

Vår saksbehandler: Mari Bakke Ingebrigtsen
E-post:
mari.bakke.ingebrigtsen@utdanningsdirektoratet.no
Tlf: 23301253

Vår dato:
14.12.2015
Vår referanse:
2015/86



Referat fra rådsmøte onsdag 2.desember - møte 6/2015

Sted: Utdanningsdirektoratet, rom 4, 1etg.

Møter i arbeidsgrupper fra kl. 10.00-12.15
Rådsmøte kl. 13.00-16.00

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Deltakere	Cecilie Fragaat Ødegård, Handel og Kontor Karin Lund, Fagforbundet Håvard Galtestad, YS Terje Mikkelsen, Norsk Arbeidsmandsforbund	Eddy Kjær, NHO Reiseliv Jan Tore Harlyng, KS Marit Grøttheim, NHO Transport Svein Arne Bergh, Spekter Paul Brekkklund (vara)
	Fra skoleverket/skoleeier	Andre organisasjoner
	Svein-Willy Albertsen, Utdanningsforbundet Per Ove Grannes, Utdanningsforbundet	Jan Tvedt, KS
	Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
	Jørund Bjølverud, Skolenes landsforbund Anne Røvik Hegdahl, Virke Jan Sivertsen, NTF Joakim Marthinsen, Elevorganisasjonen	Mari Bakke Ingebrigtsen

Dagsorden for møte i Faglig råd for service og samferdsel 5/2015

Sak 41.6.15 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Sak 42.6.15 Utviklingsredegjørelse del 1 og bestilling del

Sak 43.6.15 Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Sak 44.6.15 Spørsmål fra KD om forlengelse av oppnevningssperiode

Sak 45.6.15 Orienteringssaker

Sak 46.6.15 Eventuelt

Sak 41.6.15 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Sakspapirer: referat fra rådsmøte 5/2016

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjennes med en sak til eventuelt fra Marit Grøttheim, NHO.

Sak 42.6.15 Utviklingsredegjørelse del 1 og bestilling del 2

Arbeidsgruppen for transport og logistikk orienterer om sin leveranse i utviklingsredegjørelse del 1.

Utdanningsdirektoratet har gitt skriftlige tilbakemeldinger og levert bestilling for del to. Frist for del to er utsatt fra 1.april til 15.april 2015.

AU foreslår at arbeidsgruppene utarbeider svar på utviklingsredegjørelsen, som innebefatter alle lærefag. Det er ønskelig at sekretariatet utarbeider en mal for rapporten. Rådet skal drøfte saken på hvert rådsmøte fram mot innlevering, og AU bør få de skriftlige utkastene fra arbeidsgruppene i god tid før innleveringsfrist 15.april. AU foreslår følgende frister

- ✓ 2.desember: Rådsmøte. Orientering fra arbeidsgrupper med utgangspunkt i Udir sine tilbakemeldinger
- ✓ 11.februar: Rådsmøte. Orientering om arbeidet fra alle arbeidsgrupper
- ✓ 10.mars: Frist for arbeidsgruppene å levere skriftlig utkast til AU
- ✓ 31.mars (etter påske): AU-møte
- ✓ 7.april: Rådsmøte
- ✓ 15.april: Frist til direktoratet

Vedlegg:

- FRSS sin utviklingsredegjørelse del en finner du her: <http://fagligerad.no/ur/>
- Tilbakemelding fra Utdanningsdirektoratet og bestilling del to vedlagt

Rådet ønsker å få presentert forskningsrapport på kontor- og administrasjonsfaget og IKT-servicefaget fra NIFU på rådsmøte 11.februar.

Orientering fra arbeidsgruppene:

IKT-servicefag

Har hatt møte med elektrofag om sammenhengen mellom dataelektronikerfaget og IKT-servicefaget. Planlegger en større konferanse i samarbeid med elektro. Gruppen i rådet ser for seg et eget vg1 for IKT, hvor man skal ut i lære etter to år. Hvilke fagbrev som er riktig og viktig for næringen, vil vi gjerne ha med bransjen på. Etter konferansen vil vi spikre en modell som legges frem for rådet til drøfting og vedtak i rådet. Dette er omfattende og medfører en prinsipiell endring av utdanningen.

