

Vår saksbehandler: Olav Reiersen  
E-post: olav.reiersen@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:  
12.10.2015  
Vår  
referanse:  
2015/90

Deres dato:  
Deres  
referanse:



# Dagsorden – møte 4-2015 i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon.

---

Sted: 21. oktober: Thon Hotel Brygga, Tønsberg  
22. oktober: Færder v.g. skole

Tid: 21. oktober: 10.30 – 17.00  
22. oktober: 09.00 – 15.00

## Saksliste for møtet i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon

### **Sak 34-15 Godkjenning av innkalling**

### **Sak 35-15 Referat fra møte 3-2015**

Utkastet til referat er vedlagt.

### **Sak 36-15 Gjennomgang av tilbudsstrukturen, nye utviklingsredegjørelser**

Saken tas opp i plenum og i de ulike arbeidsgruppene.

### **Sak 37-15 Behov for fordypninger innen salg**

Yrkesfaglig utvalg for kontor, handel og service ønsker å se nærmere på salgsfaget. Utvalget ønsker blant annet å avdekke behovet for fordypninger innen salg, f.eks. en fordypning i byggevarehandel, elektronikk eller bilsalg.

Utvalget ønsker i den forbindelse innspill fra faglig råd for BA, EL, TIP, NA og MK om hvilke områder innen salg av produkter og tjenester, som i tillegg til salgskompetanse også krever kunnskap om produkter, materialer, teknikker etc.

Frist 1. november.

## Sak 38-15 Partenes innflytelse på Vg3

### Sak 39-15 Informasjonssaker

- Yrkesfaglig utvalg for bygg, industri, elektro og transport  
Tone informerer om inntrykk fra deltakelse på møtet?
- Fritak i engelsk ved fag- eller svenneprøve.
- SRY har sammen med Utdanningsdirektoratets råd for likeverdig utdanning (URLU) laget en rapport om hvilke tiltak og støtteordninger innen fag- og yrkesopplæring funksjonshemmede og kronisk syke elever kan ha rett på.  
[Rapport](#) . [Tiltak og støtteordninger](#).  
I tråd med SRYs vedtak på møtet 23 september anbefaler vi at partene i arbeidslivet sammen med utdanningsmyndighetene sprer kunnskap om de ulike tilskudd og støtteordninger som finnes for funksjonshemmede elever og lærlinger.
- Gjennomgående dokumentasjon.

### Sak 40-15 Eventuelt

#### Midler som er satt av i Statsbudsjettet til yrkesfaglærere

Kan vi under evt. ta opp: Hvordan kan vi påvirke/Har vi muligheten til å påvirke bruk regjeringens midler som er satt av i Statsbudsjettet til yrkesfaglærere?

Det kom opp på samlingen vi hadde i Ulsteinvik i går og forrige dagen.

Det er ønske om at det må bli noe mer enn "bare" hospitering.

Viktig poeng og det er mye midler (var det ikke sagt 93 millioner .....?).

Hilsen Tone

#### Fylkesbesøk andre halvår 2016

Det kan planlegges med fylkesbesøk andre halvår 2016, med forbehold om budsjettbevilgninger. Vi får ikke budsjett for 2016 før i desember og internfordeling i januar.

#### Høring om endringer i opplæringsloven - Praksisbrevordningen og godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven for å innføre praksisbrevordningen, en toårig praktisk opplæring, som et supplement til ordinær yrkesfaglig videregående opplæring. Departementet foreslår at praksisbrevordningen skal være et tilbud i alle fylker. Videre foreslår departementet endringer i opplæringsloven for å etablere en godkjenningsordning for utenlandsk fagopplæring.

Sekretariatet gjør oppmerksom på at departementet foreslår i høringsdokumentet (punkt 3.3) at faglig ekspertise til arbeidet med vurdering av utenlandsk utdanning kan hentes fra etablerte faglige organ som de faglige rådene i videregående opplæring eller prøvenemndsmedlemmer for fag- eller svenneprøver. Sekretariatet ber de faglige rådene vurdere sin kapasitet sett i lys av dagens mandat og arbeidsoppgaver og gi innspill til dette punktet.

En innføring av praksisbrevordningen i alle fylker og etablering av en godkjenningsordning for utenlandsk utdanning er etter sekretariatets vurdering sentrale saker sett i lys av rådenes mandat. Vi oppfordrer derfor rådene til å avgi høringssvar i sakene.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-endringer-i-opplaringsloven/id2457585/>

**Høringsfristen er 14. desember 2015.**