

Vår saksbehandler: Aina Helen Bredesen
Direkte tlf: 23 30 27 20
E-post: ahb@udir.no

Vår dato: 10.11.17
Vår referanse: 2017/92
Deres dato:
Deres referanse:



Referat til rådsmøte 1. november 2017 / FRNA

Tid: Onsdag 1. november 2017 kl 12.00 – 16.00

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo. Møterom 3, 1. etg.

Part	Tilstede	Forfall
Arbeidsgiver	Inger Johanne Sveen, Spekter Bjørn Lauritzen, MEF Øyvind Andre Haram, Sjømat Norge Petter Nilsen, NHO Mat og drikke (vara for Espen)	Espen Lynghaug, NHO Mat og drikke
Arbeidstaker	Arvid Eikeland, Fellesforbundet	Audun Statusland – vara kan heller ikke Astrid Mikalsen – vara kan heller ikke
Pedagogisk personell	Trine Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet Knut-Eirik Svendsen, SL Henning Bratthammer, Utdanningsforbundet	
Annen organisasjon	Inger Anita Smuk, Norske Reindrifsamers Landsforbund	
KS	Bodil Onsaker Berg Ove Austmo	
Elevrepresentant	Eivind Yrjan Stamnes, Elevorganisasjonen (vara for Molly)	Molly Gibson, Elevorganisasjonen
Sekretariat/Udir	Aina Helen Bredesen (fung. fagansvarlig for rådet)	

DAGSORDEN

1.5.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak:

Godkjent.

2.5.17 Planlegging av rådets arbeid

Saken var på agendaen på rådsmøtet 18. september 2017. Med utgangspunkt i innspill fra rådet, har AU jobbet videre med planen. Arvid Eikeland presiserte at dette er et levende dokument, som er en oversikt over rådets saker i oppnevningsperioden.

AU har også drøftet hvordan rådet skal håndtere evaluering av forsøket med agronom og gartnerfaget der rådet tidligere har avholdt evalueringskonferanser. I løpet av våren 2018 vil delrapport om evaluering foreligge. AU foreslår at rådet får en foreløpig gjennomgang av evalueringsrapporten på et rådsmøte våren 2018, og at rådet søker UDIR om å få gjennomføre en konferanse høsten 2018, for en bredere gjennomgang av delrapporten

Rådets medlemmer kommenterte hvordan rådet skal følge opp tilbudsstrukturen når denne er fastsatt, og at dette arbeidet bør inngå i planen. Rådsmedlemmene kommenterte også at rådet bør følge planen som direktoratet legger opp til med arbeidet med nye læreplaner når denne er klar, og når KD har fastsatt tilbudsstrukturen. I planen må det også inn et punkt om løpende arbeid med oppdatering av læreplaner. Andre kommentarer handlet om at det også må være et punkt i planen som favner det som skjer videre med fagfornyelsen og tilbudsstrukturen.

Vedtak:

Planen ble vedtatt med de kommentarer som kom frem i møtet. Planen justeres av AU deretter.

3.5.17 Høring - forslag til endringer i bestemmelsene om fagprøve, svenneprøve, praksisbrevprøve og kompetanseprøve

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven §§ 3-48 til 3-68 om fag-, svenne-, praksisbrev- og kompetanseprøven. Direktoratet foreslår både endringer i innhold og struktur. Det foreslås også noen endringer i del VI om dokumentasjon. Enkelte endringer gjøres også i kapittel. 4 om voksne og i forskrift til friskoleloven.

Høringsdokumentene finner dere her: <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#133>

Opprinnelig var høringsfrist 16. oktober, men de faglige rådene har fått utsatt frist til 5. november 2017. Saken ble drøftet på rådsmøtet 18. september 2017. Deretter har AU jobbet videre med et utkast til høringsssvar. AU ber spesielt om rådets innspill på punkter i utkastet hvor det står «avventer diskusjon i rådsmøtet» eller der hvor det er spørsmål til rådet.

Det kom frem flere tilbakemeldinger i rådsmøtet, under er de viktigste endringene:

- Spørsmål om oppmelding annengangsprøve: Endre teksten til at dette bør gjøres så snart som mulig, og at det ikke bør være mer enn ett år. KS ønsker kortere frist, men med muligheter for å kunne forlenge lærekontrakten.
- Spørsmål om prøvenemndenes tilstedeværelse: FRNA svarer heller *nei* etter diskusjon i møtet. KS stemmer imot rådets vedtak.
- Spørsmål om unntak, se 4.1.4.1-4.1.4.2: Rådet svarer ikke på disse spørsmålene.

