

Vår saksbehandler: Faglig råd helse- og oppvekstfag  
E-post: ahb@udir.no  
Tlf sentralbord: 23 30 12 00

Vår dato: 28.11.17  
Vår referanse: 2017/84  
Deres dato:  
Deres referanse:



## Faglig råd for helse- og oppvekstfag

### Innkalling rådsmøte 6/17 i Faglig råd for helse- og oppvekstfag 7. desember, Utdanningsdirektoratet, møterom 3, første etasje,

<b>Fra arbeidstakersiden</b>	<b>Fra arbeidsgiversiden</b>
Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet Einar Hanisch, YS Bodil Røkke, YS Ingri Bjørnevik, Fagforbundet	Olav Østebø, Spekter Olaug Vibe, Virke Eli Sogn Iversen, KS Rune Midtlyng, KS
<b>Pedagogisk personell</b>	<b>KS og EO</b>
Anne Yun Rygh, Utdanningsforbundet Andrew Cornell, Utdanningsforbundet Anne Lise Solbakk, Skolenes Landsforbund	Cathrine Utne Pettersen, KS Kasper Tøstien, KS
<b>Observatør</b>	
Sigrun Heskestad, Helsedirektoratet	
<b>Meldt forfall</b>	<b>Utdanningsdirektoratet</b>
Phillip Vogsted, Elevorganisasjonen	Aina Helen Bredesen

<b>Møteleder</b>		<b>Referent</b>	Aina Helen Bredesen
2. november	Kl: 12:00		
2. november	Kl: 16:00		
		<b>Total tid</b>	3 timer

## Saksliste

**Sak 45/17: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt**

**Sak 46/17: Vedtakssak: Helsefaglig utdanning i Forsvaret**

**Sak 47/17: Orienteringssak: evalueringsrapport fra Oslo kommune om forsøket om treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget med studiekompetanse ved Ulsrud videregående skole**

**Sak 48/17: Orienteringssak: status ambulansefag**

**Sak 49/17: Vedtakssak: Høring - Forslag til nye endringer i privatistordningen på yrkesfag**

**Sak 50/17: Vedtakssak: Forslag nye fag i godkjenningsordningen av utenlandsk utdanning**

**Sak 51/17: Vedtakssak: Høring om yrkesspesifikke deker i læreplanene norsk, engelsk og samfunnskunnskap**

**Sak 52/17: Vedtakssak: Strategi- og handlingsplan – revidert utgave**

**Sak 53/17: Vedtakssak: Flytte dato for rådsmøtet i mai**

**Sak 54/17: Eventuelt**

## Saksliste

**Sak 45/17: Godkjenning av møteinnkalling og saker til eventuelt v/Tonje Thorbjørnsen**

**Sak 46/17: Vedtakssak: Helsefaglig opplæring i Forsvaret v/ Jan Sommerfelt Pettersen, sjef for Forsvarets sanitet, Tore Mehus, sjefssersjant i Forsvarets sanitet og Kristin Elden, fagutvikler prehospital utdanning og Forsvarets sanitets representant i Norsk førstehjelpsråd**

Olav Østebø har på vegne av rådet invitert Tore Mehus, sjefssersjant i Forsvarets sanitet for å snakke om helsefaglig opplæring i Forsvaret. I dag er det slik at den helsefaglige opplæringen som gis i Forsvarets sanitet, ikke gir uttelling i det sivile liv. Det betyr at opplæringen ikke kvalifiserer til fagbrev i fag som eksempelvis ambulansefaget og helsearbeiderfaget. Det er ønskelig at dette kunne harmonisere. Forsvarets sanitet ønsker en dialog med Faglig råd for helse- og oppvektsfag om dette.

**Sak 47/17: Orienteringssak: evalueringsrapport fra Oslo kommune om forsøket om treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget med studiekompetanse ved Ulsrud videregående skole**

Fagansvarlig har tidligere sendt ut rapport fra Oslo kommune som har evaluert forsøket de har hatt på Ulsrud vgs med et treårig løp i barne- og ungdomsarbeiderfaget. AU anbefaler at rapporten tas til orientering nå, og at det i rådsmøtet i februar blir satt opp en egen sak som handler om alternativer veier til fagbrev og studiekompetanse innenfor helse- og oppvektsfagene.

