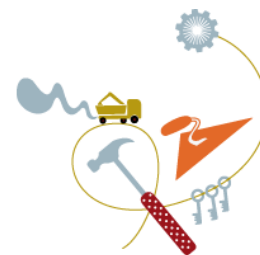


Vår saksbehandler: Mari Bakke Ingebrigtsen

Vår dato:
02.11.2017
Vår
referanse:
2017/145

Deres dato:

Deres
referanse:



Bygg- og anleggsteknikk

Referat fra møte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Onsdag 1. november 2017 kl. 12.30 til 15.30.

Sted: Utdanningsdirektoratet

Medlem

Jørgen Leegaard
Thomas Norland
Terje Eikevold
Anne Jensen
Rune Berg
Hege Skulstad Espe
Harald Braathen (vara)
Terje Larsen
Marit Lensjø
Ola Ivar Eikebø
Turid Borud

Representerer

BNL
BNL
MEF
NHO Service
YS
Fellesforbundet
Fellesforbundet
Utdanningsforbundet
Skolenes Landsforbund
KS
KS

Fra Utdanningsdirektoratet

Mari Bakke Ingebrigtsen
Karl Gunnar Kristiansen (sak 69)

Avdeling for fag- og
yrkesopplæring

Forfall

Live Tronstad
Brede Edvardsen
Inge Rasmussen

Elevorganisasjonen
Norsk Arbeidsmandsforbund
Utdanningsforbundet

Dagsorden:

60-17	<p>Godkjenne innkallingen til dagens møte</p> <p><i>Vedtak: Rådet godkjenner innkallingen med saker til eventuelt: 1) Arbeidslivsfaget og fagfornyelsen og 2) Arena for kvalitet i fagopplæringen</i></p>
61-17	<p>Godkjenne referatet fra møtet 18. september 2017</p> <p>Referatene ligger på: https://fagligerad.no/frba/</p> <p><i>Vedtak: Rådet godkjenner referatet med liten justering i sak 58 hvor det skal stå EBA og ikke MEF.</i></p>
62-17	<p>Mål for oppnevningsperioden</p> <p>Vedlagt er en liste med aktuelle temaer og fokusområder som medlemmer i rådet tidligere har spilt inn.</p> <p><i>Vedtak: Rådet slutter seg til listen over mulige temaer. AU sorterer og prioriterer hvilke tema rådet skal jobbe med, også sett i sammenheng med SRY sin strategi for oppnevningsperioden.</i></p>
63-17	<p>Høring – forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om fag- og svenneprøven.</p> <p>Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om fag-, svenne-, praksisbrev- og kompetanseprøven. De faglige rådene har fått utsatt frist til 5.november slik at saken kan behandles på nytt i dette rådsmøtet.</p> <p>Rådet gikk gjennom siste utkast til høringsvar punkt for punkt. På følgende punkter vil det gjøres endringer etter innspill i møtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.1.1.2: formulering om at dagens fleksibilitet bør forankres bedre i forskrift. - 4.1.2.1: formulering om at bedriften får refusjon ved annengangsprøve. - 4.1.3: Hovedregel om at to skal møte. Beskrive at unntak er mulig under visse forutsetninger. Prøvemedlem nr. 2 skal ta delta via elektroniske plattformer som Skype. - 4.1.4: Formulering om tidlig innsats og innsats for de som har behov for det gjennom hele løpet. - 4.2.3: Støtter ikke oppheving og flytting av § 3-54 og § 3-55 – vil ikke være en forenkling. - 4.3.1: Setning til slutt om at for andre fag er anleggs- og byggeplass naturlig sted for avleggelse av prøven. - 4.4.3: Setning om at det er ønskelig med nasjonale retningslinjer. <p><i>Vedtak: Siste utkast sendes til rådsmedlemmene og siste innspill gis innen fredag 3.11 kl. 14. Sekretariatet sender inn høringsvar til Udir innen fristen.</i></p>
64-17	<p>Forslag om nytt lærefag: boreriggoperatørfaget</p> <p>Udir, BNL og MEF avholdt møte om søknaden 19.oktober.</p> <p>Udir starter prosessen med saksbehandling. KD må godkjenne at forslaget kan sendes på høring. I saksfremstillingen til KD vil det fremgå at rådet ønsker faget som fordypning/fagområde dersom fordypninger på Vg3 innføres slik rådet ønsker fordypninger – i motsatt fall ønsker rådet å etablere faget som et eget lærefag.</p>

