

Vår saksbehandler: Aina H. Bredesen  
E-post: ahh@udir.no  
Tlf: 23 30 27 14

Vår dato: Deres dato:  
06.02.15  
Vår Deres  
referanse: referanse:  
2015/70



## Faglig råd for helse- og oppvekstfag

### Referat fra møte 1/15 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag 27.01.15 hos KS, Haakon VIIs gate 9, 0161 Oslo

	<b>Fra arbeidstakersiden</b>	<b>Fra arbeidsgiversiden</b>
<b>Inviterte</b>	Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet Kristin Vik, Delta Ingri Bjørnevik, Fagforbundet	Nina Lystad (vara), Spekter Eli Sogn Iversen, KS Olaug Vibe, Virke
	<b>Fra skoleverket/skoleier</b>	<b>Observatører</b>
<b>Inviterte</b>	Sylvi Berg, Utdanningsforbundet Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet	Sigrun Heskestad, Helsedirektoratet Martta Brønnstrøm
	<b>Meldt forfall/forfall</b>	<b>Utdanningsdirektoratet</b>
	Olav Østebø, Spekter, Catrine Utne Pettersen, KS skoleier Sina Ulvestad, Elevorganisasjonen	Aina Helen Bredesen

<b>Møteleder</b>	Tonje Thorbjørnsen	<b>Referent</b>	Fride Burton
Tirsdag 27. januar	Kl: 09:00		
Tirsdag 27. januar	Kl: 14:00		
		<b>Total tid</b>	5 timer

Vennlig hilsen

Tonje Thorbjørnsen  
Leder

Eli Sogn Iversen  
Konst. nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder

## **Saksliste**

- Sak 1/15 Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/rådsleder
- Sak 2/15 Diverse orienteringer (Helsedir, FR og UDIR)
- Sak 3/15 Oppdrag gjennomgang tilbudsstrukturen ved Utdanningsdirektoratet Innspill til oppdrag utenlandsk utdanning (se vedlegg), ved Utdanningsdirektoratet
- Sak 5/15 Tilleggsinformasjon Forsøk voksne Ryfylkemodellen (vedlagt) ved UDIR/rådsleder
- Sak 6/15 Høring NOU 14/2014
- Sak 6/15 Gjennomgang av flytskjema ved rådsleder
- Sak 7/15 Utviklingsredegjørelsen 2015
- Sak 8/15 Prioritering av fag ved rådsleder
- Sak 9/15 Møteplan V2015
- Sak 10/15 Presentasjon ved Martta Brännström
- Sak 11/15: Eventuelt

### **Sak 1/15: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen**

Ingen merknader. Referatet fra møtet 8.12.14 er godkjent.

### **Sak 2/15: Diverse orienteringer**

- Orientering fra Helsedirektoratet ved Sigrun Heskestad
  - o Ny divisjon for kompetanse og personell etablert fra februar 2015. Skal tydeliggjøre kompetanse, utdanning og personellsituasjonen i helsesektoren.
  - o Ses i sammenheng med stortingsmeldingene om primærhelsetjenesten og ny sykehusplan.
  - o Kompetanseløftet 2015 er i avsluttende planperiode, har en viss portefølje, skal slå disse midlene sammen til nytt tilskudd, kalt kompetanse og innovasjon.
- Orientering om møte i KD om livslang læring ved Eli Sogn Iversen
  - o Møte om kommende stortingsmelding om livslang læring og utenforskap. Alle partene ble invitert.
  - o Meldingen skal bygge på Skills Strategy-rapporten fra OECD.
  - o KD jobber også med nasjonal strategi for kompetansepolitikk
  - o Opptatt av voksne utenfor arbeidslivet og de som står i fare for å falle utenfor.
  - o Skal også se på flere sider ved dette, slik som livsopphold med mer.
  - o Skal være en innspillskonferanse i mars, ønsker også skriftlige innspill innen april
  - o Tverrdepartement arbeid: BLD, ASD og KD.
- Orientering om skolekonkurranse ved Ingri Bjørnevik
  - o KD har avsatt midler fra World Skills til skolekonkurranse som metode for gjennomføring i videregående opplæring. Nordland, Oppland, Akershus og Oslo har fått midler til dette. Bransjen mener dette er en metode for øke interessen. Bjørnevik stiller spørsmål hva World Skills mener hva som ligger i metode? Pedagogisk? Eller tenkt som en aktivitet for å fremme interessen for yrkesfag?
  - o Det er også ønske om NM i skolekonkurranser.
- Kompetanse rundt BUA-faget ved Ingri Bjørnevik
  - o Fagforbundet arbeider med å løfte kompetansen og faget og vil invitere til et frokostseminar.
- Orientering om samarbeidsprosessen skole/arbeidsliv ved Olaug Vibe
  - o Deltatt på nettverkssamling om prosjektmidler skole/arbeidsliv.
  - o Skolekonkurranser også tatt frem her som metode.
  - o Ulikt hvem som har fått midler, synes å være gitt midler til nye prosjekter, og ikke det som allerede finnes.