Transport & Logistikk

Vil ha møte igjen tidlig i januar. Viderefører diskusjonene fra utviklingsredegjørelsen del 1, bl.a. hvilke behov for fordypninger/spesialiseringer ser bransjen, og hvor hører transport og logistikk hjemme i vg1-strukturen.

Salg, service og sikkerhet

Har hatt møte angående kontor- og administrasjonsfaget i dag og fått mye bra innspill knyttet til dagens læreplan i forhold til funksjonene og behovene i arbeidslivet. Representant fra opplæringskontoret AOF deltok på møtet. Kartet og terrenget stemmer ikke overens.

Spørsmål fra KS: hvilke funksjoner er det behov for i arbeidslivet, og hva er det som gjør at lærlingen kan få jobb etter fagbrevet?

Reiseliv

Har tatt utgangspunkt i kommentarene fra direktoratet, og det er fornuftige spørsmål som de ber rådet jobbe videre med. Ser at det hadde vært fornuftig med et møte med arbeidslivssiden for å diskutere hva som er realistisk med tanke på å tilby praksisplasser over hele landet. Vil ikke være behov for både lærefaget og en studiespesialiserende linje.

Resepsjonsfaget

Opptatt av å se fagene resepsjon og kontor- og administrasjon i sammenheng – heller enn å erstatte. Resepsjonsfaget i hotellene fungerer, og blir ikke erstattet verken av andre yrkesgrupper eller digitalisering. Norsk og fremmedspråk regnes som fagkompetanser.

Vedtak:

Faglig råd for service og samferdsel tar saken til etterretning.

Sak 43.6.15 Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen, en toårig praktisk opplæring, som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Departementet foreslår at praksisbrevordningen skal være et tilbud i alle fylker. Videre foreslår departementet endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring.

Sekretariatet gjør oppmerksom på at departementet foreslår i høringsdokumentet (punkt 3.3) at faglig ekspertise til arbeidet med vurdering av utenlandsk utdanning kan hentes fra etablerte faglige organ som de faglige rådene i videregående opplæring eller prøvenemndsmedlemmer for fag- eller svenneprøver. Sekretariatet ber de faglige rådene vurdere sin kapasitet sett i lys av dagens mandat og arbeidsoppgaver og gi innspill til dette punktet.

En innføring av praksisbrevordningen i alle fylker og etablering av en godkjenningsordning for utenlandsk utdanning er etter sekretariatets vurdering sentrale saker sett i lys av rådenes mandat. Vi oppfordrer derfor rådene til å avgi høringssvar i sakene.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-endringer-i-opplaringsloven/id2457585/>

Høringsfristen er 14. desember 2015.

Referat fra diskusjonen

Praksisbrev:

Jan Tvedt: Bør gå imot at læreplanene for praksisbrevet skal utarbeides lokalt.

Rådet for øvrig: ser ikke problemer med lokalt gitte læreplaner.

Godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring:

Norsk Arbeidsmansforbund: Må bemerke at «Sikkerhetsfaget» har en egen sertifisering gjennom lov om vaktvirksomhet.

KS: Tror ikke rådet har kompetanse til å være en «ekspertgruppe», hvor saker fremlegges.

NOKUT kan forespørre faglig råd og fylkeskommuner for å få innspill til hvem som bør sitte i ekspertgrupper som skal vurdere saker.

Handel og Kontor: veldig glad for en slik nasjonal ordning. Enig med at funksjonen bør legges til NOKUT. Ser ikke for meg at rådene kan få enkeltsaker til behandling, men rådene bør være en del av fagmiljøene.

NO Reiseliv: NHO ønsker at rådene skal få mer avgjørende innflytelse, og dette er et steg dithen. Enig i at det ikke kan være enkeltvedtak rådene skal behandle.

Fagforbundet: Vi bør åpne for at organet kan innhente ekspertise, blant annet hos de faglige rådene.

Virke: Dette er uhyre komplisert. Vil ikke anbefale at funksjonen blir helt avhengig av det faglige rådet.

