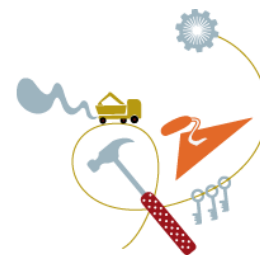


Vår saksbehandler: Mari Bakke Ingebrigtsen

Vår dato:  
28.11.2017  
Vår  
referanse:  
2017/145

Deres dato:  
  
Deres  
referanse:



**Bygg- og anleggsteknikk**

## **Innkalling til møte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk**

Onsdag 6. desember 2017 kl. 11.45 til 16.00.  
Sted: Utdanningsdirektoratet

NB! Felles med andre faglige råd i auditoriet kl. 10.00-11.15. Se egen agenda.

### **Medlem**

Jørgen Leegaard  
Thomas Norland  
Terje Eikevold  
Anne Jensen  
Rune Berg  
Hege Skulstad Espe  
Marie Slåen Granøien  
Brede Edvardsen  
Terje Larsen  
Inge Rasmussen  
Matz Antonsen  
Ola Ivar Eikebø  
Turid Borud  
Live Tronstad

### **Fra Utdanningsdirektoratet**

Knut Maarud

### **Forfall registreres i møtet**

Marit Lensjø (Vara møter)

### **Representerer**

BNL  
BNL  
MEF  
NHO Service  
YS  
Fellesforbundet  
Fellesforbundet  
Norsk Arbeidsmandsforbund  
Utdanningsforbundet  
Utdanningsforbundet  
Skolenes Landsforbund  
KS  
KS  
Elevorganisasjonen

Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Skolenes landsforbund

**Dagsorden:**

71-17	<p><b>Godkjenne innkallingen til dagens møte</b></p> <p><i>Forslag til vedtak: Rådet godkjenner innkallingen.</i></p>										
72-17	<p><b>Godkjenne referatet fra møtet 1. november 2017</b></p> <p>Vedlegg: - Referat 1.11.17</p> <p><i>Forslag til vedtak: Rådet godkjenner referatet.</i></p>										
73-17	<p><b>Orienteringssaker:</b></p> <p><b>Nettverkssamling om vekslingsmodeller, 15. og 16. november i Bergen</b></p> <p><b>Fellesmøte med SRY, faglige råd og Kunnskapsministeren, 14. desember</b></p> <p><b>Høring om tilbudsstrukturen</b> Rådet har levert høringsuttalelse. KD tar sikte på å vedta tilbudsstrukturen i 2017. Alle høringsuttalelser og oppsummeringen av høringen kan leses her <a href="https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#131">https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#131</a></p> <p><b>Høring – fag- og svenneprøven.</b> Rådet har levert høringsuttalelse</p> <p><b>Høring – fagbrev på jobb.</b> Rådet har levert høringsuttalelse</p> <p><b>Møteplan i 2018:</b></p> <table data-bbox="279 1232 782 1411"> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>01.03.2018</td> </tr> <tr> <td>Fylkesbesøk</td> <td>Mai/juni?</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>24.05.2018</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>25.10.2018</td> </tr> <tr> <td>Rådsmøte</td> <td>06.12.2018</td> </tr> </table>	Rådsmøte	01.03.2018	Fylkesbesøk	Mai/juni?	Rådsmøte	24.05.2018	Rådsmøte	25.10.2018	Rådsmøte	06.12.2018
Rådsmøte	01.03.2018										
Fylkesbesøk	Mai/juni?										
Rådsmøte	24.05.2018										
Rådsmøte	25.10.2018										
Rådsmøte	06.12.2018										
74-17	<p><b>Fagfornyelsen: Høring om yrkesspesifikke deler i læreplanene i fellesfagene norsk og engelsk</b></p> <p>Utdanningsdirektoratet skal 6.desember sende på høring spørsmål om endringer i læreplaner og fag- og timefordeling i fellesfagene norsk og engelsk på yrkesfag.</p> <p>AU fikk i november på kort varsel forespørsel om å kommentere utkast til høringsbrev, uttalelsen kan leses av det vedlagte brevet.</p> <p>Vedlegg: - Brev til Udir d. 15.11.2017</p> <p><i>Forslag til vedtak: Formuleres etter diskusjon i møtet.</i></p>										
75-17	<p><b>Arbeidslivsfaget og utdanningsvalg</b></p> <p>Det er nylig innført en femårig masterutdanning for grunnskoleutdanningen. Kravene til studiepoeng skjerpes og vi kan lese at det nå kreves minimum 60 studiepoeng i 2 undervisningsfag, samt 30 studiepoeng i et 3. fag. Det er sågar krav til 15 studiepoeng i KRLE.</p>										