- Bedriftene er sjeldent tilstede på disse samlingene, heller opplæringskontor som deltar som sier de representerer bedriftene. Bedriftene burde delta sterkere. Må pålegges å delta.
- Orientering om veileder fleksibilitet i fag- og timefordelingen ved Anne Yun Rygh
  - Skal ha siste møte i gruppen i starten av februar, skal være ferdig 10. februar.
  - Skal komme med eksempler på hvordan dette kan gjøres i praksis når det gjelder ulike opplæringsmodeller, PTF og TAF.
  - Yrkesfagene har utfordringen her – spørsmålet er om elevene får de timene de skal ha med TAF.
  - Skal gjelde fra 1.8.2015, Udir skal presentere veilederen i de ulike fylkeskommunene.
  - Settes opp som sak til neste rådsmøte.
- Orientering om «Menn i helse» ved Eli Sogn Iversen
  - Nasjonalt prosjekt, forankret i Meld. St. 29 (2012-2013) Morgendagens omsorg Mål om å få flere menn inn i helsetjenesten, rekruttering via NAV
  - Ble et nasjonalt prosjekt der KS søkte om tilskudd
  - Ny hjemmeside, [mennihelse.no](http://mennihelse.no)
  - Menn utenfor arbeidslivet -> inn i arbeidslivet i helsetjenesten
  - 30 stykker blir helserekutter av alle søkerne
  - Ca. 20 stykk som nå er helt ferdig med fagbrevet. Disse er i jobb.

### **Sak 3/15: Oppdrag til de faglige rådene – gjennomgang av tilbudsstrukturen i videregående opplæring ved fungerende rådssekretær (se vedlegg)**

Rådsleder oppsummerte kort fra fellesmøtet mellom SRY og Faglige råd 22.01.15, der tilbudsstrukturen var hovedsak. AU ser det kan være behov for å klargjøre forholdet mellom de arbeidsgrupper (i senere referat kalt yrkesfaglige utvalg) som nedsettes og rådet.

NHO og LO har bedt om en utsatt frist med en måned med å komme med innspill til mandatet. Her er det viktig å komme med gode innspill til mandat, og at rådet kommer med innspill til personer til arbeidsgrupper. Viktig at personer i arbeidsgrupper ikke er de samme som i faglige råd – ingen duplisering, men kanskje heller en ekspertgruppe? Brev vil også gå ut til organisasjonene om at dette arbeidet må prioriteres.

Innspill fra rådsmedlemmene:

- Det må skilles mellom faglig råd og arbeidsgruppen. Arbeidsgruppen skal ha et "utenfra-perspektiv" på fag- og yrkesopplæringen. Rådet har ansvar for status og utvikling i fagene slik de er i dag. Viktig med god dialog mellom råd og arbeidsgruppe. Innenfor helse- og oppvekst er det lett å finne eksperter, men det er ikke like lett innenfor velvære. Sammensetting av gruppen er viktig. Det bør diskuteres hvem som defineres som bransje.
- Poenget med arbeidsgrupper er at de ikke skal være duplikat av rådene. Arbeidsgruppene er supplement til rådet, ikke konkurrerende. Organisasjonene skal gi innspill til medlemmer.
- Spennende å se velvære sammen med helsefagene.