**Sak 48/17: Orienteringssak: status ambulansefag v/Olav Østebø og fagansvarlig**

Olav Østebø og fagansvarlig vil orientere rådet om siste status i ambulansefaget.

**Sak 49/17: Vedtakssak: Høring - Forslag til nye endringer i privatistordningen på yrkesfag v/Tonje Thorbjørnsen**

Utdanningsdirektoratet forbereder en høring med forslag til endringer i privatistordningen i programfag på yrkesfag. Før forslaget sendes på høring ønsker direktoratet å informere faglige råd om høringsutkastet.

Direktoratet ønsker å publisere høringen så snart som mulig og ber derfor om at saken tas opp på rådsmøtet 7 desember 2017. Saken vil bli presentert på fellesdelen av rådsmøtene. Eventuelle tilbakemeldinger gis innen 11. desember 2017.

Forslag til vedtak: Basert på diskusjonen i rådsmøtet, gir rådet tilbakemelding til direktoratet innen fristen.

**Sak 50/17: Vedtakssak: Forslag nye fag i godkjenningsordningen av utenlandsk utdanning v/Tonje Thorbjørnsen**

Fagansvarlig har tidligere sendt ut epost fra NOKUT der sier at de i løpet av siste del av november 2017 kommer til å utvide godkjenningsordningen med Estland, Lativa og Litauen. Da vil godkjenningsordningen være gjeldende for fem land og 15 kvalifikasjoner.

NOKUT ønsker å utvide med ytterlige nye kvalifikasjoner våren 2017. Med tanke på utvidelse ønsker NOKUT innspill til hvilke fagområder som kan være aktuelle. Det er viktig både med kjønnsbalanse og etterspørsel i arbeidslivet. NOKUT ønsker innspill innen 11.12.17.

Forslag til vedtak: Basert på diskusjonen i rådsmøtet, vil rådet sende NOKUT forslag til fag innen fristen 11. desember 2017.

**Sak 51/17: Vedtakssak: Høring om yrkesspesifikke deker i læreplanene norsk, engelsk og samfunnskunnskap v/Utdanningsdirektoratet**

Utdanningsdirektoratet skal sende forslag om yrkesspesifikke deler i læreplaner i fellesfagene på yrkesfag ut på offentlig høring. Høringsbrev ligger i departementet for godkjenning, og publiseringsdato vil være 6.12 eller 13.12. det er ønskelig om en kortere høringsfrist enn tre måneder, noe som betyr at rådet ikke vil rekke behandle saken i neste rådsmøte.

Fordi høringen ikke er publisert enda, og kanskje ikke når møtet avholdes, vil representanter fra Avd3eling for læreplanutvikling i Utdanningsdirektoratet komme og presentere høringen i de respektive rådsmøtene. Det settes av 15 min til presentasjon og 15 min til spørsmål.

Representant fra direktoratet kommer til FRHO kl 1300-1330.

Forslag til vedtak: Basert på diskusjonen i rådsmøtet, vil rådet fatte et vedtak i saken.

**Sak 52/17: Vedtakssak: Strategi- og handlingsplan – revidert utgave v/Tonje Thorbjørnsen**

I rådsmøtet 2.11.17, fattet rådet vedtak om å ha en handlingsplan og et eget dokument, et prioriteringsdokument der rådet dokumenterer hva som har skjedd i sakene. AU har utarbeidet nytt utkast til revidert utgave, se eget dokument med denne innkallingen.

AU foreslår følgende prioriterte tiltak:

- Tilbudsstruktur
  - o Arbeide for en oversiktlig og relevant tilbudsstruktur i helse- og oppvekstfagene.
  - o Arbeide for et femårig opplæringsløp i ambulansesfaget som er i samsvar med kravene i akuttmedisinforskriften.
  - o Bidra til å utvikle aktivitørfaget i samsvar med tjenestenes behov ved overføring til utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag.
  
- Kvalitet i opplæringen
  - o Bidra i arbeidet med nye læreplaner, jf fastsetting av ny struktur for yrkesfagene
  - o Bidra til konkrete tiltak for å styrke kompetansen til faglige ledere, instruktører, prøve- og klagenemnder
  - o Bidra til å sikre at alle opplæringsløp ivaretar kvalitet i opplæringen.
  - o Arbeide for at det innføres krav til obligatorisk praksis i yrkeskompetansesfagene.
  