	<p>Sammenligner vi overnevnte krav med forskrift til Opplæringslovens unntak fra krav til undervisningskompetanse i fagene Utdanningsvalg og Arbeidslivsfaget, danner dette unntaket en kontrast som er vanskelig å begrunne:</p> <p><i>«For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet kreves det at vedkommende har minst 30 studiepoeng som er relevante for faget. Dette gjelder ikke for valgfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag» (Forskrift til Opplæringslovens § 14-3, siste ledd)</i></p> <p>Unntaket fører til at det er grunnskolelærere med høgskole/universitetsutdanning som underviser i Utdanningsvalg og Arbeidslivsfaget. I hvilken grad grunnskolelærerne kjenner til yrkesfagene, er dermed svært tilfeldig.</p> <p>Spørsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan FRBA foreslå at det kreves undervisningskompetanse i alle fag? Det innebærer at unntaket i forskrift § 10-4 fjernes.</li> <li>- Kan FRBA fremme forslag om at <i>yrkesfag</i> blir innlemmet i - eller et eget tilbud til fag/etterutdanning i lærerutdanningen?</li> <li>- Yrkesfaglærerutdanningen kvalifiserer lærerne for undervisning i ungdomstrinnet, hvorfor ansettes ikke yrkesfaglærere i større grad i ungdomsskolen?</li> </ul> <p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort beskrivelse av de to fagene arbeidslivsfag og utdanningsvalg.</li> </ul> <p><i>Forslag til vedtak: Formuleres etter diskusjon i møtet.</i></p>								
76-17	<p><b>Godskriving av praksis</b></p> <p>Det vises til tidligere diskusjon i rådet om praksis om godskriving av praksis. Saken er tidligere meldt inn av både KS og BNL sine representanter i rådet.</p> <p>Utgangspunktet er at det gis godskriving for realkompetansevurdering, sammen med godskriving av praksis. Det som virker «merkelig», er at det kan føre til dobbel godskriving, i og med at det er praksis som er grunnlag for realkompetansevurdering i programfag. Problemstillingen har tidligere vært belyst, med den konklusjon at godkjent realkompetanse for Vg1 og Vg2 godskrives med 24 mnd. Rådet vurderer det slik at Opplæringslovens § 3-5 med forarbeid, har et annet formål. Rådet mener derfor at praksis med godskriving må belyses i forhold til formålet til § 3-5 Praksiskandidatordningen.</p> <p><b>Eksempel:</b></p> <table data-bbox="271 1556 1021 1657"> <tr> <td>Praksis</td> <td>24 mnd.</td> </tr> <tr> <td><u>Samtidig realkompetanse Vg1 og Vg2</u></td> <td><u>24 mnd.</u></td> </tr> <tr> <td>Sum etter 24 mnd.</td> <td>48 mnd.</td> </tr> </table> <table data-bbox="271 1691 1021 1724"> <tr> <td><u>Praksis</u></td> <td><u>12 mnd.</u></td> </tr> </table> <p>«Sum» 60 mnd. <b>(Samlet praksis er egentlig 36 mnd.)</b></p> <p>Konsekvensen ved en slik vurdering, er at en kan melde seg opp som praksiskandidat, med 36 mnd. praksis.</p> <p><i>Forslag til vedtak: FRBA sender et brev til Kunnskapsdepartementet hvor rådet uttrykker bekymring over hvordan godkjenning av praksis foregår noen steder.</i></p>	Praksis	24 mnd.	<u>Samtidig realkompetanse Vg1 og Vg2</u>	<u>24 mnd.</u>	Sum etter 24 mnd.	48 mnd.	<u>Praksis</u>	<u>12 mnd.</u>
Praksis	24 mnd.								
<u>Samtidig realkompetanse Vg1 og Vg2</u>	<u>24 mnd.</u>								
Sum etter 24 mnd.	48 mnd.								
<u>Praksis</u>	<u>12 mnd.</u>								
77-17	<p><b>NOKUT: Forespørsel om nye fag i ordningen</b></p> <p>Tabellen under viser hvor mange vedtak NOKUT har utstedt p.t. fordelt på de ulike fagene. NOKUT skriver at det i all hovedsak er søkere fra Polen.</p>								