Rådet vil gjerne ha tilbakemelding om søknad om endring av læreplaner som rådet har sendt inn til Utdanningsdirektoratet. Rådet ønsker ikke at dette skal stoppe opp i påvente av gjennomgangen av tilbudsstrukturen. Rådssekretær sjekker dette.

### **Vedtak:**

Forslag til personer og innspill på forslaget til mandat til arbeidsgruppene sendes til rådssekretær som formidler videre til Utdanningsdirektoratet.

### **Sak 4/15: Tilleggsinformasjon Ryfylkemodellen (se vedlegg)**

Dette er en sak rådet har behandlet tidligere i møtet 08.12.14. Nye opplysninger har nå kommet inn, og av den grunn er saken sendt til rådet for ny behandling.

Rådet mener det fortsatt er mangler ved prosjektet som gjør at det fortsatt er en viss risiko både med hensyn til gjennomføring og kvalitet. Opplæringsløpet kan virke kort særlig med tanke på at kandidatene som vil delta mangler grunnleggende kompetanse.

Det ble stilt spørsmål om forskjeller og likheter med forsøket som har vært gjennomført ved Smedstua voksenopplæring i Oslo.

Rådsmedlemmene kommenterte videre at det er ingen krav om fellesfag i søknaden, det er det i andre prosjekter slik som «Menn i helse». De får tilbud om undervisning i fagene de mangler, sammen med utvidet læretid. Dokumentasjonsplikten til offentlig helsepersonell er viktig, og her er det store avvik. Endringer i helsetilstanden til pasienter er dårlig ute i tjenesten, og dokumentasjonen er viktig og avgjørende.

Til slutt ble det påpekt at søknaden innebærer redusert praksiskrav – hva gjør det med kvaliteten? Nå er det viktig å bli ferdig med forsøkene og se til erfaringene fra tidligere prosjekter.

#### **Vedtak:**

FRHO anbefaler ikke søknaden. Det er ikke godt nok dokumentert at dette er et kvalitativt godt nok tilbud sett mot målene i læreplanene. (Rådsleder ble kontaktet av prosjektleder ved Ryfylke læringscenter etter møtet og Ryfylke læringscenter ble invitert til rådsmøtet 07.04.15).

#### **Sak 5/15: Høring NOU 14/2014 Fagskolen**

Fagskoleutvalget leverte sin innstilling, NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg, til kunnskapsministeren 15. desember 2014. Kunnskapsdepartementet sender med dette på høring NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg – med høringsfrist 25.3.15.

Kristin Vik satt i utvalget, og fortalte kort om prosessen. Stort potensiale for helse- og oppvekstfagene i fagskolen, men viktig å forankre denne utdanningen i arbeidslivet. Fagskoleutdanningen er praktisk rettet, og det er viktig at arbeidslivet er flinke til å bestille fagskoleutdanningen. Eksempelvis er det stor etterspørsel etter helsesekretærer, men ikke helsefagarbeidere. Rådet viste til at fagskolen bør inn i kompetanseplaner i virksomhetene. Det var diskusjon om opptakskrav, særlig med tanke på autorisasjon. Det er store forskjeller mellom helsefagene og merkantile fag. Rådet viste til at det må være krav om relevant fagbrev, hvis ikke blir det ikke et faglig påbygg og statusen vil falle. Videre bør fagskolen forankres i rådgivningstjenesten – der det er lite kunnskap om fagskolen i dag.

Det var et delt utvalg når det gjelder fagskolepoeng og studiepoeng, NOUen har ingen anbefaling på dette området. Argumentene for og imot er forklart grundig i NOUen.