- Utdanningsmodeller
  - o Arbeide for en oversiktlig struktur for alternative utdanningsmodeller i helse- og oppvekstfagene.
  - o Arbeide for at det faglige nivået opprettholdes ved utprøving og etablering av nye utdanningsmodeller

Forslag til vedtak: basert på diskusjon i rådsmøtet, vedtar rådet endelig strategi- og handlingsplan.

**Sak 53/17: Vedtakssak: Flytte dato for rådsmøtet i mai v7Tonje Thorbjørnsen**

Grunnet at flere ikke kan delta i rådsmøtets opprinnelige dato i mai, foreslår AU å flytte møtet til tirsdag 22. mai 2017.

Forslag til vedtak: Rådsmøtet flyttes til tirsdag 22. mai 2017.

**Sak 54/17: Eventuelt**

# Prinsipp for prioritering av endringsforslag

1. Endringer i rammevilkår som påvirker fag/yrke, for eksempel:
  - reformer
  - lov- og forskriftsendring
2. Oppdrag frå Udir/KD
3. Dokumentert ny kunnskap innan fag eller teneste
4. Dokumentert utvikling innan fag eller teneste
5. Overslagseffekt pga endringer i omkringliggjande fag

*Punkt 1-5 kan også brukast som utgangspunkt for risikoanalyse ved vurdering av kva fag som må prioriterast.*





# Strategi- og handlingsplan

## Faglig råd for helse- og oppvekstfag 2017 – 2021

Ambulansefaget

Apotekteknikerfaget

Barne- og ungdomsarbeiderfaget

Fotterapifaget

Helsearbeiderfaget

Helsesekretærfaget

Hudpleierfaget

Ortopediteknikerfaget

Portørfaget

Tannhelsesekretærfaget

Aktivitørfaget (foreslått overført til FRHO)

## Strategi for Faglig råd for helse- og oppvekstfag 2017 – 2021

Hovedområde	Strategiske mål
<b>Rekruttering</b>	<p>Antall søkere til helse- og oppvekstfagene skal være i samsvar med samfunnets og arbeidslivets behov.</p> <p>Det skal være bedre balanse i fordelingen av mannlige og kvinnelige søkere.</p> <p>Bidra til å utvikle samarbeid med Forsvaret innen rådets ansvarsområde.</p>
<b>Tilbudsstruktur</b>	<p>Ny opplæringsmodell i ambulansesarbeiderfaget.</p> <p>God innplassering av aktivitørfaget.</p> <p>Fagene i tilbudsstrukturen skal være relevante og i samsvar med de behov sektorene skal dekke.</p>
<b>Kvalitet i opplæringen</b>	<p>Læreplaner i helse- og oppvekstfagene skal være oppdatert og legge grunnlaget for god kvalitet i opplæringen.</p> <p>Opplæring i helse- og oppvekstfagene skal være oppdatert og tilpasset fagområdet.</p> <p>Det skal være god samhandling mellom skole og lærebedrift.</p> <p><b>Faglige ledere, veiledere, instruktører og medlemmer i prøvenemnder må ha kompetanse som gir dem grunnlag til å fungere godt i sine funksjoner.</b></p> <p>Læremateriell og utstyr, som brukes i skole og lærebedrifter, skal være faglig oppdatert og av god kvalitet.</p>
<b>Utdanningsmodeller</b>	<p>Helse- og oppvekstfagene skal ha en oversiktlig tilbudsstruktur med utdanningsmodeller som er tilpasset det enkelte fag.</p>
<b>Kunnskapsbasert utvikling</b>	<p>Utviklingen i helse- og oppvekstfagene skal dokumenteres ved forskning, statistikk og systematisk evaluering</p>

