgruppens rapport fra 10.15-11:00.**

Arbeidsgruppens anbefalinger ble diskutert, særlig anbefaling om behov for mer praksis i dagens opplæringsmodell. Skolelederrepresentant viste til at det er viktig å utnytte handlingsrommet i PTF for praksis og at det i en modell med 2+2 er det bedriftens ansvar å sørge for ev. behov for teoriopplæring i VG3. Opplæringskontor er en løsning for småbedrifter som ikke kan ta på seg opplæringsansvaret alene. Helsedirektoratet viste til at forslag om autorisasjon må henvises Statens autorisasjonskontor for helsepersonell. Rådssekretær minnet om retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, FR og UDIR og UDIRs gjennomgang av prosess for endring læreplaner som gjennomgått av UDIR 19.4. Alle forslag om endringer i utdanningsmodell og læreplan må på høring. Arbeidsgruppens rapport settes opp som sak på neste rådsmøte 04.12.13.

**2. Pia Paulsrud, Barnehagestaben i Utdanningsdirektoratet orienterer kl 11.**

Ny kompetansestrategi for barnehagesektoren lagt ble lagt fram 15. august. K. Halvorsen lanserte den første skoledag for barnehagelærerstudentene. Det er en strategi for alle som arbeider med kompetanse i barnehage fram mot 2020. Mål: å rekruttere og beholde flere barnehagelærere og ansatte med relevant kompetanse for arbeid i barnehagen, heve kompetansen for alle ansatte og å øke statusen for arbeid i barnehage. Målgruppen for tiltakene er alle ansatte i barnehage. Statlig nivå skal jobbe med strategien, det er forventet tiltak i tildelingsbrev som bygger på strategien, og direktoratet skal igangsette tiltak, bl.a. via Fylkesmannen. Barnehagebasert kompetanseutvikling, er et eksempel på tiltak i strategien. Et annet er 15 studiepoengs kompetansehevingsstudier for assistenter og fagarbeidere.

Rådets diskusjon:

FRHO: Det er bra at barne- og ungdomsarbeidergruppen er synliggjort i strategien. FRHO kommenterte at Barne- og ungdomsarbeider ikke er godt nok synliggjort i direktoratets statistikk. Rådet ønsker at direktoratets statistikk med stillingsbetegnelser i barnehager gjøres mer i tråd med inndelingen i strategien. Det bør synliggjøres at Barne- og ungdomsarbeider er fagarbeider og assistent er noe annet. Det mangler kompetanse om hvem yrkesgruppene er. Det ble stilt spørsmål til om det er satt måltall, hva er «flere enn», menes det kun flere enn 2012?

Paulsrud forklarte at det kun er på pedagoger det er laget et måltall, men at det i NOU 2012:1 ble anbefalt bemanningsnorm også for Barne- og ungdomsarbeiderfaget, men at dette ikke er et av tiltakene i den seneste barnehagemeldingen. Språk, pedagogisk ledelse, danning og kulturelt mangfold, barn med særskilte behov er i fokus framover. Kompetansestrategien gir føring på hva som er viktig å støtte barnehagesektoren på. Det gir mer forutsigbarhet med strategi.

FRHO: Hvor er helse og kost i strategien?

Paulsrud viste til et pågående samarbeid mellom HELSEDIR og UDIR på dette området nå. Samhandlingsreformen og helseperspektivet ble framhevet. FRHO påpekte at fagarbeideren har dette som en grunnpilar, og at dette ikke kommer fram i strategien. Helsefremmende arbeid har stort fokus i Barne- og ungdomsarbeiderfaget. Paulsrud viste til at det helsefremmende perspektivet skal vurderes i revisjon av rammeplanen for barnehagene.

FRHO: Bruk av begrepet «Barnefaglig kompetanse» gjør at gruppene ikke blir synliggjort, de bør synliggjøres mer.

Pia Paulsrud presenterte 2 nye veiledere:

- Støtte til barnehagesektoren, skal støtte alle i barnehagesektoren, ikke bare pedagogene. Veilederne er for alle barnehageansatte.
- Barns trivsel-voksnes ansvar: refleksjonsspørsmål knyttet til forebygging arbeid mot mobbing.
- Språk i barnehage, refleksjonsspørsmål for alle barnehageansatte. UDIR reiser til mange fylker og orienterer og presenterer disse veilederne.

Norske barnehager i tall med bla intervju med Lars Gullbrandsen ble delt ut.

