

Vår saksbehandler: Faglig råd helse- og oppvekstfag
E-post: ahb@udir.no
Tlf sentralbord: 23 30 12 00

Vår dato: Deres dato:
11.12.17
Vår Deres
referanse: referanse:
2017/84



Faglig råd for helse- og oppvekstfag

Referat rådsmøte 6/17 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag 7. desember, Utdanningsdirektoratet, møterom 3, første etasje,

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet Einar Hanisch, YS Bodil Røkke, YS Ingri Bjørnevik, Fagforbundet	Olav Østebø, Spekter Olaug Vibe, Virke Eli Sogn Iversen, KS Rune Midtlyng, KS
Pedagogisk personell	KS og EO
Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet Andrew Cornell, Utdanningsforbundet Anne Lise Solbakk, Skolenes Landsforbund	Cathrine Utne Pettersen, KS Kasper Tøstien, KS
Elevrepresentant	
Madeleine Fallang, Elevorganisasjonen	
Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
Phillip Vogsted, Elevorganisasjonen Sigrun Heskestad, Helsedirektoratet	Aina Helen Bredesen

Møteleder		Referent	Aina Helen Bredesen
2. november	Kl: 12:00		
2. november	Kl: 16:00		
		Total tid	3 timer

Saksliste

Sak 45/17: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt

Sak 46/17: Vedtakssak: Helsefaglig utdanning i Forsvaret

Sak 47/17: Orienteringssak: evalueringsrapport fra Oslo kommune om forsøket om treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget med studiekompetanse ved Ulsrud videregående skole

Sak 48/17: Orienteringssak: status ambulansesfag

Sak 49/17: Vedtakssak: Høring - Forslag til nye endringer i privatistordningen på yrkesfag

Sak 50/17: Vedtakssak: Forslag nye fag i godkjenningsordningen av utenlandsk utdanning

Sak 51/17: Vedtakssak: Høring om yrkesspesifikke deker i læreplanene norsk, engelsk og samfunnskunnskap

Sak 52/17: Vedtakssak: Strategi- og handlingsplan – revidert utgave

Sak 53/17: Vedtakssak: Flytte dato for rådsmøtet i mai

Sak 54/17: Eventuelt

Saksliste

Sak 45/17: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen
Godkjent uten merknader.

Sak 46/17: Vedtakssak: Helsefaglig opplæring i Forsvaret v/ Jan Sommerfelt Pettersen, sjef for Forsvarets sanitet, Tore Mehus, sjefssersjant i Forsvarets sanitet og Kristian Elden, fagutvikler prehospital utdanning og Forsvarets sanitets representant i Norsk førstehjelpsråd

Olav Østebø har på vegne av rådet invitert Tore Mehus, sjefssersjant i Forsvarets sanitet for å snakke om helsefaglig opplæring i Forsvaret. I dag er det slik at den helsefaglige opplæringen som gis i Forsvarets sanitet, ikke gir uttelling i det sivile liv. Det betyr at opplæringen ikke kvalifiserer til fagbrev i fag som eksempelvis ambulansesfaget og helsearbeiderfaget. Det er ønskelig at dette kunne harmonisere. Forsvarets sanitet ønsker en dialog med Faglig råd for helse- og oppvektsfag om dette.

Sommerfelt, Mehus og Elden presenterte Forsvarets sanitet, og deres opplæring av «medicere». Forsvarets sanitet har et ønske om et mer sivilt-militært samarbeid, og en harmonisering av utdanningen i det sivile samfunn og utdanningen som gis i forsvarers sanitet innenfor førstehjelp og opplæring til å bli «medicere». Utfordringen er at hva som ligger i den sivile utdanningen vs opplæringen i Forsvaret er ukjent, og det er heller ikke kjent hva som er handlingsrommet for å konvertere militær utdanning til sivil utdanning.

Rådets medlemmer kom frem til at det er behov for anskaffe et kunnskapsgrunnlag og nedsette en arbeidsgruppe. Videre mente rådets medlemmer at det må lages et mandat som sier noe om hvilke yrkesgrupper det er relevant å trekke inn, og at Helsedirektoratet bør inviteres til delta i gruppen. Det er også viktig med personer som kjenner til utdanningssystemet i arbeidsgruppen.

Vedtak:

FRHO nedsetter arbeidsgruppe med medlemmer fra forsvarers sanitet. AU utformer utkast til mandat som sendes ut til rådet for kommentarer. Arbeidsgruppen skal være partssammensatt. Olav Østebø blir kontaktperson mellom rådet og arbeidsgruppen.