- Spørsmål om sammenslåing av paragrafer, se 4.2.2.: Rådet svarer *nei*, ønsker ikke egne paragrafer for hver type prøve i lovteksten.
- Spørsmål om oppheving og flytting av paragrafer, se: 4.2.3: Rådet uttaler seg ikke på spørsmål om § 3-52 og §3-54, men svarer *ja* på spørsmål om § 3-55.
- Spørsmål om grunnlag for vurdering av arbeidet, se 4.3.3: Rådet svarer her *nei*, og omformulerer siste setning.

Vedtak:

Fagansvarlig sender svaret inn på vegne av RNA med de endringer som fremkom i møtet.

4.5.17 Høring - Fagbrev på jobb*Til faglige råd*

Kunnskapsdepartementet sendte den 4. april 2017 på høring et notat med forslag om innføring av Fagbrev på jobb. På grunnlag av høringsuttalelsene har departementet utarbeidet nytt forslag til lovtekst. Frist for innsending av høringsforslag er 17. november 2017.

Høringsdokumentene finner dere på:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/ny-horing-fagbrev-pa-jobb/id2573670/>

Rådsmedlemmene kommenterte at rådet må fastholde at FRNA fortsatt er skeptiske, spesielt til fritak fra fellesfagene. Rådet poengterte også at når personer har opplæring på arbeidsplassen må det også være en arbeidsavtale tilstede, noe høringen sier ingenting om.

Vedtak:

Trine og Bodil lager en uttalelse som de sender til rådet før sending til KD. Det er viktig å tydeliggjøre hva *fagbrev på jobb* innebærer og hvordan dette avgrenses mot andre ordninger. Videre skal rådet skrive i uttalelsen at det må være krav til tid i opplæringen og at må være krav til fellesfag.

5.5.17 Undersøkelse: «Hva utdanner vi til?»

FRNA har over en lenger periode diskutert ideen om å be Utdanningsdirektoratet foreta en undersøkelse knyttet til hvor kandidater i utdanningsprogram for naturbruk finner sin framtidige sysselsetting. Saken kom først opp etter dialogkonferansen på Øksnevad vgs i september 2016, hvor tema var «Hvem utdanner vi agronomer for?»

Rådsmedlemmene diskuterte at det er behov for å vite hvor agronomene og gartnerne ender etter endt utdanning. Dette gjelder for flere av fagene i naturbruk. Fagansvarlig informerte om at Udir arbeider med å opprette en fagarbeiderundersøkelse om skal undersøke dette. Udir har ikke bestemt enda hvilke fag som skal inkluderes i undersøkelsen da arbeidet er i en tidlig startfase.

Vedtak:

FRNA ved AU henvender seg i brevts form til Udir om at agronomfaget og gartnerfaget kommer med i kommende Fagarbeiderundersøkelsen.

6.5.17 Havbrukstekniker

Saken ble tatt opp under eventuelt på rådsmøtet 18. september 2017, hvor Øyvind Haram orienterte kort om status for det potensielt nye lærefaget «havbrukstekniker».

Øyvind innledet til saken. Han foreslo å sette ned en arbeidsgruppe som skal innhente kompetanse, og legge frem detaljert plan/forslag.

AU foreslår at havbrukstekniker blir tema for neste fylkesbesøk. Alle læreplaner skal gjennomgås, også akvakultur som er det nærmeste faget dette tilhører. AU poengterte videre at vi må se på utdanningen som finnes i dag, og hva som i dag ikke dekker behovet tiltenkt en havbrukstekniker. Til slutt kommenterte AU at rådet må avdekke hva som trengs av kompetanse i disse to fagene.

Rådsmedlemmene kommenterte at det hvis det er behov for et eget fagbrev, dvs. at innholdet tenkt til en havbrukstekniker ikke kan inngå i eksisterende fag, så må rådet vurdere å søke om et nytt fagbrev med de kravene som ligger om det. Det ble også stilt spørsmål i møtet om dette kan være noe som ligger til fagskole, og ikke bare et nytt fagbrev.

Vedtak:

FRNA nedsetter en arbeidsgruppe som består av rådsmedlemmer og eksterne med kompetanse om faget som undersøker behov for havbrukstekniker. Øyvind Haram, Knut-Eirik Svendsen og Arvid Eikeland blir med i arbeidsgruppen, og saken settes opp på AU-møtet 22.11.17.