-

### **3. Tonje Thorbjørnsen, Helsedirektoratet orienterer.**

Tonje Thorbjørnsen, Helsedirektoratet orienterer. Helsedirektoratet har mottatt oppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet vedrørende oppgavedeling i spesialisthelsetjenesten. Oppdraget var tredelt: 1) Utarbeide en kunnskapsoppsummering om effekt av endret oppgavedeling i spesialisthelsetjenesten i Norge og andre land for de oppgavene som er spesifisert nedenfor. 2) Kartlegge og beskrive erfaringer fra ulike forsøk med endret oppgavedeling i spesialisthelsetjenesten i Norge og andre nordiske land. 3) Utrede om endret oppgavedeling på områdene som er spesifisert under kan bidra til å redusere ventetid og gi mer effektiv pasientbehandling.

For alle deloppdragene er oppgavedeling mellom følgende yrkesgrupper av særskilt interesse:

Operasjonsteknikere/operasjonssykepleiere

Radiografer/radiologer

Patologassistenter/patologer

Sykepleiere/leger til skopier (fiberoptiske undersøkelser)

Fysioterapeuter og sykepleiere /leger i oppfølging og kontroll på poliklinikker

Bruk av legesekretærer og annet merkantilt personell i nye og endrede roller.

Det er sendt ut info om ny tilskuddsordning til kvalifisering av fremmedspråklige (minoritetspråklige). Rådet påpekte at «Flerspråklige» er anbefalt term nå. Det er lagt inn ekstra satsing på Menn i helse i revidert nasjonalbudsjett. Ses i sammenheng med voksenopplæring generelt.

Prosess på gang med ny utdanning innen ambulanséfag. Høgskolen i Oslo og Akershus vil starte opp «bachelorutdanning i paramedic» i 2014. Seminar om dette 11.09.13. Olav Østebø representerer rådet i møtet og skal holde innlegg.

**4. Fride Burton, Utdanningsdirektoratet orienterer** Rådssekretær orienterte om arbeidet med fylkesbesøkrappport og nytt kryssløp fra ambulanséfaget Vg2 til helsefag VG3: Kryssløpet er innvilget ved tilbudsstruktur 2013/2014. Søknad portørfaget ble behandlet av direktørmøtet i UDIR 25.06.13. Prosess for høring under avklaring, sendes KD etter dette. AU bad organisasjonene Spekter, Virke, Fagforbundet og Delta foreslå kandidater til læreplangruppe innen 1. oktober 2013 i påvente av beslutning fra KD og oppdrag til rådet. Rådssekretær og Kristin Vik informerte om dialog med Tannhelsesekretærenes forbund knyttet tannhelsesekretærutdanningen og deres nordiske samarbeid. Rådssekretær informerte om at statistikkbestilling om overgang påbygg til høyere utdanning var noe forsinket, medio sept. Status i sak 26/13, 27/13 og 28/13 (jf referat 30.05.13) ble gitt. En representant fra UDIRs fagavdeling vil stille på neste AU-møte for ev. avklaringer. Det er oppnevnt ny klagenemnd i

Barne- og ungdomsarbeiderfaget. UDIR har gitt tilbakemelding om bruk av gammel forkortelse på nettsted, i fagkoder etc. Svar fra UDIR mottatt i juli. Alt er nå rettet på udir.no, unntatt fagkoder som ikke endres. Rådssekretær har på vegne av rådet bedt om en begrunnelse for dette.

## 5. Orientering fra rådsmedlemmer:

a) arbeidsgruppe ambulanséfag v/Nina Lystad: Arbeidet er forsinket. Etter 25. september skal arbeidsgruppen komme sammen igjen for å jobbe fram rapporten. Olav Østebø rapporterer på neste rådsmøte.

b) ECVET-arbeidsgruppe v/Ingri Bjørnevik: Arbeidsgruppen i ECVET har delt seg i to hvor gruppen til Ingri skal prøve ut ECVET-prinsipper på to av mobilitetsprogrammene til Akershusfylkeskommune. Gruppen har tatt utgangspunkt i MOU og learning agreement utviklet av ECVET i EU-kommisjonen og tilpasset dem til norske forhold. Foreløpige resultater (med tanke på at prosjektet er i startfasen) så gjør gruppen følgende vurderinger:

- om ECVET bidrar med å styrke struktur i mobilitetsprosjekter og kontroll av læring i bedrift.
- om ECVET bidrar til bedre forutsigbarhet av læringsutbytte, økt kvalitet i mobilitetsprosjekter og en mer profesjonell tilnærming.