NOUen vil legge grunnlag for arbeidet med en Melding til Stortinget.

Fagskolens utvikling er spennende for FRHO, særlig med kompetansen som kreves for faglærere. Det er viktig med fagskoletilbud i helsefagene som kan brukes for å kunne undervise i videregående opplæring.

Konferanse på 28.01.15 i Fagforbundet og Spekter om fagskoleutdanning i spesialisthelsetjenesten: Statsråden lovet at 2015 skal bli fagskolens år.

**Vedtak:** FRHO overlater til organisasjonene å uttale seg direkte.

#### **Sak 6/15 Gjennomgang av flytskjema ved rådsleder (se vedlegg)**

Rådsleder ønsker å gjennomgå flytskjemaet. Den siste versjonen fungerende rådssekretær har funnet er fra 28.11.14.

**Vedtak:**

AU vil i neste møtet oppdatere flytskjemaet sammen.

**Sak 7/15 Utviklingsredegjørelsen 2015**

Rådet vil snarlig motta bestilling for utviklingsredegjørelsen som har frist i oktober 2015.

Innspill fra rådet:

- Rådet må se på de nye tallene og bakgrunnsinfoen opp mot siste leverte utviklingsredegjørelse.
- Helsedirektoratet gir innspill på tall med mer som er relevant for utviklingsredegjørelsen.

**Vedtak:**

Det nedsettes en arbeidsgruppe innad i rådet for å jobbe med utviklingsredegjørelsen. Gruppen består av følgende personer: Ingri Bjørnevik, Kristin Vik, Tonje Thorbjørnsen, Anne Yun Rygh og Eli Sogn Iversen.

**Sak 8/15 Prioritering av fag ved rådsleder (se vedlegg)**

Rådsleder har utarbeidet et notat om prioritering av fagene rådet skal arbeide med i 2015. Prioriteringen er basert på en liste rådet tidligere har behandlet og rådet ser denne også i sammenheng med oppdraget om gjennomgang av tilbudsstrukturen. Det er behov for arbeidsgrupper med mer spisskompetanse i de ulike fagene. Arbeidsgruppene må ha tydelige mandat.

Hvordan kan rådet på en enkel måte komme frem til en anbefaling uten opprette arbeidsgrupper i alle fag? Når det gjelder tannhelse- og apotekteknikk finnes mye informasjon fra før. Bør man heller få personer med kunnskap til å møte i rådet, uten å opprette egne arbeidsgrupper?

Rådet inviterer til et dialogmøte knyttet til tannhelsesekretærfaget. Viktig å ha med Tannpleierforeningen, skille tydelig mellom de ulike utdanningene som skal fylle ut hverandre. Det opprettes arbeidsgrupper i ambulanséfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget etter mal fra forrige arbeidsgruppeoppnevning med tydelige mandat. Når det gjelder ambulanséfaget vil akuttutvalgets forslag til endring i forskrift påvirke muligheten til å ta inn lærlinger.

**Vedtak:**

Rådet støtter prioriteringslisten som rådsleder har satt opp, det vil si ambulanséfaget, barne- og ungdomsarbeiderfaget, apotekteknikerfaget og tannhelsesekretærfaget. Dette er fag rådet vil prioritere i arbeidet med utviklingsredegjørelsen 2015-2016. Rådet oppretter arbeidsgrupper med tydelig mandat i ambulanséfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget. Rådsmedlemmene spiller inn forslag til medlemmer i gruppene. Rådet ber Utdanningsdirektoratet avklare ressurser med tanke på sekretærfunksjon.

**Sak 9/15 Møteplan V2015**

Rådsmøter avholdes følgende datoer våren 2015: 27.1, 7.4, 9.6. Møtene varer kl 1000-1500.

**Sak 10/15 Presentasjon ved Martta Brännström**

Brännström, elev ved Høgskolen i Oslo og Akershus, presenterte arbeid i forbindelse med masteroppgave.

**Sak 11/15: Eventuelt**

Ingen saker.