7.5.17 Forsøk med 2+2-modell for agronom og gartner

Alf-Erik Finsrud fra Opplæringscenter naturbruksfag (ON) orienterer rådet om status i forsøket i Buskerud. Finsrud fortalte om bakgrunnen for opprettelsen av ON, og om suksessen med rekruttering og formidling av lærlinger i agronom og gartnerfaget i forsøket i Buskerud. Evalueringen av forsøket kommer i 2020, da skal forsøket avsluttes. Utfordringen er at det kan ta lang tid før en ny nasjonal ordning kommer på plass, og da vil arbeidet som er gjort hittil være forgjeves, ifølge Finsrud.

Rådets medlemmer kommenterte at de syntes det var fint å høre at bøndene er gode til å drive god opplæring. De stilte spørsmål om hvordan medlemsbedriftene i ON opplever forskjell mellom lærling og yrkeskompetansekandidaten. Dette har ikke Finsrud spurt om eksplisitt, men presiserer at medlemsbedriftene/bøndene er opptatt av hvilken kompetanse gartneren/agronomen har for å kunne være i arbeidslivet.

Videre stilte medlemmene spørsmål om bærekraften ved antall læreplasser og over tid. Finsrud kommenterte at det finnes mange bedrifter i Buskerud som ønsker lærling. Finsrud mener at det ikke finnes noen fare for at det ikke vil være nok læreplasser i disse fagene i Buskerud.

Vedtak:

FRNA tar saken til orientering.

8.5.17 Møtedato møte 1 FRNA 2018

Det passer ikke for AU å avholde rådsmøte 1 i FRNA 2018 den 28. februar 2018, som er foreslått fra sekretariatet. Det passer heller ikke med 1. mars 2018, som er foreslått som dato for halvparten av rådene.

Vedtak

FRNA flytter rådsmøtet til 26.02.17, og ønsker å få en orientering fra fellesmøtet i rådsmøtet.

9.5.17 Fagfornyelsen – andre skisse til kjerneelementer

Andre skisse til kjerneelementer i femten skolefag er lagt ut på denne lenken 23.10.2017:
<https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#162>

Skissene bygger videre på de første skissene som fikk over ett tusen innspill da de lå ute på Utdanningsdirektoratet nettsider tre uker i september. Skissene ligger ute til 10.11.17.

Utdanningsdirektoratet ønsker fortsatt innspill på hva elevene må lære for å kunne mestre og anvende det enkelte faget, altså hva som er det mest betydningsfulle innholdet elevene skal arbeide med i opplæringen, jf. Meld. St. 28 (2015–2016) *Fag – Fordypning – Forståelse – En fornyelse av Kunnskapsløftet*. Fristen til å svare i høringsverktøyet er 10. november.

Direktoratet informerte om arbeidet med Fagfornyelsen og kjerneelementer på fellesdelen av rådsmøtet.

Vedtak:

FRNA vil følge planen med involvering av rådet som Udir har lagt opp til, men understreker at de som enkeltpersoner kan komme med innspill.

10.5.17 Orienteringssaker fra AU

Grunnet kort tid i møtet, fikk følgende saker en kort orientering om status:

10.5.17a Henvendelse fra Norges hovslagerforening

AU følger saken videre.

10.5.17b Observatør i rådet

Fagansvarlig har vært i dialog med Landbruks- og matdepartementet, som ønsker å fortsette dialogen med FRNA. LMD ønsker et møte på våren 2018. AU følger opp saken videre med å avtale dato og agenda for et slikt møte.

AU besluttet på AU-møte 16.10.2017 at rådet skal sende en henvendelse til Nærings- og fiskeridepartementet om å opprette dialog mellom departementet og FRNA. Fagansvarlig i samarbeid med AU vil sende henvendelsen.

10.5.17c Stipendordning for elever på yrkesfag

Elevorganisasjonen ønsker at Udir/KD skal utrede hvordan utgiftene til elever på yrkesfag er. Dette ble sist kartlagt i 2009.

AU diskuterte saken på AU-møte 16.10.2017. AU foreslår at rådet avventer eventuell videre oppfølging av saken til det er klart om SRY vil følge opp saken.

10.518d NOKUT-konferanse om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

NOKUT avholdt en konferanse om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring 23. oktober 2017. De tre rådsmedlemmer fra FRNA som deltok på konferansen gav en kort orientering til rådet.

11.5.17 Orienteringssaker fra Udir

11.5.17a Revidert fremdriftsplan for reindriftsfaget

Fremdriftsplanen for arbeidet med læreplanen i reindriftsfaget er revidert.

12.5.17 Eventuelt

- Rådet har mottatt epost der Udir ønsker innspill på innledere til Arena for kvalitet, se egen epostutsending. Leder ba rådsmedlemmene komme med eventuelle innspill på aktuelle innledere innen fristens utløp
- Rådet merker seg også at Lied-utvalget skal orientere om utvalgets arbeid på SRY-møtet 7.11.17.