ECVET verktøyet medfører endringer i hvordan Fylkeskommunen organiserer mobilitetsprosjekter. Verktøyet krever bla å involvere flere aktører i strategiutviklingen, f eks krav om forankring hos myndigheter som ikke tidligere har vært involvert. En foreløpig vurdering er at ECVET kan ha en positiv effekt dersom

- senderorganisasjonen har ressurser til å jobbe med internasjonalisering
- mobiliteten involverer et betydelig antall deltakere, prosjektet er langsiktig
- mottakerorganisasjonene har ressurser til å jobbe med mobilitet.

Systemet er for tungt til å sette i gang når sender- og mottakerorganisasjon har begrensede ressurser, mobiliteten gjelder få deltakere og mobilitetsprosjektet gjelder en kort periode. Man ser at det må jobbes mer med strategiutvikling enn i tidligere mobilitetsprosjekter, ECVET kan øke gjennomføring av mobilitetsprosjekter på sikt, partene bør ha kontinuerlige avtaler og fylke og bedrift må samarbeide.

I tillegg til kontraktene MOU og Learning agreement ønsker man å finne ut hvem som har ansvaret for bolig, forsikring av lærlingen, hvem som vil dekke dette økonomisk om ordningen utvides fra dagens ordninger, samt andre praktiske avklaringer i forbindelse med oppholdet i utlandet. Neste møte for arbeidsgruppen er 18. september 13.

c) orientering fra formøte utviklingsredegjørelse v/Anne Yun Rygh: Arbeidsgruppen konstituerte seg selv 4.9. med Anne Yun Rygh som leder og Nina Lystad som sekretær. Innledningsmøte holdes i Fagforbundet 10.9.13. Gruppen har to dagers møter i Tønsberg 29.-30 oktober og 03.-04. desember 13. Utviklingsredegjørelse settes som sak på rådsmøtet 04.12.13. Rådssekretær har skrevet inn brainstorming fra fylkesbesøket, men tekst om yrkeskonkurranser er tatt ut av utkast utviklingsredegjørelsen etter diskusjon i AU. Viktig at rådet spiller inn hvilke saker som skal prioriteres i utviklingsredegjørelsen: De sakene som vi har oppe, bør komme fram til noe.

- følgende stikkord ble spilt inn:
- Kryssløp
- helsefagarbeideren: diskusjon om læreplan og hvilken funksjon/hvilke arbeidsoppgaver helsefagarbeideren har. Det er behov for mer dokumentasjon på dette.
- Oppfølging i fylkeskommunen, det trengs mer dokumentasjon på hvordan fagprøven blir gjennomført og hvordan prøvenemndene fungerer.

## **Sak 32.13: Søknad kryssløp fra Aktivitørenes landsforbund (se vedlegg) v /Wenche Skorbakk**

Aktivitørenes landsforbund søker enveis kryssløp fra VG1 Helse og oppvekst til Aktivitør VG2. Utdanningsdirektoratet har bedt rådet om å uttale seg i saken.

Saken om kryssløp fra VG1 helse til aktivtør VG2 var satt opp til behandling. I oversendelse til rådet av saken vises det til at saken også skal forelegges Faglig råd design og håndverk. Faglig råd helse- og oppvekstfag ber om å få Faglig råd design og håndverks begrunnelse og vedtak som grunnlag for vurdering av saken.

**Vedtak:** Faglig råd helse- og oppvekstfag ber Utdanningsdirektoratet sørge for at vedtak fra behandling av saken i Faglig råd for design- og håndverk forelegges Faglig råd helse- og oppvekstfag før rådet kan ta stilling til saken. Saken utsettes til møtet 4. desember 2013.

**Sak 33.13: Rapport helsesekretærutdanningen (se vedlegg) v/Wenche Skorbakk):**

Rådet satte ned en arbeidsgruppe for å se på helsesekretærutdanningen i 2012 ledet av Mette Meisingset. Gruppen leverte rapport i mai 2012 (vedlegg). Gro Bengtson fra Helsesekretærforbundet orienterte om rapporten i rådsmøtet 24.10.12. Rådssekretær har sendt bestilling til rådet om forankring av alternativer i egen organisasjon. Sak ble i møtet 05.12.12 til høsten 2013 for å gi mer tid til organisasjonene å konkludere. Saken settes opp på nytt for diskusjon i sammenheng med uttalelse fra RHF-enes nettverk (vedlagt).