	<p>Rådet kan forberede seg med tanke på læreplanprosesser, men Udir vil ikke sende en formell henvendelse til rådet før KD har godkjent at forslaget kan sendes på høring.</p> <p>I alle saker om læreplanendringer vil leder og nestleder være med i læreplanprosesser. For dette faget er det naturlig å forespørre MEF og Norsk Arbeidsmandsforbund for deltakelse i læreplangruppe.</p> <p><i>Forslag til vedtak: Rådet starter prosessen med å finne kandidater til læreplanarbeidet.</i></p>
65-17	<p>Fylkesbesøk 2018 Rådet kan søke om å gjennomføre fylkesbesøk i 2018. Søknaden må inneholde dato, forslag til sted, samt forslag til innhold/formål for besøket.</p> <p>Rådet har tidligere vært på følgende fylkesbesøk: 2016: Sør-Trøndelag 2014: Hedmark 2013: Hordaland 2012: Møre og Romsdal 2011: Studiebesøk til Danmark 2010: Sør-Trøndelag</p> <p>I tillegg har rådet vært i Nederland, Barcelona, Brussel, Svalbard + Troms, Rogaland, Buskerud og Nordland.</p> <p>Rådet drøftet noen alternativer for fylkesbesøk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rogaland. Ryfast og Rogfast - Akershus: Jessheim vgs. har god yrkesretting - Telemark: E18-prosjekt med 30-40 lærlinger - Vestfold - Buskerud <p>I tillegg mener rådet at studietur utenlands vil gi merverdi en tid etter at tilbudsstrukturen er fastsatt. Land som Tyskland, Finland, Danmark og Sveits er interessante.</p> <p><i>Vedtak: AU utformer ett eller to forslag som drøftes på neste rådsmøte, 6. desember. Rådet ønsker at anleggsbransjen blir et av fokusområdene for et fylkesbesøk.</i></p>
66-17	<p>To nye utvalg knyttet til videregående opplæring Utvalg som skal se på opplæringsloven: Regjeringen har satt ned et offentlig utvalg som skal se på regelverket for grunnopplæringen og foreslå en ny opplæringslov.</p> <p>Utvalg som skal se på videregående opplæring: Regjeringen har satt ned et offentlig utvalg som skal se nærmere på videregående opplæring. SRY har sendt brev til utvalget.</p> <p><i>Vedtak: Rådet mener at denne saken tilhører SRY. Rådsmedlemmene tar derfor denne saken videre via sine organisasjoner.</i></p>
67-17	<p>Nye læreplaner på yrkesfag og arbeid med fagfornyelsen Som følger av ny tilbudsstruktur skal det utarbeides mange nye læreplaner på yrkesfag. I tillegg vil prosessen med fagfornyelsen og ny overordnet del ha en innvirkning. Avdeling for læreplanutvikling orienterte om temaet i fellesdelen av rådsmøtet.</p> <p>Rådet ønsker å sende et brev til Udir, hvor vi blant annet tar opp:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - At læreplanene i det enkelte faget må kommunisere mye mer tydelig hva du skal lære. Rådet foreslår å ta opp igjen kompetanseplattformene fra 2006. - Rådet må mene noe om rammen rundt det som skal skje, både i fagfornyelsen av fellesfag og i læreplanprosessene for programfagene. - To fag er bestemt skal yrkesrettes spesielt: naturfag og matematikk. Rådet mener at alle fellesfag kan yrkesrettes mye mer enn i dag. - Det er viktig å definere kjernen på Vg1 og Vg2. Det er problematisk fordi det er så mange yrker. <p><i>Vedtak: Et utkast til brev til Udir drøftes på neste rådsmøte, 6. desember.</i></p>
68-17	<p>Ny høring om fagbrev på jobb Kunnskapsdepartementet sendte den 4. april 2017 på høring et notat med forslag om innføring av Fagbrev på jobb. På grunnlag av høringsuttalelsene har departementet utarbeidet nytt forslag til lovtekst.</p> <p>Sekretariatets vurdering Sekretariatet anbefaler at de faglige rådene reflekterer over følgende problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fag- og svennebrev skal møte arbeidslivets behov for kompetanse. Hvordan vurderer rådet ordningen Fagbrev på jobb med fritak for opplæring i fellesfag i forhold til arbeidslivets behov for kompetanse i de ulike fag- og svennebrev? ✓ Ordningen med fagbrev på jobb vil kunne omfatte kandidater som er ansatte i en bedrift som ufaglært. Videre kan de etter ett års ansettelse tegne opplæringskontrakt med bedriften som arbeidsplasskandidat. Departementet legger til grunn at en praksis på ett år i full stilling er tilstrekkelig til å opparbeide nok kompetanse til at ordningen kan benyttes. Når det tegnes kontrakt skal det gjøres fradrag for det året med praksis som kreves forut for kontraktsinngåelsen og for eventuell realkompetanse. Kandidatene skal opp til en prøve (samme prøve som praksiskandidater) og bestå denne før de kan fremstille seg til fag- og svenneprøve. Kan ordningen med fagbrev på jobb være en konkurrent til dagens lærlingordning? ✓ Hva vil skje dersom flere oppnår fag- og svennebrev uten å ha bestått i fellesfag? Vil disse ha nødvendige kvalifikasjoner til å gå videre på Y-veien, fagskolen og påbygg til studiekompetanse (Vg4)? <p>Frist for innsending av høringsforslag er <u>17. november 2017</u>.</p> <p>Høringsdokumentene finner dere på: https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/ny-horing-fagbrev-pa-jobb/id2573670/</p> <p><i>Vedtak: Sekretariatet sender ut rådets forrige høringssvar som vil være grunnlaget for en ny høringsuttalelse fra rådet. Frist for å gi innspill til rådets svar er 8.november.</i></p>
69-17	<p>Orienteringssaker:</p> <p>SRY har nytt mandat og jobber med en strategiplan for perioden Karl Gunnar Kristiansen orienterte. SRYs mandat finner dere her: https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/felles-for-fagopplaringen/retningslinjer-samarbeid-for-sry-fagligerad-udir/</p> <p>Høring om tilbudsstrukturen Rådet har levert høringsuttalelse. KD tar sikte på å vedta tilbudsstrukturen i 2017. Alle høringsuttalelser og oppsummeringen av høringen kan leses her https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#131</p>