Hovedområde	Strategiske mål
	<p>Saker som behandles i rådet skal være belyst med et pålitelig og dekkende faktagrunnlag</p> <p>Rådet skal ha innsikt i sentrale utviklingstrekk i helse- og oppvekstsektoren som har konsekvenser for fagenes innhold- og utvikling.</p> <p>Rådet skal ha innsikt i fag- og yrkesopplæring for helse- og oppvekstfagene i land det er naturlig å sammenligne seg med.</p>
<b>Omdømme og kommunikasjon</b>	<p>Rådet skal være godt kjent hos relevante aktører og ha et godt omdømme.</p> <p>Rådet skal ha god dialog med helse- og utdanningsmyndigheter, skoler og lærebedrifter mv.</p>



## Handlingsplan for Faglig råd for helse- og oppvekstfag i perioden 2017 – 2021

**Gul utheving:** AUs forslag til prioriterte tiltak for 2018

**Grønn utheving:** Mulig prioritert tiltak. Avgjøres etter behandling i rådsmøtet.

Fokusområder	Tiltak
<b>Rekruttering</b>	<p>Bidra til bedre yrkes- og karriereveiledning.</p> <p>Bidra til å styrke utdanningstilbudet for voksne til HO-fagene i samarbeid med utdanningsmyndigheter og andre aktører.</p> <p>Bidra til å bedre systemet for realkompetansevurdering</p> <p>Bidra til bedre rekruttering av mannlige søkere til HO-fagene.</p> <p>Følge opp aktuelle rekrutteringsprosjekt, prosjektet «Menn i helse», «Jobbvinner» og andre prosjekter med mål om å synliggjøre helse- og oppvekstfagene.</p> <p>Synliggjøre mulige y-veier og fagskoleutdanning for elver og lærlinger.</p> <p><b>Etablere samarbeid med Forsvaret om samordning av helseutdanninger som tilbys i hhv Forsvaret og videregående opplæring.</b></p>
<b>Tilbudsstruktur</b>	<p><b>Arbeide for en oversiktlig og relevant tilbudsstruktur i helse- og oppvekstfagene.</b></p> <p><b>Arbeide for et femårig opplæringsløp i ambulansefaget som er i samsvar med kravene i akuttmedisinforskriften.</b></p> <p><b>Bidra til å utvikle aktivitørfaget i samsvar med tjenestenes behov ved overføring til utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag.</b></p>
<b>Kvalitet i opplæringen</b>	<p><b>Sikre at læreplanene i helse- og oppvekstfagene er i samsvar med arbeidslivets behov.</b></p>

Fokusområder	Tiltak
	<p>Bidra til konkrete tiltak for å styrke kompetansen til faglige ledere, instruktører, prøve- og klagenemnder</p> <p>Bidra til at det utdannes yrkesfaglærere i helse- og oppvekstfagene med relevant fagbrev Bidra til riktig dimensjonering av antall læreplasser i HO-fagene.</p> <p>Bidra til god yrkesretting av fellesfagene.</p> <p>Følge opp tiltak som reduserer bortvalg og frafall.</p> <p>Bidra til å sikre at alle opplæringsløp ivaretar kvalitet i opplæringen.</p> <p>Arbeide for at det innføres krav til obligatorisk praksis i yrkeskompetansefagene.</p>
<b>Utdanningsmodeller</b>	<p>Arbeide for en oversiktlig struktur for alternative utdanningsmodeller i helse- og oppvekstfagene.</p> <p>Arbeide for at det faglige nivået opprettholdes ved utprøving og etablering av nye utdanningsmodeller.</p>
<b>Kunnskapsbasert utvikling</b>	<p>Være godt orientert om relevant forskning og statistikk innen fagområdet.</p> <p>Bidra til og melde behov om kunnskapsoppsummering av relevant forskning og statistikk (nøkkeltall).</p> <p>Bidra i utredninger og avlevere gode høringsuttalelser.</p> <p>Gjennomføre fylkesbesøk og besøk til skoler og lærebedrifter.</p>
<b>Omdømme og kommunikasjon</b>	<p>Sikre god kvalitet i eget arbeid og ha profesjonell opptreden.</p> <p>Bidra til å synliggjøre helse- og oppvekstfagene på ulike arenaer.</p> <p>Bidra til spredning av gode eksempler som kan nyttiggjøres av andre aktører i helse- og oppvekstfag.</p>

***Prioriteringer for faglig råd for helse- og oppvekstfag i perioden***

**Fylles inn etter rådsbehandling**