Rådet mottok innspill fra RHF-enes nettverk for utdanning og kompetanseutvikling i august 2013. KS har kartlagt at det er ca 900 helsesekretærer i kommunene. Før man tar stilling til modell, ønsker rådet oversikt over potensielle læreplaner i faget.

**Vedtak:** Rådet ber om en uttalelse fra KS til neste rådsmøte knyttet til dokumentasjon om potensielle læreplaner i faget. Frist 18. november for diskusjon i AU-møtet 19.-20. november. Saken legges fram på nytt på rådsmøtet 04.12.13.

**Sak 34.13: Helsefagarbeider- Behov for revidering av læreplan? v/Wenche Skorbakk**

Rådsleder har mottatt signaler om behov for å se på læreplanen. Sak settes opp for diskusjon i rådet.

Rådsleder har gjentatte ganger bedt om dokumentasjon om problemstillingen om behov for endring av faget. Diskusjonen gjelder ofte strukturendringen hjelpepleier til helsefagarbeider. Rådet ser behov for å møte kritikken for å høyne statusen på faget. Rådet vektlegger at samspillet skole bedrift bør bli tettere, det er en del motstand mot å ta inn PTF og læringer. Det ble fremhevet at det ikke nødvendigvis er læreplan det er noe galt med. Bør man flytte på noe mellom VG1 og VG2? Se om vekslingsmodellen vil rette på dette. Elevorganisasjonen påpekte at læreplanen er logisk slik den er nå, men at eksamensformen ikke nødvendigvis reflekter vektlegging av praktisk kompetanse i læreplanen. (Eksamen er praktisk eksamen tross kun 1-2 praktiske kompetansemål i VG3).

Rådet påpekte at særlig skoleløpene har behov for mer praktiske kompetansemål. Delta påpekte at man bør utfordre fagmiljøene litt på forventninger til en helsefagarbeider. Det ble diskutert at det ikke nødvendigvis er læreplanen som er problemet, men lærebøkene. Rådet mener det er mer behov for analyse på dette. PTF brukes til å fylle praksismålene. Rådet sier det er stort behov for kompetanse i læreplananalyse, at man bør vurdere kompetansetiltak. Instruktør opplæringen er en utfordring særlig med tanke på kommunikasjon og samhandlingsmål. Rådet ser et behov for å se på instruktør opplæringen, og ønsker et samarbeid om hvordan gjøre denne opplæringen.

**Vedtak:** Rådet anmoder om at UDIR ser på instruktør opplæringen særlig knyttet til læreplananalyse. Rådet tar inn i utviklingsredegjørelsen behov for å analysere hvordan lokalt nivå jobber med læreplananalyse og hvilken kompetanse instruktørene bør ha.

**Sak 35.13: Søknad forsøk tannhelsesekretær og hudpleie (se vedlegg) v/Fride Burton**

Utdanningsdirektoratet har mottatt søknad fra Telemark fylkeskommune har søkt om forsøk i 2+2 modell for tannhelsesekretær og hudpleiefaget. Utdanningsdirektoratet ønsker rådets uttalelse.

**Vedtak:** Faglig råd helse- og oppvekstfag ber om at UDIR lager saksforberedende covernotat knyttet til alle forsøkssøknader og andre saker med juridiske problemstillinger som fremmes for rådet, slik at covernotat kan sendes via rådssekretær i god tid før møtene

### **Sak 36.13: Søknad om forsøk med høgskolepoeng og studiekompetanse (se vedlegg) v/Fride Burton**

Utdanningsdirektoratet har mottatt søknad fra Telemark fylkeskommune om forsøk med HO med studiekompetanse. Utdanningsdirektoratet ønsker rådets uttalelse. Rådet ønsket ikke å diskutere saken uten saksforberedende notat med de juridiske problemstillinger belyst.

#### **Vedtak:**

Faglig råd helse- og oppvekstfag ber om at UDIR lager saksforberedende covernotat knyttet til alle forsøkssøknader og andre saker med juridiske problemstillinger som fremmes for rådet, slik at covernotat kan sendes via rådssekretær i god tid før møtene.