Vedtak:

Endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen:

Rådet har gitt flere innspill i tidligere runder og høringen er i tråd med rådets tidligere synspunkt.

Endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring:

Rådet viser til tidligere innspill hvor de har vært tydelige på at de ønsker etablering av en nasjonal godkjenningsordning. Høringen er i tråd med dette ønsket.

Rådet støtter at det operative ansvaret for godkjenningsordningen blir delegert til NOKUT. Rådet går dermed bort fra en tidligere anbefaling, hvor de så det som mest ønskelig at det enten ble opprettet et eget senter, eller at det ble lagt til Utdanningsdirektoratet. Rådet mener det er viktig at NOKUT blir tilført nok midler og ressurser for å hindre at saksbehandlingstiden blir lang.

Rådet mener det er naturlig at de faglige rådene skal/kan bidra. Det er viktig å påpeke at dette medfører et større ansvar og arbeidet vil kunne være omfattende, særlig de første årene. Rådene vil særlig ha kompetanse mot å vurdere den praktiske opplæringen i fagene. Det er viktig å påpeke at lærefag innenfor service og samferdsel innehar en rekke merkantile fag som har ulik grad av skoleopplæring og bedriftsopplæring i ulike land. Videre er det viktig å bemerke at sikkerhetsfaget/vektene er underlagt Lov Om Vaktvirksomhet.

Sak 44.6.15 Spørsmål fra KD om forlengelse av oppnevningsperiode

SRY og de faglige rådene skal oppnevnes på nytt for perioden 2016-2020. SRY ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet juni 2012, og de faglige rådene ble oppnevnt av Utdanningsdirektoratet etter delegert myndighet fra departementet september 2012. I henhold til mandatet, skal SRY og de faglige rådene oppnevnes for inntil fire år av gangen.

Kunnskapsdepartementet ber i vedlagt brev SRY og de faglige rådene vurdere om departementet skal forlenge oppnevningsperioden i ett år. Bakgrunnen er arbeidet med gjennomgang av tilbudsstrukturen. Se vedlegg.

Vi ber de faglige rådene om å gi tilbakemelding på spørsmålet om utsettelse av nyoppnevning.

Frist er 14.12.15

Vedtak:

Faglig råd service og samferdsel mener en utsettelse av oppnevningen til sommeren 2017 er hensiktsmessig.

Sak 45.6.15 Orienteringssaker:

Fellesmøte med statsråden 3. desember v/Eddy Kjær

Faglig råd for service og samferdsel skal holde kort innlegg om innholdet i utviklingsredegjørelsen del en.

Vedlagt: Sakspapirer

Sluttrapport – evaluering av forsterket alternativ Vg3 for elever som ikke får læreplass v/Karin

Les sluttrapporten her: <http://www.udir.no/Tilstand/Forskning/Rapporter/FAFO/forsterket-alternativt-vg3-for-elever-uten-lareplass/>

Rådet var invitert med en representant til presentasjon av rapporten 19. november.

Sentralt poeng/dilemma: styrking av alternativt vg3 kan få konsekvenser for lærlingordningen.

Skisserte tre ulike løsninger: status quo, utvide/gjøre sterke, eller redusere.

Modeller for overganger fra studieforbredende til yrkesfaglige utdanningsprogram v/Eddy

Utdanningsdirektoratet arbeider med et oppdrag der det skal utvikles modeller for overganger fra studieforbredende til yrkesfaglige utdanningsprogram. Høsten 2014 leverte de faglige rådene hver sin redegjørelse for rådets syn på temaet. Rådet var invitert med en representant til møte om saken 19. oktober.

Se brev d. 18.11.15 vedlagt referatet: «Utdanningsdirektoratets svar på første del av oppdragsbrev 02-15.»

Arena for kvalitet 2015 i Bergen 24.-25.november

Se presentasjon fra Kaja Reegård vedlagt referatet.

