

## Referat fra rådsmøte torsdag 11.februar - møte 1/2016

Sted: Utdanningsdirektoratet, rom 10, 1etg.  
Møteramme: kl. 10.00-15.00



	<b>Fra arbeidstakersiden</b>	<b>Fra arbeidsgiversiden</b>
<b>Deltakere</b>	Cecilie Fragaat Ødegård, Handel og Kontor Karin Lund, Fagforbundet Håvard Galtestad, YS Jan Sivertsen, NTF	Anne Røvik Hegdahl, Virke Eddy Kjær, NHO Reiseliv Marit Grøttheim, NHO Transport Svein Arne Bergh, Spekter
	<b>Fra skoleverket/skoleeier</b>	<b>Andre organisasjoner</b>
	Svein-Willy Albertsen, Utdanningsforbundet Per Ove Grannes, Utdanningsforbundet	Jan Tore Harlyng, KS
	<b>Meldt forfall</b>	<b>Utdanningsdirektoratet</b>
	Terje Mikkelsen, Norsk Arbeidsmandsforbund Jan Tvedt, KS Joakim Marthinsen, Elevorganisasjonen Jørund Bjølverud, Skolenes landsforbund	Mari Bakke Ingebrigtsen June Celine Ausland, lærling Frode Nyhamn

### Dagsorden for møte i Faglig råd for service og samferdsel 5/2015

**Sak 1.1.16 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden**

**Sak 2.1.16 Presentasjon av forskningsrapport om IKT-servicefaget og Kontor- og administrasjonsfaget**

**Sak 3.1.16 Utviklingsredegjørelse del 2: orientering om arbeidet fra alle arbeidsgrupper**

**Sak 4.1.16 Høring om praksisbrevordningen**

**Sak 5.1.16 Orienteringssaker**

**Sak 6.1.16 Eventuelt**

### **Sak 1.1.16 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden**

Sakspapirer: referat fra rådsmøte 6/2015

Vedtak:

*Innkalling og dagsorden godkjennes*

### **Sak 2.1.16 Presentasjon av forskningsrapport om IKT-servicefaget og Kontor- og administrasjonsfaget**

Håkon Høst (NIFU) og Kaja Reegård (Fafo) presenterer funn fra forskningsrapport 2015:40, «Fagopplæring eller statlig utdanning i arbeidslivet»

Rapporten finner du her:

<http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/FAFO/fagopplaring-eller-statlig-utdanning-i-arbeidslivet/>

Vedtak:

*Saken tas til orientering*

### **Sak 3.1.16 Utviklingsredegjørelse del 2: orientering om arbeidet fra alle arbeidsgrupper**

På rådsmøtet 2. desember 2015 ble rådet enige om følgende frister:

- ✓ 11. februar: Rådsmøte. Orientering om arbeidet fra alle arbeidsgrupper
- ✓ 1. mars: Rapporter fra de yrkesfaglige utvalgene
- ✓ 10. mars: Frist for arbeidsgruppene å levere skriftlig utkast til AU
- ✓ 15. mars: Ekstraordinært AU-møte
- ✓ 31. mars: AU-møte
- ✓ 7. april: Rådsmøte
- ✓ 15. april: Frist for leveranse til direktoratet

Rådet skal drøfte saken på hvert rådsmøte fram mot innlevering, og AU skal ha de skriftlige utkastene fra arbeidsgruppene levert 10. mars. Innleveringsfrist til Udir er 15. april.

Orientering fra alle arbeidsgrupper om arbeidet.

Rådssekretæren har laget en mal for utviklingsredegjørelsen, og arbeidsgruppene skal levere tekst i denne malen. Malen presenteres på møtet.

Vedlegg:

- FRSS sin utviklingsredegjørelse del 1, tilbakemelding fra Utdanningsdirektoratet og bestilling for del to finner du her: <http://fagligerad.no/ur/>

Orienteringer fra arbeidsgruppene:

IKT-servicefaget

*KS: erfaringer fra arbeidslivet og næringen viser mer behov for programmering, webdesign, koding etc. Dette er elementer som er usynlige i dag og hvor det er et reelt behov for forandringer. Også brukerstøtte, veiledning, kommunikasjon er noe som blir lagt stor vekt på i næringslivet. Service-aspektet er det som gjør det naturlig at det ligger/kommer ut vårt område. Oppland fylkeskommune (Gjøvik vgs) har satt i gang et nytt tilbud med studiespesialiserende + IKT, hvor de har med elementer fra IKT-servicefag. Erfaringer fra Jessheim vgs. er at det bør være et enhetlig løp for IKT-faget.*

### Transport og logistikk:

NTF: Tilbakemeldingen er at vg1 er lite målrettet og for mye kontorrelatert. Sjøførufaget er et veldig yrkesrettet fag, derfor oppleves kryssløp via TIP som bedre enn å gå vg1 SS. Må skje noe med Vg1.