Sak 47/17: Orienteringssak: evalueringsrapport fra Oslo kommune om forsøket om treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget med studiekompetanse ved Ulsrud videregående skole

Fagansvarlig har tidligere sendt ut rapport fra Oslo kommune som har evaluert forsøket de har hatt på Ulsrud vgs med et treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget. AU anbefaler at rapporten tas til orientering nå, og at det i rådsmøtet i februar blir satt opp en egen sak som handler om alternativer veier til fagbrev og studiekompetanse innenfor helse- og oppvekstfagene.

Rådsmedlemmene diskuterte i hvilken grad vi har god informasjon om hva elevene gjør etter fullført løpet. Rådet kan få tall fra Udir om antall elever som følger alternative løp, men det foreligger ikke tall/oversikt over hvem som gjør hva etter fullført løp. Rådet kan vurdere bestille forskning for å vite hva elevene velger etter fullført løp.

Vedtak:

I neste rådsmøtet settes det opp egen sak om forsøk/andre løp som gir kombinerer helse- og oppvekstfag med studiekompetanse, men som ikke gir fagbrev. Anne Rygh og Kasper Tøstien lager sak til neste møte som de legger frem.

Sak 48/17: Orienteringssak: status ambulansesfag v/Olav Østebø og fagansvarlig

Olav Østebø og fagansvarlig orientere rådet om siste status i ambulansesfaget. AU og Udir har skrevet et utkast til høringsbrev som ble sendt til KD for godkjenning. Utkastet har kommet tilbake i endret form, men har vært til behandling hos politisk ledelse. Høringsbrevet vil derfor sendes ut med KDs endringer.

Olav Østebø presiserte at det viktig å huske at dette er rådets forslag, og være klar til å hjelpe høringsinstansene med forklare forslaget til rådet. FRHO bør også svare på høringen. Høringen vil trolig publiseres i starten av neste uke. Olav Østebø og Tonje Thorbjørnsen lager en presentasjon som rådsmedlemmene kan bruke for å snakke om høringen..

Rådet tar informasjonen til etterretning.

Sak 49/17: Vedtakssak: Høring - Forslag til nye endringer i privatistordningen på yrkesfag v/Tonje Thorbjørnsen

Utdanningsdirektoratet forbereder en høring med forslag til endringer i privatistordningen i programfag på yrkesfag. Før forslaget sendes på høring ønsker direktoratet å informere de faglige rådene om høringsutkastet.

Rådsmedlemmene diskuterte at dagens ordning virker urimelig for de ungdommene det gjelder, og er positive til en endring. Det ble også påpekt at dette gjelder ikke bare elever med høyt fravær, men også andre som får manglende vurdering pga fravær av innleveringer osv.

Vedtak:

FRHO har spiller inn til Udir at språket i høringsbrevet bør bli bedre og mer forståelig, og at det må presiseres at forslaget gjelder de som allerede i utdanningsløpet.

Sak 50/17: Vedtakssak: Forslag nye fag i godkjenningsordningen av utenlandsk utdanning v/Tonje Thorbjørnsen

Fagansvarlig har tidligere sendt ut epost fra NOKUT der sier at de i løpet av siste del av november 2017 kommer til å utvide godkjenningsordningen med Estland, Lativa og Litauen. Da vil godkjenningsordningen være gjeldende for fem land og 15 kvalifikasjoner.

NOKUT ønsker å utvide med ytterlige nye kvalifikasjoner våren 2017. Med tanke på utvidelse ønsker NOKUT innspill til hvilke fagområder som kan være aktuelle. Det er viktig både med kjønnsbalanse og etterspørsel i arbeidslivet. NOKUT ønsker innspill innen 11.12.17.

FRHO diskuterte mulige fag. Alle fag som har autorisasjon vil falle utenfor ordningen til NOKUT. Hudpleiefaget er et potensielt fag, mener rådet. Aktivitørfaget, hvis det tilfaller helse- og oppvekst etter fastsetting av tilbudsstrukturen, er et veldig lite fag, og FRHO mener det vil være dårlig ressursbruk å innlemme dette faget.

Videre, diskuterte FRHO om barne- og ungdomsarbeiderfaget kan være aktuelt. EØS-avtalen gjør at det ikke kan stilles språkkrav, men bedriften som ansetter, kan stille språkkrav. Ved godkjenning av utenlandsk utdanning er utgangspunktet er kompetansemålene. FRHO mener det vil være vanskelig at barne- og ungdomsarbeiderfaget skal inngå i NOKUT-godkjenningen – selv om det ikke kan stilles språkkrav, vil bedriftene som ansetter gjøre det. FRHO er redd det kan gi folk falske håp om jobbmuligheter ved at de har godkjent utdanning, men mangler språkkunnskaper.