Formidlingstall per 01.11.15

<http://www.udir.no/Tilstand/Analyser-og-statistikk/Fag--og-yrkesopplaring/Sokere-og-godkjente-kontrakter/sokere-til-lareplass-og-godkjente-kontrakter-2015/>

Verdt å merke seg: «Per 1. desember er det 27 628 søkere til læreplass. Det er 1100 flere enn på samme tid i fjor. Antall søkere har økt hvert år de siste årene, og det er nå 14 prosent flere søkere enn for 4 år siden. Økningen har vært størst i helse- og oppvekstfag og service og samferdsel. Det har vært en nedgang i design og håndverk og restaurant- og matfag.»

Forespørsel om møte med faglig råd design og håndverk

FRDH ønsker å invitere til et møte mellom FRSS og FRDH for å diskutere felles problemstillinger rundt fag som retter seg mot varehandelen.

Vedlagt: brev

Oppfølging: Inviteres til møte sammen med arbeidsgruppen innen salg, service og sikkerhet

Relevante innspill fra innspillside på udir.no

<http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/vil-du-vare-med-og-forme-fremtidens-yrkesutdanning/>

Relevante innspill er videresendt arbeidsgruppene i rådet.

Møter i utvalg for kontor, handel og service

Faglig råd service og samferdsel inviteres til utvalgets møte 6.januar.

Vedlagt: referat møte 27.10.15

Eddy, Cecilie og Svein-Willy deltar på møtet 6.januar, innkalling sendes ut.

Møtedatoer i 2016

AU-møter	Rådsmøter	SRY/Fellesmøter
26.januar	11.februar	4.februar
31.mars	7.april	18.februar (fellesmøte)
31.mai	9.juni	28.april (SRY-møte + fellesmøte)
30.august	8.september	2.juni
11.oktober	20.oktober	15.september
22.november	2.desember	13.oktober (fellesmøte)
		3.november
		1.-2.desember (Euroskills)
		8.desember (fellesmøte)

Informasjon fra direktoratet om fylkesbesøk i 2016

De faglige rådene vil også i 2016 ha store arbeidsoppgaver knyttet til tilbudsstrukturen (spesielt første halvdel) men noen av de faglige rådene har allikevel uttrykt ønske om å gjennomføre fylkesbesøk i 2016. De faglige råd som ønsker å gjennomføre fylkesbesøk anmodes med bakgrunn i ovennevnte om å gjennomføre disse siste halvdel 2016.

Sekretariatet ønsker en tilbakemelding på hvilke råd som ønsker å gjennomføre fylkesbesøk siste halvdel 2016. Vi ber rådene begrunne et eventuelt fylkesbesøk.

- ✓ Hva er rådets mål med fylkesbesøket?

- ✓ Hvilke temaer og problemstillinger relatert til rådets arbeid ønsker rådet å fokusere på med sitt fylkesbesøk?
- ✓ Hvilket fylke ønsker rådet å besøke og hvorfor?

Basert på rådernes tilbakemelding vil sekretariatet vurdere fylkesbesøk 2016.
Frist for tilbakemelding fra de faglige rådene er 20. januar 2016

Oppfølging: rådssekretæren forbereder saksgrunnlag til direktoratet.

Oppdatert flytskjema

Forslag til vedtak:

Sakene tas til orientering

Sak 46.6.15 Eventuelt

Faglærersituasjonen for yrkessjåførutdanningen v/ NHO Transport

Det ble avholdt et bransjemøte 30.11 om mangelen på faglærere i yrkestransportfaget. Rekruttering og utdanningskapasitet er for lav i forhold til behov. Det er felles utdanning for alle førerkortklasser, mange velger å bli sjåførlærere i klasse B, de færreste velger tungbil. Høyt aldersgjennomsnitt blant dagens tungebillærere, en del fortsetter i jobb etter pensjonsgrense for å dekke behovet. Det jobbes nå med utarbeiding av konkrete forslag til løsninger for et nytt utdanningsløp for sjåførlærere.

Se dokument vedlagt referat.

NB! Liste over pågående høringer AU har valgt å ikke ta med

- Høring, forslag til revidert læreplan for programfaget historie og filosofi
- Høring, endringer i læreplan for vg2 brønnteknikk
- Høring – forslag til læreplaner i medier og kommunikasjon som studieforbereidende utdanningsprogram