Samferdsel, og særlig persontransport blir viktig fremover. Problematisk at muligheten fra å gå fra gods til buss ikke er der lenger. Fylkeskommunen er ikke lovpålagt å gi de alle sertifikatene. Og dermed fare for at tilbud innen buss kan forsvinne.

Dette er den dyreste yrkesfagutdanningen som finnes og i dag er det 6 landslinjer, materiellet utnyttes i snitt 5 timer per dag. Hadde det vært smartere å satse på internatskoler? Får større utnyttelse av materiellet på denne måten.

### Salg, service og sikkerhet:

Virke: Kan det være en kobling mellom resepsjonsfaget og kontor- og administrasjon? Næringen må komme på banen. Hvilke arbeidsfunksjoner?

Utdanningsforbundet: Vedr. salg er intensjonen at salg skal være noe bredere. Varer og tjenester. Forsikringsselskaper, banker etc. Ønsker å tydeliggjøre det litt mer.

Virke: Har vært i dialog med faglig råd design og håndverk, som ønsker kryssløp mot salg. Må praksisrette fagene mer. Kjedeskoler må implementeres i fagopplæringen. Vg1 løp må starte ute i bedrift for elevene. Finnes det noe felles for de største kjedene, som en vg1 elev vil kunne ta del i? Når det gjelder sikkerhet snakker vi om beredskap som et element som må mer inn. Problem med aldersgrense.

Utdanningsforbundet v/Per-Ove: Det er så mye mer enn bare vekter i butikker. Elevene trenger kompetanse om juss, psykologi etc. i vg2. Fagbrevet må kvalifisere til et y-løp.

### Reiseliv:

NHO Reiseliv: Foreslår at reiselivsfaget blir et studieløp med generell studiekompetanse uten fagbrev. Faget må kobles mot språk og ha en praksisrettet del, som bedriftene etterlyser. Det har ikke blitt sett konkret på fag- og timefordelingen.

Utdanningsforbundet: Man bør være obs på at når fag blir lagt inn i studieforberedende er det en fare for at faget kan bli lagt ned etter en stund.

### Vedtak:

Saken tas til orientering

#### **Sak 4.1.16 Høring om praksisbrevordningen**

Utdanningsdirektoratet sender et forslag om innføring av praksisbrev på høring. Høringen er forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven og nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev.

Praksisbrevordningen foreslås innført som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Det innebærer at praksisbrevordning, praksisbrevkandidat og praksisbrevprøve innføres som nye betegnelser i lov og forskrift.

Sekretariatet mener at høringen er relevant for alle de faglige rådene.

Høringsfristen er **11. april 2016**.

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing-om-praksisbrevordningen/>

AU har laget et forslag til svar på høringen ut fra de spørsmålene som stilles i høringsbrevet, se vedlegg til saken.

Kommentar: Vi behandlet høring om praksisbrev også på rådsmøtet i desember. Den var fra Kunnskapsdepartementet og handlet **om lovendringer**. Denne høringen handler om forslag til **endringer i forskrifter**. Tidligere høsten 2015 behandlet vi også sak fra Udir om utkast til nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev. Det er denne som nå kommer på offentlig høring.

Vedtak fra sist rådsmøte: Endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen: Rådet har gitt flere innspill i tidligere runder og høringen er i tråd med rådets tidligere synspunkt.

#### **4.1. Nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev**

##### **4.1. Spørsmål: Er dere enige i at det fastsettes en forskrift om nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev?**

Ja

Spørsmålet fremstilles noe uklart. Rådet mener det skal være nasjonal læreplan som kan tilpasses lokalt.

#### **4.1. Nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev**

##### **4.1. Spørsmål: Er dere enige i at det fastsettes en forskrift om nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev?**

Ja

Spørsmålet fremstilles noe uklart. Rådet mener det skal være nasjonal læreplan som kan tilpasses lokalt.

##### **4.2.1. Spørsmål: Er dere enige i disse rammene for praksisbrevprøven?**

Ja

Praksisbrevprøven skal utarbeides og gjennomføres etter de samme prinsippene som fag- og svenneprøven.

##### **4.2.1. Spørsmål: Er dere enige i karakterskalaen?**

Ja

##### **4.2.2. Trekkordningen**

##### **4.2.2. Spørsmål: Er dere enige i denne trekkordningen?**

Ja

##### **4.2.3. Dokumentasjon**

##### **4.2.3. Spørsmål: Er dere enige i at det gis dokumentasjon i form av "praksisbrev"?**

Ja

##### **4.2.4. Kompetansebevis**

##### **4.2.4. Spørsmål: Bør det være en automatikk i at kompetansebeviset utstedes samtidig som praksisbrevet?**

Ja

##### **4.2.5. Rett til å gå opp til praksisbrevprøven med ikke bestått i ett fellesfag**

##### **4.2.5. Spørsmål: Er dere enige i at praksisbrevkandidater skal være omfattet av unntaksordningen med ikke bestått i ett fellesfag?**