### **Sak 37.13: Høring gjennomgående dokumentasjon v/Ingri Bjørnevik**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til forskriftsfesting av en ordning med gjennomgående dokumentasjon i forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven. Hensikten med den gjennomgående dokumentasjonen er å gi eleven/lærlingen en dokumentasjon av hvilken opplæring hun eller han har gjennomført. Direktoratet foreslår her at ordningen innføres for de tre yrkesfaglige utdanningsprogrammene

- bygg- og anleggsteknikk
- elektrofag
- teknikk og industriell produksjon

Selv om ordningen foreslås innført i ovennevnte utdanningsprogram inviteres SRY og alle de faglige rådene til å komme med innspill til høringen. Høringsdokumentene finner dere på: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering---Gjennomgaende-dokumentasjonsordning/>

Ingri Bjørnevik la frem saken og påpekte to forhold som bør kommenteres i høringen:

1. Det sies ikke klart nok i høringsdokumentet at utprøvingen faktisk ikke viser annet enn at noen mener at en dokumentasjonsordning kan være nyttig. Det visste vi på forhånd at noen mener.
2. Hva er konsekvensene for fagbrevets status når det foreslås en ordning for noen og ikke for alle?

**Vedtak:** De enkelte organisasjoner uttaler seg direkte i lys av diskusjonen i rådet.

### **Sak 38.13: Høring kvalitet i fagopplæringen v/Anne Yun Rygh, UDIR**

Utdanningsdirektoratet utvikler nå et kvalitetsvurderingssystem som skal gjøre opplæringen bedre for elevene og lærlingene. De faglige rådene har tidligere fått presentert kvalitetsvurderingssystemet på fellesmøter. Sist på årets fellessamling for SRY og faglige råd 18.4.2013 på Gardermoen. Direktoratet vil gjerne høre de faglige rådenes mening om dette arbeidet, og vi ber om en tilbakemelding på dokumentet «Kvalitet i opplæringen». Fristen for innspill er 15. september 2013. Følg brevet og dokumentet finner du på: <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing-kvalitet-i-fagopplaringen>

Det ble vist til konferanse om kvalitet 17.-18. oktober 2013 i Sandvika. Rådsleder og AU-medlem deltar.

**Vedtak:** Organisasjonene uttaler seg direkte.

### **Sak 39.13 Høring- Krav til relevant kompetanse i undervisningsfaget v/ Anne Yun Rygh**

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring et forslag med krav til relevant kompetanse i undervisningsfag. Høringsfristen er 14. september 2013. Stortinget har allerede vedtatt en lovbestemmelse med krav om at den som skal undervise må ha relevant kompetanse i undervisningsfaget. Lovbestemmelsen trer i kraft 1. januar 2014. I denne høringen foreslår vi blant annet flere presiseringer av kravet. Høringen finner du her:



<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering---Krav-til-relevant-kompetanse-i-undervisningsfaget/>

Diskusjon: Yrkesfag spesielt nevnt, det kreves 60 studiepoeng i faget du skal undervise i.

**Vedtak:** Organisasjonene uttaler seg direkte.

#### **Sak 40.13: Eventuelt**

- På rådsmøtet 30.5.13 ble sak 27/13 fra Vestfold Fylkeskommune med spørsmål om endring læreplan ambulansefag knyttet til prøvetid i ambulansefaget behandlet. Rådet fattet følgende vedtak 30.05.13: «Rådet ber Utdanningsdirektoratet vurdere om man ikke har tilstrekkelig handlingsrom innenfor dagens regelverk/læreplan (inntil 5 virkedager) før man vurderer å utvide rammen». Rådssekretær informerte om at UDIR har gitt tilbakemelding om at «inntil 5 dager» betyr 5 sammenhengende dager. På bakgrunn av dette, ber Utdanningsdirektoratet rådet fatte vedtak i saken.

**Vedtak:** Faglig råd helse- og oppvekstfag ber om covernotat der gjeldende jus blir forklart. Faglig råd helse- og oppvekstfag ber Utdanningsdirektoratet lage saksforberedende covernotat knyttet til alle forsøkssøknader og andre saker med juridiske problemstillinger som fremmes for rådet, slik at covernotat kan sendes via rådssekretær i god tid før møtene.

- Studietur Danmark 2014: Tentative datoer 27.08-29.08 2014.

- Møteplan for høsten: ekstra AU-møte 28.10.13, AU-møte 19.-20.11.13 og rådsmøte 4. desember 2013 hos Utdanningsforbundet med julemiddag på Gamle Rådhuset restaurant kl 16.45.