	<p>Sakkyndige for å vurdere utenlandsk utdanning i malerfaget og betongfaget</p> <ul style="list-style-type: none"> - FRBA har foreslått Stein Hesstvedt som sakkyndig i malerfaget. - FRBA har foreslått Per Bugge og Steinar Røine som sakkyndige i betongfaget. <p>Konferanse om godkjenningsordningen hos NOKUT 23.oktober Jørgen Leegaard, Hege Espe og Thomas Norland orienterte om innholdet.</p> <p>Møteplan 2017 og 2018 Dere kan notere dere følgende møtedatoer i 2017 og 2018:</p> <table data-bbox="288 555 782 719"> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>06.12.2017</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>01.03.2018</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>24.05.2018</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>25.10.2018</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>06.12.2018</td> </tr> </table>	Rådsmøte	06.12.2017	Rådsmøte	01.03.2018	Rådsmøte	24.05.2018	Rådsmøte	25.10.2018	Rådsmøte	06.12.2018
Rådsmøte	06.12.2017										
Rådsmøte	01.03.2018										
Rådsmøte	24.05.2018										
Rådsmøte	25.10.2018										
Rådsmøte	06.12.2018										
70-17	<p>Eventuelt</p> <p>Arbeidslivsfag v/Marit Lensjø: Gruppen som er jobber med kjerneelementer i dette faget har fått for få innspill på skissene sine. Gruppen ser også at en problemstilling handler om at det ikke er krav om undervisningskompetanse for dette faget.</p> <p>Konferansen Arena for kvalitet i fagopplæringen skal avholdes på Hamar 19. og 20.april. Hovedtema er lærer og instruktørkompetanse. Programkomiteen ønsker innspill til innledere. I tillegg skal det være en egen parallellsesjon for hvert utdanningsprogram.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silvija Seres. Inspirerende foredragsholder ift. teknologi, digitalisering og hvordan arbeidsliv og utdanning må tilpasse seg disse endringene. - Tematikken i Marit Lensjø sin doktorgrad er interessant for en parallellsesjon i bygg- og anleggsteknikk. 										