Ja

##### **4.2.6. Unntak fra kravet til bestått**

##### **4.2.6. Spørsmål: Er dere enige i at praksisbrevkandidater skal være omfattet av unntaksordningen med fritak fra ett fellesfag?**

Ja

#### **4.3. Klage på vurdering**

##### **4.3. Spørsmål: Er dere enige i denne klageordningen?**

Ja

##### **4.4.1. Ikke et søkbart tilbud**

##### **4.4.1. Spørsmål: Er dere enige i at ungdom som er interessert i praksisbrev, på vanlig måte søker seg til et utdanningsprogram der det tilbys praksisbrev, og at de melder sin interesse i Vigo-web?**

Ja

Rådet tolker at spørsmålet er av teknisk art. Karakterer skal fortsatt ikke være gjeldende for opptak til praksisbrevordningen.

##### **4.4.2. Inntakskriterier**

##### **4.4.2. Spørsmål: Er dere enige i at det brukes en "inntaksmodell" med poeng og intervju?**

Nei

Kun intervju. Innføring av poeng tolkes som at det blir brukt karakterer i vurdering av opptak, og det er ikke intensjonen.

#### **4.4.4. Avtale om annen organisering**

##### **4.4.4. Spørsmål: Er dere enige i denne modellen?**

Ja

#### **4.4.7. Kroppsøving og prosjekt til fordypning**

##### **4.4.7. Spørsmål: Er dere enige i dette?**

Ja

#### Vedtak:

Faglig råd service og samferdsel svarer på høringen i tråd med AUs utkast, og i henhold til justeringene i møtet.

### **Sak 5.1.16 Orienteringssaker:**

#### **Sammendrag av utviklingsredegjørelser del 1**

Vedlagt: notat

Direktoratet har laget et sammendragsnotat, avdeling for fag- og yrkesopplæring prøver å skaffe en oversikt over retningene rådene går mot. Fellesmøte mellom Faglige råd og SRY holdes 17. februar.

*På SRY-møte 10. februar ble det opplyst om at for oppdraget med å gjennomgå tilbudsstrukturen har Utdanningsdirektoratet frist for leveranse til Kunnskapsdepartementet 30.september 2016. Etter det vil sakene behandles i departementet og sendes på offentlig høring. Utdanningsdirektoratet vil ta initiativ til dialog med de faglige rådene også etter leveransen 15. april 2016.*

#### **Fellesmøte mellom SRY og faglige råd 17.februar**

Leder og nestleder deltar.

#### **Referat fellesmøte med statsråden 3.desember v/Eddy Kjær**

Vedlagt: referat

*Årlig møte hvor SRY og faglige råd sine ledere og nestledere samles. Faglig råd for service og samferdsel, design og håndverk, restaurant- og matfag og helse og oppvekst presenterte sine problemstillinger for statsråden.*

#### **Møter i yrkesfaglige utvalg**

*Representanter fra rådet hadde møte med utvalget 6.januar. Utvalget leverer in rapport 1.mars.*

#### **Fylkesbesøk 2016**

*Rådet er i en prosess hvor man foreslår ganske store endringer. Det er usikkert hva rådet bør ha fokus på i et kommende fylkesbesøk og rådet ser at med arbeidet med strukturen kan det være lite hensiktsmessig å avholde fylkesbesøk i år.*

#### Vedtak:

*Rådet ser at timingen for et fylkesbesøk høsten 2016 ikke er god med tanke på endringene som man ser på i gjennomgangen av tilbudsstrukturen. Rådet ønsker ikke å avholde fylkesbesøk i 2016. Rådet presiserer at dette ikke påvirker behov og ønske for fylkesbesøk i de kommende år.*

### **Møtedatoer i 2016**

<b>AU-møter</b>	<b>Rådsmøter</b>	<b>SRY/Fellesmøter</b>
26.januar	11.februar	10.februar
31.mars	7.april	17.februar (fellesmøte)
31.mai	9.juni	4.april (SRY-møte + fellesmøte)
30.august		2.juni

11.oktober		15.september
22.november		13.oktober (fellesmøte)
		3.november
		1.-2.desember (Euroskills)
		8.desember (fellesmøte)

*Datoene i høst vil bli justert, rådet skal avholde to rådsmøter høsten 2016.*

## **Oppdatert flytskjema**

Vedtak:

*Sakene tas til orientering*

### **Sak 6.1.16 Eventuelt**

#### **NB! Liste over pågående høringer AU har valgt å ikke ta med**

- Høringer - forslag til endringer i læreplaner i Vg3 automatiseringsfaget og i Vg3 energioperatørfaget
- Høring – forslag til endringer i eksamensordningen i læreplan for Vg2 flyfag
- Høring - forslag til læreplaner i Vg2 maritime fag, Vg3 matros og Vg3 motormann
- Høring – Endringer av læreplaner for Vg2 helsearbeiderfag og Vg3 helsearbeiderfaget