Vedtak:

FRHO gir tilbakemelding til NOKUT om at hudpleiefaget kan være aktuelt, og opplyser om at det ikke er aktuelt med aktivitørfaget og barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Sak 51/17: Vedtakssak: Høring om yrkesspesifikke deler i læreplanene norsk, engelsk og samfunnskunnskap v/Utdanningsdirektoratet

Utdanningsdirektoratet skal sende forslag om yrkesspesifikke deler i læreplaner i fellesfagene på yrkesfag ut på offentlig høring. Høringsbrev ligger i departementet for godkjenning, og publiseringsdato vil være 6.12 eller 13.12. Det er ønskelig om en kortere høringsfrist enn tre måneder, noe som betyr at rådet ikke vil rekke behandle saken i neste rådsmøte.

Udir har utarbeidet et utkast til høringsbrev som ble delt ut i møtet. Utkastet ligger i KD. Spørsmålet er om 30 % av læreplanen skal være yrkespesifikk. FYR skal fortsette lokalt i fylkene. Læreplanene skal fortsatt være likestilt med studieforbereende. Sam Eyde skole har gjort dette allerede med gode resultater.

FRHO kommenterte at ved å flytte norskfaget, får det konsekvenser for engelsken, som igjen får konsekvenser for praksisbrevordningen som nettopp er fastsatt med fast struktur. Videre stilte rådet spørsmål om hva elevene mener om flytting av fag. Andre kommenterte at det å spre fagene kan gjøre det mer overkommelig for elever som sliter med fellesfagene. Elevorganisasjonen påpekte at dybdeløring er bra, og at elevene vil gjerne bli ferdig med et fag heller enn å spre det utover. Til slutt diskuterte rådet at yrkespesifikk del av læreplanen må være spesifikk for utdanningsprogrammet.

Vedtak:

FRHO svarer på høringen. Rådsmedlemmene spiller inn skriftlige momenter. AU lager utkast til svar, som sendes ut til rådsmedlemmene før høringsvaret sendes inn.

Sak 52/17: Vedtakssak: Strategi- og handlingsplan – revidert utgave v/Tonje Thorbjørnsen

I rådsmøtet 2.11.17, fattet rådet vedtak om å ha en handlingsplan og et eget dokument, et prioriteringsdokument der rådet dokumenterer hva som har skjedd i sakene. AU har utarbeidet nytt utkast til revidert utgave, se eget dokument med denne innkallingen.

AU foreslår følgende prioriterte tiltak:

- Tilbudsstruktur
 - o Arbeide for en oversiktlig og relevant tilbudsstruktur i helse- og oppvekstfagene.
 - o Arbeide for et femårig opplæringsløp i ambulanséfaget som er i samsvar med kravene i akuttmedisinforskriften.
 - o Bidra til å utvikle aktivitørfaget i samsvar med tjenestenes behov ved overføring til utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag.

- Kvalitet i opplæringen
 - o Bidra i arbeidet med nye læreplaner, jf fastsetting av ny struktur for yrkesfagene
 - o Bidra til konkrete tiltak for å styrke kompetansen til faglige ledere, instruktører, prøve- og klagenemnder
 - o Bidra til å sikre at alle opplæringsløp ivaretar kvalitet i opplæringen.
 - o Arbeide for at det innføres krav til obligatorisk praksis i yrkeskompetansefagene.
- Utdanningsmodeller
 - o Arbeide for en oversiktlig struktur for alternative utdanningsmodeller i helse- og oppvekstfagene.
 - o Arbeide for at det faglige nivået opprettholdes ved utprøving og etablering av nye utdanningsmodeller

Rådet diskuterte at noen av formuleringene ligner mer på mål enn tiltak og at det av den grunn ikke er behov for å fordele ansvar eller tidsfrister. Rådet var enig i prioriteringene som var satt opp av AU.

Vedtak:

FRHO vedtar AUs forslag til prioriterte tiltak som skrives inn i strategi- og handlingsplans-dokumentet. Dokumentet publiseres på nettsiden til rådet som en egen sak.

Sak 53/17: Vedtakssak: Flytte dato for rådsmøtet i mai v/Tonje Thorbjørnsen

Grunnet at flere ikke kan delta i rådsmøtets opprinnelige dato i mai, foreslår AU å flytte møtet til tirsdag 22. mai 2017.

Vedtak:

Rådsmøtet flyttes til tirsdag 22. mai 2017.

Sak 54/17: Eventuelt

Ingen saker til eventuelt. Til neste rådsmøte foreslås det at praksisbrev settes opp som sak.