Kvalifikasjon	Godkjenning	Avslag
Tømrer	17	40
Rørlegger	66	6
Frisør	8	0
Trevaresnekker	42	0
Betongfagarbeider	3	23
Kjøttskjærer	13	0
Butikkslakter	1	0
Slakter	5	0
Industrifagarbeider	1	1
Pølsemaker	1	0
Murer	3	4
Glassfagarbeider	-	-
Maler	-	1
Møbelsnekker	-	-
Møbeltapetserer	-	-
Sum	160	75

#### Vedr. avslagene på tømrerfag og betongfag

NOKUT orienterte på AU-møtet om bakgrunnen for avslagene. NOKUT har skrevet et notat om avslagene og problemstillinger rundt dette (vedlagt).

#### Utvidelse

I løpet av siste del av november 2017 kommer NOKUT til å utvide godkjenningsordningen med Estland, Latvia og Litauen. Da vil godkjenningsordningen være gjeldende for fem land og 15 kvalifikasjoner. NOKUT ønsker å utvide med ytterligere nye kvalifikasjoner våren 2017. Med tanke på utvidelse ønsker NOKUT innspill til hvilke fagområder som kan være aktuelle. Det er viktig både med kjønnsbalanse og etterspørsel i arbeidslivet. NOKUT ønsker begrunnede forslag innen 11. desember.

#### Vedlegg:

- Notat fra NOKUT vedr. vedtak
- Pressemelding fra NOKUT

*Forslag til vedtak:*

*Formuleres etter diskusjon i møtet.*

78-17

#### Forslag til endringer i privatistordningen for programfag på yrkesfag

Utdanningsdirektoratet forbereder en høring med forslag til endringer i privatistordningen i programfag på yrkesfag. Forslaget innebærer at en privatist ikke må gå opp til tverrfaglig eksamen eller eksamen i programfag som han eller hun tidligere har bestått. Vi foreslår også å gjøre en endring i forskrift til opplæringsloven § 3-37 og forskrift til friskoleloven § 3-35 om annullering av eksamen.

Før forslaget sendes på høring ønsker direktoratet å informere faglige råd om høringsutkastet.

Direktoratet ønsker å publisere høringen så snart som mulig og ber derfor om at saken tas opp på rådsmøtene. Saken vil bli presentert på fellesdelen. Frist for innspill er 11. desember.

#### Vedlegg:

- Covernotat med utkast til høringsbrev (se sakspapirer for fellesdelen)

*Forslag til vedtak:*

*Formuleres etter diskusjon i møtet.*

79-17	<p><b>Mål for oppnevningsperioden</b></p> <p>Vedlagt er en liste med temaer som rådet vil jobbe med i denne oppnevningsperioden. Temaene er sortert og sett i sammenheng med SRY sin strategi for perioden.</p> <p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mål for perioden – tematisert</li></ul> <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Formuleres etter diskusjon i møtet.</i></p>
80-17	<p><b>Fylkesbesøk 2018</b></p> <p>Rådet skal avholde fylkesbesøk i 2018. Rådet drøfter utkast til søknad.</p> <p>Vedlegg</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utkast til søknad</li></ul> <p><i>Forslag til vedtak:</i> <i>Formuleres etter diskusjon i møtet.</i></p>
81-17	<b>Eventuelt</b>